الماري ال

كتبه العبد الفقير الممولاه الغني القدير أَبُوعَتَّ الرَّمُ عَيِّلُ اللَّهُ (بَا مِمُوسَى)

القائم علىٰ دارا لمدیث ومرکز اکسّلام لعلمی للعلوم لِشَرعیّة الیمن - الحدیث عفا انترعنه وعن والدیہ ومشایخہ وجمیع المسلمین

قرأ الكتاب جمع كبيرمس علماء ومشايخ الدعوة السّلفيّة وأثنوا عليه

تقريط نفيد الني مُحُكُر بَن عَبَالِللَّهُ الإَمَامِن منطاللَه نفيد الني عَبَاللِعَزِيز بَن بِجِين لِلْبُرَعِي منطاللَه نفيد الني عُمْمًا ن بَن عَبَاللِلْكِ الْمِيسَالِي منطاللَه نفيد الني عُمْمًا ن بَن عَبَاللِلْكِ الْمِيسَالِي منطاللَه

> الطَّبْعَة الثَّالِثَة طَبْعَة جَدِيدَةٍ مُنَقِّحَةٍ وَمَزيدَة





「東京に参いでまれいめい、はあから、

(2000) (W. 2000) [(200) [(20) [(20)







زغل الدعوة والدعاة

كتبه: العبد الفقير إلى مولاه الغني القدير

أبو عمار محمد بن عبد الله (باموسي)

القائم على دار الحديث ومركز السلام العلمي للعلوم الشرعية

اليمن -الحديدة

عفا الله عنه وعن والديه ومشايخه وجميع المسلمين.

قرأ الكتاب جمع كبير من علماء ومشايخ الدعوة السلفية وأثنوا عليه

تقريظ

فضيلة الشيخ معمد بن عبد الله الإمام حفظه الله فضيلة الشيخ عبد العزيز بن يحيى البرعي حفظه الله. فضيلة الشيخ عثمان بن عبد الله السالي حفظه الله.

الطبعة الثالثة

طبعة جديدة منقحة ومزيدة



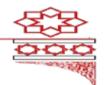


الطبعة الثالثة طبعة جديدة منقحة ومزيدة عادد ٢٠٢٣م









تقريظ فضيلة الشيخ محمد بن عبد الله الإمام حفظه الله

بِسْ مِ ٱللَّهِ ٱلرِّحْمَٰزِ ٱلرَّحِيهِ

الحمد لله، وأشهد أن لا إله الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أما بعد:

فقد أرسل إلي أخونا الشيخ النابغة محمد باموسى حفظه الله، بكتابه: (زغل الدعوة والدعاة) للنظر فيه والمراجعة،

فقرأت الكتاب من الغلاف إلى الغلاف؛ فوجدته كتابًا:

- قد احتوى على ذكر الدواء لكثير من الأدواء،
 - والشفاء من كثير من الأمراض،
- والعافية من كثير من الآفات التي ابتلي بها من ابتلي ممن له مشاركة تقل أو تكثر في نشر دعوة الله ورسوله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، ودعوة أهل السنة والجماعة.

فهذا الكتاب يشبه الكتاب العظيم لابن القيم "الداء والدواء"، مع الفارق أن كتاب ابن القيم في عموم المعاصي، وكتاب باموسى في أمور دعوية، وذكّرني سَيْرُ المؤلف حفظه الله، في كتابه المذكور آنفًا بقول ابن القيم أيضًا:

وَالْجَهْلُ دَاءً قَاتِلُ وَشِفَاؤُهُ * أَمْرَانِ فِي التَّرْكِيبِ مُتَّفِقَانِ نَصُّ مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ مِنْ سُنَّةٍ * وَطَبِيبُ ذَاك الْعَالِمُ الرَّبَّانِي



فالمؤلف حفظه الله، قد خدم إخوانه أهل السنة خدمة عظيمة: حيث دعا، ونصح، وأرشد، وبيَّن، وأعان، واجتهد فيما قاله وزَبَرَه في كتابه المذكور، واحتج واستدلَّ، وسلك الطريق المعتدل، وأزاح العِلل، وأزهق الشُّبه، وجمع ما تفرَّق من كلام أهل العلم، وقرَّب ما بعُد، وأظهر ما خفي.

فلله درُّه من غيور على دعوة الله ورسوله، ومن صبور على إخوانه، باذل الخير لأعوانه.

فالكتاب المذكور غنيمة باردة، ومائدة لذيذة؛

فينبغي للعلماء قبل طلاب العلم أن يستفيدوا منه وأن يرشدوا إليه،

والله أسأل أن يكتب له القبول بين عباده، وأن يديم له البقاء عند أحبابه وأوليائه.

وكتبه: محمد بن عبد الله الإمام ١٤٤٣/٧/١٩هـ







تقريظ فضيلة الشيخ

عبد العزيز بن يحيى البرعى حفظه الله

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم.

أما بعد.

فقد اطلعت على الكتاب الذي ألفه الشيخ المبارك محمد بن عبد الله باموسى الذي أسماه: (زغل الدعوة والدعاة) ذكر فيه مسائل كثيرة ومهمة مما قد يقع فيه الداعي إلى الله.

فشكرًا له: على هذا الاستحضار، وقوة التصور لمشاكل الدعوة.

ونحن معشر طلبة العلم غير معصومين، فكلُّ له نصيب ذو السهم والسهمين والثلاثة وهكذا،

ولهذا فقد طلب مني الشيخ أبو عمار محمد بن عبد الله باموسى أن أقرأ الكتاب قراءة إفادة، فقرأته قراءة استفادة، وفي أثناء القراءة كنت أنتظر متى ألقي على نفسي القبض، وأقول: ها أنا ذا قد وقعت في الزغل.

فإن قلت: ماذا وجدت؟

أقول: أمرّوها كما جاءت، نسأل الله أن يستر ما لا تعلمون، وأن يغفر لنا، وأن يهدينا.

ثم أقول: لعل بعض الناس يقول: إن المؤلِّف عنى فلانًا أو عرّض بفلان،



فأقول: إن الشيخ لم يسمّ أحدًا، وإنما هي نصيحة.

فمن كان فيه شيء من الزغل؛ أصلح نفسه، ومن ليس فيه شيء؛ فهو تحذير له ألا يقع، فجزاه الله خيرًا على ما كتب.

وخلاصة القول: فإن الكتاب (زغل الدعوة والدعاة) يعتبر ترميمًا للبيت السلفي عبر القرون الآتية.

فنحمد الله الذي أوجد في أهل السنة من يقوم بمثل هذه الأعمال المباركة، ولقد أحسن من قال:

يا أمة الإسلام لست عقيمة * بل أنت قادرة على الإنجاب

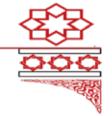
كتبه: عبد العزيز بن يحيى البرعي في مكة شرّفها الله بتاريخ ٢٣/٥/٢٣هـ







تقريظ فضيلة الشيخ عثمان بن عبد الله السالمى حفظه الله



الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم.

أما بعد.

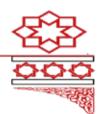
لقد طلب مني الشيخ الفاضل/محمد بن عبد الله باموسى -عافاه الله- أن أطلع على كتابه الموسوم ب: (زغل الدعوة والدعاة)، فلقد قرأته كله فوجدته كتابًا نافعًا في بابه، وقد رتبه ترتيبًا حسنًا، وبذل فيه جهدًا مشكورًا عليه، ففيه توجيهات للدعاة تشد لها الرحال، فالذي يدعو إلى الله تعالى، ويريد من وراء ذلك وجه الله؛ فهو يتوجه بما وجهه الأئمة الناصحون المجربون، والذين قد عاصروا علماء ربانيين، فأسأل الله أن يوفق شبابنا ودعاة السنة إلى ما فيه نصر الإسلام والسنة، وأن يدفع عن الإسلام وأهله كل سوء، وأسأله سبحانه أن ينفع بهذا الكتاب طلاب العلم، ويجزل المثوبة لكاتبه وقارئه، آمين، وصلى الله على نبينا محمد وآله وسلم.

كتىه:

أبو عبد الله عثمان بن عبد الله السالمي حرر بتاريخ ١٥ جماد الأول سنة ١٤٤١هـ







كلمات بعض المشايخ الأفاضل في كتاب (زغل الدعوة والدعاة)

كلمة الشيخ أحمد بن ثابت الوصابي حفظه الله،

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد: فقد اطلعت على كتاب (زغل الدعوة والدعاة) لشيخنا الكريم والداعية الحكيم أبي عمار محمد بن عبد الله باموسى حفظه الله ورعاه، وسدد على طريق الخير خطاه، فوجدته كتابًا قيِّمًا في بابه نافعًا لإخوانه وأحبابه من العلماء والمشايخ والدعاة وطلبة العلم.

فقد تناول في كتابه هذا كثيرًا من الأخطاء التي تقع في الساحة الدعوية السلفية من قبل بعض الدعاة إلى الله، وبيَّن كيفية تصحيحها وعلاجها معتمدًا في ذلك على الكتاب العزيز والسنة الصحيحة وفهم سلف الأمة من الصحابة الكرام والتابعين الأخيار والأئمة الأعلام من المتقدمين والمتأخرين والمعاصرين؛ فأنصح إخواني الدعاة باقتناء هذا الكتاب والاستفادة والإفادة منه.

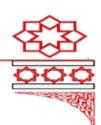
وأسأل الله جل وعلا أن يجزى أخانا الشيخ أبا عمار خير الجزاء على ما بذله من جهد في كشف هذه الأخطاء والأمراض الواقعة من بعض الدعاة ووضع الحلول المناسبة والأدوية النافعة لها، كما أسأله جل شأنه أن ينفع به وبعلمه الإسلام والمسلمين.



والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

كتبه: أبو عبد الله أحمد بن ثابت الوصابي النقذي الجعدي في يوم الاثنين بتاريخ: (٢١/٧/١٤٤١ هـ).





كلمة الشيخ صلاح العدني حفظه الله -

في كتاب

(زغل الدعوة والدعاة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

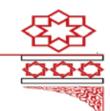
أخي الكريم الشيخ محمد باموسى، أسعدك الله في الدارين، قرأت كتابكم (زغل الدعوة والدعاة)، ولا يسعني إلا أن أقول لكم: لا أرى إلا أن فتح الله عليكم فتحًا مبينًا، وكأن الله عزوجل طوى لكم حقبة دعوية عمرها يقارب النصف قرن بكل ما فيها من آلامٍ وآمالٍ في كتاب جعلت أناملكم تقلّبُ فيه بأناةٍ ورويةٍ، تستخلصون زغلًا كدّر دعوتنا وأرهق علماءنا وأشياخنا ودعاتنا، فوقعتم على المرض وأبنتم العلاج؛ كتب الله أجرك وجعل ما كتبته حجابًا لك من النار، وزادك الله من فضله.

أخوك ومحبك:

صلاح العدني
عامله الله بلطفه وستره
في مكة شرّفها الله، صبيحة يوم الجمعة
بتاريخ ٨/٥/١٤٤٨هـ







كلمة الشيخ أحمد بن شملان حفظه الله

في كتاب

(زغل الدعوة والدعاة)

الحمد لله الذي نفى عن التوحيد زغل الشرك، وعن السنة زغل البدع، وأرسل الرسل بصفاء دعوتهم، وأنزل الكتب على أبين منهجهم، وحمى حمى الشريعة من كل فتنة شنيعة وضلالة خنيعة، وأقام بالاصطفاء الملة العوجاء، فله الحمد على قدره وشرعه وعلى فضله ومنعه، وله الحمد شفى القلوب بأجل علاجها، وفتح للخير أبوابها، وساق إليها من الهداية طبها وأسبابها، ولم يترك الخلق سدى، ولم يخلقهم عبثًا، فطهرهم بالتوحيد من رجس أنجاسهم، وبالصلاة من درن أدناسهم، وبالزكاة من زغل أموالهم، فدعوة الله طاهرة مظهّرة من أخذها بصفائها ونقاوتها؛ صلح حاله وكرم مآله وعلا مكانه وعظم سؤدده وجل في القلوب منزله.

وصلى الله وسلم وبارك على التقي الأتقى والصفي الأنقى، الرسول المصطفى والنبي المجتبى، الكريم أصله والخالص معدنه، والشريف نسبه، من دعوته عالية، وطيبه غالية، صلى عليه الله وعلى آله وأصحابه الكرام البررة والأصفياء المهرة والقادة السادة في كل معضلة ومشكلة وبعد:

فقد وصلني الشيخ المغوار أبو عمار بعصارة من فكره، وخلاصة من تجربته في دهره، وبلسم يداوي في الدعوة جراحها، ويصلح من زغل زاحم نقاءها، ويصفي من شوائب شوهت جمالها، ويصرخ بحرقة الناصح لتفادي



الشرخ، ولمِّ الصدع، وكف الطرق الذي يزيد الشق ويبعد القعر، ويعقد الصعب، وقد وصلني كتابه العملاق كهدية لمشتاق، ودواء لعليل معاق، فوقع على الجرح بلسمه، وأدرك الدواء الداء، وبإذن الله يحصل الشفاء.

وقد ألفيت الكتاب جليلًا، تدفقت سطوره من قلب محب، ونبض يدب وتجربة طويلة، ونظرة عميقة، وعنوان الكتاب علوان الكاتب، ودليل الطالب، وحل مشكلة العصر المريرة بين أهل الدعوة الواحدة، فلله در كاتبه وعليه أجره.

كتبه: أحمد بن أحمد شملان

كلمات بعض المشايخ في الكتاب







كلمة الشيخ وهبان بن مرشد المودعي حفظه الله،

في كتاب

(زغل الدعوة والدعاة)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد اطلعت على كتاب (زغل الدعوة والدعاة) لمؤلفه فضيلة الشيخ المكرم/محمد بن عبد الله باموسى، حفظه الله ورعاه، فرأيته من أحسن ما أُلف في بابه، لا سيما والحاجة إليه في عصرنا ماسة؛ لأنه يعالج قضايا كثيرة مهمة في هذه الدعوة المباركة، دعوة أهل السنة والجماعة، دعوة الحق.

وهذا الكتاب يعالج أيضًا كثيرًا من الأخطاء التي انتشرت في أوساط بعض الدعاة الذين يظنون أنهم يحسنون صنعًا، ويحسبون أنهم بأفعالهم وأقوالهم المخالفة لطريقة أهل العلم ينصرون هذه الدعوة، وهو في حقيقة الأمر يسعون لهدم الدعوة، واستنقاص القائمين عليها، وهم بفعلهم هذا يضرون أنفسهم، أما هذه الدعوة المباركة؛ فالله سبحانه وتعالى حافظها.

فالقارئ في هذا الكتاب يجد أن مؤلفه بذل جهدًا كبيرًا في بيان ما يحتاج إلى إصلاحه وتقويمه في سبيل هذه الدعوة؛ فجدير بهذا الكتاب أن يهتم بطباعته ونشره لأهميته، شكر الله لمؤلفه وكتب الله أجره وبارك في جهوده؛ فما



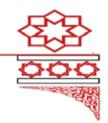
بين الحين والآخر نرى له رسائل قيمة وكتب نافعة يتحف بها القراء، جعل الله أعماله في ميزان حسناته، والحمد لله رب العالمين.

كتىه:

وهبان بن مرشد المودعي ۱٤٤١/٥/٢٨ ه دار الحديث للعلوم الشرعية مسجد ذي النورين اليمن-ذمار.







كلمة الشيخ غازي بن سالم أفلح، حفظه الله،

في كتاب (زغل الدعوة والدعاة)

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد: من أبي حمزة إلى الشيخ المبارك أبي عمار، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فقد شرفت بقراءة كتابكم الموسوم ب: (زغل الدعوة والدعاة) كاملًا، وسعدت بما تضمنه من نصائح وفوائد ومسائل يشد لها الرحال، دعاكم إلى رسمها نصحكم للدعوة السلفية وأهلها، وقد وفقكم الله تعالى وهداكم إلى طرق هذه المسائل المهمة جدًّا الإصلاح ما أصاب الدعوة من خلل، وقد جاءت كتابتكم عن خبرة عظيمة في ساحة الدعوة والتربية تمتد إلى أكثر من ثلاثين عامًا مما جعل في نصحكم المسطور تشخيصًا دقيقًا للأدواء ومعرفة من خبير بها، فجزاكم الله خيرًا عن هذا النصح المبين، وأتمنى أن يعجل الله بطبعه، وأنصح الدعاة إلى الله أن يعتمدوا هذا الكتاب في تنشئة الطلاب ويحوطوهم بهذه الآداب التي بها صلاح القلوب وإصلاح العباد، فهي منتقاة من معين السنة والكتاب، والله يحفظكم ويتقبل منكم هذا العمل.

محبكم/ أبو حمزة

الثاني من جمادي الأولى ١٤٤١ هـ







كلمة فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن ربيع بن هادي المدخلي، حفظه الله،

في كتاب (زغل الدعوة والدعاة)

حيث قال وفقه الله: جزى الله فضيلة الشيخ محمد باموسى على تشجيعنا لتسجيل هذه الكلمة وهذه المداخلة (۱)، وكثر الله من أمثال فضيلة الشيخ محمد باموسى، هذا الرجل الذي حياته أوقفها لخدمة دعوة التوحيد، والدعوة السلفية، ويؤلف الكتاب تلو الكتاب من الكتب النافعة التي نشجع على قراءتها والاستفادة منها، ومن آخرها: كتاب (زغل الدعوة والدعاة)؛ يعني: النواقص والمشاكل والعيوب التي تكتنف الدعاة، وتؤثر على الدعوة السلفية.

وهذا الكتاب أتمنى كل طالب علم سلفي وكل شيخ أن يقرأ هذا الكتاب (زغل الدعوة والدعاة)، ويستفيد من هذا الكتاب الذي ما سبق له مثال، وإنما الشيخ بالاستقراء وبالمعاصرة وبالتتبع جمع الأخطاء التي تكتنف الدعوة والدعاة من المنتسبين إلى الدعوة السلفية؛ فجزاه الله خيرًا، وبارك في حياته، وفي علمه، وننتظر منه المزيد من الإنتاج المفيد، والإنتاج المبدع...

⁽۱) هذا الكلام مقتطف من محاضرة ماتعة لفضيلة الشيخ الدكتور محمد بن ربيع بن هادي المدخلي حفظه الله، لإخوانه السلفيين في مسجد الإمام البخاري في نيروبي عاصمة كينيا، وذلك في عام ١٤٤٤ه، حيث أقمت هناك دورة علمية، والحمد لله، وكانت كلمة الشيخ في ختام الدورة العلمية؛ فجزاه الله خيرًا، وقد قرأ الكتاب وفقه الله، من الغلاف إلى الغلاف، وأفادنا كما أفادنا غيره من المشايخ بتنبيهات قيمة، وملاحظات سديدة؛ فجزاهم الله خيرًا.



الشالثة الطبعة الثالثة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

فهذه هي الطبعة الثالثة لكتابي: «زغل الدعوة والدعاة»، وقد قمت بتصويب وتصحيح بعض الكلمات والعبارات التي ذكرها لي بعض شراح هذا الكتاب (۱) وفقهم الله، حيث شُرح هذا الكتاب، ولله الحمد، في دُول كثيرة، في بلاد المسلمين وغيرها، وكذلك قام بعض الشعراء بنظم الكتاب من أوله إلى آخره (۱).

هذا وقد أضفت والحمد لله، على الطبعة الثانية إضافات قيمة، رأيتها تزيد الكتاب جمالًا إلى جماله.

وقد عرضتُ الكتاب في جميع طبعاته على مجموعة كبيرة من علماء ومشايخ أهل السنة والجماعة؛ فأثنوا على الكتاب ثناءً عطرًا، ولله الحمد، وقد استفدت من ملاحظاتهم وتوجيهاتهم القيمة الرائعة، فجزاهم الله عني وعن المسلمين خير الجزاء.

كتبه: العبد الفقير إلى مولاه الغني القدير أبو عمار محمد بن عبد الله (باموسى) القائم على دار الحديث ومركز السلام العلمي للعلوم الشرعية اليمن _ الحديدة الكدي/١١/١٠

مكة المكرمة، شعب عامر، جبل السودان

⁽١) وفي مقدمة هؤلاء الشراح للكتاب الشيخ الألمعي المبارك عادل المَشْوَري حفظه الله، حيث قام بشرح الكتاب في دار الحديث بمفرق حُبَيش، مركز الشيخ العلامة عبد العزيز البرعي حفظه الله.

⁽٢) نظم كتاب (زغل الدعوة والدعاة) نظمًا ماتعًا: الشاعر الأديب الأريب الشيخ أبو المنذر عياش الخضوب حفظه الله.



مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، أما بعد:

فهذه هي الطبعة الثانية لكتابي: «زغل الدعوة والدعاة» وقد قمت بزيادة تهذيبه وترتيبه من تقديم وتأخير، وحذف، وتوثيق وتحقيق، وأضفت على الطبعة الأولى إضافات يسيرة رأيتها تزيد الكتاب جمالًا إلى جماله، وقد عرضت الكتاب في الطبعة الأولى والثانية على مجموعة كبيرة من علماء ومشايخ أهل السنة والجماعة، فأثنوا على الكتاب ثناءً عطرًا، ولله الحمد، وقد استفدت من ملاحظاتهم وتوجيهاتهم، فجزاهم الله عني وعن المسلمين خير الجزاء.

كتبه:

العبد الفقير إلى مولاه الغني القدير أبو عمار محمد بن عبد الله (باموسى)

القائم على دار الحديث ومركز السلام العلمي للعلوم الشرعية اليمن _ الحديدة

۵۱٤٤٣/١٠/١٨

مكة المكرمة، شِعب عامر، جبل السودان



مقدمة الطبعة الأولى

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله؛ فلا مضل له، ومن يضلل؛ فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ.

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُوثَنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ آل عمران؟١٠

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا

كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَاءَ لُونَبِهِ وَٱلْأَرْحَامَّ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء]

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ﴿ يُصَٰلِحُ لَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ قَوَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [لأحزاب:٧-٧].

أما بعد: فإن الدعوة إلى الله وظيفة الأنبياء والمرسلين، والدعاة إلى الله هم ورثة الأنبياء والمرسلين، والدعاة إلى الله هم ورثة الأنبياء والمرسلين، ولا يرث الميت إلا أقرب الناس إليه، قال تعالى عن زكريا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلامُ: ﴿فَهَبَ لِى مِن لَدُنكَ وَلِيَّا ﴿نَ يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ ءَالِ نَعْقُونَ وَالْمَالِمُ وَلِيَّا ﴾ [مربه ١٠-١].

وقال صَ<u>لَّالْلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u>: «إِنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِّتُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَّتُوا العِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ؛ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ»(١).

ويكني الدعوة وأهلها فضلًا وفخرًا قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا اللهِ وَيَكُمْ مَن أَكُمُ لِمِينَ ﴾ [فصلت: ٤٣] فلا أحد على الإطلاق أفضل ولا أحسن من الدعاة إلى الله الصادقين المخلصين، فهم أحباب الله وأولياؤه

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۲۱۷۱۰)، «أبو داود» (۳٦٤١)، «الترمذي» (٢٦٨٢) عن أبي الدرداء رَضِوَلَيْتُهُ عَنْهُ، وصححه الألباني رَحِمَهُ اللَّهُ في «صحيح الجامع» (٢٩٩٧).



كما ثبت عن الحسن البصري رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١)، وهم صفوة الأمة، وحصنها الحصين، ودواء أدوائها، وبلسم جراحاتها، وهم صفحة المجد الثابتة الناصعة في زمن التحولات والتغيرات والتنازلات والانتكاسات والانجرافات.

ودعاة التوحيد والسنة هم خيار الأمة، وفرسان الميادين والمنابر، والثابتون يوم الزحف في ساحة الدعوة والحق، وهم من يحمل هَمّ الأمة بِحَقّ، ويسعون في الليل والنهار لإعادة مجدها وعزها وشرفها.

إن دعاة التوحيد والسنة هم أهل الوعي الصافي النقي الطاهر في عصر تلوثت فيه الأفكار والمفاهيم والعقائد والمناهج.

إن دعاة التوحيد والسنة هم أهل الأصالة والمنبع الصافي العتيق لعلوم الشريعة، بعيدين عن البغاء الفكري الخبيث الذي تلوثت به بعض الدعوات فأخذوا علومهم من الشرق والغرب.

إن دعاة التوحيد والسنة هم حراس العقيدة والشريعة، وحماة السنة والمنهج، ودعاة العلم الشرعي الصحيح، وهم بحق العين الساهرة لحماية الأمة من الزيغ والضلال.

⁽۱) حسن. أخرجه عبد الرَّزَّاق في «تفسيره» (۱۸۷/۲) ط. الرشد، وابن المبارك في «الزهد» (١٤٤٦)، وابن جرير الطَّبري في «تفسيره» (٢٩/٢١) من طريق معمر عن الحسن، وقد وانظر كذلك «تفسير ابن كثير» (٢٩/٦) تحقيق: حكمت بن بشير بن ياسين، وقد صحح الحافظ ابن كثير رَحَمُهُ اللَّهُ رواية معمر عن الحسن، فقد أورد أثرين عن الحسن أحدهما من رواية معمر عنه تحت قوله تعالى: ﴿ فَلَمّا ءَاتَنهُما صَلِحاً جَعَلاً لَهُ شُرِكاءً فِيماً عَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ [الأعراف: ١٩٠]، ثمَّ قال: وهذه أسانيد صحيحة عن الحسن، وقال الذَّهي رَحَمُهُ اللَّهُ في «السير» (٧/٥): «معمر شهد جنازة الحسن البصري، وطلب العلم وهو حدث».



إن الدعاة إلى الله: فضائلهم كثيرة، وكمالاتهم (١) غزيرة، ومناقبهم جليلة، ومآثرهم نبيلة، ولو كتبتُ مجلدات أُعدِّدُ محاسنهم فيها لكنت مقصرًا، ويكفي من القلادة ما أحاط بالعنق.

وقد قدمت بهذه المقدمة حتى لا يظن غافل أو متغافل، وأنا أذكر زغل بعض الدعاة أنهم هم أهل المعايب والمثالب، حاشا لله، وكما يقال: كَفي المَرءَ نُبلًا أَن تُعَدَّ مَعايبُه، فهم بشرُ كالبشر يخطئون ويصيبون.

منْ ذا الذي ما ساء قط * ومنْ لهُ الحُسْني فقطْ

وحتى لا يشوب هذه الدعوة وأهلها شائبة؛ لأنهم ليسوا بمعصومين، أحببت أن أذكر نبذة مختصرة معتصرة في زغل^(۱) الدعوة والدعاة، لم أقصد بها

⁽١) عَنْ أَبِي مُوسَى رَضَيَّلِيَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «كَمَلَ مِنَ الرِّجَالِ كَثِيرٌ، وَلَمْ يَكُمُلُ مِنَ النِّسَاءِ: إِلَّا آسِيَةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ، وَمَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ، وَإِنَّ فَضْلَ عَايْشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ» متفق عليه: «البخاري» (٣٤١١)، «مسلم» عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ» متفق عليه: «البخاري» (٣٤١١)، «مسلم» (٢٤٣١).

قال النووي رَحِمَهُ اللهُ: «والمراد هنا: التناهي في جميع الفضائل وخصال البر والتقوى» «شرح صحيح مسلم» (١٩٨/١٥).

وقال الصنعاني رَحِمَهُ اللّهُ: « (كَمُلَ من الرجال كثير) في الدِّين، إذ هو الكمال الحقيقي، ويقال: كمال المرء في سنة العلم والحق والعدل والصواب والصدق والأدب، والكمال في هذه الخلال موجود في كثير من الرجال بفضل العقول وتفاوتها». «التنوير شرح الجامع الصغير» (٢٣٩/٨).

وقال القرطبي رَحِمَهُ أَللَّهُ: «ولا شك أن أكمل نوع الإنسان: الأنبياء، ثم تليهم الأولياء، ويعني بهم: الصديقين، والشهداء، والصالحين». «المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم» (٧٢/٢٠).

⁽٢) الزَّغَلُ: هو الغِشُّ والأخلاط، يقولون: زغلَ الصائغُ الذهبَ؛ أي: غشه، والعملةُ الزغلُ: هي المغشوشة، والمعنى: أنها مزخرفة مغشوشة. انظر: «المعجم الوسيط» (٣٩٥/١)، «العامي الفصيح من إصدارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة» (ص:٨٢)، «محيط المحيط» (ص:٣٧٣).

وهناك كتاب لطيف اسمه: «زغل العلم» لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي الإمام الشهير والمحدّث النحرير، صاحب التصانيف الكثيرة والعلوم الوفيرة.



داعية دون داعية، أو بلدًا دون بلد، وإنما قصدت بها: معالجة الأخطاء الشائعة، والأخطار الذائعة الطارئة التي تصدر من بعض الدعاة، وهم قليل والأخطاء قليلة ولله الحمد، أسأل الله لنا ولهم الهداية، وهذا الزغل أو بعضه إذا دخل في أي دعوة عصف بها وجعلها ركامًا: ﴿ كَأَن لَمْ تَغْنَ بِٱلْأَمْسِ ﴾ إذا لم يتم إصلاحه وتداركه، والله من وراء القصد، وهو حسبنا ونعم الوكيل: ﴿ إِنْ أُرِيدُ إِلّا الله العلى العظيم. ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

كتبه العبد الفقير إلى مولاه الغني القدير أبو عمار محمد بن عبد الله (باموسى) القائم على دار الحديث ومركز السلام العلمي للعلوم الشرعية اليمن _ الحديدة غرة شهر صفر ١٤٤٣ه

* * *

ذكر فيه ما يعاب على أهل الفنون وما ينتقد على أصحاب المذاهب، وتنبيهه رَحَمُهُ ٱللَّهُ على ما ينبغي لهم أن يترفعوا عنه من الأخطاء والزلات العلمية والعملية.

قال محقق كتاب «زغل العلم» للذهبي: «وقد تناول في هذه الرسالة اللطيفة العلوم المعروفة، وبين رأيه فيها وأحوال المهتمين بها في زمانه، كعلم القراءات والتجويد، وعلم الحديث، وتكلم عن فقهاء المذاهب الأربعة في عصره، وعن النحو واللغة، إلى آخر ما ذكر من تلك العلوم، وأن حالهم تلك مخالفة لسلوك الرعيل الأول من الصحابة والتابعين والأثمة الأوائل رَحْهُمُ الله، وشدد النكير على المقلدة والجهلة الجامدين على التقليد الأعمى، بلا برهان ولا دليل من كتاب وسنة، حتى أصبحوا حجر عثرة أمام أهل العلم وطلابه، وذكر كذلك الذين اتخذوا العلم وسيلة وغرضًا لتحصيل ملذات الدنيا وحطامها الفاني، علماء السوء الذين قصدهم من العلم التنعم بالدنيا والتوصل إلى الجاه والمنزلة عند أهلها...» اه.



المهيد المهيد

لا يخفى على طلبة العلم القاعدة الأصولية: «الحكم على الشيء فرع عن تصوره». لذلك لو حصل منا تصور صحيح لأسباب الخلاف الذي هو بمثابة الداء في الساحة الدعوية لتوصلنا بإذن الله تعالى للجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي؛ لقوله صَلَّلَتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا أَنْزَلَ اللهُ عَنَّ وَجَلَّ دَاءً، إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ دَوَاءً، عَلِمَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ»(۱).

قال العلامة ابن عثيمين رَحِمَهُ اللّهُ (٢): «ومن القواعد المعروفة المقررة عند أهل العلم: الحكم على الشيء فرع عن تصوره؛ فلا تحكمْ على شيء إلا بعد أن تتصوره تصوُّرًا تامَّا؛ حتى يكون الحكم مطابقًا للواقع، وإلا حصل خللُ كبيرٌ جدًّا» اهـ

وقد حصل عند الإمام الشاطبي والإمام ابن عثيمين رحمة الله عليهما تصور لأسباب الخلاف، وحصروه في ثلاثة أمور، وهي^(٣):

١- ضعف الدِّين.

٢- ضعف العلم.

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۳۹۲۲)، «الحاكم» (۷٤٢٤)، والبيهقي في «السنن الكبرى» (۱) صحيح. رواه الله بن مسعود رَضِّ الله عن عبد الله بن مسعود رَضِّ الله عن عبد الله بن مسعود الجامع» (۱۸۰۹). «السلسلة الصحيحة» (٤٥١)، «صحيح الجامع» (۱۸۰۹).

⁽٢) «شرح الأصول من علم الأصول» (ص :٦٠٤).

⁽٣) أشار إلى أسباب الخلاف الثلاثة الإمام الشاطبي رَحْمَهُ أُللَهُ في كتاب: «الاعتصام» (٢٩/٢- ٦٨٨) حيث قال: «كل خلاف له أسباب ثلاثة، قد تجتمع، وقد تفترق». وابن عثيمين رَحْمَهُ اللّهُ في «شرح صحيح البخاري» (١٢٦/١)، «شرح الأربعين النووية» (ص١٠٠- ١٠١)، وغير ذلك من شروحه.



٣- ضعف العقل.

قلت: وهذه الأمور الثلاثة هي أساس كل خلاف موجود في الساحة الدعوية وغيرها، وقد قمت ببيان ذلك وتوضيحه في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: ضعف الدِّين ورقّته عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة.

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة. الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة. هذا اللف والإجمال وإليك النشر والتفصيل (۱):

⁽۱) اللف والنشر عند أهل العلم: يقرب من السبر والتقسيم عند أهل الأصول، فإذا ذكرنا أكثر من شيء على سبيل الإجمال، ثم فصّلنا هذه الأشياء على نفس الترتيب؛ صار اللف والنشر مرتبًا، وإن تحدثنا عنها مع الإخلال بالترتيب؛ صار اللف والنشر غير مرتب، ويسميه أهل العلم المشوش، وجاء القرآن بهذا وهذا، يعني: جاء القرآن بالمرتب وغير المرتب، يقول الله جَلَوَعَلا: ﴿ يَوْمَ تَبْيضُ وُجُوهُ وَتَسُودُ وُجُوهُ ﴾ هذا إجمال، التفصيل: ﴿ فَأَمّا الّذِينَ ٱسْوَدَتَ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَنيكُمْ ﴾ إلى آخره، ﴿ وَأَمّا الّذِينَ السّوسَ وَمُوهُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَنيكُمْ الله الله عران:١٠١-١٠٠] جاء التفصيل بعد الإجمال، لكن هل ترتيب الإجمال؟ الجواب: غير مطابق، إذًا هذا لفٌّ ونشرٌ غير مرتب، وقد جاء في أفصح الكلام.



الْفَصْلُ الأُوَّل

ضعف الدِّين ورقّته عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة





١- ضعف الإخلاص

الإخلاص مركب الخلاص، وهو الركن الركين والأساس المتين لكل عمل، فإذا تخلله خلل أو دَخَن؛ فإن العمل يعتريه من الخلل والدَّخَن بقدر ما يعتري النية.

والبيتُ لا يُبتنى إلّا بأعمدة * ولا عماد إذا لم تُبْنَ أركانُ(۱) والبيتُ لا يُبتنى إلّا بأعمدة * ولا عماد إذا لم تُبْنَ أركانُ(۱) وهذا مصداق لقوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئِ مَا نَوَى...»(۱).

قال الإمام الزاهد الورع الكبير سفيان الثوري رَحْمَدُاللَّهُ (٣): «ما عالجت شيئاً أشدَّ عليَّ من نيتي» اه. هذا وهو سفيان الثوري إمام الدنيا، فما بالك بنا نحن، نسأل الله أن يرحم ضعفنا.

ولما ذُكِر للإمام أحمد رَحِمَهُ اللَّهُ الصدق والإخلاص، قال(٤): «بهذا ارتفع القوم».

ولما قال على بن الفضيل بن عياض لأبيه رَحِمَهُ ٱللَّهُ (°): «يا أبت، ما أحلى كلام أصحاب محمد صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، قال: يا بني، وتدري لِمَ حَلاً؟ قال: لا يا أبت، قال: لأنهم أرادوا به الله تبارك وتعالى».

⁽۱) (روضة العقلاء) (ص:۲۷۰).

⁽٢) متفق عليه: «البخاري» (١)، «مسلم» (١٩٠٧) عن عمر بن الخطاب رَضَاللَّهُ عَنْهُ.

⁽٣) صحيح. رواه أبو نعيم في «الحلية» (٦٢/٧) بلفظ: «ما عالجت شيئًا أشد علي من نفسي».

والخطيب في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٣١٧/١) بلفظ: «ما عالجت شيئًا أشد على من نيتى؛ إنها تقلب على».

⁽٤) «طبقات الحنابلة» لابن أبي يعلى (٦١/١).

⁽٥) (شعب الإيمان) (٣٠١/٣).



وقال ابن النحاس رَحْمَهُ اللهُ (۱): «من أخلص لله النية: أثَّر كلامه في القلوب القاسية فليَّنها،...».

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «والإخلاص لله: أن يكون الله هو مقصود المرء ومراده، فحينئذ تتفجَّر ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه».

وصدق الإمام العثيمين رَحْمَهُ اللّهُ حيث قال (٣): «فإخلاص الداعي في دعوته لله تعالى أمرٌ مهم، بالنسبة لنجاحه فيها وثوابه عليها».

وقال الإمام ابن باز رَحْمَهُ اللّهُ (٤): «فيجب على الداعية أن يكون مخلصًا لله عزّ وجلّ، لا يريد رياء ولا سمعة، ولا ثناء الناس ولا حمدهم، إنما يدعو إلى الله يريد وجهه عَزَّوَجَلّ، كما قال سبحانه: ﴿ قُلْ هَذِهِ عَسَبِيلِيّ أَدَّعُوا إِلَى اللّهِ ﴾ [يوسف:١٠٨]، وقال عَزَّوَجَلّ: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمّن دَعا إِلَى اللهِ ﴾ [فصلت:٣٣]، فعليك أن تخلص لله عزّ وجلّ، هذا أهم الأخلاق، وأعظم الصفات أن تكون في دعوتك تريد وجه الله والدار الآخرة» اهـ.

وسئل العلامة الألباني رَحْمَهُ الله عن علاج ظاهرة الفتور أو الضعف الإيماني لدى بعض الدعاة (٥)؟

فقال رَحْمَدُ اللهُ: «هذا في الحقيقة يعود إلى شيء سبق أن أشرت إليه، وهو علم العصر في كثير من الدعاة؛ ألا وهو: عدم الإخلاص في الدعوة.

⁽۱) «تنبیه الغافلین» (ص: ۲۸).

⁽۲) «النبوات» (۲/۹/۱).

⁽٣) «الصحوة الإسلامية» (ص:١٢٠).

⁽٤) «مجموع فتاوي ابن باز» (٣٤٥/١).

⁽o) «سلسلة الهدى والنور» (١٨٨).



هناك ظاهرة تلفت نظر المفكر الذي يحاول أن يتعرف على ما يصيب المسلمين من أدواء، وأن يقدم - في حدود ما يعلم وما عنده من علم- الدواء، الظاهرة هي أن كلمة الدعوة أصبحت اليوم مهنة، وأصبحت يتبناها كل من يشعر أن لديه شيئًا من العلم، وهو كما يقال: ليس في العِير ولا النفير في العلم» اه.

وقال العلامة التو يجري رَحْمَةُ اللَّهُ (١): «القائمون بالدعوة أربعة أقسام:

الأول: مِن الناس مَنْ يقوم بالدعوة؛ لأنه تأثر بأخلاق الدعاة إلى الله، وإذا حصل له مشكلة مع أحد الدعاة؛ ترك الدعوة، وعادى الدعاة إلى الله.

فهذا صرفه الله؛ لنقص مقصده.

الثاني: من يقوم بالدعوة؛ لأنه وجد فيها حل مشاكله، وتحقيق رغباته، ولما حسنت أحواله، وزادت دنياه؛ انشغل بذلك عن الدعوة إلى الله.

فهذا صرفه الله؛ لأنه دخل في الدعوة بمقصدٍ ناقص.

الثالث: من يقوم بالدعوة؛ لأن فيها حسنات وأجورًا، فهو يريد تحصيل الأجور، فمقصده لنفسه فقط.

فهذا إذا وجد الحسنات في غير الدعوة أسهل وأيسر؛ ترك الدعوة إلى الله. الرابع: من يقوم بالدعوة إلى الله؛ لأنها أَمْرُ الله الذي أوجبه على كل مسلم. فهو يقوم بالعبادة؛ لأنها أمرُ الله، ويقوم بالدعوة؛ لأنها أمرُ الله.

فهذا مقصده كامل، وبسبب فهمه وكمال نيته؛ يثبته الله، ويعينه، ويفرِّغه لهداية البشرية، وتنفيذ أوامر الله، والدعوة إلى الله.



الصلاة والسلام».

وقال أيضًا رَحْمَهُ اللهُ (١): «كل من ترك أصول الدعوة، ودعا على هواه، ابتلي بآفات كثيرة منها:

تزكية النفس، والعجب، والكِبر، والحرص على الجاه والمنصب، واحتقار الآخرين، والنظر في عيوب الدعاة إلى الله، والإنفاق على شهواته، وترك الإنفاق على الدين، وثقلت عليه الفرائض والأعمال الصالحة، وتوسع في المباحات، وهانت عليه إضاعة الأوقات في الجدل والشهوات».

قلت: ومن علامات ضعف الإخلاص عند الداعية:

حب الشهرة والتصدر، وحب الثناء والمدح، والتبجيل والإجلال، والإفساح في المجالس، وحب الكلام في الاجتماعات، والغضب إذا لم يُفْسَح له المجال أو يتكلم، والغضب إذا لم يُذْكر اسمه ويُشَد به في اللقاءات والاجتماعات والمحاضرات العامة، ويُشَر إليه بالبنان، وهكذا إذا خطب يحب أن يُمدَح على محاضرته، وإذا حاضر يحب أن يمدح على محاضرته، وإذا درّس يحب أن يمدح على مؤلّفه أو مؤلّفاته، وإذا يحب أن يمدح على مؤلّفه أو مؤلّفاته، وإذا قرأ القرآن في صلاته أحب أن يمدحه الناس، وغير ذلك من الأمراض الخفية التي لا يعلم بها إلا رب البرية، فالخلاص من كل هذه القاذورات(۱) بالإخلاص، فالإخلاص سر نجاح الناجحين، وعدم الإخلاص سر فشل

⁽١) «موسوعة الفقه الإسلامي» (٥/ ٣٧٨).

⁽٢) قال صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ: «اجْتَنِبُوا هَذِهِ الْقَاذُورَةَ الَّتِي نَهَى اللهُ عَنْهَا...» رواه الحاكم (٨١٥٨) وغيره عن ابن عمر رَحَيَّتُهُ اللهُ وصححه الألباني رَحَمَهُ ٱللَّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٦٦٣)، «صحيح الجامع» (١٤٩).

تنبيه: الرسول صَلَّالَتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يشير في هذا الحديث إلى المعاصي الظاهرة، ولا مانع من إلحاق غيرها بها؛ فهناك معاصٍ قلبية خفية أعظم من بعض المعاصي الظاهرة.



الفاشلين، وقد غفل عنه الكثير من المصلحين، فإذا نُزِعَ أو ضعف الإخلاص من أعمالنا أصبحت أعمالنا هباءً، لا قيمة لها، ولا أثر ملموس في الواقع، أو قليلة البركة، ضئيلة الشمرة، وقد يتعثر أحدنا في الطريق، وقد يحال بينه وبين الدعوة.

أما إذا وجد الإخلاص في الأعمال؛ فإننا نلمس الأثر ظاهرًا جليًّا بإذن الله تعالى؛ فالنية الصالحة ترفع صاحبها إلى أعلى عليين، والنية الفاسدة تهوي به إلى أسفل سافلين، كما قال ابن المبارك رَحِمَهُ ٱللَّهُ: فكم من عملٍ قليل كثرته وعظمته النية الصالحة، وكم من عملٍ كثير حقرته النية الفاسدة (۱).

فينبغي للداعية دائمًا وأبدًا: أن يتذكر نصوص الوعيد، وأن أول من تسعر بهم الناريوم القيامة ثلاثة (٢): ومنهم: من طلب العلم ليقال: عالِم، أو قرأ القرآن ليقال: قارئ...، ومع ذلك لا ييأس الداعية إذا كان يجاهد نفسه في تحقيق الإخلاص؛ فإن الله يقول: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَهَدُواْ فِينَا لَنَهُدِينَهُمْ شُبُلَنَا وَإِنَّ ٱللّهَ لَمُعَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ [العنكبوت ٦٩].

قال ابن جماعة رَحِمَهُ أللهُ (٣): «قال بعض السلف: طلبنا العلم لغير الله، فأبي أن يكون إلا لله، قيل: معناه: فكان عاقبته أن صار لله؛ ولأن إخلاص النية لو شُرِط في تعليم المبتدئين فيه مع عسره على كثير منهم لأدى ذلك إلى تفويت العلم كثيرًا من الناس، لكن الشيخ يحرض المبتدئ على حسن النية

⁽١) «جامع العلوم والحكم» ص: (٧١). وقال جعفر بن حيان: «مِلَاكُ هَذِهِ الْأَعْمَالِ النَّيَّاتُ؛ فَإِنَّ الرَّجُلَ يَبْلُغُ بِنِيَّتِهِ مَا لَا يَبْلُغُ بِعَمَلِهِ» أخرجه ابن المبارك في «الزهد، ت: الأعظمي» (ص:٦٣) بسند صحيح.

⁽٢) رواه «مسلم» (١٩٠٥)، «الترمذي» (٢٣٨٢)، «الحاكم» (١٥٢٧).

⁽٣) «تذكرة السامع والمتكلم» (ص:٢٦).

-



بالتدرج قولًا وفعلًا، ويعلمه بعد أنسه به أنه ببركة حسن النية ينال الرتبة العلية من العلم والعمل، وفيض اللطائف، وأنواع الحِكم، وتنوير القلب، وانشراح الصدر، وتوفيق العزم، وإصابة الحق، وحسن الحال، والتسديد في المقال، وعلو الدرجات يوم القيامة» اهد





لا شك أن هذه الفقرة داخلة في الفقرة التي قبلها، ولكني أفردتها للأهمية؛ فإن التعالم -وهو أن يدّعي الشخص بأقواله أو أفعاله أنه العالم وهو في الحقيقة ليس بالعالم، وإن كان عنده من العلم إلا أنه لا يصل به إلى هذه المنزلة-، خلَلُ في عقيدة التَّوحيد وغير ذلك، ومرضٌ فتّاك وداء عضال، عَصَفَ ببعض الدعاة من البادئين في العلم خاصة، ويصدُق على من اتصف بهذه الصفة قول النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المُتَشَبِّعُ بِمَا لَمْ يُعْطَ كَلاَبِسِ ثَوْبَيْ زُورٍ» (١).

وهكذا حب الشهرة والظهور فإنه قاصم للظهور، ولا يسلم منه إلا من عصمه الله، فإذا كانت نية الداعية أن يشتهر اسمه، ويلمع نجمه، ويرتفع ذكره، فقد ﴿أَسَّسَ بُنْيَكُنُهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَادٍ ﴾ التوبة١٠٩، وطلب سقيا ظمئه من سرابٍ ﴿ يَقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْكَانُ مَآءً حَتَّ إِذَا جَاءَهُ وَلَا يَعِدُهُ شَيْعًا وَوَجَدَ اللهَ عِندُهُ فَوَقَ لَمْ يَعِلَمُ اللهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ النور٢٩، ودخل في: ﴿ ظُلُمْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ فَوَلَا لَهُ مِن نُورٍ ﴾ ودخل في: ﴿ ظُلُمْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضِ إِذَا أَخْرَجَ يَكُهُ مَن نُورٍ ﴾ النور٢٤، كيف لا يكون الحال كذلك وقد قال صَالِللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «...إِنَّ أَخْوَفَ مَا النور٤٤، كيف لا يكون الحال كذلك وقد قال صَالِللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «...إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «...إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «أَلَا الرَّيَاءُ، وَالشَّهُوةُ الْخَفِيَةُ ﴾ (٢).

⁽۱) متفق عليه: «البخاري» (٥٢١٩)، «مسلم» (٢١٣٠) عن أسماء بنت أبي بكر رَيَّوْلَيْفُعَنْهَا. ولمزيد الفائدة: انظر: الكتاب الماتع «التعالم» للعلامة بكر بن عبد الله أبو زيد رَحَّهُ ألله.

⁽١) حسن. رواه البيهقي في «شعب الإيمان» (٦٤٠٥) عن عباد بن تميم عن عمه رَضَيَلْتُهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني رَحَمَهُ أللتَهُ في «السلسلة الصحيحة» (٥٠٨).



قال ابن الأثير رَحْمَهُ اللهُ (۱): «إن الشهوة الخفية: حب اطلاع الناس على العمل».

فطالب الجاه والشهرة، طالب آفة دنيوية، جاءت نصوص الوحيين بذمهما، قال تعالى: ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَعْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَقِبَةُ لِلْمُنَّقِينَ ﴾ القصص ١٣٨] وقال تعالى: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ الْحَيَوةَ الدُّنيَا وَزِينَهَا نُوقِ إليهِمَ المُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿ اللَّهُ الْوَلْتَهِكَ النِّينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ الْمَا لَيْ اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿ اللَّهُ الْوَلْتَهِكَ اللَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ لَى اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ ﴿ اللَّهُ الْوَلْتَهِكَ اللَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ لَا اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا وَبُكُولُ مُّ الْكَارُ اللَّهُمْ عَلَانَ اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا وَبُكُولُ مُنَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا وَبِكُولُ مُنَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللَّهِ اللَّهُمْ عَلَا اللَّهُمْ عَلَى اللَّهُمْ عَلَى اللَّهُمْ عَلَا اللَّهُمْ عَلَى اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا وَبُكُولُ مُنَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللَّهُمْ فِيهَا وَهُمْ فَيْهَا وَهُمْ فَيْهَا وَهُمْ عُولُولُ مُنَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللَّهُمْ فِيهَا وَاللَّهُمْ عَلَى اللَّهُمْ فَيْهَا وَالْمَالَ عُولُولُ فَيْ اللَّهُمْ فِيهَا وَلِيْكُولُ اللَّهُمْ فَيْهَا وَالْمُولُولُ فَيْهَا وَلَيْحُمُونَ اللَّهُمُ فَيْ اللَّهُمْ فَيْ اللَّهُمْ فَيْمُ الْمُنْ فَالْمُ اللَّهُمْ فِي اللَّهُ اللَّهُمْ فِي اللَّهُمُ فَيْمُ الْمُنْ الْمُنْ فَلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمْ فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الْمُلْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْمَالُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ الْمُنْ الْمُعْمَالُولُ اللْمُلْلِلْمُ اللَّهُ الْمُلْولُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُعْمَالُولُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْعُلُولُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْعُلِي الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْعُمُ الْمُلْعُلُولُ الْمُلْعُلُولُ اللَّهُ الْمُلْعُلُولُ اللْمُلْعُلُولُ اللَّهُو

ولو كانت الشُّهرة غاية يسعى إليها ومَنْقبة تتشوَّق لها النُّفوس الكريمة، لأكرَم الله بها سادة الدُّنيا من الأنبياء والمرسَلين الذين لا يعلم عددهم كثرة إلا الله، ورغم ذلك لم يذكر لنا القرآنُ سوى أسماء خمسة وعشرين نبيًا لا غير(١).

وقد كان السلف الصالح رَجَهُمُّواللَّهُ يفرون من الشهرة فرارًا عظيمًا، وفي مقدمتهم الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين، فيروى أنه قد حج مع النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِوَسَلَّمَ ما يربو على مائة ألف صحابي (٣)، فلم يستطع ابن حجر العسقلاني رَجَمَهُ اللَّهُ -على قوَّة حفظِه، وسَعة اطِّلاعه، ومهارة بحثِه- أن يَجمع لنا في كتابه «الإصابة» أكثرَ مِن ثمانية آلاف صحابي، فأين الباقون؟! إنَّهم على

⁽١) (النهاية) (١٦/٢).

⁽٢) ولمزيد الفائدة حول هذا الموضوع: انظر: «الأخلاق والسير في مداواة النفوس» لابن حزم رَحْمَهُ اللَّهُ (ص: ٨٨-٨١).

⁽٣) قيل: عدد الذين حجوا مع النبي صَ<u>لَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم</u> في حجة الوداع مائة ألف. وقيل: مائة وأربعة عشر ألفا. وقيل: أقل. وقيل: أكثر. حكاه البيهقي وغيره. وروى ابن الصلاح في مقدمته (ص:٤٩٤) عن أبي زرعة الرازي أن عدتهم أربعون ألفًا، والله أعلم.



منهاج قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْعَبْدَ التَّقِيَّ، الْغَنِيَّ، الْخَفِيّ "(١).

ومن اشتهر من الصحابة الكرام اشتهر بغير حب وتطلع للشهرة والظهور.

وقد حذَّر سلَفُنا الصالِحُ رَحِمَهُ مُاللَّهُ من حُبِّ الظُّهور والشهرة، وممن يجعلها هدفَه، وغايته التي يسعى إليها، وتضافرَتْ أقواهُم المحذِّرة من هذا الخلُق الذَّميم، فهذا سفيانُ الثوريُّ رَحَمُ أُللَّهُ يقول (١): «إيَّاكُ والشُّهرة؛ فما أتيتُ أحدًا إلاَّ وقد نَهى عن الشُّهرة» اهـ

وقال إمام أهل السُّنَّة أحمد بن حنبل رَحْمَهُ اللَّهُ (٣): «أُريد أن أكون في شِعبٍ بمكَّة؛ حتَّى لا أُعرَف، قد بُلِيتُ بالشُّهرة، إنّي أتَمنَّى الموت صباحًا ومساءً اله

هكذا مضى السَّلف الصالِح على هذا المنهاج، وكان هذا دِينَهم ودَيدنَهم، فأين هذا من أقوامٍ غلبَهم حبُّ الشهرة، وظُنُّوا أنَّ التفاضل بكثرة المعلومات، وبالثَّناء، وبالثَّناء، وبانتشار الدِّكر، حتَّى سجَّل التاريخُ عليهم عارًا وشنارًا، ومن قرأ التاريخ وغاص فيه يجد عَجَبًا، فمنهم من قال: ليت فلانًا ذكرني في كتابه ولو في الكذابين، وهو من أفاضل العلماء (١٠)، ومنهم: من تزندق بل ألحد، وهو يبحث عن الشهرة كالعالِم الكبير عبد الله القصيمي (٥)؛ نسأل الله الثبات إلى الممات على الكتاب والسنة.

فيا أيها الداعية الكريم، إياك إياك والتعالم وحب الشهرة؛ فإنهما شهوتان خفيتان تصيبان القلوب، فتمنعها من الإخلاص، والصدق مع الله تعالى، وتأكلان

⁽١) رواه «مسلم» (٢٩٦٥) عن سعد بن أبي وقاص رَضَالِلُهُ عَنْهُ.

⁽٢) «حلية الأولياء» (٢٣/٧)، «سير أعلام النبلاء» (٢٦٠/٧).

⁽٣) «مناقب الإمام أحمد» لابن الجوزي (ص:٣٧٧)، «سير أعلام النبلاء» (٢١٦/١١).

⁽٤) هو ابن البناء الحسن بن أحمد بن عبد الله البغدادي. انظر: «سير أعلام النبلاء» (٣٨١/١٨).

^(•) انظر: قصة عبد الله القصيمي في كتابي: «سرعة العقاب لمن خالف السنة والكتاب» (ص: ٢٩٤) ط. الثالثة.



الحسنات، وتحبطان الأعمال الصالحة، وتسببان الغفلة، وقسوة القلب.

أمَّا من اشتهر بالعلم والزُّهد والورع، ونيَّتُه صالحة وعمَلُه خالصٌ لوجه الله؛ فإنه خارجٌ عن هذه الدائرة، وهي من عاجل بشرى المؤمن، ولكن لا يزال بحاجة إلى أن يتفقد حال قلبه بين الفينة والأخرى.

وقال الشيخ الألباني رَحِمَهُ اللهُ (١): «من الأخلاق الأساسية التي يجب أن يتصف بها الداعية المسلم:

التواضع، والبعد عن حب الظهور، والتفاخر، والادعاء؛ فإن هذه أدواء قاتلة تجرد الساعي إليها، والحريص عليها، من أهلية الدعوة، وتفقده سلاحًا ماضيًا للنصر على أعدائها، وتجعل عمله هباءً منثورًا، والعياذ بالله؛ فاللهم عصمتك وهداك».

⁽¹⁾ «موسوعة الألباني في العقيدة» (π / π 7).





ومن المظاهر المخزية وهي صورة من صور التعالم: أنك ترى بعض طلبة العلم يتقن مسألة أو أكثر من مسائل العلم ويميتها() بحثًا ليلًا ونهارًا وربما يستمر في بحثها الزمن الطويل، ويحفظ الأقوال والردود والراجح والمرجوح في هذه المسألة ثم يفتح هذه المسألة أو المسائل في المجالس بطريقة أو بأخرى حتى يقال عنه: بحر لا ساحل له في العلم، وأنه من الباحثين المدققين المحررين، فإن سألته عن مسألة في نفس الباب حار في الجواب، بل لو سألته في بعض مسائل أصول الدين وفي الكليات والقطعيات والثوابت ربما لا يحسن جوابها.

قال الإمام ابن بطة رَحْمَدُ اللّهُ (): «اعلموا إخواني أني فكرت في السبب الذي أخرج أقوامًا من السنة والجماعة واضطرهم إلى البدعة والشناعة، وفتح باب البلية على أفئدتهم، وحجب نور الحق عن بصيرتهم، فوجدت ذلك من وجهين: أحدهما: البحث والتنقير وكثرة السؤال عما لا يعنيه ولا يضر العاقل جهله ولا ينفع المؤمن فهمه... إلخ».

وقال الشيخ بكر أبو زيد رَحَمُهُ ٱللَّهُ (٣): «احذر ما يتسلى به المفلسون من العلم، يراجع مسألة أو مسألتين، فإذا كان في مجلس فيه من يشار إليه، أثار البحث فيهما، ليظهر علمه! وكم في هذا من سوءة، أقلها أن يعلم أن الناس

⁽۱) قتَل الموضوعَ بحثًا: درسه من جميع جوانبه. انظر: «معجم اللغة العربية المعاصرة» (۱۷۷٤/۳).

⁽٢) (الإبانة) (١/٣٩٠).

⁽٣) «حلية طالب العلم» (ص:١٩٨).

**



يعلمون حقيقته» اه.

وقال شيخنا الوادعي رَحِمَهُ اللهُ (۱): «ولكن بعض طلبة العلم رضي بما عنده من العلم وأصبح يجادل به كل من خالفه».

وهذا سبب من أسباب الفُرْقة والاختلاف، روى الإمام الترمذي رَحْمَهُ اللهُ في جامعه (٢) عن أبي أمامة رَضَوَ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَسَلَمَّ: «مَا ضَرَيُوهُ فَلَ مَعْدَ هُدًى كَانُوا عَلَيْهِ إِلَّا أُوتُوا الْجُدَلَ»، ثُمَّ تَلَا هَذِهِ الْآيةَ: ﴿ مَا ضَرَيُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا مَلَ مُلَ قُومٌ خَصِمُونَ ﴾ الرخوف ٥٠١».

وقال الشيخ عبد السلام بن برجس رَحْمُدُاللَهُ (٣): «... ولقد بلينا في هذا الزمن بشرذمة قليلة ولله الحمد، يقرؤون كتابًا أو كتابين، ويحفظون مسألة أو مسألتين، ثم بعد يوم أو يومين من أعمارهم في الطلب يصبحون مجتهدين، وليتهم يقتصرون على هذا الخيال الكاسد، بل يستصغرون غيرهم من العلماء، بله طلبة العلم والدعاة، ويرون لأنفسهم مكانًا عاليًا لا يصل إليه أحد، يظهر ذلك على ملابسهم، ومشيهم، وكلامهم، فإنا لله وإنا إليه راجعون، ما أعظم ضررهم وأقل نفعهم، وأمتن جهلهم! نسأل الله تعالى أن يهديهم سواء السبيل...)

وقال الشيخ صالح آل الشيخ حفظه الله (٤): «ومن أحسن ما يذكر في هذا من مقاصد العلماء المحمودة: ما ذكره أحد تلامذة الحافظ ابن رجب رَحمَهُ ٱللّهُ

⁽١) (الترجمة) (ص:٢٠١).

⁽٢) صحيح. رواه «أحمد» (٢٢١٦٤)، «الترمذي» (٣٢٥٣)، «ابن ماجه» (٤٨)، «الحاكم» (٣٦٧٤)، وصححه شيخنا (٣٦٧٤)، وحسنه الألباني رَحمَهُ ٱللَّهُ في «صحيح الجامع» (٣٦٧٥)، وصححه شيخنا الوادعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في «الجامع الصحيح» (٤٥٢٣).

⁽٣) «عوائق الطلب» (ص:١٧).

⁽٤) «شرح كتاب أصول الإيمان لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب» (ص: ١٩٠).



حيث قال: كنا مرة في مجلس شيخنا بعد صلاة الصبح، وذكر مسألة من المسائل الفقهية من غرائب المسائل وفصًل فيها القول، وذكر أقوال العلماء والفقهاء والتخريج... إلخ، مما تعجَّبْنا منه ومن حافظته وحسن استخراجه، ثم دُعينا ذلك اليوم مع شيخنا في مجلس فيه عدد من القضاة ومن أكابر العلماء، قال: فذُكِرت المسألة -نفسها-، فلم يُحسنوا الكلام عليها، وكان شيخنا ساكتًا، وودنا لو أنه تكلم حتى يظهر فضله، ثم لما انصرفنا ذكرنا له سكوته، فقال: «هذا مجلسٌ يراد للدنيا، ومجلسي معكم يراد للآخرة»، وهذا ظاهر في كثير من المباحث التي تجري وليس المقصود منها الفائدة في المجالس العامة، وفي مخالطة الناس لا يكون القصد الفائدة، المقصد المراء، هذا يُظهِر علمه وهذا يُظهر علمه، وليس المقصود تحقيق المسألة وإفادة الحاضرين وأشباه ذلك مما يوجب السكوت».

قال ابن عباس رَضَايِّكُمَ عُمُّا لقوم سمعهم يتمارون في الدين: «أَوَمَا علمتم أن لله تعالى عبادا أَصْمَتَتُهُمْ خَشْيَتُهُ مِنْ غَيْرِ بَكَمٍ وَلَا عِيٍّ، وإنهم لهم العلماء والفصحاء والطلقاء والنبلاء، العلماء بأيام الله عَرَّوَجَلَّ، غير أنهم إذا تذكروا عظمة الله عَرَّوَجَلَّ؛ طاشت لذلك عقولهم، وانكسرت قلوبهم، وانقطعت السنتهم، حتى إذا استفاقوا من ذلك تسارعوا إلى الله عَرَّوَجَلَّ بالأعمال الزاكية، يعدون أنفسهم مع الْمُفَرِّطينَ، وَإِنَّهُمْ لَأَكْيَاسُ أقوياء، ومع الظالمين والخطائين وإنهم لأبرار بُرَآءُ، إلا أنهم لا يستكثرون له الكثير، ولا يرضون له القليل، ولا يدلون عليه بالأعمال، هم حيثما لقيتهم مهتمون مشفقون وجلون خائفون»(١).

⁽۱) أخرجه أبو نعيم في «الحلية» (۱/ ٣٢٥)، وابن المبارك في «الزهد» (١٤٩٥)، وأحمد في «الزهد» (ص: ٤٩٠)، والآجري في «الشريعة» (ص: ٥٩، ٦٠). قال صاحب كتاب: «سلسلة الآثار الصحيحة» (٢/٥٥٥): «خبر جيد، لا بأس به»، وضعفه مشهور حسن آل سلمان في تحقيقه لـ: «المجالسة» (١٠٢١).



-->/\\

﴿ ٤ - صراع بعض الدعاة على زعامة الدعوة ورئاستها ﴾

حب التسلط على الآخرين، سببه: قوة خارجية، وضعف داخلي: القوة الخارجية: كطلب الشهرة، والمكانة، والجاه، والمنصب، والمال، وكثرة الأتباع، وكذلك من الأسباب: تأثير جلساء السوء، وغير ذلك.

والضعف الداخلي: كضعف الدين، أو ضعف العلم، أو ضعف العقل. يُذْكر عن الإمام الشاطبي رَحَمَدُ اللّهُ أنه قال: «آخر الأشياء نزولًا من قلوب الصالحين: حب السلطة والتصدر» اه.

قال بعض الحكماء: حب الرئاسة الدينية في قلوب أهلها أشد من حب الرئاسة الدنيوية في قلوب أهلها.

فحب الرئاسة جالب للتعاسة والانتكاسة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَدُ اللّهُ: «فالنفس مشحونة بحب العلو والرئاسة بحسب إمكانها»(۱).

ومرض الرئاسة موجود في قلوب بعض الصالحين حتى قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَدُ اللهُ: «قال بعض العارفين: ما من نفس إلا وفيها ما في نفس فرعون، غير أن فرعون قدر فأظهر وغيره عجز فأضمر»(١).

وقال سفيان الثوري رَحِمَهُ الله: «من أحب الرئاسة؛ فليعد رأسه للنطاح» (٣). قال يوسف بن الحسين رَحِمَهُ الله (٤): «في الدنيا طغيانان: طغيان العلم، وطغيان المال، والذي ينجيك من طغيان العلم: العبادة، والذي ينجيك من

⁽۱) «مجموع الفتاوى» (۱۶/۱٤).

⁽۲) «مجموع الفتاوي» (۲۱۷/۸) (۲۱۷/۸).

⁽٣) صحيح. أخرجه ابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (٩٧٩).

⁽٤) «اقتضاء العلم العمل» (ص:٣٠).



طغيان المال: الزهد فيه»^(۱).

وهذه الآفة الخبيثة سببت صراعًا مريرًا ومعارك طاحنة بين بعض الدعاة والمصلحين في مشارق الأرض ومغاربها، راح ضحيتها خلق لا يحصي عددهم الا الله، ضحايا في العقائد، وضحايا في المناهج، وضحايا في السلوك، وضحايا في العبادات، وجُرح آخرون في قلوبهم، وحصل بذلك القطيعة والتشاحن والتدابر والتقاطع والتهاجر إلى ما لا نهاية، فإذا خفيت على الناس أسباب هذه المعارك الوهمية، والصراعات الشيطانية، والانتصارات النفسية، فالله يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور، ويوم القيامة يبعثر ما في القبور ويحصّل ما في الصدور، اللهم سلم.

⁽١) أخرجه أبو نعيم في «الحلية» (١٥٦/١٠).







٥-تجميع الداعية الناس حوله لا على الحق والدعوة

إن بعض الدعاة همّه جمع الناس حوله، يريد ولاءهم له، وحبهم إياه، وحضورهم بين يديه، ودراستهم عنده، يغضب إذا ذهبوا لغيره ممن هو مثله أو أفضل منه علمًا ودينًا، فتجده يغمز فيه ويلمز ويعرّض بذمّه عند كل مناسبة، ولسان حاله يقول: إن طلبت العلم عندي؛ فأنت طالب علم مستفيد، وعلى منهج سديد، ورأي رشيد، وإن طلبته عند غيري فبالعكس، وهذه أفعال الأحزاب والجماعات وليست أفعال الدعاة الصادقين المخلصين الذين يريدون الله والدار الآخرة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «وليس للمعلمين أن يحزبوا الناس -حولهم- ويفعلوا ما يلقى بينهم العداوة والبغضاء» اهد

وقال شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب رَحِمَهُ اللهُ عند قوله تعالى: ﴿قُلْ هَندِهِ عَلَى اللَّهِ وَمَا هَذِهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ [يوسف: ﴿[الله مسائل:... الثانية: التنبيه على الإخلاص؛ لأن كثيرًا لو دعا إلى الحق، فهو يدعو إلى نفسه اله

وقال العلامة صالح الفوزان حفظه الله (٣): «فقد يكون الإنسان يدعو، ويحاضر ويخطب، لكن قصده من ذلك أنه يتبيّن شأنه عند الناس، ويصير له مكانة، ويمدح من الناس، ويتجمهرون عليه، ويكثرون حوله، فإذا كان هذا قصده، فهو لم يدع إلى الله، وإنما يدعو إلى نفسه» اهد

⁽۱) «مجموع الفتاوي» (۱٦/٢٨).

⁽٢) «كتاب التوحيد» (ص:٢١): باب: الدعاء إلى شهادة أن لا إله إلا الله.

⁽۳) «إعانة المستفيد» (۱/۱۰۱–۱۰۰).



٦- التحاسد بين الدعاة

إن التحاسد بين بعض الدعاة والمصلحين حاصلٌ على مر العصور والدهور؛ لأنهم ليسوا بأنبياء معصومين.

ومن أسباب التحاسد بين الدعاة:

أن يكون أحدهما محبوبًا أكثر من الآخر، أو له جماهير وصيت وشهرة أكثر من الآخر، أو من يحضر له في خطب الجمعة أو في محاضراته أو في دروسه أكثر من الآخر، أو له مؤلفات والآخر ليس له مؤلفات، أو عنده موهبة في فن الخطابة والآخر ليس عنده هذه الموهبة، أو صوته جميل في قراءة القرآن والآخر ليس كذلك، أو أحدهما يحفظ القرآن والآخر ليس كذلك، أو أحدهما أعلم من الآخر.

إلى غير ذلك من أسباب التحاسد بين الناس، ولا شك أن الحسد يدل على ضعف الإيمان بالقضاء والقدر لدى الحاسد، والله المستعان.

وقد حصل هذا الداء في أولاد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وقصة يوسف عليه السلام مع إخوته معلومة، فقد ألقوه في غيابة الجب، وما قصة وَلَدَي آدم عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ عنكم ببعيد، حيث قتل أحدهما الآخر، وهذا مصداق لقوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كُلّ ذِي نِعْمَةٍ مَحْسُود»(١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «ولهذا يقال: ما خلا جسد من حسد، لكن الكريم يخفيه واللئيم يبديه» اه.

⁽۱) صحيح. رواه الطبراني في «المعجم الأوسط» (٢٤٥٥) عن معاذ بن جبل رَضَالِيَّهُ عَنْهُ، وصححه الألباني رَحْمُهُ اللَّهُ بشواهده كما في «السلسلة الصحيحة» (١٤٥٣).

⁽٢) «مجموع الفتاوى» (١٠٤/١٠-١٢٥)، «أمراض القلوب وشفاؤها» (ص:٢١).



وقال الحسين بن الفضل رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «جمع الله الشر في سورة الفلق، وختمها بالحسد؛ ليُعْلَم أنه أخس الطبائع»(١).

وقال الذهبي رَحِمَهُ الله في تحاسد العلماء (۱): «ولو شئت لسردت من ذلك كراريس» أي: لملأت كتبًا ودفاتر من قصص تحاسد العلماء» اه

وقال الراغب الأصفهاني رَحِمَهُ اللهُ (٣): «هلاك العلماء بحسدهم» أي: بحسد بعضهم بعضًا.

وقال محمد بن على بن عمر المعروف بابن الشَّبَّاط التَّوْزَري رَحْمَهُ اللَّهُ (١): «إن المُسلمين بالأندلس لم يقصدهُم عدوُّ إلا هُزم، وإنما خذ هم التحاسد، وفرط الخلاف، والتباغُض، وقلة الإنصاف».

وقال العلامة ابن عثيمين رَحْمَهُ الله السلامة» الهـ الشديد أن الحسد بين العلماء أكثر منه في غيرهم، نسأل الله السلامة» اهـ

⁽١) ذكره عنه الثعالي في «تفسيره» (٥٤٢/٣٠) وغيره.

⁽⁷⁾ قال الذهبي رَحِمَهُ الله في الأقران بعضهم في بعض لا يعبأ به، لا سيما إذا لاح لك أنه لعداوة أو لمذهب أو لحسد، ما ينجو منه إلا من عصم الله، وما علمت أن عصرًا من الأعصار سلِم أهله من ذلك، سوى الأنبياء والصديقين، ولو شئت لسردت من ذلك كراريس؛ الله من فلا تجعل في قلوبنا غلَّا للذين آمنوا ربنا إنك رؤف رحيم». انظر: «سير أعلام النبلاء» (١٩٥١-٥٠)، «ميزان الاعتدال» (١٣٦/١).

⁽٣) «محاضرات الأدباء» (٦٥/١).

⁽٤) «تاريخ الأندلس» لابن الكَرْدَبُوس، ووصفُه لابن الشَّبَّاط، نصان جديدان (ص: ٧٤)، «موجز تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة» للدكتور طه عبد المقصود عبد الحميد عُبيَّة (ص: ١٨٥).

⁽٥) «فتح ذي الجلال والإكرام» (٢/٦٥٤).





٧- تصيير الخلافات الشخصية إلى خلافات دينية عقدية منهجية حتى يشرعن خلافه مع خصمه وينتصر عليه

إن بعض الدعاة إلى الله عند الاختلاف بينهم يحاول كل واحد منهم أن يسبق الآخر إلى دعوى أن خلافه معه من أجل الدعوة إلى الله، وأنه أغير منه عليها وأفهم منه ليتسنى له التدرج بهذه الدعوى إلى تبديع خصمه أو تحزيبه أو تفسيقه حتى ينتصر عليه ويشرعن خلافه معه، ومن يعيش في الساحة الدعوية يرى عجبًا من الخصومات بين بعض الدعاة؛ فتجد بعض الدعاة يتعرى من العلم والدين عند الخلاف والخصومة، ويفجُر فجورًا عظيمًا، لا يبالي بسمعته ولا بمكانته، ولا بدعوته؛ فتجده يحاول جاهدًا تبديع خصمه أو تحزيبه؛ ليسقطه، وينتصر عليه، ويشرعن خلافه معه بهذا التبديع أو التحزيب، وكأن الخلاف لا يصلح أن يكون بين أهل التوحيد والسنة إلا بهذا، وغفل هذا المسكين أن الإسقاط والضعة والرفعة والخفض بيد الله لا إليه، بل ربما سقط هو، ورفع الله من أراد هذا الرجل إسقاطه، وقد شاهدنا هذا واقعًا ملموسًا.

وكما قال بعض السلف: ثلاث من كنّ فيه؛ كنّ عليه، ومنها: المكر، والبغي (١)، فليحذر المسلم من هذه الغفلة الخطيرة، والمعاملة المدمرة، كيف لا وهو سعى فيه خراب الدين والدنيا، وهذه الأفعال تشبه أفعال بعض السياسيين؛

⁽١) ١. البغي، قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُو عَلَىٓ أَنفُسِكُم ۗ [يونس: ١٣].

٢. والمكر، قال تعالى: ﴿وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِةً ﴾ [فاطر: ٤٣].

٣. والنَّكث، قال تعالى: ﴿فَمَن نَّكَتَ فَإِنَّمَا يَنكُثُ عَلَى نَفْسِكُ ۗ ﴾[الفتح: ١٠]

[«]إعلام الموقعين عن رب العالمين» (٤/ ١٧٧) بتصرف يسير.



فإنهم أحيانًا إذا اختلفوا مع جهة أو مع أشخاص اتهموهم بالإرهاب^(۱)؛ من أجل كسب الرأي العام وشرعنة أفعالهم، وهذا والله انحراف بيّن، فقد اختلف العلماء سلفًا وخلفًا ولم يسارع كل واحد منهم إلى تبديع الآخر، إلا من تحققت فيه الشروط وانتفت الموانع^(۱).

⁽١) نحن لا ندافع عن الإرهاب وأهله، بل الدعوة السلفية وحملتها يحاربون الإرهاب وأهله تديّنًا قبل محاربة الحكام للإرهاب سياسة.

⁽٢) وهناك كتاب في هذا الموضوع انظره إن شئت غير مأمور، اسمه: «الخلاف بين العلماء» للعلامة محمد بن صالح العثيمين رَحْمَهُ الله.





﴾ المسابقة في تبديع من ليس بمبتدع ﴿

وهناك لون آخر من المسابقة في التبديع أو التحزيب:

وهو أن بعض الدعاة إذا رأى بعض المخالفات من بعض الدعاة في بلده، أو في أي مكان كان هذا الداعية، تجده يسارع ويسابق إلى تبديعه أو تحزيبه أو تخطئته قبل العلماء؛ لا لشيء إلا من أجل أن يقول معتزًّا مفتخرًا: أنا أول من بدّعت فلانًا وعرفت خباياه؛ فيكون له قصب السبق في هذا، ويقال عنه: بصير بأهل البدع والأحزاب!، وقد ينحرف هذا الداعية المُبَدَّع أو المُحَزَّب بسبب هذا التبديع الباطل أو التحزيب العاطل، وقد ينحرف المُبَدِّع والمُحَرِّب للناس بغير أدلة ولا براهين؛ ﴿ وَلَا تَحْسَبَتُ ٱللَّهُ غَافِلًا عَمًا والمُحَرِّب للناس بغير أدلة ولا براهين؛ ﴿ وَلَا تَحْسَبَتُ ٱللَّهُ غَافِلًا عَمًا



->//-



9- إفشاء الأسرار عند حصول الخلاف

من الأخلاق المشينة السيئة عند بعض الدعاة:

إفشاء أسرار إخوانه بعد الخلاف معهم، فينشر غسيلهم (۱) للقاصي والداني، والقريب والبعيد، والبر والفاجر، من أجل أن يبرّر خلافه معهم، وأنه محيق وخصمه مخطئ، وهذا دليل على عجزه وإفلاسه من الأدلة والبراهين؛ فيقوم بإخراج أسرار خصمه ولو أدى هذا إلى هدم الدعوة وكسرها ونصر البدعة وأهلها، والدعوة السلفية ولله الحمد، ليس فيها سريّة مقيتة، بل ليلها ونهارها وظاهرها وباطنها سواء.

لكن المراد بالأسرار: الأسرار الخاصة التي تكون في حياة الناس ولابد، ولا شك أن إفشاء الأسرار؛ خيانة للأمانة، ونقض للعهد، ودليل على لؤم الطبع، وفساد المروءة، ودليل على قلة الصبر، وضيق الصدر، وإفساد للأخوة، ومدعاة للتنافر أكثر وأكثر، وقطع حبال الصلة، وإغلاق باب الرجوع للحق أو الرجوع إلى الأخ الذي أفشيت سرّه.

قل لي بربك أيها الداعية يا من أفشيت الأسرار، كيف ستخطب وكيف ستحاضر للناس عن هذا الموضوع وعن حكم إفشاء السر، هل ستقول لهم: أيها الناس، إن السر من الأماناتِ التي نهى الله عن خيانتِها، كما قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ وَ اللَّهُ عَنْ خَيانتِها، كَمَا قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ وَ اللَّهُ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا الله وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا الله الله وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا الله الله وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا الله الله وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا الله الله وقال تعالى: ﴿ إِنَّ الله وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا الله الله الله الله الله وقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَالرَّالله الله الله وقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَالرَّالله الله الله الله الله وقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ وَالنَّالَةُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالرَّاسُولُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالرَّاسُولُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالرَّاسُولُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

⁽١) أي: يعلن ويظهر للناس ما خفي عنهم من أخطائه، مثل الذي ينشر غسيله -أي: الملابس المغسّلة- على الحبال، فيها لباس الرجال، ولباس النساء، ولباس الصغار، ولباس الكبار.



وهل ستقول لهم: إن إخراج أسرار الناس للآخرين خيانة للأمانة؟! وهم يعلمون أنك قد فعلت هذا مع الآخرين، ونشرت أسرارهم في المذكرات والملازم والصوتيات!!

هل ستقول لهم: إن الله قد امتدح الذين هم لأمانتهم راعون، فقال سبحانه: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُوْ لِأَمَنَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ ﴾ المؤمنون٨].

وهل ستقول هم: لقد عابَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ على بعضِ أَزواجِ النَّبِيِّ صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَسَرَّ الرَّسول الكريم صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَسَرَ النَّرَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَسَرَ النَّرَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَسَرَ النَّرَ عَلَيْهُ إِلَى بَعْضِ أَزُو بَعِهِ عَدِيثًا ﴾ التحريم ؟ التحريم على النَّهُ إِلَى بَعْضِ أَزُو بَعِهِ عَدِيثًا ﴾ التحريم ؟ التحريم الله على التحريم الله على التحريم الله على التعريم الله على التحريم الله على التحريم الله على التعريم الله على التعريم الله الله على التعريم الله الله على التعريم الله الله على التعريم الله الله على التعريم التعريم الله على التعريم التعر

وهل ستحدّثهم بهذا الحديث: وهو قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّرَ: «إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ الْحَدِيثَ ثُمَّ الْتَفَتَ؛ فَهِيَ أَمَانَتُهُ (١).

قال ابن رسلان رَحْمَهُ ٱللَّهُ (؟): «لأن التفاته إعلام لمن يحدِّثُهُ أنه يخاف أن يَسمعَ حديثَهُ أحد، وأنه قد خصَّهُ سرَّه» اهـ

والأدلَّةُ من الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح متظافرة على وجوب حفظ السر وتحريم إفشائه.

فاتق الله أيها الداعي إلى الله، وكن من الأبرار الذين صدورهم مقابر للأسرار.

قال الراغب الأصفهاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «إذاعة السرِّ من قلة الصبر، وضيق الصدر، وتوصف به ضعفة الرجال، والصبيان، والنساء».

⁽۱) حسن. رواه «أحمد» (١٤٤٧٤)، «أبو داود» (٤٨٦٨)، «الترمذي» (١٩٥٩) عن جابر بن عبد الله رَضِيَالِيَهُ عَنْهُم، وحسنه الألباني رَحْمَهُ ٱللَّهُ في «صحيح الجامع» (٤٨٦).

⁽٢) «شرح سنن أبي داود» لابن رسلان (٩٠/١٨).

⁽٣) «الذريعة إلى مكارم الشريعة» للراغب الأصفهاني (ص: ٢١٢).



وقال الحسن البصري رَحْمَدُ اللّهُ (۱): «إن من الخيانة أن تحدِّث بسرِّ أخيك». وقال أكثم بن صيفي رَحْمَدُ اللّهُ (۱): «إن سِرَّك من دمك، فانظر أين تريقه» أي: لا تخبر بسرّك إلا لمن تثق به.

وقال الأعمش رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «يضيق صدر أحدهم بسرِّه حتى يحدِّث به، ثم يقول: اكتمه علىً».

⁽١) صحيح. رواه ابن أبي الدنيا في «الصمت»، (ص: ٢١٤).

⁽٢) أخرجه ابن أبي الدنيا في «الصمت» رقم (٤٠٩) عن أعرابي أنه قال لابن عم له: «إن سرك من دمك؛ فلا تضعه إلا عند من تثق به».

وأخرجه الدينوري في كتاب «المجالسة» رقم (٨٨٨) بلفظ: «سرك من دمك فربما أفشيته فيكون فيه سبب حتفك» وفيه زيادة: «السر فيه ضرب العنق».

وكان يقول: «أملك الناس لنفسه من كتم سره من صديقه وخليله».

وأخرجه ابن حبان مسندًا في «الروضة» رقم (٦٣٤) عن المدائني: «كان يقال: اصبر الناس الذي لا يفشي سره إلى صديقه مخافة أن يقع بينهما شيء فيفشيه» وسند هذا الأثر حسن. وذكره ابن مفلح في «الآداب الشرعية» (٢٦٨/٢).

⁽٣) «روضة العقلاء» (ص: ١٩١).



انحراف المشاهير من الدعاة ليتبوأ مكانهم ﴿ ١٠- حب انحراف المشاهير من الدعاة ليتبوأ مكانهم

إن من حظوظ النفس الدنيئة:

أن يحب الشخص هلاك الداعية الآخر أو انحرافه؛ ليتبوأ هو مكانه، والنبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَالًم يقول: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»(١).

قال الإمام النووي رَحْمَهُ الله (١): «وقد تظاهرت نصوص الشرع وإجماع العلماء على تحريم الحسد، واحتقار المسلمين، وإرادة المكروه بهم، وغير ذلك من أعمال القلوب وعزمها» اهـ

وعن أبي هريرة رَضَيَّلِيُّهُ عَنْهُ عن النبي صَ<u>لَّالِلَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u> قال: (لاَ يَحِلُّ لِامْرَأَةٍ تَسْأَلُ طَلاَقَ أُخْتِهَا، لِتَسْتَفْرِغَ صَحْفَتَهَا؛ فَإِنَّمَا لَهَا مَا قُدِّرَ لَهَا»(٣).

قال ابن عبد البر رَحمَهُ اللهُ (٤): «في هذا الخبر من الفقه أنه لا ينبغي أن تسأل المرأة زوجها أن يطلق ضرتها لتنفرد به؛ فإنما لها ما سبق به القدر عليها، لا ينقصها طلاق ضرتها شيئًا مما جرى به القدر لها ولا يزيدها» اه.

وهكذا العالِم مع العالِم، والشيخ مع الشيخ، والداعية مع الداعية، قوة إلى قوة يشد بعضها بعضًا.

وانظر إلى الفرق الواسع والبون الشاسع بين هؤلاء وبين السلف؛ فهذا يحيى بن جعفر رَحمَهُ ٱللَّهُ، يقول: «لو قدرت أن أزيد في عمر محمد بن إسماعيل- البخاري- لفعلت؛ فإن موتي يكون موت رجل واحد، وموت محمد بن

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (١٣)، «مسلم» (٤٥) عن أنس رَضِوَلِيَّهُ عَنْهُ.

⁽۲) «شرح النووي على مسلم» (۱۵۲/).

⁽٣) «البخاري» (٥١٥٢)، «مسلم» (١٤١٣)، واللفظ للبخاري.

⁽٤) «التمهيد» (١٦٥/١٨).

->/2/2/2014



إسماعيل ذهاب العلم»(١).

وقال أيوب السختياني رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «إنه ليبلغني موت الرجل من أهل السنة فكأنما يسقط عضو من أعضائي».

⁽۱) «تاریخ بغداد» (۳٤٠/۲).

⁽٢) صحيح. أخرجه أبو نعيم في «حلية الأولياء» (٩/٣)، واللالكائي في «شرح أصول اعتقاد أهل السنة» (١٣٥/١).





وهناك لونُّ من ألوان الحسد، وصنفٌ من أصنافه:

وهو دفن حسنات بعض الدعاة لبعضهم؛ فلا يحب إظهارها للناس، ولا يحب مدحه، ولا الثناء عليه بما يستحق، بل إذا ذُكِرَ عنده بالجميل يجد في نفسه عليه، وقد استعاذ النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من هذا الصنف، حيث قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «...اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ خَلِيلٍ مَاكِرٍ عَيْنُهُ تَرَانِي وَقَلْبُهُ يَرْعَانِي إِنْ رَأَى حَسَنَةً دَفَنَهَا، وَإِذَا رَأَى سَيِّمَةً أَذَاعَها» (١).

قال ابن القيم رَحْمَهُ الله (الله عن الناس من طبعه طبع خنزير يمر بالطيبات، فلا يلوي عليها، فإذا قام الإنسان عن رَجِيعِهِ قَمَّهُ، وهكذا كثير من الناس يسمع منك ويرى من المحاسن أضعاف أضعاف المساوئ، فلا يحفظها ولا ينقلها ولا تناسبه، فإذا رأى سقطة أو كلمة عوراء: وجد بُغْيَتَهُ وما يناسبه؛ فجعلها فاكهته وَنُقْلَهُ اهه

وقال الشوكاني رَحْمَهُ أُللَهُ عند ذكره لكتاب «العواصم» لابن الوزير رَحْمَهُ أُللَهُ (٣): «ولو خرج هذا الكتاب إلى غير الديار اليمنية لكان من مفاخر اليمن وأهله ولكن أبى ذلك لهم ما جُبلوا عليه من غمط محاسن بعضهم لبعض، ودفن مناقب أفاضلهم» اهد

⁽۱) جيّد. رواه الطبراني في «الدعاء» (١٣٣٩)، وجوّد إسناده الألباني رَحْمَهُ أَللّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٣١٣٧) عن أبي هريرة رَضَّاللَّهُ عَنْهُ.

⁽۲) «مدارج السالكين» (۲/۲۰۱).

⁽٣) «البدر الطالع» (٩١/٢).

->//2/100



وذكر الذهبي رَحْمَهُ ٱللّهُ في «سير أعلام النبلاء» في ترجمة عبد الرزاق بن همّام قال: «قال علي بن المديني: قال لي هشام بن يوسف: كان عبد الرزاق أعلمنا، وأحفظنا».

قال الذهبي رَحِمَهُ اللَّهُ معلَّقًا على هذا الخُلق الكريم: «هكذا كان النظراء يعترفون لأقرانهم بالحفظ» اه.

قلت: وأهل العلم الصادقون، وحملة الإسلام ساروا على هذه الوتيرة التي ذكرها الذهبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.





﴿ ١٢ - العُجِبِ والتطلع لألقابِ الثناءِ والمدح والاغتراربها

لا شك أنه في غمرة انشغال الداعية في أعماله الدعوية، يحصل لديه - أحيانًا - قصور في تزكية نفسه، ومحاسبتها، وربما تسلل إلى قلبه آفات قادحة في عمله وإخلاصه، مفسدة لقلبه، قد يشعر بها وينشغل عن علاجها، وقد لا يشعر بها أصلًا.

ومن هذه الأمراض: عُجب الداعية بنفسه، واغتراره بها.

وسبب دخول العُجب على الداعية: نظرُه لما منحه الله إياه من بلاغة أو فصاحة وبيان أو سعة في العلم وقوة في الرأي، وغير ذلك، فكيف إذا انضاف إلى ذلك حديث الناس عن أعماله، وتعظيمهم له، وإقبالهم عليه، وتقبيل رأسه، لا شك أن الفتنة فيه تعظم.

⁽۱) حسن. رواه البيهقي في «شعب الإيمان» (٦٨٦٨) عن أنس رَضَالِيَّهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني رَحَمَهُ اللَّهُ في «صحيح الجامع» (٥٣٠٣).



وحذّر السلف الصالح رَحِمَهُ مُراتلًهُ من العُجب، ومن ذلك:

ما جاء عن كعب رَحْمَهُ الله أنه قال لرجل رآه يَتَبِعُ الأحاديث: «اتق الله وارضَ بالدون من المجالس، ولا تؤذ أحدًا؛ فإنه لو ملأ علمك ما بين السماء والأرض مع العجب؛ ما زادك الله به إلا سفالًا ونقصًا»(۱).

وعن مسروق رَحِمَهُ اللهُ قال: «كفي بالمرء علمًا أن يخشى الله، وكفي بالمرء جهلًا أن يُعجب بعلمه»(٢).

وكان يحيى بن معاذ رَحْمَهُ أُللَّهُ يقول: «إِياكم والعُجْب؛ فإِنَّ العُجْب مهلكة لأهله، وإنَّ العُجْب ليأكل الحسنات كما تأكل النَّار الحطب»(٣).

وقال الحارث بن نبهان رَحِمَهُ أللَّهُ: سمعت محمد بن واسع يقول:

«وا أصحاباه! ذهب أصحابي، قال: قلت: يرحمك الله، أليس قد نشأ شباب يقرؤون القرآن، ويقومون الليل، ويصومون النهار، ويحجون ويقرؤون؟ قال: فبزق، وقال: أفسدهم العُجْب»(٤).

فالعُجب يا معشر الدعاة مرضٌ يعرض للنفس، ويحتاج من المؤمن أن يتفطن له؛ حتى لا يخدش في توحيده وإيمانه بالله.

ومن مظاهر هذا المرض: البحث وراء التزكية، وحب الثناء والمدح،

⁽۱) حسن. أخرجه أبو نعيم في «حلية الأولياء» (٣٧٦/٥)، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (٥٦٧/١).

⁽٢) «حلية الأولياء» (٩٥/٢)، «جامع بيان العلم وفضله» (٩٩/١).

⁽٣) جيد. رواه البيهقي في «شعب الإيمان» (٣٩٥/٩).

⁽٤) «الزهد» للإمام أحمد (٢٦٧/١).



وألقاب الشرف، كالدكتوراه() مثلًا، أو العلّامة، والإكثار من الثناء على النفس ومدحها، لحاجة ولغير حاجة، تصريحًا أو تلميحًا، وقد يكون مدحه لنفسه على هيئة ذم النفس لها.

قال مطرّف بن عبد الله بن الشّخّير رَحِمَهُ ٱللهُ: «كفي بالنفس إطراء أن تذمها على رءوس الْمَلَارِ كَأنك أردت به زَيْنَهَا، وذلك عند الله عَزَّفَجَلَّ شَيْنُهَا»(۱).

ومن مظاهر العجب كذلك: النفور من النصيحة، وكراهيتها، وبغض الناصحين، والاعتداد بالرأي، وازدراء رأي الغير، وما أشبه ذلك، وهذا كله خلاف ما كان عليه الأوائل.

كان شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ الله إذا مُدح يقول: «ما لي شيء، ولا مني شيء، ولا في شيء» ولا في شيء، ولا في شيء»

أَنَا الْمُكَدِّي وَابْنُ الْمُكَدِّي * وَهَكَذَا كَانَ أَبِي وَجَدِّي (٢)

وكان إذا أثني عليه؛ يقول: والله إني إلى الآن أجدد إسلامي كل وقت، وما أسلمت بعد إسلامًا جيدًا(١٠).

ولم يترجم الإمام الذهبي رَحْمَهُ ٱللَّهُ لنفسه في "سير أعلام النبلاء"؛ لأنه كتاب

⁽۱) وقد بسطت القول حول هذا الموضوع في كتابي: «السطور الذهبية في بيان أهداف وثمار دُور الحديث السلفية في الديار اليمنية» (ص: ۷۷) تحت فقرة: «دُور الحديث السَّلفيَّة لها دَوِيُّ كَدَوِيِّ النَّحل، إنَّها بيوتُ مطمئنَّة وروضةٌ من رياض الجنَّة».

⁽٢) «رسائل ابن حزم» (٨٨/١)، «تاريخ دمشق» (٣٠١/٥٨)، «حلية الأولياء» (٢٠٢/٢).

⁽٣) معنى: «أَنَا الْمُكَدِّي وَابْنُ الْمُكَدِّي»: أي: أنا المقِل ابن المقل، أو الذي عمل عملاً قليلًا ثم تركه، وهو مأخوذ من الكُدية، وهي: الصخرة التي لا تعمل بها الفؤوس والمعاول، كأن الإنسان حفر شيئًا يسيرًا فواجهته صخرة كبيرة؛ فترك العمل، قال تعالى: ﴿ وَأَعْطَىٰ قَلِيلًا وَأَكْمَٰكَ ﴾ [النجم:٣٤]، يعنى: ترك.

⁽٤) «مدار ج السالكين» (١/٥٠).



تزكية، وإنما ذكر نفسه في كتابه «المعجم المختص بالمحدّثين» حيث قال رَحْمَهُ ٱللّهُ عن نفسه (۱): «وجمع تواليف يقال: مفيدة، والجماعة يتفضلون ويثنون عليه، وهو أخبر بنفسه في العلم، والله المستعان، ولا قوة إلا به، وإذا سلِّم لي إيماني فيا فوزي» اهـ

وترجم رَحْمَهُ أَللَّهُ لنفسه في كتابه «ذيل ديوان الضعفاء»(٢) فقال:

«محمد بن أحمد بن عثمان الفارقي: سيء الحفظ، ليس بالمتقن، ولا بالمتقي، سامحه الله تعالى» اهـ

وقال الألباني رَحِمَهُ اللّهُ (٣): «إنما أنا طالب علم، لا شيء آخر».

وحين مدحه بعض طلبة العلم مدحًا خفيفًا أجهش بالبكاء، وقال: «أحلِفُ يمينًا أنكم مغشوشون، لو عرفتم حقيقتنا ما مشيتوا معنا(٤)» اهـ

وقال شيخنا مقبل رَحمَةُ أللَّهُ: «مقبل يا إخوان لا يساوي بصلة» اهـ

وهكذا الشيخ عبد العزيز بن باز، وابن عثيمين، وكبار أهل العلم في هذا العصر، لم يرفعهم الله عَرَّفِجَلَّ إلا بالتواضع، ولم يُعلم عن أحد منهم العُجب والبحث وراء الثناء والمدح، بل هم ممن يحاربه كما في سِيرهم وتراجمهم.

⁽١) «المعجم المختص بالمحدّثين» (ص: ٩٧).

⁽٢) «ذيل ديوان الضعفاء» رقم الترجمة (٣٤٥).

⁽٣) «موسوعة الألباني في العقيدة» (٢١٣/١).

⁽٤) «سلسلة الهدى والنور» (مقطع صوتي).



١٣- الاغترار بالجموع والكثرة

إن الاغترار بالجموع والكثرة في الدروس، أو المحاضرات، أو الخطب أو غير ذلك، خطرٌ عظيم، وهو يدخل في قوله تعالى: ﴿ أَلْهَاكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ﴾ التكاثرا وقد ذم الله تعالى الإعجاب بالكثرة حتى لو كانت على الحق؛ كما في قوله تعالى: ﴿ وَيُومَ حُنَيْنٍ إِذَ أَعْجَبَتُكُمُ كَثَرَتُكُمُ فَكُمْ تُغَنِّنِ عَنَكُمُ شَيّعًا وَضَاقَتُ عَلَيْكُمُ ٱلأَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُم مُّذَبِرِينَ ﴾ التوبة ١٥٠. والخير الكثير يسرُّ ولا يغر عند أهل الورع والدين المتين (١).

قال عبد الرحمن بن مهدي رَحمَهُ اللهُ: «كنت أجلس يوم الجمعة، فإذا كثر الناس -أي: عليه-؛ فرحت، وإذا قلُوا؛ حزنت، فسألت بشر بن منصور، فقال: هذا مجلس سوء؛ فلا تعد إليه»(١).

هكذا كانوا يحذرون الاغترار بالكثرة، فإذا أحس التقي والورع بأن نفسه تدعوه إلى الافتتان بها اعتزل هذه الكثرة.

فيا أيها الداعية المبارك، لا تغتر بالكثرة والجموع في دروسك، أو خطبك، أو محاضراتك، أو مؤلفاتك أو...، ولا تغتم بالقِلّة، أو تأسف للغُربَة؛ فهي إلى النجاة أقرب، إذا لم تكن بسببك، ومَن أخلص وصبر؛ جمَع الله عليه القلوب، ولو بعد حين؛ فإن القلوب بين أصبعين من أصابع الرحمن، فإذا أقبل العبد بقلبه إلى الله وحده؛ أقبل الله بقلوب العباد إليه، وانظر كيف رفع الله سلفك الصالح يوم أن صلحت نياتهم.

⁽۱) انظر كتابي: «سرعة العقاب لمن خالف السنة والكتاب» (ص: ۱۳۳) تحت عنوان «العُجب بالكثرة هزيمة وحسرة».

⁽٢) «حلية الأولياء» (١٢/٩)، «سير أعلام النبلاء» (١٩٦/٩).

->//2/2/40



قال الإمام مالك رَحمَهُ اللهُ: «كنت آتي نافعًا وأنا غلامٌ، حديث السِّن، فينزل ويُحدِّثني، وكان يجلس بعد الصبح في المسجد، لا يكاد يأتيه أحد»(١).

وقال الأوزاعي رَحِمَهُ اللَّهُ: «مات عطاء بن أبي رباح يوم مات وهو أرضَى أهل الأرض عند الناس، وما كان يشهد مجلسه إلا تسعة أو ثمانية»(١).

فَرَحِمَ الله سلفنا الصالح، أخلصوا لله العمل، وفطِنُوا إلى هذا الداء العُضال؛ فهَجروه ومَضوا إلى الله، شعارهم: ﴿ إِنِّى مُهَاجِرُ إِلَىٰ رَبِّحَ ﴾ العنكبوت٢٦٠ فأبَى الله إلا أن يجمع عليهم قلوب العباد إلى يوم المعاد.

⁽١) «المعرفة» للفسوي (٦٤٦/١)، «تاريخ دمشق» (٤٣٦/٦١)، «سير أعلام النبلاء» (٩٨/٥).

⁽٢) «حلية الأولياء» (٣١١/٣)، «سير أعلام النبلاء» (٥٤/٥).



١٤ بعض الدعاة والمشايخ يجعل نفسه ميزان السنة ، من اقترب منه اقترب من السنة ، ومن ابتعد عنه ابتعد عن السنة .

لقد طَفَتْ هذه الظاهرة على السطح في الآونة الأخيرة، حيث يجعل بعض الدعاة والمشايخ من نفسه ميزانًا للحق والسنّة، من أحبه وأكثر من زيارته؛ فقد أحب السنة وأهلها، وهو من أهل السنة والجماعة، ومن انشغل عنه مع حفظ مكانته وكرامته؛ فهو إما من أهل البدع والأهواء، أو على أقل تقدير: فيه نظر، فيكون في سلة المهملات، فعلى قدر قُربك من هذا الشيخ يكون قُربك من السنّة، هكذا جعل لنفسه أو جعل له الأتباع هذه الصفة.

نعم، قد يكون هذا الميزان إذا كان هذا الداعية إمامًا في السنة في بلده، أو لا يوجد في بلده من أهل السنة إلا هو؛ فهنا نقول: نعم، من أتى من هذه البلاد وأثنى على هذا الداعية أو هذا الشيخ؛ فهذه علامة حبه للسنة وأهلها، ومن أبغضه؛ فهذه علامة بغضه لأهل السنة.

لكن الأصل في هذه المسألة أن نقول: على قدر تمسك الشخص بالكتاب والسنة على فهم السلف الصالح يكون قُربه من الفرقة الناجية والطائفة المنصورة، والعكس، والمقرر في القاعدة المشهورة: أن الرجال يُعرفون بالحق ولا يُعرف الحق بالرجال(١).

واسمع إلى هذه القصة العجيبة: قال عبد الله بن محمد الوراق: كنت في مجلس أحمد بن حنبل، فقال: من أين أقبلتم؟ قلنا: من مجلس أبي كريب، فقال: اكتبوا عنه؛ فإنه شيخ صالح؛ فقلنا: إنه يطعن عليك، فقال: فأي شيء

⁽۱) «الواضح في أصول الفقه» (۲۰۸/٥) لأبي الوفاء على بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي الظفري (المتوفى: ۵۱۳هـ).

**



حيلتي، شيخ صالح قد بُلي بي^(۱). اهـ

قلت: هذا هو العلم والدين والعقل، وهؤلاء هم الكبار.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «وليس لأحد منهم أن يأخذ على أحد عهدًا بموافقته على كل ما يريده؛ وموالاة من يواليه؛ ومعاداة من يعاديه، بل من فعل هذا كان من جنس جنكيزخان وأمثاله الذين يجعلون من وافقهم صديقًا مواليًا، ومن خالفهم عدوًا باغيًا» اهـ

وقال أيضًا رَحْمَهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فمن جعل شخصًا من الأشخاص غير رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فمن جعل شخصًا من الأشخاص غير رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، من أحبه ووافقه كان من أهل السنة والجماعة، ومن خالفه كان من أهل البدعة والفرقة - كما يوجد ذلك في الطوائف من اتباع أئمة في الكلام في الدين وغير ذلك -؛ كان من أهل البدع والضلال والتفرق» اهد

⁽۱) «تاریخ دمشق» (٥٥/٥٥)، «سیر أعلام النبلاء» (٣١٧/١١).

⁽۲) «مجموع الفتاوى» (۱٦/٢٨).

⁽٣) «مجموع الفتاوي» (٣٤٧/٣).







🎥 ١٥- احتكار الحق في أفراد في الحكم بالسنة أو البدعة

بعض الدعاة يحتكر الحق على نفسه، لا يمكن أن يخرج إلى غيره، ويدعو الناس إلى تقليده، والتقليد المطلق محرّم بالكتاب والسنة وإجماع الأمة(١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ (١): "ومن نصّب شخصًا كائنًا من كان، فوالى وعادى على موافقته في القول والفعل، فهو ﴿ مِنَ ٱلَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُم وَاللّهُ وَعَادَى على موافقته في القول والفعل، فهو ﴿ مِنَ ٱلَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُم وَكَانُوا شِيعًا ﴾، وإذا تفقه الرجل وتأدب بطريقة قوم من المؤمنين، مثل: اتباع الأئمة والمشايخ؛ فليس له أن يجعل قدوته وأصحابه هم العيار؛ فيوالي من وافقهم، ويعادي من خالفهم» اه.

وقال ابن القيم رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «وقد نهى الأئمة الأربعة عن تقليدهم، وذمُّوا من أخذ أقوالهم بغير حجة» اه.

قلت: وهذا لسان مقال بعض الدعاة والعلماء في هذا العصر وليس لسان حالهم فقط، فتجدهم ينكرون على الأتباع التقليد في المسائل العلمية والعملية ويلزمونهم بتقليدهم في الأحكام على الأشخاص بالسنة والبدعة.

⁽۱) قال الشافعي قدَّس الله تعالى روحه: «أجمع المسلمون على أن من استبانت له سنة رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمٌ لم يكن له أن يدعها لقول أحد من الناس». انتهى. قال أبو عمر وغيره من العلماء: أجمع الناس على أن المقلد ليس معدودًا من أهل العلم، وأن العلم معرفة الحق بدليله، وهذا كما قال أبو عمر رَحمَهُ اللهُ: فإن الناس لا يختلفون أن العلم هو المعرفة الحاصلة عن الدليل، وأما بدون الدليل؛ فإنما هو تقليد؛ فتضمن هذان الإجماعان: إخراج المتعصب بالهوى والمقلد الأعمى عن زمرة العلماء». انتهى من «إعلام الموقعين عن رب العالمين» (١/٦).

⁽۲) «مجموع الفتاوي» (۲/۸-۹).

⁽T) "إعلام الموقعين" (٧٩/١).



ثم قال ابن القيم رَحْمَهُ اللهُ(۱): «وأعجب مِن هذا: أن أئمتهم نَهَوْهم عن تقليدهم؛ فعَصَوهم وخالفوهم، وقالوا: نحن على مذاهبهم، وقد دانوا بخلافهم في أصول المذهب الذي بنوا عليه؛ فإنهم بنوا على الحجة، ونهوا عن التقليد، وأوصوهم إذا ظهر الدليل أن يتركوا أقوالهم ويتبعوه، فخالفوهم في ذلك كله، وقالوا: نحن مِن أتباعهم، تلك أمانيهم، وما أتباعهم إلا مَن سلك سبيلهم واقتفى آثارهم في أصولهم وفروعهم» اهـ

قلت: وما أشبه الليلة بالبارحة، وقد وصل الأمر ببعض المتعصبة إلى أن قالوا: كل آية تخالف ما عليه المذهب فهي مؤولة أو منسوخة، وكل حديث يخالف ما عليه المذهب فهو مؤولٌ أو منسوخ، وهذا كله من آفات التقليد الأعمى، ونسمع اليوم من يقول: كل قول يخالف قول فلان في الرجال؛ فارموا به عُرْض الحائط، فالتقليد تقليد، وهو أنواع(٢).

فقد كانوا والله يحاجّون الرجال بالأدلة، واليوم أصبحوا يحاجّون الأدلة بالرجال! وكانوا يقولون: اعرف الحق تعرف الرجال.

وأما اليوم فلسان حالهم يقول: اعرف الرجال تعرف الحق!

فقد احتكروا الحق في الرجال، وأي احتكار أعظم من هذا! ولا يحتكر إلا خاطئ.

ورحم الله شيخنا الإمام الوادعي فقد كان يكرر كثيرًا هذه المقولة على طلابه: «لا يقلدني إلا ساقطً».

وقال الإمام ابن باز رَحمَهُ اللَّهُ (٣): «لا يجوز أن تقلد زيدًا ولا عمرًا في خلاف

⁽١) "إعلام الموقعين" (٣/٤٨٤).

⁽٢) (التقليد) هنا: في مقابل (الأصلي)، كما يقال: هذه السلعة تقليد، وهذه أصلي. انظر: «معجم اللغة العربية المعاصرة».

⁽٣) «فتاوى نور على الدرب» (١٥١/٨).



السنة، ولو كان عظيمًا، ولو كان مالكًا، أو كان أبا حنيفة، أو الشافعي، أو أحمد، طالب العلم لا يقلّد العلماء، يأخذ بالدليل» اهـ

وقال العلامة محمد بن صالح العثيمين رَحِمَهُ اللهُ (۱): «نجد بعض طلاب العلم يكون عند شيخ من المشايخ ينتصر لهذا الشيخ بالحق والباطل ويعادي من سواه ويضلله ويبدعه ويرى أن شيخه هو العالم المصلح ومن سواه إما جاهل أو مفسد، وهذا غلط كبير».

وهكذا هو كلام الشيخ الألباني، والشيخ العبّاد، وعلماء اللجنة الدائمة، وجميع علماء السنة، رحمة الله على الجميع.

ولا يعني هذا: ردّ كلام علماء السنة في أهل البدع والأهواء بالحجة والبرهان.

⁽۱) «كتاب العلم» (۲۱/۲).







١٦- السكوت عن الموافقين وإن أخطأوا، والقدح في المخالفين وإن أصابوا

إن لسان حال بعض الدعاة يقول: من وقف معي وصفّ في صفي؛ سكتّ عنه ومدحته، ولو كان من المفسدين، ومن خالفني؛ قدحت فيه، ولو كان من المصلحين، وممن ظهر خيره وأُمِن شرُّه، وبان تمسكه، وعظم ثباته على الحق.

لا شك أن هذه الطريقة: طريقة من تشبّع بالهوى، كما قال تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّغَذَ إِلَهَهُ وَهَوْدُهُ وَأَضَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصْرِهِ عِشَوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ ٱللَّهِ ۚ أَفَلا تَذَكّرُونَ ﴾ [الجائية ٢٦].

فإن الميزان الشرعي في الحب والبغض والقرب والبعد هو التمسك بالكتاب والسنة على فهم السلف الصالح، وليس الميزان الهوى والمزاج.

إن الصادقين من السلف الصالح كان الواحد منهم إذا سُئِلَ عن أبيه؛ قال: إنه الدِّين، إنَّ أبي ضعيف، وكم من السلف الصالح من ترك أقرب الناس إليه من أجل هذا الدين (۱).

⁽۱) قال الخطيب البغدادي رَحْمَهُ أللَّهُ في «شرف أصحاب الحديث» (ص: ٤١): «فليس أحد من أهل الحديث يحابي في الحديث أباه، ولا أخاه، ولا ولده، وهذا علي بن عبد الله المديني، وهو إمام الحديث في عصره، لا يروى عنه حرف في تقوية أبيه بل يروى عنه ضد ذلك» اه.

وقال ابن حبان رَحِمَهُ اللّهُ في «المجروحين» (١٥/٢): «سئل علي بن المديني عن أبيه؛ فقال: اسألوا غيري؛ فقالوا: سألناك، فأطرق، ثم رفع رأسه، وقال: «هذا الدين، أبي ضعيف» اهد وهذا يحيى بن معين رَحِمَهُ اللّهُ يتكلم في صاحب له ممن كان يحبه، فنقل عنه الحسين بن حبان قوله في محمد بن سليم القاضي: «هو والله صاحبنا، وهو لنا محب، ولكن ليس فيه حيلة ألبتة، وما رأيت أحدًا قط يشير بالكتاب عنه ولا يرشد إليه» وقال: «قد



ورحم الله الإمام الألباني حين قال له والده رَحِمَهُ اللهُ: إما الموافقة أو المفارقة؛ فقال الألباني رَحْمَهُ اللهُ: «بل المفارقة»(١).

إن هؤلاء القوم الذين يسكتون عن أخطاء من وافقهم؛ تشبّهوا بأصحاب الشورات الذين ثاروا على الحكومات بسبب الفساد -زعموا، فإذا شعر بعض السياسيين بغرق سفينة الحكومة؛ قفز إلى سفينة الثوار؛ فيرحب به الثوار مباشرة، ويفرحون به، ويجعلونه من المصلحين، وكان عندهم من كبار المفسدين؛ لأنه الآن وقف معهم وفي صفّهم؛ فنعوذ بالله من هذا التشابه، وكم من ثورة حصلت في بعض الدعاة، فإذا انتقل الشخص من مجموعة إلى مجموعة أخرى؛ رحبوا به وجعلوه من خير البرية، فنعوذ بالله من هذه البلية، وصدق من قال:

وافقتني مُدِحْتَ * خالفتني جُرِحْتَ

* * *

والله سمع سماعًا كثيرًا، وهو معروف، ولكنه لا يقتصر على ما سمع، يتناول ما لم يسمع»، قلت له: يكتب عنه؟ قال: «لا» اهانظر: «تاريخ بغداد» (٢٧٤/٣).

وهذا جرير بن عبد الحميد رَحْمَهُ اللّهُ يقول عن أخيه أنس: «لا يكتب عنه؛ فإنه يكذب في كلام الناس» اه «الجرح والتعديل» لابن أبي حاتم (٢٨٩/٢).

والإمام البخاري رَحمَهُ الله يروي في صحيحه كثيرًا عن شيخه محمد بن يحيى الذهلي رغم ما تعرض له من الأذى بسبب كلامه فيه وهجره له، إلا أن العداء لم يمنعه من قبول حديثه وروايته.

⁽۱) "سلسلة الهدى والنور" شريط رقم (١٦٧)، وقصة هذه المقولة: أن والد الشيخ الألباني وحمد ناصر وحمد ألله كان حنفيًّا متعصبًا للمذهب، فطلب من ابنه المحدّث السلفي محمد ناصر الدين الألباني أن يكون حنفيًّا مثله؛ فقال له: إما الموافقة -أي: على المذهب الحنفي أو المفارقة؛ فقال العلامة الألباني رَحمَدُ اللهُ: «بل المفارقة».



->/2000



١٧ - سكوت بعض الدعاة والعلماء عن جلسائهم المفسدين في الدعوة

إن بعض الدعاة يسكتون عن جلسائهم المفسدين؛ لأنهم يقومون بخدمتهم وتبجيلهم، وإظهار المحبة لهم، والدفاع عنهم، فأصبح هؤلاء الجلساء حلقة فصل وليسوا حلقة وصل بين العلماء ومحبيهم، ولا يخفى على هؤلاء العلماء أنه قد ضُعّف بعض العلماء بسبب ورّاقه الفاسد(۱).

نعم، قد يتزين هؤلاء الجلساء للمشايخ ويتظاهرون لهم بالصلاح، وقد وثق بعض العلماء من السلف الصالح من تزين له بالصلاح (١)، لكن كما قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لاَ يُلْدَغُ المُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ» (١)، وليحرص الشيخ أن يكون كما قيل: لستُ خبًّا ولا الخب يخدعني (١).

⁽۱) مثل: سفيان بن وكيع، كان له ورَّاق سوء يُدْخِل في كتبه ما ليس منها؛ فضُعِّفَ بسببه. انظر: «الكامل» لابن عدي (۱۲۰۵۳–۱۲۰۶)، «التهذيب» (۱۲۳/۶) رقم (۲۱۰)، «التقريب» رقم (۱۲۳و۳۳۳).

⁽٢) مثل: عبد الكريم بن أبي المخارق ضعيف الحديث، وكان يرى الإرجاء مع تعبد وخشوع، قال النسائي والدارقطني: متروك. وقال أحمد: ضربت على حديثه. وقال ابن عبد البر: اغتر مالك ببكائه في المسجد، وروى عنه في الفضائل. انظر: «سير أعلام النبلاء» (٨٣/٦)، «التاريخ الكبير» (٨٩/٦)، «التاريخ الصغير» (٧/١)، «الجرح والتعديل» (٩/٦)، «تهذيب الكمال» (٨٥٠)، «ميزان الاعتدال» (٦٤٦/٢)، «تهذيب الكمال» (١٤٥٠)، «ميزان الاعتدال» (٣٧٦/١).

⁽٣) متفق عليه: «البخاري» (٦١٣٣)، «مسلم» (٢٩٩٨) عن أبي هريرة رَضَوَلِتَكُعَنهُ.

⁽٤) هذا الأثر مروي عن الفاروق رَضَاً لِللهُ عَنهُ نسبه إليه ابن تيمية في «مجموع الفتاوى» (٢٠٢/١٠)، وابن القيم في «إعلام الموقعين» (١٨٩/٣)، وجاء مسندًا عن إياس بن معاوية: أخرجه ابن قتيبة، في «عيون الأخبار»، ووكيع في «أخبار القضاة» (٣٤٨/١)، ومن طريقه ابن عساكر، في «تاريخ دمشق» (١٩/١٠)، وأخرجه المزي في «تهذيب

زغل الدعوة والدعاة



ولا يخفى على هؤلاء العلماء شروط الجليس الصالح السبعة(١) التي ذكرها

الكمال» (٤١٨/٣)، من طريق ابن النقور، أربعتُهم رووه من قول إياس بن معاوية رَحِمَهُ اللّهُ بلفظ: «لست بخِبٍ، والخِبُ لا يخدعني، ولا يخدع ابنَ سيرين، ويخدع الحُسَن، ويخدع أبا معاوية بن قرة، ويخدع عُمَرَ بْن عَبْد العزيز»، وهذا لفظ وكيع، واستشهد به الإمام الألباني، ونسبه للفاروق رَسَحُ اللّهُ عَنْهُ، انظر: «سلسلة الهدى والنور» رقم (٢٨٨).

(۱) الشرط الأول: أن يكون الجليسُ عابدًا لله؛ لقوله تعالى: ﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُم ﴾ والدعاء هو العبادة؛ كما قال على: ﴿ إِنَّ الدُّعَاءَ هُوَ الْعِبَادَةُ ﴾. صحيح، رواه «أحمد» (١٨٣٥٢)، وقال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِي آَسْتَجِبُ لَكُمْ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدُخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ [غافر: ٦٠]، والعبادة كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ، في «الفتاوى الكبرى» (٥/ ١٥٤): «اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الْبَاطِنَةِ وَالظَّاهِرَةِ».

الشرط الثاني: أن يكون الجليسُ متصفًا بالعبادة المستمرة لا الموسمية المنقطعة؛ لقوله تعالى: ﴿ بِالْغَدُوٰ وَ وَالْعَشِيِّ ﴾.

الشرط الثالث: أن يكون الجليسُ من الموحدين، المخلصين لله تعالى في أقواله وأعماله بعيدًا عن الشرك الأصغر والأكبر؛ لقوله تعالى: ﴿ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ. ﴾.

الشرط الرابع: ألا يكون الجليسُ ممن يريد زينة الحياة الدنيا وتعلَّق قلبه بها ليلًا ونهارًا؛ لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَعَدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنَيَّا ﴾.

الشرط الخامس: ألا يكون الجليسُ غافلًا عن الله وعن الآخرة؛ لقوله تعالى: ﴿ وَلَا نُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبُهُ، عَن ذِكْرِنَا ﴾، وقال تعالى: ﴿ فَأَعْرِضْ عَن مَّن تَوَلَّىٰ عَن ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدُ إِلَّا النَّجِيهِ النَّالُةُ نُيّا ۞ ذَلِكَ مَبْلَغُهُم مِّنَ ٱلْعِلْمَ ﴾ [النجم: ٢٩-٣٠].

الشرط السادس: ألا يكون الجليسُ صاحبَ هوى كالمبتدع وغيره؛ لقوله تعالى: ﴿وَاتَّبَعَ هَوَنهُ ﴾.

الشرط السابع: ألا يكون الجليسُ أمرُه فرطًا؛ أي: لم يعد يستطع أن يستقيم على شرع الله، ويحكم الشرع في حياته؛ انفرط أمرُه إلا أن يشاء الله؛ لقوله تعالى: ﴿وَكَانَ أَمْرُهُ, فُرُطًا ﴾.



الله في قوله: ﴿ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدُوةِ وَالْعَشِيّ يُرِيدُونَ وَجُهَدُّ، وَلَا تَعَدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنَيَّ وَلَا نُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، وَجُهَدُّ وَلَا نَعُدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنَيَّ وَلَا نُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، وَعُمَا عَن ذِكْرِنَا وَٱتَبَعَ هَوَنهُ وَكَانَ أَمْرُهُ, فَرُطًا ﴾ الكهف ٢١.

فليس من الدين ولا من العلم ولا من العقل أن يكون واجهة العلماء هؤلاء المشاغبون، وأخشى أن تكون هذه مؤامرة كبرى على العلماء والدعاة والمصلحين(١).

⁽۱) وقد حاول هذا الحزام المفخخ، وهذا الطوق الملغم من جلساء السوء تطويق الشيخ الملهم عبد العزيز بن باز رَحِمَةُ الله، وفصل جميع الخطوط عنه؛ فتفطن لهم، وهكذا الشيخ الألباني، والشيخ ابن عثيمين، والشيخ الوادعي، رحمة الله عليهم جميعًا.





١- إعطاء بعض الدعاة والعلماء الضوء الأخضر لجلسائهم بالرد والتحذير من بعض الدعاة ويبقى العالِم في صورة الصالح المصلح

ومما يحزن القلب ويدمع العين:

ما يفعله بعض الدعاة والمشايخ حيث إنه يؤز بعض جلسائه على الرد على فلان والتحذير منه، إما بالصوت، أو بالكتابة، أو في المجالس، ويبقى هذا العالِم في الظاهر، وفيما يبدو للناس في صورة الناصح الصالح المصلح وهو في الباطن: المؤجج للفتن، والنافخ في كيرها، وقد قال بعض الحكماء: إذا أردت أن تعرف ماذا عند الكبار؛ فانظر ماذا عند الصغار(۱).

وإذا اشتد الخلاف قد يحتكمون عنده، ويقف هذا العالِم في صف من أوعز إليه بالكلام ويحكم له، ولا يقبل من الطرف الثاني صرفًا ولا عدلًا، وهذا الأسلوب المشين لم يعهد عن أحد من حملة هذه الدعوة المباركة من لدن رسول الله صَلَّلَتُهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ إلى عصرنا هذا، عصر الباز، والعثيمين، والألباني، والوادعي، وغيرهم من الكبار علمًا ودينًا وعقلًا وحكمة.

⁽۱) قال الجاحظ في «الرسائل الأدبية» (٩٥-٩٦): «وأكثر ما يذيع أسرار الناس أهلوهم وعبيدهم، وحاشيتهم وصبيانهم، ومَن لهم عليهم اليد والسلطان، فالسرُّ الذي يودعه خليفة في عامل له يلحقه زينه وشينه، أحرى ألا يكتمه، وهذا سبيل كلِّ سرِّ يستودعه الجلة والعظماء، ومن لا تبلغه العقوبة ولا تلحقه اللائمة».

->/



الدعاة لأفعالهم المعاة لأفعالهم المعادة الأفعالهم

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۞ كَبُرَ مَقْتًا عِندَاللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ [اصف؟-٣].

أجمع المفسرون على أن معنى: ﴿كَبُرُ مَقْتًا ﴾ أي: عظم واشتد(١).

وقال تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنتُمْ لَتُلُونَ ٱلْكِئنبَّ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة ٤٤].

وقال سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عن شعيب عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا الْفَكُمُ إِلَى مَا الْفَكُمُ عَنْهُ ﴾ [هود٨٨].

فالتزام الداعية بما يدعو الناس إليه سبب من أسباب نجاحه؛ فتقبل دعوته، ويعظم جاهه، ويتبوأ منزلة العلماء الصادقين الربانيين، والعكس بالعكس.

قال ابن القيم رَحْمُ أُللَهُ مبينًا أهمية القدوة (١): «علماء السوء جلسوا على باب الجنة يدعون إليها الناس بأقوالهم، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم؛ فكلما قالت أقوالهم للناس: هلمّوا... قالت أفعالهم: لا تسمعوا منهم؛ فلو كان ما دعوا إليه حقًّا كانوا أول المستجيبين له، فهم في الصورة أدلاء وفي الحقيقة قطاع الطرق» اه.

⁽١) انظر: «إجماعات المفسرين وما عليه جمهورهم» للعلامة محمد بن عبد الله الإمام حفظه الله.

⁽۲) «الفوائد» (ص: ۲۱).



وقال الإمام الذهبي رَحَمُ الله في «زغل العلم»(١): «إذا رأيت الواعظ راغبًا في الدنيا، قليل الدِّين؛ فاعلم أن وعظه لا يتجاوز الأسماع، وكم من واعظ مفوه قد أبكى وأثّر في الحاضرين تلك الساعة، ثم قاموا كما قعدوا» اه.

⁽۱) «زغل العلم» (ص: ٥٠).







۲۰ الكيل بمكيالين، والوزن بميزانين في الحكم على الأفراد

ومن الظواهر السيئة التي سببت عند البعض ارتجاجًا:

هي ظاهرة الكيل بمكيالين، والوزن بميزانين في الحكم على الأفراد والمخالفين؛ فإنه قد يشترك اثنان في خطأ واحد ويكونان بمنزلة متقاربة في العلم والسُّنَّة، ويختلف الحكم عليهما بدون فوارق معتبرة عند أهل العلم (۱). والصادق المخلص يحذر من الكيل بمكيالين:

مكيال للنفس يستوفي فيه حقه، ومكيال للمخالف يُخسره فيه ويبخسه حقه، ومكيال للمخالف يُخسره فيه ويبخسه حقه، وقد قال تعالى: ﴿ وَنُلُ لِلْمُطَفِّفِينَ ﴿ اللَّهُ الللْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

(۱) هناك قاعدة متقررة عند العلماء: وهي أن العالِم السُّنِي إذا كثرت حسناته؛ فإنها تمنع من القدح فيه، ويحكم على فعله بالخطأ؛ لأن الماء إذا بلغ القلتين لم يحمل الخبث. انظر لمزيد الفائدة حول هذه القاعدة: «جامع بيان العلم وفضله» (۱۰۹۳/۲)، «التمهيد» (۳٤/۲)، «مجموع الفتاوى» (۲۳۲/۲۰)، «سير أعلام النبلاء» (۲۷۱/۵)، «إعلام الموقعين» (۲۸۳/۳)، وغير ذلك.

وإياك أن يختلط عليك أمر هذه القاعدة بقاعدة الموازنات الفاسدة، حيث ألزم بعض الناس العلماء بذكر الموازنة بين الحسنات والسيئات عند الرد على المبتدع، وهذه قاعدة باطلة عاطلة؛ فالعلماء سلفًا وخلفًا لا يذكرون محاسن المبتدعة إلا حال التراجم، أما عند التحذير من بدعهم وضلالهم فيكتفون بذكر خطر هذه الضلالات والبدع والتحذير منها ومن صاحبها؛ لئلا يغتر به الآخرون، وهذه هي الطريقة الصحيحة والمنهج السوي.

(٢) قال القشيري رَحِمَهُ اللهُ: «لفظ: (المطفّف): يتناول التطفيف في الوزن والكيل، وفي إظهار العيب وإخفائه، وفي طلب الإنصاف والانتصاف؛ ويقال: من لم يرض لأخيه المسلم ما يرضاه لنفسه؛ فليس بمنصف، والمعاشرة والصحبة من هذه الجملة، والذي



فعند تقويم مواقف الرجال؛ كم نستنكر سلوكًا لرجل نخالفه وهو من أهل السنة، فنبدّعه أو نحزبه بسببه، ثم تمر السنون، ويدور الزمان دورته، ويصدر نفس السلوك في موقف مشابه من داعية نحبه ونتفق معه؛ فنعلّل له ونبرّر ونحسن الظن به، ولا نبدّعه ولا نحزبه.

والله يقول: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّمِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَآءَ لِلَهِ وَلَوْ عَلَىَ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَلِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ إِن يَكُنُ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَى بِهِمَا فَلا تَتَبِعُوا الْهُوكَ أَن تَعْدِلُواْ وَإِن تَلُوءُ الْوَيْعُرِضُواْ فَإِنَّ اللّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ النساء ١٥٠٠.

ويقول سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿ يَمَا يُهُمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسَّطِّ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُواْ أَعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقُوكَ فَي وَاتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُا بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ اللهده ١.

وقال صَ<u>لَّالِلَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u>: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ؛ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَايْمُ اللهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ؛ لَقَطَعْتُ يَدَهَا»(۱).

* * *

يرى عيب الناس ولا يرى عيب نفسه؛ من هذه الجملة، ومن طلب حق نفسه من الناس ولا يعطيهم حقوقهم كما يطلبه لنفسه؛ فهو من هذه الجملة، والفتى من يقضي حقوق الناس ولا يطلب من أحد لنفسه حقًا» اه (التفسير الوسيط» (١٨٢٥/١٠).

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٣٤٧٥)، «مسلم» (١٦٨٨) عن عائشة رَضَّاللَّهُ عَنْهَا.







٢١- تتبع العثرات عند الاختلاف، والسكوت عنها عند الائتلاف

إن تتبع عثرات دعاة أهل السنة عند الاختلاف، والسكوت عنها عند الائتلاف ليس من منهج السلف(١).

فمنهج السلف: رد الزلات الظاهرة وإنكارها عند الاختلاف كإنكارها عند الاختلاف كإنكارها عند الائتلاف بالحكمة والموعظة الحسنة، والجدال بالتي هي أحسن للتي هي أقوم، أما هذه الطريقة الفَجَّة فهي طريقة مريبة، وجناية على دعوتنا كيف لا، وقد قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّكَ إِنِ اتَّبَعْتَ عَوْرَاتِ النَّاسِ؛ أَفْسَدَهُمْ، أَوْ كِدْتَ أَنْ تُفْسِدَهُمْ» (۱).

وكان من دعاء النبي صَلَّلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ كَلِمَةَ الْحُقِّ فِي الْغَضَبِ وَالرِّضَا»(٣).

قال بعض السلف^(٤): «لا تكن ممن إذا رضى؛ أدخله رضاه في الباطل، وإذا غضب؛ أخرجه غضبه من الحق».

⁽١) علّق الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، على هذه الفقرة بقوله: «فما ظنّك بمن يجمعها عند الائتلاف ليبثها عند الاختلاف، وهو نظام الأرشفة».

ثم قال: «وهذه الطريقة استوردها الإخوان المسلمون من الماسونيين للإطاحة بأي شخص متى ما أرادوا، ثم قلّدهم من قلّدهم من أهل السنة» اهـ

⁽٢) صحيح. رواه «أبو داود» (٤٨٨٨) عن معاوية رَضَّالِلَهُ عَنْهُ، وصححه الألباني في تحقيق «سنن أبي داود» (٤٨٨٨)، وشيخنا الوادعي في «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» (١١١٦).

⁽٣) صحيح. رواه «النسائي» (١٣٠٥)، والطبراني في «الدعاء» (٦٢٤) عن عمار بن ياسر رَضَّالِلَهُ عَنْهُ، وصححه الألباني في تحقيقه على «الطحاوية» (ص: ١٠١)، وشيخنا الوادعي في «الجامع في القدر» (ص: ٣٤)، رحمة الله على الجميع.

⁽٤) "إغاثة اللهفان" (١٩/١).



وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحمَهُ الله (۱): «ليس لأحد أن يتبع عورات العلماء، ولا له أن يتكلم فيهم؛ فمن عدل عن الحجة إلى الظن والهوى؛ فهو ظالم، وكذلك كل من آذى المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا، ومن عظم حرمات الله، وأحسن إلى عباد الله؛ فهو من أولياء الله» اه.

وقال ابن رجب رَحْمَهُ اللهُ وقصوره في العلم، ونحو ذلك؛ كان محرمًا سواء كان ردَّ عليه وتنقصَه وتبيينَ جهله وقصوره في العلم، ونحو ذلك؛ كان محرمًا سواء كان ردَّه لذلك في وجه من ردَّ عليه أو في غيبته، وسواء كان في حياته أو بعد موته، وهذا داخل فيما ذمَّه الله تعالى في كتابه وتوعد عليه في الهمز واللمز، وداخل أيضًا في ول النبي صَلَّاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمَ: «يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِهِ، وَلَمْ يُفْضِ الإِيمَانُ إِلَى قَلْبِهِ، قول النبي صَلَّاللهُ عَوْرَتَهُ؛ «يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِهِ، فَإِنَّهُ مَنْ تَتَبَعَ عَوْرَةَ أَخِيهِ لَا تُؤذُوا المُسْلِمِينَ، وَلَا تُعَيِّرُوهُمْ وَلَا تَتَبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ؛ فَإِنَّهُ مَنْ تَتَبَعَ عَوْرَةَ أَخِيهِ المُسْلِمِ؛ تَتَبَعَ اللّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ تَتَبَعَ اللّهُ عَوْرَتَهُ؛ يَفْضَحْهُ وَلَوْ فِي جَوْفِ رَحْلِهِ». وهذا كله في حق العلماء المقتدى بهم في الدين، فأما أهل البدع والضلالة ومن وهذا كله في حق العلماء المقتدى بهم في الدين، فأما أهل البدع والضلالة ومن تشبه بالعلماء وليس منهم؛ فيجوز بيان جهلهم وإظهار عيوبهم تحذيرًا من الاقتداء بهم» اهـ

هذا وقد ابتلينا في هذا العصر بهذه البلية وهي: تتبع عثرات وأخطاء علماء أهل السنة ودعاتها ورموزها لأدنى خلاف معهم، فيقوم بعض الطلاب بتكليف من شيخه أو بغير تكليف بنخلِ مؤلفات هذا الداعية السني وأشرطته ودروسه وخطبه ومحاضراته ليخرج بحصيلة يتوصل بها إلى ما يريد

⁽۱) «مسائل لخصها الشيخ محمد بن عبد الوهاب من كلام ابن تيمية» (ص: ۳۱).

⁽٢) «الفرق بين النصيحة والتعيير» (ص: ١٣).

وللفائدة: للشيخ ابن عثيمين رَحِمُهُ أَللَهُ كلام نفيس في هذه المسألة في "شرح رياض الصالحين» (٣٩٥-٣٩٥)، "شرح حلية طالب العلم» (ص: ٤٠).

**/\C\C\C\C



من مؤاذاة الداعية الآخر إما بالحكم عليه بالتبديع أو التفسيق، أو التحزيب أو التنفير عنه أو غير ذلك من الأذية، وهذا المحكوم عليه بما سبق يجاهد نفسه في التمسك بهدي رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والسير على طريقة السلف الصالح وكبار علماء العصر من أهل السنة والجماعة.

فكم ظُلم بسلوك هذا الطريق من علماء ودعاة أبرياء من الحزبية وغيرها كما برئ الذئب من دم ولد يعقوب عَلَيْهِ السَّلامُ.

وكم احتدمت من معارك كلامية ضيعت أوقات الدعاة، وهدمت معاقل علم، ومنارات هدى.

فهذا الطريق الهدام سهل جدًّا على الجواسيس، وعلى كل مغرض خسيس. ومن رأى من هذا الصنف أن هدمه سيكون ضئيلًا؛ ذهب إلى من له شهرة بين الناس بالدعوة والخير وأخفى عنه خفايا سعيه، وتملق له وطلب منه أن يطلع على ما قد كتبه، ثم يطلب منه الإعانة له بكلمة تأييدية له قبل النشر ليكون لكلامه رواج وقوة.

فإذا وفق الله المتهم والمحكوم عليه، وقال لمن تتبع العثرات والزلات: أعطني ما كتبته فيَّ، فأنظر فيه بتروِّ وتمهل، فما رأيت من خطأ مني تراجعت عنه؛ فلا شك أن هذا يُذهب على هذا المختلس كثيرًا مما كان يراه سلاحًا للفتك بمن مكر به، وقد لا يستجاب للمتهم ولا يُقبل منه أي تراجع.

والعجيب أنه كان قبل الاختلاف معه لا يرى له خطأً يُذْكَر، والله المستعان، وهذه الطريقة خلاف طريقة السلف وكبار علماء الخلف.

وإن تعجب فاعجب، والأعاجب جمة، أن الذي يقوم بجمع وتتبع عثرات الشيخ والداعية ربما يكون طالبًا من طلابه، وحسنةً من حسناته؛ فلا غرابة



فنحن في زمن العقوق والجفاء والتجسس لدول وأحزاب وجماعات، ﴿ وَاللَّهُ مِن وَرَآمِهِم مُحِيطًا ﴾ البروج:٢٠.

قال العلامة الصنعاني رَحْمَهُ اللهُ (۱): «لئيم الطلبة وخبيث الحضّار عند العالِم متتبع العثرات، وكاشف العورات، ودافن الحسنات، وما أكثر هذا النوع -لا كثرهم الله-؛ فإنهم الذين أفسدوا معالِم العلم، وملأوا المواقف على العلماء أحاديث كاذبة... وبئس الجزاء أن يجازي التلميذ شيوخه بإشاعة هفواتهم وزلاتهم؛ فإنه لا بد لكل جواد من كبوة ولكل صارم من نبوة:

وَمَن ذَا الَّذِي تُرضى سَجاياهُ كُلُها * كَفى المَرءَ نُبلاً أَن تُعَدَّ مَعايِبُهُ فَخير الناس من أشاع الخير عن العلماء وأذاعه، ودافع عنهم إن سمع قادحًا فيهم...» اهـ

 ⁽۱) «التنوير شرح الجامع الصغير» (۲۷/۹-۲۵).







٢٢ - عند الخلاف يصبح الرجل عالمًا ويمسي جاهلًا، ويمسي جاهلًا ويصبح عالمًا

ومن زغل بعض الدعاة:

ما ظهر في الآونة الأخيرة، وذلك أنه إذا اختلف عالِم أو داعية من أهل السنة مع آخر؛ يقوم أحدهما بتجهيل الآخر فورًا، وأنه لا يفقه من دين الله شيئًا، وأنه أجهل وأضل من حمار أهله، وأنه وأنه... وقد كان عنده قبل الخلاف من الراسخين في العلم!، أو من الدعاة المصلحين، فإذا تراجع هذا العالِم عن خطئه في نفس المجلس أو في نفس اليوم يعيد له ألقابه المسلوبة ومكانته المنهوبة، ومنها: الشيخ الفاضل، والداعية المبارك، والعالِم، والعلّمة، والمصلح الكبير، فهل العلم يُسلَب بمجرد المخالفة للآخرين؟! ﴿ نَبِّعُونِي بِعِلْمٍ إِن المُعامِينَا ﴾ الأنعام المناه المحالة المحالة المحالة المناه المعلم يُسلَب بمجرد المخالفة المحرين؟! ﴿ نَبِّعُونِي بِعِلْمٍ إِن

هذا والله خلاف ما كان عليه السلف، وجرى عليه كبار علماء الخلف، وهو نوع من البهت الذي اتصفت به اليهود، فقد قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ لليهود: «فَأَيُّ رَجُلٍ فِيكُمْ عَبْدُ اللهِ بْنُ سَلاَمٍ؟» قَالُوا: ذَاكَ سَيِّدُنَا وَابْنُ سَيِّدِنَا، وَأَعْلَمُنَا وَابْنُ شَيِّدِنَا، وَأَعْلَمُنَا وَابْنُ أَعْلَمِنَا، فلما أعلن إسلامه، وخالف ما هم عليه؛ نكصوا على أعقابهم، وقالوا: شَرُّنَا، وَابْنُ شَرِّنَا، وَوَقَعُوا فِيهِ -وجهّلوه وسفّهوه (۱).

فوقوع العالِم في المخالفة ولو أصبح مبتدعًا؛ لا يسلبه صفة العلم؛ كما قال الله: ﴿ وَٱتَٰلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱللَّذِي ءَاتَيْنَكُ ءَايَئِنَا فَٱنسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ ٱلشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلله: ﴿ وَٱتَٰلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱللَّذِي ءَاتَيْنَكُ ءَايَئِنَا فَٱنسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ ٱلشَّيْطِانُ فَكَانَ مِنَ ٱلله: ﴿ وَٱتَٰلُ عَلَيْهِمْ نَبَا ٱللَّذِينَ الله العلم مع أنه انسلخ من الدِّين.

⁽١) رواه «البخاري» (٣٣٢٩) و (٣٩١١) عن أنس رَضَاللَّهُ عَنْهُ.



وقال تعالى: ﴿ أُوَلَرْ يَكُن لَهُمْ عَايَةً أَن يَعْلَمُهُ عُلَمَتُوا بَنِيَ إِسْرَةِ يِلَ ﴾ الشعراء١٩٧ فأثبت لهم العلم وهم على ضلال.

وقال تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَهَهُ ، هَوَنهُ وَأَضَلَهُ ٱللَّهُ عَلَى عِلْمِ ﴾ [الجاثية؟ ٩ فأثبت له العلم مع أنه ضال.

وكان صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مراسلته يقول: "...إِلَى هِرَقْلَ عَظِيمِ الرُّومِ..."(١).

إذًا نحكم على المبتدع بالبدعة إذا أصبح مبتدعًا، ولا نحكم عليه بالجهل إذا كان ممن عُرف بالعلم؛ فإثبات العلم شيء، والمخالفة والبدعة شيء آخر، نعم، قد يُسْلَب منه نور العلم إذا استمر على ضلاله.

⁽۱) متفق عليه: «البخاري» (۷)، «مسلم» (۱۷۷۳) عن أبي سفيان رَضِوَلْيَتُهُ عَنْهُ.



27- عند الخلاف

يصبح الرجل سنيًّا سلفيًّا ويمسي مبتدعًا ضالًّا ، ويمسي مبتدعًا ضالًا ويصبح سنيًّا سلفيًّا بغير أدلة مرضية أو قواعد علمية

هذه المسألة أيضًا كسابقتها وهي: العجلة والتسرع في التبديع أو التسنين بغير أدلة مرضية أو قواعد علمية، فكم من داعية أمسى سنيًّا ثم حصل بينه وبين زميله خلافٌ؛ فبدَّعه وأصبح مبتدعًا، ثم اصطلحا واعتذر بعضهم من بعض فسنّنه، وكان قد ملأ الانترنت ضجيجًا بتبديعه، ثم حين اعتذر منه؛ ملأ وسائل التواصل الاجتماعي تسنينًا له، وأنه قد رجع إلى منهج السلف، وهو إنما رجع إليه واعتذر منه، وقد حصلت فتنة بين أهل السنة شرقت وغرّبت واستمرت سنين عددًا: ملازم ومذكرات، وردود، وصوتيات، ومهاترات، ومهاترات، ومضاربات، وتباغض، وتدابر، ثم نسمع من أحدهم يقول: لو أن فلانًا يعتذر منا فنحن نقبل اعتذاره وينتهي كل شيء ونعود إخوة كما كنا.

فيا سبحان الله! أين التراجع عن الأخطاء العقدية، والأخطاء المنهجية، والأخطاء السلوكية، والأخطاء الدعوية التي كنت تتهمه بها؟!؛ فأصبحنا كالسياسيين يختلفون في الصباح ويصطلحون في المساء أو العكس، والشعوب لا تدري لماذا اختلفوا ولماذا اصطلحوا!، وإنما هم تبع لحكامهم؛ فالسياسة ليس لها وجه واحد، ولا موقف ثابت، بخلاف الدعوة والدعاة؛ فمواقفهم ثابتة لا تتغير إلا بموجب شرعى.





۲۲- الانتقام للنفس وتصفية الحسابات في وقت الفتن بلباس الشريعة والغيرة على الدِّين

إن كثيرًا من الناس يستتر بالفتن ويتترّس بها، فتجده ينتقم لنفسه من خصومه إذا حانت له الفرصة، كل ذلك بلباس الشريعة والغيرة على الدّين، وسلفهم في ذلك: المباشر لقتل خليفة المسلمين عثمان بن عفان رَضَيَلَيّهُ عَنْهُ الذي تستجي منه الملائكة، قتله بحجة الغيرة على الدّين، والدفاع عن الحق المبين، فلما استُفسر عن مخبآت قلبه، قال: طعنته تسع طعنات: ثلاث لله، وست لما في نفسى عليه (۱).

والمؤمن حقًّا لا يشفي غيظه (٢)، لا سيّما من أخيه السُّنِي؛ فَعَنْ عَائِشَةَ وَخَوَّلِلَهُ عَنْهَا، قَالَتْ: «مَا انْتَقَمَ رَسُولُ اللهِ صَلَّالِلهُ عَلَيْهُ عَنْهَا، قَالَتْ: «مَا انْتَقَمَ رَسُولُ اللهِ صَلَّاللهُ عَلَيْهُ عَنْهَا، قَالَتْ فَي إِلَيْهِ صَلَّاللهُ عَنْهَا، قَالَتْ عَنْهُ إِلَيْهِ حَلَّالهُ عَنْهَا اللهِ عَنْهُ عَنْهَا اللهِ عَنْهُ عَنْهَا اللهِ عَنْهُ عَنْهُا اللهِ عَنْهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللَّهُ اللهُ ال

فالحذر كل الحذر من الغفلة الخفية، وهي: أن يبدأ موقفه نصرة لدين الله، وينتهي بنصرة نفسه وأغراضه الشخصية؛ فالحذر من انقلاب النوايا، وتغير المقاصد في مثل هذه المسائل الشائكة.

⁽۱) «سير أعلام النبلاء» (۲/۶۸)، «تاريخ الإسلام» (۲۶۲/۲)، «البداية والنهاية» (۱۸٥/۷).

⁽٢) جاء في «تاريخ بغداد» (٩٤/١٠) في ترجمة سعيد بن سليمان المديني المساحقي القاضي الإمام رَحِمَهُ الله ما نصه: «قال نوفل بن ميمون: جاء سعيد بن سليمان إلى عبد الله بن محمد بن عمران شاهدًا، فرد ابن عمران شهادته، فلما ولي سعيد القضاء، جاء عبد الله بن محمد بن عمران شاهدًا، فأخذ شهادته فنظر فيها ساعة ثم رفع رأسه، فقال: المؤمن لا يشفي غيظه، أوقع شهادته يا ابن دينار، فأوقعها».

⁽٣) متفق عليه: «البخاري» (٦٨٥٣)، «مسلم» (٢٣٢٨)، واللفظ للبخاري.

->/2



قال ابن الجوزي رَحَمُ الله (۱): «ومن تلبيس إبليس على أصحاب الحديث: قدح بعضهم في بعض طلبًا للتشفي، ويخرجون ذلك مخرج الجرح والتعديل الذي استعمله قدماء هذه الأمة للذب عن الشرع، والله أعلم بالمقاصد» اهد

وقال العلامة مقبل الوادعي رَحِمَهُ اللهُ (٢): «علينا أن نهتم بمعالجة أمراضنا نحن أهل السنة، رُبّ دعوة مظلومٍ تُحطِّم الدعوة، وتُحطِّم أصحابها».

وقال الشيخ عبد السلام بن برجس رَحْمَهُ اللَّهُ (٣): «والله وبالله وتالله لن يفلح من جعل دين الله وشرعه وسنة نبيه محمد صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ بابًا لتصفية الحسابات الشخصية والتشفى ممن نقده أو وضح باطله» اه.

قلت: وصدق الشاعر حين قال:

أَسلَمَني قَوْمِي ولم يغضَبوا * لِسَـوْءة حلّتْ بهمْ فادحَهْ كُلُّ خليلٍ كنتُ خاللتُهُ * لَا تَرَكَ اللَّهُ لَهُ وَاضِحَهْ كَلُّ خليلٍ كنتُ خاللتُهُ * لَا تَرَكَ اللَّهُ لَهُ وَاضِحَهْ كَلَّهُمُ أُروَغُ من ثعلبٍ * ما أشبهَ اللَّيْلَةَ بالبارحَهْ(٤)

فنحن والله وبالله وتالله، نرى اليوم هذه المشاهد الظلامية الظالمة تتكرر، فكم من شخص يتخذ المواقف العدائية ضد فلان من الناس؛ لا لشيء إلا من أجل أغراض دنيئة دنيوية، كأن يكون قد أساء إليه في يوم من الأيام بكلمة، أو أساء إليه في موقف، أو لم يمدحه ويجعل له جاهًا بين الناس، أو لم يعطه مالًا، أو من أجل مشاكل أسرية بين النساء أو بين الأولاد...، أو لحسد، أو لأي خلاف حقير دنيوي، فإذا حصل لصاحبه أي فتنة

⁽۱) «تلبيس إبليس» (ص: ۱۰۵).

⁽٢) «من فقه الإمام الوادعي» (٦٣/١).

⁽٣) محاضرة بعنوان «ذم الإرجاء والتحذير من المرجئة» (مقطع صوتي).

⁽٤) «ديوان طرفة بن العبد» (ص: ٤).



وقف ضده مع خصومه باسم الدفاع عن الحق والدِّين، وإن كان من وقف ضده مظلومًا، فاللهُمَّ سلّم سلّم، ويوم القيامة يبعثر ما في القبور ويُحَصّل ما في الصدور، ﴿ يَوْمَ إِن تُعُرَّضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنكُرْ خَافِيَةٌ ﴾ [الحاقة ١٨]

فالجسد مكشوف عار، وما في الصدور مكشوف، والصحائف مكشوفة، ووالصحائف مكشوفة، ووَسَيَعْكُمُ ٱلنَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنقَلَبٍ يَنقَلِمُونَ ﴾ [الشعراء٢٢٧].







70 – تسجيل مكالمات العلماء الهاتفية بغير إذنهم ونشرها بين الناس بقصد الفتنة

من البلايا التي أشعلت الفتن وزادت الطين بلّة:

تسجيل المكالمات الهاتفية مع العالِم بغير إذنه، ونشرها بين الناس بقصد الفتنة، فالأصل في هذه المسألة المنع والتحريم، وقد قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ الحَدِيثَ ثُمَّ التَفَتَ؛ فَهِي أَمَانَةً» (١).

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمَجَالِسُ بِالْأَمَانَةِ»(٢).

قال المناوي رَحْمَهُ اللّهُ (٢): «فلا يحل لأحد من أهل المجلس أن يفشي على صاحبه ما يكره إفشاؤه» اه.

وقال فضيلة الشيخ محمد بن سعيد رسلان حفظه الله (٤): «إذا سجلت مكالمة من تُكلمه دون إذنه وعلمه؛ فهذا مكرٌ وخديعة، وخيانةٌ للأمانة، وإن نشرت هذه المكالمة للآخرين؛ فهي زيادة في التخون وهتك للأمانة... وإن فعلت فعلتك الثالثة، فتصرفت في نص المكالمة بتقطيع وتقديم وتأخير ونحو ذلك، إدخالًا أو إخراجًا ودبلجة؛ فالآن ترتدي الخيانة مضاعفة وتسقط على أم رأسك في أم الخبائث غير مأسوفٍ على خائن.

تأمل، ولذا ضُعّف التسجيل عن حجية الإثبات والحكم قضاء إلى رتبة

⁽١) حسن. رواه «الترمذي» (١٩٥٩) عن جابر بن عبد الله رَضَوَلِيَّهُ عَنْهُا، وحسنه الألباني رَحْمَهُ الله فَي «السلسلة الصحيحة» (١٠٩٠).

⁽٢) حسن. رواه الخرائطي في «مكارم الأخلاق» (٧٠٤) عن على رَضَوَلِنَّهُ عَنهُ، وحسنه الألباني رَحِمَهُ اللَّهُ في «صحيح الجامع» (٦٦٧٨).

⁽۳) «فيض القدير» (۲۹/۲ه).

⁽٤) (مقطع صوتي).



القرائن ولا يُعد دليلًا، ويحتاج إلى إذن كما هو معلوم، وهو هدر إذا جيء به غير مأذون به، ومعلوم أن كل من سجل لغيره بدون علمه ثم ظهر ذلك؛ فإنه يُعاقب قانونًا، فكيف بشرع ربك؟؟

فهذه خصوصيات الناس، وهذه أسرار الخلق، وهذا تبسط أخيك معك، وهذا التمانه إياك على ما يُبلغك إياه، والمحدّثون رحمة الله عليهم لنا في هذا سلف فإن الشيوخ إذا كانوا بمجلس المذاكرة، يعني: يُسقطون الأسانيد ويأتون بالمتون، يتعجلون، أو يأتون في المذاكرة بما لا يرتضونه إسنادًا أو متنًا، أو إسنادًا ومتنًا معًا، إذا كانوا في المذاكرة وحضر بعض الطلاب، يقولون: لا يحل لكم أن ترووا عنا ما سمعتموه في حال المذاكرة.

والخلاصة: أن تسجيل الكلام سواء كان عبر الهاتف أو غيره دون علم المتكلم وإذنه؛ فجورٌ وخيانة وجرحٌ في العدالة، ولا يفعلها إلا الضامرون في الدِّين والخُلق والأدب، لا سيما إن تضاعفت كما ذُكر، فاتقوا الله عباد الله، ولا تخونوا أماناتكم، ولا تغدروا بإخوانكم» اهد

وقال فضيلة الشيخ محمد بن علي فركوس حفظه الله (۱): «التسجيل الخفي الذي يكون غرضه الوقيعة بمن يتكلم، أو غرضه كسر الدعوة الصّافية التي يحملها، أو غرضه تقزيم دوره للانتقاص منه، أو التسجيل للجهات الحكومية تحريشًا منه لتطويقه أو لسجنه؛ فهذه أفعال لا تتماشى مع خُلُق المسلم والصدق؛ فالصدق يأبى الخيانة والتلبيس والتدليس والتزوير والكذب والافتراء، أما إذا كان لقمع عصابة أو جماعة أشرار، أو أرسله الحاكم لمعرفة

⁽۱) من سماعات أبي محمد الطرابلسي. وهناك فتوى بتحريم تسجيل المكالمات بغير إذن، للشيخ الدكتور محمد بن عمر بازمول - حفظه الله تعالى، مفوض الإفتاء بمكة المكرمة، نشرت في موقع شبكة الآجري.

->//



جماعات إسلامية مخربة، فسجلت عنهم هذه التسجيلات لتطويق الشر، أو إبعاده دفعًا للفساد، وإحقاقًا للعدل، إذا كانت في هذه المعاني؛ فلا بأس في ذلك»اهـ



٢٦ - طرح الأسئلة التي يراد من ورائها إيقاع الفتن بين العلماء والدعاة

لا شك أن سؤال العلماء فيما أشكل أمر مهم، قال تعالى: ﴿ فَسَعَلُوٓا أَهَلَ اللَّهِ كُلِّ النَّحَلِّمُونَ ﴾ [النحل ٢٤].

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "فَإِنَّمَا شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ" (١).

وهذا أمرُ مجمع عليه، أن تسأل العلماء بقصد التعلم عن مسائل في العقيدة، أو في المنهج، أو في الجماعات والأحزاب، أو تسأل عن فرد تذكر اسمه وتسأل عنه سؤالًا واضحًا صريحًا بقصد الاستفادة والخير.

لكن مما يؤسف له جدًّا أن تجد بعض من ينتسب إلى طلب العلم الشرعي من يطرح بعض الأسئلة على العلماء وهي في الحقيقة ألغام لتفجير الخلاف والتحريش بين العلماء والمشايخ، بأسلوب ماكر أو بأسلوب أليق ما يكون بفعل الهمج الرعاع من الدهماء، لا يليق بطالب علمٍ ينتسب إلى سنة النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وإلى طلب العلم أن يتعاطى مثل هذه الأفعال.

فتجده يتقصد طرح أسئلة على بعض المشايخ حول بعض الألفاظ والأقوال والأفعال الصادرة من بعض المشايخ والدعاة الآخرين، والتي ظاهرها الخطأ، وقد يكون قائلها أو فاعلها متأولًا، أو لعل السامع لم يفهم مراد المتكلم، أو غير ذلك من الأعذار الشرعية، ثم إذا أجابه الشيخ عن سؤاله

⁽۱) حسن. رواه «أحمد» (۳۰۵)، «أبو داود» (۳۳۷)، «ابن ماجه» (۵۷۲)، «الحاكم» (۳۳۰) عن عبد الله بن عباس رَضَوَلَيّكُ عَنْكُمّ، وحسنه الشيخ الألباني في تحقيق «سنن أبي داود» (۳۳۷)، وفي تحقيق «سنن ابن ماجه» (٤٧٠)، «صحيح الجامع» (٤٣٦٣)، رحمة الله على الجميع.



يذهب إلى حيث أراد، وينشر مقولة ذلك المجيب في حكم العبارة المنقولة، ويضع لها عنوانًا سَمِجًا أو عنوانًا ماكرًا من عنده ليصطاد به في الماء العكر، فيقول مثلًا: (رد الشيخ فلان على فلان)، مع أنه سأل عن الكلمة أو العبارة أو الفعل أو القول ولم يسم الفاعل أو القائل، وهذا ديدن بعض من ينتسب إلى طلب العلم، تجد شغله الشاغل في الليل وفي النهار السؤال عن زيد وعبيد، ولا يسأل عن العلم الشرعي ولا يهتم به، ولا يهتم بالدعوة، ولا يهتم بالعبادة.

فعلى طالب العلم حقًّا أن يتقي الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فيما يقول ويذر، ويعلم أنه ﴿ مَا يَلْفِظُ مِن قَوْلِ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ ق٧٠].

قال الإمام الألباني رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «أنا كثيرًا ما أُسألُ ما رأيك بفلان؟ فأفهم أنه متحيز له أو عليه، وقد يكون الذي يُسألُ عنه من إخواننا القدامى يقال عنه: انحرف، فأنا أنصح السائل يا أخي: ماذا تريد بزيد وبكر وعمرو؟ استقم كما أُمِرتَ وتعلّم العلم، وهذا العلم سيميز لك الصالح من الطالح والمخطئ من المصيب» اه.

وقال العلامة العثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «يا أخي لا تجعل ديدنك وهمك ما تقول في فلان؟ ما تقول في فلان؟ كَفِّرْ فلانًا! بَدِّعْ فلانًا! فَسِّقْ فلانًا! ما يصير هذا!».

وسئل العلامة ربيع المدخلي حفظه الله(٢): هل السؤال عن الرجال من هدى السلف؟

فأجاب: «نعم، السؤال عن الرجال من منهج السلف، كما قال ابن سيرين: إن هذا العلم دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم.

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» (۷۸٤).

⁽٢) «لقاء الباب المفتوح» (٢٢٥).

⁽٣) «مرحبًا يا طالب العلم» (ص: ٣٣٧).



لكن في الناس من يسأل بصدقٍ وإخلاص، يريد أن يأخذ دينه من الأكفاء، من أهل العلم والعقيدة الصحيحة والمنهج الصحيح؛ فهذا له أن يسأل.

وبعض الناس يسأل للفتن، في هذا الوقت كثير من الأسئلة، ما رأيك في فلان؟ ما رأيك في فلان؟ ما رأيك في منهج فلان؟

وليس قصده الاستفادة منه، أو الابتعاد عنه، وإنما قصده شيء آخر هو: الإشاعات، ونشر الفتن بين الناس! فهذه الأسئلة لا تجوز؛ لأنها للفتن، والأمور بمقاصدها.

وأما إذا كان السائل يريد الخير، ويريد أن يتعلم، ويأخذ دينه الصحيح؛ فيجب أن تدله على من يأخذ منه العلم» اهـ

وقال العلامة صالح الفوزان حفظه الله (۱): (في بعض الإخوان -سامحهم الله- يصير عندهم هوى على أحد أو بُغض لأحد من طلبة العلم أو من العلماء فيسألونك عن سؤال أنت تجيب عليه، هم يركِّبونه على ذلك الشخص وأنك تعنيه، ويقولون: قال فلان في فلان كذا وكذا، أنت ما طرأ عليك فلان ولا فلان ولا علان، أنت تجيب على سؤال فقط، هم يركِّبونه ويقولون: قصده فلان، قصده الطائفة الفلانية، ويدبلجون في الأشرطة ويؤلِّفون كتبًا بأن فلانًا قال في فلان كذا، وأجاب عن كذا، وقصدهم بهذا الإفساد بين الناس والتحريش بين طلبة العلم وإيقاع العداوة بين طلبة العلم.

فنحن نحذركم ونعيذكم بالله من هذه الخصلة، أن لا تغتروا بها أو تنطلي عليكم، احذروا منها غاية الحذر» اهـ

قلت: وقد رد هذا الأسلوب الشنيع وهذه الطريقة السمجة جميع علماء ومشايخ الدعوة السلفية في هذا العصر، كالعلامة عبد العزيز بن باز، والعلامة

⁽١) مقطع صوتي.

->/2



ابن عثيمين، والعلامة الوادعي، والعلامة صالح الفوزان، والعلامة العبّاد، والعلامة عبد العزيز آل الشيخ، والعلامة اللحيدان، والعلامة الغديان، والعلامة أحمد بن يحيى النجمي، والعلامة زيد المدخلي، والعلامة صالح السحيمي، والعلامة محمد بن علي بن آدم الإتيوبي، والعلامة وصي الله عباس، وجميع عقلاء وعلماء ودعاة الدعوة السلفية في العالم، رحم الله الأموات منهم ومتع بالأحياء.



0 حد طغيان الجرح والتعديل والرد على المخالفين و 0 على المخالفين و 0 على المخالفين و 10 ما المعلى ال

لا شك أن الجرح والتعديل مشروع بالكتاب والسنة وإجماع الأمة (١)، وإن اختلفت أسماؤه، فبعضهم يقول: لا نسميه جرحًا وتعديلًا وإنما هو نصيحة. والبعض يقول: لا نقول: جرحًا وتعديلًا بل أمرٌ بالمعروف ونهي عن المنكر...

والخلاصة: أنه لولا علماء الجرح والتعديل لاختلط الحابل بالنابل والقابل بالدابر، وأصبح الحق باطلًا والباطل حقًا.

لكن نقول: كل شيء زاد عن حدّه انقلب إلى ضدّه، فالجرح والتعديل كالملح للطعام إن زاد أفسد، وإن قلّ أفسد وأسمج.

قال تعالى: ﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَهُ بِقَدُرٍ ﴾ [القر 14].

(١) أدلة الجرح والتعديل في القرآن الكريم كثيرة، من أشهرها: قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنَيًا فَتَبَيَّنُوا ﴾ [الحجرات:٦].

وأما أدلة السنّة على مشروعية الجرح والتعديل فهي كثيرة كذلك، من أشهرها في التعديل: قول النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «نِعْمَ الرَّجُلُ عَبْدُ اللهِ، لَوْ كَانَ يُصَلِّي مِنَ اللّيْلِ» متفق عليه: «البخاري» (١١٢٢)، «مسلم» (٢٤٧٩) عن حفصة رَضَالِلَهُ عَنْهَا.

وفي الجرح: قول الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بِنُسَ أُخُو الْعَشِيرَةِ» متفق عليه: «البخاري» (٦٠٣٢)، «مسلم» (٢٥٩١) عن عائشة رَضَّاللَّهُ عَنْهَا.

وقد سرد شيخنا العلامة الإمام الوادعي رَحَمَةُ الله أدلة الجرح والتعديل الكثيرة المتكاثرة في كتبه، منها: «نشر الصحيفة» (ص: ٦٢-١٢٥)، «المخرج من الفتنة» (ص: ٢٦-٢٦)، «الجامع الصحيح مما ليس في الصحيحين»، وقد انعقد الإجماع على مشروعية هذا العلم العظيم، نقل الإجماع غير واحد، منهم: الإمام النووي رَحَمَةُ الله في «رياض الصالحين» باب: مَا يُباح من الغيبة (ص: ٤٣٢).



وقال تعالى: ﴿ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ الطلاق؟

فالإمام أحمد رَحَمُهُ الله له كتاب «المسند» خمسون مجلدًا، وأما في باب الردود فليس له إلا جزء يسير لطيف في الرد على الجهمية والزنادقة (۱۱)، وهو إمام أهل السنة والجماعة، والإمام البخاري رَحَمُهُ الله له «صحيح البخاري»، وله كتاب «خلق أفعال العباد»، وله «الأدب المفرد»، وله كتب كثيرة في العلم، وله جزء يسير لطيف في مسألة «القراءة خلف الإمام»، يرد فيه على من يقول بعدم القراءة، وكتاب «رفع اليدين في الصلاة» رد فيه على الأحناف؛ لأنهم كرهوا رفع اليدين في الصلاة، هذا منهج السلف، ﴿ أُولَتِكَ ٱلّذِينَ هَدَى ٱللّهُ فَبِهُ مَا للمُعْمَ، والمُعْمَ، والمُعْمَلِهُ والمُعْمَ، والمُعْمَ، والمُعْمَ، والمُعْمَانُ والمُعْمَ، والمِعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمَ والمُعْمُ والمُعْمُ والمُعْمَ والمُعْمُ والمُعْمَ والمُعْمُ والمُعْمُ

قال شيخنا العلامة الوادعي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٣): «على أنني أنصحكم أن تقبلوا على العلم النافع، ولا تنشغلوا بالجرح والتعديل؛ فإن هذا يشغلكم.

⁽۱) لا شك أن الإمام أحمد رَحْمَهُ الله له كلام كثير في الرجال في كتب الجرح والتعديل، وهكذا الإمام البخاري، وفي صحيح البخاري وبقية كتب السنة أبواب في الرد على الخوارج، والرد على المرجئة، والرد على الجهمية، وغيرهم من أهل البدع، وإنما القصد هنا أنهم لم يفردوا الردود في أجزاء مستقلة إلا الشيء اليسير، ولم ينشغلوا بكثرة الردود عن العلم الشرعى والدعوة إلى الله.

⁽¹⁾ قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله معلّقًا على هذه الفقرة: "ونتمنى أن يتفرغ عالم للجرح والتعديل لرجال العصر على طريقة السلف الصالح ليخرج بمؤلّف ينفع الله به في بابه" اهد قلت: وأنا أتمنى لو أن عالمًا متخصصًا ورعًا تقيًا في هذا العصر يجمع في كتاب واحد جميع المجروحين المعاصرين، من أفراد، وأحزاب، وجماعات، ومواقع، وكتب، بالأدلة والبراهين، ويكون الكتاب نافعًا من جهتين: الجهة الأولى: التحذير من أهل البدع والأهواء بعلم ودين وعقل. والجهة الثانية: إغلاق الباب أمام بعض الشباب السلفى المتهور في باب الردود والجرح والتعديل.

⁽٣) شريط «محاضرة وأسئلة هاتفية من إيرلندا».



أقبلوا -حفظكم الله- على حفظ القرآن، وعلى حفظ ما استطعتم من سنة رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وعلى تعلم اللغة العربية، وهكذا أيضًا دراسة العقيدة.

أقبلوا على العلم النافع؛ أنفع لكم من الكلام في فلان وفلان؛ اللهُمَّ إلا إذا رأيت الناس يغترون بهذا الرجل، وهو ملبِّس مبتدع ضال؛ فلك أن تبين شيئًا من ضلاله بحسب ما تعلم».

وقال رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «المبتدعة لا تهتموا بهم ويشغلوكم عن طلب العلم، تكفيهم لطمة على الطريق، إذا سجلت شريطًا أو في درس أو في غيرها وإلا ركضة أو نطحة أو غير ذلك، ولا تشغل نفسك بهم، جزاك الله خيرًا.

نحن نُعِدُك إلى أن تكون مرجعًا للمسلمين، إلى أن تكون مؤلفًا، إلى أن تكون مؤلفًا، إلى أن تكون داعيًا إلى الله، فهذه هي وظيفة الأنبياء، ما نُعِدُك فقط للرد على الإخوان المسلمين وأصحاب جمعية الحكمة، ومَنْ أصحاب جمعية الحكمة؟! حتى أننا نتشاغل بهم؟!».

وقال رَحْمَهُ ٱللّهُ (٢): «الذي أنصح به إخواننا بالجد والاجتهاد في تحصيل العلم النافع وألا يشغلوا أنفسهم بما لا يعنيهم، فهذا الاختلاف وهذه الفُرْقَة ناشئة عن فراغ، والشيخ الفلاني مصيب والشيخ الفلاني مخطئ! والشيخ فلان لا يؤخذ عنه العلم، والشيخ فلان كذا وكذا! فأنا أقول: يجب أن تحدثك نفسك أن تكون مثل الشيخ الفلاني أو أحسن».

وقال رَحْمَدُاللَّهُ(٣): «ننصح إخواننا بالإقبال الكلي على طلب العلم؛ فهذا

⁽١) «تحفة المجيب» (ص:٣٣٢).

⁽٢) «غارة الأشرطة» (١٠٣/٢).

⁽٣) «غارة الأشرطة» (٢/١١).



الاختلاف الموجود... بين أهل العلم هو ناشئ عن فراغ، فما أسهل أن تحفظ لك كلمات (فلان حزبي) أو (فلان عميل) وترددها من هذا المجلس إلى هذا المجلس!

أريد أن تبدأ بحفظ القرآن، وبحفظ ما استطعت من أحاديث رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وهكذا اللغة العربية، فأنا أقول: إن هذا الصراع عندهم ناشئ عن فراغ أعجبهم هذا الكلام أم لم يعجبهم، فلو شغلتم أنفسكم بحفظ القرآن وبتحصيل العلم النافع لما وجدتم وقتًا لهذا الكلام».

وقال رَحْمَدُ اللّهُ (۱): "إنني أنصح طلبة العلم بالإقبال الكلي على طلب العلم وعدم الالتفات إلى هذه الأمور التي ليست بضائرة، فلا تشغل نفسك بالتعصب لفلان ولا التعصب لفلان، بل أقبل على طلب العلم.

ففي ذات مرة كتب إلي أخ... وقال لي: إن الحزبية استفحلت عندنا فماذا أعمل؟ فنصحته وقلت له: أقبل إقبالًا كليًّا على طلب العلم ولا تلتفت إلى هذه الأمور، وكان متألما من وضعهم ويريد أن يرد عليهم، فقلت له: لا تشغل نفسك بالردود عليهم فأنت طالب علم تحتاج إلى التزود من العلم، وإذا شغلت نفسك في هذا؛ تُشغَل عن حفظ القرآن وعن تحصيل العلم النافع، فلا تشغل نفسك بهذا، وأقبل إقبالًا كليًّا على تحصيل العلم النافع».

وقال العلامة أحمد النجمي رَحِمَهُ الله الله الله الله في هذه الأمور تخرج بطالب العلم عن نطاق الحق إلى الجدل، وتضييع الوقت في الكلام الذي لا ينتج عنه فائدة، بل يكون الإنسان في حلقة مفرغة! فهذا لا ينبغي.

بل يجب على طالب العلم أن يستغل وقته في طاعة الله، وفي البحث عن

⁽١) «غارة الأشرطة» (٧٤/١).

⁽۲) «الفتاوى الجلية» (ص:۲۷-۲۸).



العلم، وحضور الحلقات. ولا بأس أن يسمع التحذير منهم من علماء أهل السنة وبيان صفاتهم حتى يحذرهم، أما أننا جعلنا كل أوقاتنا في الكلام فيهم ولا ننشغل بطلب العلم الذي ينفعنا! فهذا لا شك خطأ كبير، وخطأ عظيم» اه.

وقال الشيخ الألباني رَحْمَهُ الله أن ناصحًا أحد الشباب: «نحن ننصحك والشباب الآخرين الذين يقفون في خطِّ منحرف فيما يبدو لنا، والله أعلم، ألا تضيعوا أوقاتكم في نقد بعضكم بعضًا، وتقولوا كذا، وفلان قال كذا؛ لأنه أولًا هذا ليس من العلم في شيء.

وثانيًا: هذا الأسلوب يوغر الصدور، ويحقق الأحقاد، والبغضاء في القلوب، إنما عليكم بالعلم، فالعلم هو الذي سيكشف هل هذا الكلام في مدح (زيد) من الناس؛ لأن له أخطاء كثيرة وهل مثلًا، يحق لنا أن نسميه صاحب بدعة؟ وبالتالي: هل هو مبتدع؟، ما لنا ولهذه التعمقات، أنا أنصح بأن لا تتعمقوا هذا التعمق؛ لأن الحقيقة نحن نشكو الآن هذه الفرقة التي طرأت على المنتسبين لدعوة الكتاب والسنة، أو نقول: نحن للدعوة السلفية، هذه الفرقة، والله أعلم، السبب الأكبر فيها هو حظ النفس الأمارة بالسوء وليس هو الخلاف في بعض الآراء الفكرية هذه نصيحتي».

وقال أيضًا رَحِمَهُ اللهُ (٢): «... فإني أنصح أولئك الشباب أن يتورعوا عن تبديع العلماء وتكفيرهم، وأن يستمروا في طلب العلم حتى ينبغوا فيه، وأن لا يغتروا بأنفسهم، ويعرفوا حق العلماء وأسبقيتهم فيه، وبخاصة من كان منهم على منهج السلف الصالح...».

⁽۱) «جامع تراث العلامة الألباني في المنهج والأحداث الكبرى» (٦/ ٣١٧-٣١٨).

⁽۲) «السلسلة الصحيحة» تحت حديث (۳۰٤۸).



وقال فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن عمر بازمول - حفظه الله تعالى - مفوض الإفتاء بمكة المكرمة (١):

«من صور الانحرافات: أن يقول الإنسان: (أنا سلفي)؛ وأخلاقه وتعامله وطريقة أخذه ورده مع الناس جاهلية ما هي سلفية!

- ويقول أنا سلفي... وإذا استدان من الناس لا يردّ الدَّين، وإذا مر بالنّاس وهم عوام مساكين جُهّال؛ بدل ما يحتويهم ويوجههم ويرغبهم؛ يُكشّر في وجههم، ويبتعد عنهم، ولا يرد عليهم السلام! يتركهم في ضيق لا يعلمه إلّا الله ويُعطى صورة سيئة عن السلفية.
 - مفهوم السلفية أيضًا تغير!
- مرة سألوا الشيخ ابن عثيمين، قالوا له: من يقول: أنا سلفي، ويدعو إلى السلفية؟! قال: السلفية إن كانت حزبية؛ لا تجوز؛ لا تصح!
- ركز كلامه على قضية السلفية كاسم، ولكنها في الداخل أصبحت حزبًا وهذا يخالف السلفية، فهو إنّما أنكر الحزبية في السلفية ولم ينكر السلفية.
 - السلفية مفهومها تغير!
- أنا أعرف بعض الناس لا يعرف من السلفية إلَّا الردود؛ هي همُّهم ليلًا ونهارًا!
- العلم عنده هو الردود، يعرف من السلفية بس إذا جلس يتكلم عن فلان وفلان، بمناسبة وبغير مناسبة، ويظن أن هذه هي السلفية! هذا ليس من منهج السلف، لا أحد يُحرّف عليك الحقيقة؛ هذا ليس منهج السلف؛ ليس منهج السلف هو الردود! ليس منهج السلف هو فقط الكلام في فلان وعلان!

⁽١) من شريط «منهج السلف في التعامل مع الانحرافات العقدية والمنهجية».



- ولكي يُثبت أمامك أنه سلفي: إذا جلس المجلس يتكلم عن فلان ويهرج عن فلان ويعلق عن فلان ويأتي بالرد الفلاني؛ لكي يثبت أنّه طالب علم يأتي بهذه الردود ويصورها ويعطيك إيّاها! هذا ليس منهج السلف! الذي قال لك بأن هذا منهج السلف تراه غلطان!
- منهج السلف: اتباع ما كان عليه الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَالسلوك الرد في محله، والكلام في الجرح والتعديل في محله، والقيام بأمر العبادة والسلوك والمنهج في محله، وكل شيء له محله وله ميزانه، أما أنك تعرض السلفية بهذه الصورة وتبغي من الناس أن لا ينكروا عليك؛ فلا والله، أنت شوهت السلفية! لا والله، أنت شوهت السلفية!
 - السلفية: منهجُ إصلاحٍ ودعوة.
- الذي يبغي أنه إذا أخطأ الإنسان على طول يدمره ويكسره وما يخلي له منسم يرجع فيه للحق، هذا ما هو سلفى، وإن قال: أنا سلفى.
 - السلفية: رحمة!
- أعرف بعض أشياخنا ستة عشرة سنة يناصح في المخالف ولا أحد يدري عنه؛ رحمة! مو على طول كسر؛ لا! ستة عشرة سنة يناصح، ويتأنى ما يستعجل، أعرف من أهل العلم من يصنع هذا.
- والذي يظن أن الردود وأنّ الكلام في فلان وفلان وفلان، وإسقاط فلان وكذا، ونحو ذلك، بدون أن يكون لديه توازن، وتعلم للعلم على وجهه وأخذ الأمور بطريقتها الصحيحة، ترى ما هو سلفي؛ وإن جلس من الصبح إلى الليل يقول: أنّا سلفي، وإن جلس يردد آيات وأحاديث من الصبح إلى الليل.
- الخوارج كانوا يرددون آيات وأحاديث! وهو خارجي باسم سلفي؛ لأن هذا من صُور الخروج عن الجماعة الإسلامية، هذا من صُور تشويه السلفية،

**



الذي يجلس ما له هَم غير الكلام في فلان وفلان من الدعاة الذي يخطئ يخطئه وما يزن الأمور بميزانها!

- هل في أحد سلِم من الخطأ؟
- ما في أحد، كل ابن آدم خطاء.
- الله عَزَّوَجَلَ مع الكفار يقول: ﴿وَلَا يَجُرِمَنَّكُمْ شَنَّانُ قَوْمٍ عَلَىۤ أَلَّا تَعْدِلُوَّا ﴾ [المائدة: ٨].
- لما أنت تتعامل مع الخطأ من هذا الشخص كأنّه كافر، وكأنّه خرج من الملّة والدين؛ هل هذا عدل؟!
- كل شيء ضعوه بميزانه، ولذلك هؤلاء اندهشوا لما أحد المشايخ الكبار تكلم عن خطأ فلان ثم بعد شهر شهرين يقول: ما في مانع اسمعوا له! كيف خطأه هنا، وهنا يقول كذا؟!
- نعم؛ هذا عالِم، هذا فاهم، هو يريد أن يتألف هذا الرجل، ويريد من هذا الرجل أن يصلح حاله، ويعطيه فرصة، في نفس الوقت تكلم عليه بقدر الخطأ الذي أخطا فيه ورده، وبين له الصواب، ويرجو إن شاء الله، أنّه تقبَّل هذا الصواب، وخلاص، بلاش إهانات! تزيد الفجوة نحاول نتألف.
- ترى يا جماعة: حتى السلفية من المفاهيم التي انحرفت عند بعض النّاس، وينبغي الانتباه إلى هذا».





74- العجلة في التصدر في فتاوى النوازل، وفي الدعوة، والتأليف

ومن المزالق الخطيرة والزلات الشهيرة:

التجرؤ على الفتيا، أو التعليم، أو التأليف، قبل النضوج في العلم؛ أو الشهادة له من أهل العلم بأنه أهلُ لذلك؛ وهذا لا شك مزلقٌ ومهلكةٌ.

وفي القاعدة المتفق عليها في الجملة: «من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه»، ومن منهج أهل السنة والجماعة: «التَّأهيل قبْل التَّشغيل».

قال مالك بن أنس رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أني أهلُّ لذلك».

وقال أيضًا رَحْمَهُ اللهُ (٢): «ما أجبت في الفتياحتى سألت من هو أعلم مني، هل يراني موضعًا لذلك؟ سألت ربيعة، وسألت يحيى بن سعيد، فأمراني بذلك، فقلت: يا أبا عبد الله فلو نَهوْك؟ قال: كنتُ أنتهي، لا ينبغي للرجل أن يرى نفسه أهلًا لشيء حتى يسأل من هو أعلم منه.

وقال الثوري رَحمَهُ اللَّهُ (٣): «من حدَّث قبل أن يحتاج إليه ذل».

وقال ابن الجوزي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٤): «فصل: فليسمع هذه النصيحة من يخاف على دينه، ويعرض على طلب الرئاسة في غير وقتها، فقد قال الحكماء: من تصدَّر وهو صغير؛ فاته علم كثير» اهـ

⁽۱) "صفة الصفوة" (۱/۰۳).

⁽۲) «صفة الصفوة» (۲/۳۰۰).

⁽٣) «الحلية «تهذيبه» (٢/٣٦٣).

⁽٤) "تعظيم الفتيا" (ص: ١٣٠).

->//



وقال إبراهيم بن أدهم رَحْمَهُ اللهُ (۱): «كنا إذا رأينا الشابَّ يتكلم في المجلس أيسنا من خيره».

وقال الصعلوكي رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «مَنْ تَصَدَّرَ قبلَ أُوانِهِ؛ فقد تصدّى لِهَوَانِهِ».

وقال سُحنون رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «ما وجدتُ من باع آخرتَه بدنيا غيره إلا المُفتى».

وقال بكر أبو زيد رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٤): «فكم رأينا نِزالًا في حَلائِب العلم، مِن رَائِم للبُروز قبل أن ينضج، وتَزَبَّبَ قبل أن يَتَحَصْرَمَ» اهـ وقال الألباني رَحْمَهُ ٱللَّهُ في هذا الصنف: «طار ولمّا يريش بعد»(٥).

⁽۱) «موسوعة ابن أبي الدنيا» (۲۲۳/٥)، «البداية والنهاية» (۲۰۸/۱۰).

⁽۲) "تهذیب السیر" (۱۳۳۷/۳).

⁽۳) «تهذیب السیر» (۹۸۳/۳).

⁽٤) «التعالم» (ص: ٧).

⁽٥) «صحيح الترغيب والترهيب» (١١/١)، وهي مقولة الذهبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ قبل الألباني رَحِمَهُ ٱللَّهُ، انظر: «سير أعلام النبلاء» (٣٧٧/١٣).





٢٥- زيغ بعض الدعاة بسبب الطمع وحب المال

لا شك أن النفوس قد جُبلت على حب المال، قال تعالى: ﴿وَيَحُبُونَ ٱلْمَالَ وُوى حُبُّا جَمَّا ﴾ الفهرب، وقال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لِحُبِّ ٱلْحَدِيدُ ﴾ العاديات: ٨ (١)، وروى البخاري ومسلم (١) من حديث ابن عباس رَضَوْلِيَهُ عَنْهُمَا أن النبي صَلَّالِللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: «لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَادِيَانِ مِنْ مَالٍ لاَبْتَغَى ثَالِقًا، وَلاَ يَمْلَأُ جَوْفَ ابْنِ آدَمَ إِلَّا التُرَابُ».

وروى البخاري ومسلم^(٣) من حديث أنس بن مالك رَضِوَالِلَهُ عَنْهُ، قال: قال رسول الله صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَكْبَرُ ابْنُ آدَمَ وَيَكْبَرُ مَعَهُ اثْنَانِ: حُبُّ المَالِ، وَطُولُ العُمُر».

وقد حذَّر النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُمتَّه من فتنة المال، فروى البخاري ومسلم (١) من حديث عمرو بن عوف رَضَالِلَهُ عَنهُ أن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال لأصحابه: «فَأَبْشِرُوا وَأُمِّلُوا مَا يَسُرُّكُمْ، فَوَاللهِ ما الفَقْرَ أَخْشَى عَلَيْكُمْ، وَلَكِنْ أَخْشَى عَلَيْكُمْ، وَلَكِنْ أَخْشَى عَلَيْكُمْ الدُّنْيَا كَمَا بُسِطَتْ عَلَى مَنْ كَانَ وَلَكِنْ أَخْشَى عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا كَمَا بُسِطَتْ عَلَى مَنْ كَانَ وَلَكِنْ أَخْشَى عَلَيْكُمْ الدُّنْيَا كَمَا بُسِطَتْ عَلَى مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، فَتَنَافَسُوهَا وَتُهْلِكَكُمْ كَمَا أَهْلَكَتْهُمْ».

⁽١) قال الحافظ ابن حجر رَحِمَهُ اللَّهُ، في «فتح الباري» (٥/ ٣٩٨): «وقد أخبر تعالى عن الإنسان انه لحب الخير لشديد والخير هنا المال اتفاقًا».

وقال في «مختصر تفسير ابن كثير» (٢/ ٦٦٩): «وقوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ ٱلْخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾ أي: وإنه لحب الخير وهو المال ﴿لشديد﴾، وفيه مذهبان: (أحدهما): أن المعنى وإنه لشديد المحبة للمال، (والثاني): وإنه لحريص بخيل من محبة المال، وكلاهما صحيح».

⁽۲) «البخاري» (۱۰۶۹)، «مسلم» (۱۰۶۹).

⁽٣) «البخاري» (٦٤٢١)، «مسلم» (١٠٤٧).

⁽٤) «البخارى» (٣١٥٨)، «مسلم» (٢٩٦١).



لذلك تجد بعض الدعاة يضعف ضعفًا شديدًا أمام المال، فتجده في الدعوة والعبادة والعقيدة سنيًّا، وفي المعاملة المالية جنيًّا احتياليًّا، يأخذ المال من حلّه وحرامه؛ قال الألباني رَحْمَهُ ٱللَّهُ(١): «قد يكون الشخص سلفيًّا في عقيدته، ولكنَّه ليس سلفيًّا في تربيته وسلوكه» اه.

- فمن الدعاة من اتجه للتجارة وترك الدعوة.
- ومن الدعاة من اتجه للسياسة من أجل المال والجاه والمناصب وترك الدعوة.
 - ومن الدعاة من سافر إلى بعض البلاد لطلب الرزق وترك الدعوة.
 - ومن الدعاة من خطفته بعض الجماعات والأحزاب وترك الدعوة.
- ومن الدعاة من اتجه إلى الرقية على الممسوسين والمسحورين لغرض التوصل إلى المال بشتى الحيل حتى إن بعضهم يدخل في اليوم الواحد من المال ما لا يربحه بعض التجار.

حقًا لقد فتن المال خلقًا كثيرًا، وهذا مصداق لقوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّرَ: «إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ فِتْنَةً، وَفِتْنَةُ أُمَّتِي المَالُ»(٢).

ومن الأدلة على أن سبب زيغ كثير من الناس هو المال: قوله صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ: «آلْفَقْرَ تَخَافُونَ؟ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَتُصَبَّنَ عَلَيْكُمُ الدُّنْيَا صَبَّا، حَتَّى لاَ يُزِيغَ قَلْبَ أَحَدِكُمْ إِزَاغَةً إِلاَّ هِيَهْ...»(٣).

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (۷۸۱).

⁽١) صحيح. رواه «الترمذي» (٢٣٣٦) عن كعب بن عياض الْأَشْعَرِيِّ رَضَالِلَهُ عَنْهُ، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٥٩٢)، وحسنه شيخنا الوادعي في «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» (١٠٩٣)، رحمة الله على الجميع.

⁽٣) حسن. رواه «ابن ماجه» (٥) عن أبي الدرداء رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني رَحَمَهُ اللَّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٦٨٨).



قال سفيان الثوري رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «الْعَالِمُ طبيب هذه الأمة، والمال الداء، فإذا كان الطبيب يجر الداء إلى نفسه كيف يعالج غيره؟» اهد

قال ابن المبارك رَحِمَهُ أللَّهُ في هذا الصنف من الدعاة:

يَا جَاعِلَ الْعِلْمِ لَهُ بَازِيا يَصْطَادُ أَمْوَالَ الْمَسَاكِينِ الْحَتَلْتَ لِلدُّنْيَا وَلَذَّاتِهَا بِحِيلَةٍ تَذْهَبُ بِالدِّينِ فَصِرْتَ عَجْنُونًا بِهَا بَعْدَمَا كُنْتَ دَوَاءً لِلْمَجَانِينِ فَصِرْتَ عَجْنُونًا بِهَا بَعْدَمَا كُنْتَ دَوَاءً لِلْمَجَانِينِ أَيْنَ رِوَايَاتُكَ فِيمَا مَضَى عَنِ ابْنِ عَوْنٍ وَابْنِ سِيرِينِ أَيْنَ رِوَايَاتُكَ فِيمَا مَضَى عَنِ ابْنِ عَوْنٍ وَابْنِ سِيرِينِ أَيْنَ رِوَايَاتُكَ فِيمَا مَضَى وَتَرْكُكَ أَبْوَابَ السَّلَاطِينِ وَدَرْسُكَ الْعِلْمَ فِي الطِّينِ أَنْ حَمَارُ الْعِلْمِ فِي الطِّينِ (١) تَقُولُ: أَكْرِهْتُ فَمَاذَا كَذَا زَلَّ حِمَارُ الْعِلْمِ فِي الطِّينِ (١) تَقُولُ: أَكْرِهْتُ فَمَاذَا كَذَا كَذَا زَلَّ حِمَارُ الْعِلْمِ فِي الطِّينِ (١)

فالواجب على الدعاة وطلاب العلم الصبر على الفقر، لذلك كان يكرر الشنقيطي رَحِمَهُ اللَّهُ صاحب «أضواء البيان» هذا البيت:

الْجُوعُ يُطْرَدُ بِالرَّغِيفِ الْيَابِسِ فَعَلَامَ تَكْثُرُ حَسْرَتِي وَوَسَاوِسِي

وهذه سنة الله في أن جعل غالب العلماء الربانيين والدعاة وطلاب العلم فقراء، حتى قال أحدهم:

قلتُ للفقر: أين أنت مُقيم؟ قال لي: في عمائم الفقهاءِ إنَّ بيني وبينهم لإِخاءً وعزيزً عليَّ تركُ الإخاء!

وقال آخر: الفرق بين الفقيه والفقير:

إن الفقيه هو الفقير وإنما راء الفقير تجمعت أطرافها

⁽۱) حسن. أخرجه أبو نعيم في «حلية الأولياء» (٣٦١/٦)، وذكره الذهبي في «سير أعلام النبلاء» (٢٤٣/٧)، «تذكرة الحفاظ» (١٥٢/١)، «تاريخ الإسلام» (٢٣٣/١٠).

⁽٢) «جامع بيان العلم وفضله» (٦٣٧/١)، «سير أعلام النبلاء» (١١٠/٩).



وقد فضّل ابن القيم رَحْمَدُ اللّهُ في كتابه القيم العظيم «مفتاح دار السعادة» العلم على المال من خمسين وجهًا.

فوصيتي لنفسي وللدعاة هي وصية النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لنا جميعًا: «...وَارْضَ بِمَا قَسَمَ اللهُ لَكَ؛ تَكُنْ أَغْنَى النَّاسِ...»(١).

قال الشاعر:

لَنَا عِلْمُ وَلِلْجُهَالِ مَالُ وَلِلْجُهَالِ مَالُ وَكَنْزُ الْعِلْمِ بَاقِ لَا يَرَالُ

رَضِينَا قِسْمَةَ الْجَبَّارِ فِينَا فَكَنْزُ الْمَالِ يَفْنَى عَنْ قَرِيبٍ

⁽۱) حسن. رواه «أحمد» (۸۰۹۰)، «الترمذي» (۲۳۰۰) عن أبي هريرة رَضَاًلِللهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (۹۳۰)، «صحيح الجامع» (۱۰۰)، رحمة الله على الجميع.

زغل الدعوة والدعاة



70- ضعف القدوة وغيابها أحيانًا، خاصة في باب السلوك ومكارم الأخلاق

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ (۱): «من أصول أهل السنة والجماعة: الدعوة إلى مكارم الأخلاق».

لذلك أمر الله نبيه صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَن يقتدي بالأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وهم أكمل الناس أخلاقًا، حيث قال سبحانه: ﴿ أُولَيْكَ ٱلَّذِينَ هَدَى السّلام، وهم أكمل الناس أخلاقًا، حيث قال سبحانه: ﴿ أُولَيْكَ ٱلَّذِينَ هَدَى اللّهُ فَيَهُ دَنهُمُ ٱفۡتَدِهُ ﴾ [الأنعام: ٩] وأمرنا أن نقتدي به صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو أكمل الناس أخلاقًا، حيث قال: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً ﴾ [الأحزاب ٢].

وقال الله عن أخلاق نبيه صَلَّالله عَلَيْهِ وَسَلَّم: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم؟]. والعلماء والدعاة هم ورثة الأنبياء في العلم والأخلاق؛ فينبغي أن يكون الداعية طليق الوجه، حليمًا، صبورًا، كريمًا، ملازمًا للورع، والتواضع، والوقار، وجميع مكارم الأخلاق ما استطاع إلى ذلك سبيلًا، وأن يتجنب ما يذهب المروءة ويزيل الهيبة؛ مثل كثرة الضحك، والمزاح، وأن يحافظ على مظهره الخارجي، وغير ذلك(؟).

قال شيخنا الوادعي رَحْمَدُ اللَّهُ (٣): «حُسن الخلق وحُسن المعاملة الطيبة، ربما تكون أبلغ وأبلغ من ألفِ موعظة» اهـ

⁽۱) «العقيدة الواسطية» (ص: ۱۲۹).

⁽١) للاستزادة في هذا الموضوع: انظر كتاب: «أخلاق العلماء» للآجري رَحْمُهُ اللَّهُ.

⁽٣) شريط «أسئلة من لندن».







71- العنصرية في بعض الدعاة إما بالحسب، أو النسب ، أو البلد، أو الغني.

اعلم رحمني الله وإياك، أن ميزان التفاضل بين الناس ومقياس الكرامة عند الله تعالى هو التقوى، قال الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن ذَكْرٍ وَأُنشَىٰ وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُواً إِنَّ أَكُرَمُكُمْ عِندَ اللّهِ أَنْقَنَكُمْ أَإِنَّ اللّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ والحجرات ١٣٠٤.

فقد ذكرت هذه الآية ثلاثة أشياء: المساواة في الخَلْق، وتعارف المجتمع الإنساني، وحصر التفاضل بالتقوى والعمل الصالح.

والمراد بالمساواة بين الناس: المساواة في الأصل والمنشأ، فهم جميعًا من أبٍ واحدة.

وقد حارب صَ<u>لَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u> هذه الأخلاق النازلة الدنيئة، فقال: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُبِّيَّةَ الجَاهِلِيَّةِ وَتَعَاظُمَهَا بِآبَائِهَا، فَالنَّاسُ رَجُلَانِ:

بَرُّ تَقِيُّ كَرِيمٌ عَلَى اللهِ، وَفَاجِرُ شَقِيُّ هَيِّنُ عَلَى اللهِ.

⁽۱) رواه «مسلم» (۲۰۲٤) عن أبي هريرة رَضَوَلَيَّكُ عَنْهُ.



وَالنَّاسُ بَنُو آدَمَ، وَخَلَقَ اللهُ آدَمَ مِنْ تُرَابٍ » قَالَ اللهُ: ﴿ يَتَأَيُّمُا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمُ مِنْ تُرَابٍ » قَالَ اللهُ: ﴿ يَتَأَيُّمُا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمُ مِنْ ذُكْرِ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا أَإِنَّ ٱكْحَرَمَكُمْ عِندَ ٱللّهِ أَنْقَىنَكُمْ إِنَّ ٱللّهَ عَلِيمُ خَبِيرٌ ﴾ والحجرات ١٣٠](١).

والحاصل: أن أساس التفاضل في الإسلام هو تقوى الله تعالى، ولكن من ضعف دينه لا يحكم بميزان الشرع وإنما بالعادات والتقاليد والأعراف والأهواء؛ فالغني منهم يحتقر الفقير، وصاحب النسب يحتقر وضيع النسب، والأبيض يحتقر الأسود، والعربي يحتقر العجمي، وهكذا، وإن كان المحتقر أفضل منهم علمًا وتقى ودعوة ونفعًا للأمة في بلاده، لكن هذا ميزان من الخرف من الناس وليس ميزان أهل العلم والتقوى.

قال العلماء: العِلْم رَحمُّ بين أهله، وَصلةُ خير بين أصحابه وحَمَلَته.

وقال بعض العلماء: العوام ينسبون بالأولاد، والأغنياء بالأموال، والعلماء بالعلم(١).

فكم من العلماء العظماء من الموالي والأعاجم (٢)، فقانون العلم والتقوى فوق كل

القوانين، قال تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتِ ﴾ [المجادلة١١].

وقال صَلَّالَلَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّرَ: «إِنَّ اللهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضَعُ بِهِ آخَرينَ»(٤).

⁽۱) صحيح. رواه «الترمذي» (۳۲۷۰) عن ابن عمر رَضَوَلِللهُ عَنْهُا، وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» (۷۸۹)، وصححه شيخنا الوادعي في «الصحيح المسند» (۷۸۹)، رحمة الله على الجميع.

⁽٢) «النكت في المسائل المختلف فيها بين الشافعي وأبي حنيفة» (ص: ٢٨).

⁽٣) وانظر لمزيد الفائدة: «فتح المغيث» للسخاوي (٣٩٣/٤-٣٩٩)، فقد ذكر بابًا مستقلًا في هذه المسألة بعنوان: «الْمَوَالي مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالرُّ وَاقِ».

⁽٤) رواه «مسلم» (٨١٧) عن عمر رَضَوَالِتُهُعَنهُ.



وعن عامر بن واثلة أبي الطُّفَيْلِ، أن نافع بن عبد الحارث، لقي عمر بن الخطاب بِعُسْفَانَ، وكان عمر، استعمله على مكة، فقال عمر: من استخلفت على أهل الوادي؟ قال: اسْتَخْلَفْتُ عَلَيْهِمْ ابْنَ أَبْزَى، قَالَ: وَمَنِ ابْنُ أَبْزَى؟ قال: رجل من موالينا، قال عمر، فَاسْتَخْلَفْتَ عليهم مولى؟!، قال: إنه قارئ لكتاب الله تعالى، عالم بالفرائض، قاض، قال عمر، أما إن نبيكم على قال: "إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهِ آخَرِينَ"().

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۲۳۲)، «ابن ماجه» (۲۱۸) عن عمر رَضَالِللَهُ عَنْهُا، وصححه الألباني في تحقيق «سنن ابن ماجه» (۲۱۸)، «الصحيحة» (۲۲۹)، رحمة الله على الجميع.



الاهتمام بالمظهر أكثر من المخبر خللٌ في التربية ﴾

واكتِمالُ جمالِ الإنسان بصَلاحِ المخبَر الذي يُبرِزُ حُسنَ المظهَر، ونقاءِ الجَوهَر الذي يُثمِرُ طِيبَ المنظر.

ولئِن كان المظهَرُ هو محلَّ اهتِمامِ الخلقِ ومُنتهَى إدراكِهم؛ فإن المخبَرَ هو محلُّ نظر الله تعالى، فينبغى الاهتمام به أكثر.

قال صَ<u>لَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u>: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُوَرِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ» (١).

وقال صَ<u>لَّالَّلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u>: «أَلاَ وَإِنَّ فِي الجَسَدِ مُضْغَةً: إِذَا صَلَحَتْ؛ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ؛ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، أَلاَ وَهِيَ القَلْبُ»(۱).

فينبغي على الداعية والمربي أن يهتم بالمخبر أكثر من المظهر فيربي طلابه، وقبل ذلك نفسه على الإخلاص والورع والخشية والخوف من الله والتواضع والمراقبة وجميع أعمال القلوب.

قال ابن القيم رَحْمَدُاللَّهُ (٣): «اعلم أن الجمال ينقسم قسمين: ظاهر،

⁽۱) تقدم تخریجه.

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٥٢)، «مسلم» (١٥٩٩) عن النعمان بن بشير رَضَالِتُهُ عَنْهَا.

⁽٣) "روضة المحبين" (ص:٢١١).

es free



وباطن، فالجمال الباطن هو المحبوب لذاته، وهو جمال العلم والعقل والجود والعفة والشجاعة، وهذا الجمال الباطن هو محل نظر الله من عبده وموضع محبته كما في الحديث الصحيح «إنَّ الله لا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وهذا الجمال الباطن يزين الصورة وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ، وهذا الجمال الباطن يزين الصورة الظاهرة وإن لم تكن ذات جمال، فتكسو صاحبها من الجمال والمهابة والحلاوة بحسب ما اكتست روحه من تلك الصفات؛ فإن المؤمن يعطى مهابة وحلاوة بحسب إيمانه، فمن رآه هابه، ومن خالطه أحبه، وهذا أمر مشهود بالعيان؛ فإنك ترى الرجل الصالح المحسن ذا الأخلاق الجميلة من أحلى الناس صورة وإن كان أسود أو غير جميل، ولا سيما إذا رزق حظًا من صلاة الليل؛ فإنها تنور الوجه وتحسنه.

وقد كان بعض النساء تكثر صلاة الليل، فقيل لها في ذلك، فقالت: إنها تحسن الوجه، وأنا أحب أن يحسن وجهي (١).

ومما يدل على أن الجمال الباطن أحسن من الظاهر: أن القلوب لا تنفك عن تعظيم صاحبه ومحبته والميل إليه» اه.

قلت: وهذا كلام نفيس قيم من الإمام ابن القيم رَحمَهُ اللَّه؛ فتمعَّن فيه أيها القارئ لعلك تظفر بالجمال المنشود.

⁽١) الأصل في التهجد والعبادة: أن تكون لوجه الله.







٣٣- الاستدلال بأخطاء العلماء على صحة مذهبه الخاطئ

العلماء والدعاة ليسوا بمعصومين من الخطأ؛ فكل ابن آدم خطاء، لكن من العيب الكبير أن تجد بعض الدعاة يخطئ في بعض المسائل المنصوص عليها، أو المُجْمَع عليها، أو المسائل التي يكون الخلاف فيها ضعيف جدًّا، فإذا أُحْرِجَ بَحَثَ عن أخطاء بعض العلماء التي توافقه على خطئه ويستدل بها على صحة قوله، فيقول: إن فلانًا من العلماء قال بهذا القول... وهكذا، فنقول له: أقوال العلماء يُحتَجُّ لها بالأدلة ولا يُحتَجُّ بها كالأدلة، ويستدل لها ولا يستدل بها؛ فالعالِم دليل إلى الدليل، وليس قوله دليلًا مستقلًا عن الدليل.

فيا عجبًا من دعاة تقول لهم: قال الله، قال رسوله صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ ؛ فيقولون لك: لكن قال فلان وفلان (١).

قال الخطابي رَحمَهُ اللَّهُ (٢): «ليس الاختلاف حُجّة، وبيان السُّنة حجة على

⁽۱) فائدة: أثر ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا: «يوشك أن تنزل عليكم حجارة من السماء، أقول: قال رسول الله صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَلَقُولُون: قال أبو بكر وعمر». (لا أصل له بهذا اللفظ)، والذي صحَّ عن ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا هو ما أخرجه الإمام أحمد في مسنده (۳۲۲)، وابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (۳۲۹-۲۶۰)، والخطيب البغدادي في «الفقيه والمتفقه» أن ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا قال: «أراهم سيهلكون، أقول: قال النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ وَسِقُولُون: قال أبو بكر وعمر»، صححه العلامة أحمد شاكر في تحقيق «المسند» (۳۱۲).

وجاء بلفظ: «والله ما أراكم منتهين حتى يعذبكم الله، أحدثكم عن رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمٌ وتحدثونا عن أبي بكر وعمر»، صححه محققا «زاد المعاد» (٢٠٦/٢) شعيب الأرناؤوط وعبد القادر الأرناؤوط.

انظر كتابي: «إسعاف الأخيار بما اشتهر ولم يصح من الأحاديث والآثار والقصص والأشعار» (٢٦٣/٢).

⁽۲) «أعلام الحديث» (۳/۲۰۹۲).



المختلفين من الأولين والآخرين".

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَدُ اللهُ(۱): "وليس لأحد أن يحتج بقول أحد في مسائل النزاع وإنما الحجة النص والإجماع، ودليل مستنبط من ذلك تقرر مقدماته بالأدلة الشرعية لا بأقوال بعض العلماء؛ فإن أقوال العلماء يحتج لها بالأدلة الشرعية لا يحتج بها على الأدلة الشرعية» اه.

وقال الإمام ابن القيم رَحَمَهُ اللّهُ(): «ولسنا ممن يعرف الحق بالرجال وإنما ممن يعرف الرجال بالحق، ولسنا ممن يعرض الحق على آراء الخلق فما وافقه منها؛ قبِله وما خالفه؛ رده! وإنما نحن ممن يعرض آراء الرجال وأقوالها على الدليل فما وافقه منها؛ اعتد به وقبله، وما خالفه؛ خالفه».

⁽۱) «مجموع الفتاوى» (۲۰۲/۲٦). ولمزيد الفائدة: انظر كتاب «الاحتجاج بالخلاف حقيقته وحكمه» للدكتور أسامة بن محمد الشيبان.

⁽۲) «الفروسية» (ص:٤١).

⁽٣) «إعلام الموقعين» (٢/٨٦٨).



🄏 ٣٤ - ضعف التحاكم للكتاب والسنة عند الخلاف

إن مما يتضمنه الإيمان بالله ورسوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَوَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وجوب الرجوع عند النزاع إلى الله ورسوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال تعالى: ﴿ فَإِن نَنزَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى الله وَرسوله صَلَّاللهُ عَالَيْهُ وَالْيُومِ ٱلْآخِرِ ﴾ النساء٥٥].

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللهُ (۱): ﴿ فَإِن نَنْزَعُنُمْ فِي شَيْءٍ ﴾: نكرة في سياق الشرط تعم كل ما تنازع فيه المؤمنون من مسائل الدين دقه وجله، جليه وخفيه، ولو لم يكن في كتاب الله وسنة رسوله بيان حكم ما تنازعوا فيه، ولم يكن كافيًا لم يأمر بالرد إليه إذ من الممتنع أن يأمر تعالى بالرد عند النزاع إلى من لا يوجد عنده فصل النزاع، وقد أجمع الناس أن الرد إلى الله جَلَّجَلالهُ هو الرد إلى كتابه، والرد إلى الرسول صمَّالِللهُ عَلَيْهُ وَسِلَمٌ هو الرد إلى الفيه في حياته وإلى سنته بعد موته» اهـ

فالواجب على الدعاة قبل غيرهم إذا دبّ خلاف ونزاع بينهم أن يبادروا في سرعة البرق إلى التحاكم إلى كتاب الله وسنة النبي صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم؛ لأنهم قدوة للآخرين، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمُ أَمْرٌ مِنْ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَ وَلَو للآخرين، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمُ أَمْرٌ مِنْ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَو للآخرين، قال تعالى: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمُ لَعَلِمهُ اللّهِ مِنْ اللّهُ وَاللّهُ مَنْ مَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَرَسُولُهُ وَقَلْ مَلًا لَهُ وَرَسُولُهُ وَقَلْ مَلًا لَا اللّهُ وَرَسُولُهُ وَقَلْ مَلًا لَا لَهُ وَرَسُولُهُ وَقَلْ مَلًا لَا اللّهُ وَرَسُولُهُ وَقَلْ مَلًا لَا اللّهُ وَرَسُولُهُ وَقَلْ مَلّ صَلَلًا لا مُبيناً ﴾ ورسوله صَلَّاللًا مُبيناً ﴾ ومَن يَعْضِ اللّهَ وَرَسُولُهُ وقَدْ ضَلَّ ضَلَلًا مُبيناً ﴾ الأخراب٣٠.

⁽١) "إعلام الموقعين" (٣٩/١).



قال ابن كثير رَحْمَهُ اللهُ اللهِ ورسوله بشيء فليس لأحدٍ مخالفته، ولا اختيار لأحد هاهنا، ولا حكم الله ورسوله بشيء فليس لأحدٍ مخالفته، ولا اختيار لأحد هاهنا، ولا رأي ولا قول، كما قال تبارك وتعالى: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤمِنُونَ حَتَى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمّ لا يَجِدُوا فِي آنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمّا قَضَيْت وَيُسَلِّمُوا فِي النساءه، ولهذا شدد في خلاف ذلك؛ فقال: ﴿ وَمَن يَعْضِ اللهَ وَرَسُولُهُ وَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا ثُمِينًا ﴾ الأحراب، كقوله تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ الّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ النور، ١٠٠٠ أَلِيمُ ﴾ النور، ١٠٠٠ أليم وَلَسُولُهُ النور، ١٠٠٠ النور، ١٠٠ النور، ١٠٠ النور، ١٠٠٠ النور، ١٠٠ النور، ١٠٠٠ النور، ١٠٠٠

وقال رَحْمَهُ اللّهُ فِي تفسير قوله تعالى: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةُ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابُ أَلِيمٌ ﴾ النور٣٦: «أي: عن أمر رسول الله صَلَّاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ، وسبيله، ومنهاجه، وطريقته، وسنته، وشريعته، فتوزن الأقوال والأعمال بأقواله وأعماله، فما وافق ذلك؛ قُبِل، وما خالفه؛ فهو مردود على قائله وفاعله كائنًا من كان»(٢).

وإن تعجب فاعجب، والأعاجب جمّة، من بعض الدعاة إلى الله الذين يدعون القريب والبعيد، والصغير والكبير، والرجل والمرأة، والغني والفقير، والحاكم والمحكوم، إلى التحاكم إلى الكتاب والسنة في خطبهم، ومحاضراتهم، ودروسهم، وكتبهم، فإذا اختلف هو مع بعض الدعاة تجده في حقيقة الأمر من أبعد الناس عن التحاكم للكتاب والسنة في هذه المسألة، وصدق الله القائل: ﴿ وَإِذَا دُعُواْ إِلَى ٱللهِ وَرَسُولِهِ عِيمَكُمُ بِينَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُم مُعْرِضُونَ

⁽۱) «تفسير ابن كثير» (٢/٣/٦).

⁽۲) «تفسیر این کثیر» (۲/۸۸).



فإذا دُعي إلى التحاكم للشرع يحوص، ويلف ويدور، ويحلف الأيمان المغلظة أن خصمه كذاب ومراوغ، ولن يقبل بحكم الشرع ويستمر النزاع والخلاف بينهم ويذهب كلَّ في طريق، وما رأيت خلافًا بدأ في الدعوة والتأم قط إلا أن يشاء الله، ثم تكون مآلات هذا الخلاف أن يسقط بعضهم -إلا أن يشاء الله- في وحل المعاصي والتحزبات والبدع والخرافات وفي أحضان الأحزاب والجماعات الذين يقولون له كما قال ملك غسان لكعب رَضَيَّالِلهُ عَنْهُ حين هجره النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ: «الحَقْ بِنَا؛ نُواسِك»(١).

والخلاصة: أن أخطاء الدعاة المختلفين كثيرة، منها:

١-لم يجلسوا مع بعضهم البعض ويناقشوا المسائل المختلف فيها بروح الأخوة، ويردّوا المسائل المختلف فيها بكل تجرّد للكتاب والسنة بفهم السلف الصالح.

٢-لم يحتكموا لكبار الدعاة في بلادهم، ويرضوا بحكمهم ويكون فيصلًا للنزاع وإطفاءً للفتنة، وللأسف أنك تجد العامة تحتكم للدعاة في مسائل كبيرة ويرضون بحكمهم ويسلمون تسليمًا، وبعض الدعاة للأسف لم يفعلوا كما فعل العامة، فكلُّ يرى نفسه أكبر من الآخر، والله يقول لنبيه داود عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: ﴿ فَأَحَمُ بَيْنَ النَّاسِ بِٱلْحَقِ وَلَا تَتَّبِعِ ٱلْهَوَىٰ ﴾ [ص٢٦].

٣-لم يردوا المسائل التي اختلفوا فيها إلى الراسخين في علوم الشريعة من أهل السنة في بلدهم، فإن لم يتيسر ذلك: يرفعوا قضيتهم إلى أكبر عالِم سنَّة على

⁽۱) متفق عليه: «البخاري» (٤٤١٨)، «مسلم» (٢٧٦٩).



وجه الأرض ثم يقبلوا بحكمه، وهذا سهلٌ وميسر في هذا الزمان ولله الحمد.

4-في بعض الأحيان يحل مشاكل الدعاة والمعلمين والخطباء والناصحين بعض الوجهاء أو مشايخ القبائل، وقد كانوا في غنى عن هذا لو قبلوا الإصلاح من قِبل أهل العلم.

٥- في بعض الأحيان تصل مشاكل الدعاة إلى أقسام الشرطة وتحل هناك.

7-قد تصل بعض مشاكل الدعاة أحيانًا إلى المحاكم والقضاء، ويشمت بنا الأعداء في كل ما تقدم؛ لأنهم لم يستجيبوا لصوت الحق ونداء السماء، وهما الوحيان: الكتاب والسنة؛ فانفرط العقد عليهم.

٧-بعض الدعاة يدعو خصمه للمباهلة على مسائل خلافية فرعية، والمباهلة لا تكون إلا في مسائل العقيدة، أو القضايا المعلومة علمًا عامًّا بين المسلمين فرضيتها أو تحريمها، وتستعمل في أضيق الأحوال وليس في كل حال(١).

⁽۱) هذا هو الراجح من أقوال أهل العلم أن المباهلة تكون في القضايا المتعلقة بالعقيدة خاصة، أو المسائل الهامة جدًّا، كالخصام مع الملحدين والكفرة والمبطلين، ولا تكون في النزاعات المالية أو العلمية؛ لأن المباهلة تتضمن اللعن والإبعاد والطرد من رحمة الله عَرَّهَ ولا ينبغي أن يقع ذلك من مسلمين بسبب خلافٍ مالي أو نحوه.

قال الحافظ ابن حجر رَحَمُهُ آللَهُ في فوائد قصة أهل نجران: «وفيها: مشروعية مباهلة المخالف إذا أصر بعد ظهور الحجة، وقد دعا ابن عباس إلى ذلك، ثم الأوزاعي، ووقع ذلك لجماعة من العلماء» «فتح الباري» (٩٥/٨).

وقال الشيخ الألباني رَحِمَهُ اللهُ: «لا يجوز سحب هذه الواقعة (المباهلة) أو هذا الحكم الشرعي إلى الأمور المادية لسببين اثنين:

أُولًا: لأن القصة جاءت في الأمور العقدية كما يقولون اليوم.

وثانيًا: الأمور المادية جعل لها الإسلام نظامًا وقاعدة، فقال: «البينة على المدعي واليمين على من أنكر» فتحل هذه القضية المادية بهذه القاعدة الشرعية، فلم يبق هناك مجال للجوء إلى المباهلة التي شرعها الله» اه «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (٧٠٣).



وأخيرًا: أجدني أصرخ صرخة ملحة من أعماق قلبي إلى إيجاد علماء عقلاء حكماء منصفين يقومون بدور الوساطة بين المختلفين والمتخاصمين من دعاة الحق والتوحيد والسنة في أنحاء العالم، وأن يتولى ذلك في كل بلد أناس على درجة عالية من الوعي والفهم والإدراك والحكمة والخبرة والعلم والحلم، يعتمدون مع المختلفين لغة الحوار والإقناع والتعقل، كل ذلك مدعومًا بلغة العلم والدليل، ويكون هدفهم تقديم مصلحة الدعوة على مصلحة الداعية، ورأب الصدع، وتصفية النفوس بين الدعاة والعلماء، وترتيب البيت السلفي وترميمه.

وصدَق العلامة محمد البشير الإبراهيمي رَحْمَهُ ٱللّهُ الله علامة محمد البشير الإبراهيمي رَحْمَهُ ٱللهُ الله عقولًا تزن الأمورَ بعواقبها، وإخلاصًا يذيب الحسد، ويذهب بالأنانية؛ لعلِموا أن الخير كل الخير في الاجتماع، وأنّ القوة كلّ القوة في الاتحاد، وأن الخروج على الجماعة؛ أهلك من قبلنا، وهم في نهاية القوة؛ فكيف لا يهلكنا، ونحن في نهاية الضعف؟».

* * *

=

وقريب من تفصيل الشيخ الألباني، قال الشيخ ابن عثيمين، رحمة الله على الجميع. (١) «آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي رَحِمَهُ اللهُ» (٣/ ٢٧٦).



| 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 2008 |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| الناء الفان |
| الفصل الثاني |
| |
| |
| ضعف العلم عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة |
| • |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| V/ |



70- قال الشوكاني رَحَمُهُ اللَّهُ:

أنصاف المتعلمين هم منشأ الشر والفتن في الدعوة

إن الناظر في الخلافات والصراعات الدعوية يجد أكثر من يشعلها: بعض طلاب العلم، كما ذكر ذلك الإمام الشوكاني رَحِمَهُ الله في «البدر الطالع»(١)، حيث قال رَحِمَهُ الله في ترجمة على بن قاسم حنش: «ومن محاسن كلامه الذي سمعته منه: الناس على طبقات ثلاث:

فالطبقة العالية: العلماء الأكابر، وهم يعرفون الحق والباطل، وإن اختلفوا لم ينشأ عن اختلافهم الفتن؛ لعلمهم بما عند بعضهم بعضًا.

والطبقة السافلة: عامة على الفطرة، لا ينفرون عن الحق، وهم أتباع من يقتدون به، إن كان محقًا كانوا مثله، وإن كان مبطلًا كانوا كذلك.

والطبقة المتوسطة: هي منشأ الشر، وأصل الفتن الناشئة في الدين، وهم الذين لم يمعنوا في العلم حتى يرتقوا إلى رتبة الطبقة الأولى، ولا تركوه حتى يكونوا من أهل الطبقة السافلة؛ فإنهم إذا رأوا أحدًا من أهل الطبقة العليا يقول ما لا يعرفونه مما يخالف عقائدهم التي أوقعهم فيها القصور فَوَّقوا إليه سهام التقريع، ونسبوه إلى كل قول شنيع، وغيروا فطر أهل الطبقة السفلى عن قبول الحق بتمويهات باطلة، فعند ذلك تقوم الفتن الدينية على ساق» اهد

وقال ابن الجوزي رَحِمَهُ اللَّهُ (١): «أفضل الأشياء: التزيد من العلم؛ فإنه من اقتصر على ما يعلمه، فظنه كافيًا؛ استبد برأيه» اه.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): "وقد قيل: إنما يفسد الناس

⁽١) «البدر الطالع» ترجمة على بن قاسم حنش (٤٧٣/١).

⁽١) "صيد الخاطر" (ص: ١٢٧).

⁽٣) «مجموع الفتاوي» (١١٨/٥)، «الرد على البكري» (٧٣٠/٢).



أربعة -وذكر منهم-: نصف فقيه" اهـ

وقال الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد رَحِمَهُ اللهُ الحذر أن تكون «أبا شبر»، فقد قيل: العلم ثلاثة أشبار، من دخل في الشبر الأول تكبّر، ومن دخل في الشبر الثاني تواضع، ومن دخل في الشبر الثالث علِم أنه ما يعلم» اه

وقال العلامة الوادعي رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «ينبغي لنا جميعًا ألا نمكّن الفوضويين من الدعوة؛ فإنهم سيحطمون الجماعة وستذكرون».

وقال أيضًا رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «أنصح القائمين على الدعوة ألا يتسرعوا وألا يستفزهم الطائشون، فالطائشون سببُ لضرب الدعوات» اهـ

وقال أيضًا رَحْمَهُ ألله (٤): «ولكن بعض طلبة العلم رضي بما عنده من العلم وأصبح يجادل به من يخالفه، وهذا سبب من أسباب الفرقة والاختلاف...».

قلت: لكن لا ينسحب ويعمم كلام العلماء على جميع طلاب العلم في أصقاع (٥) المعمورة، فهناك كوكبة كبيرة من الدعاة وطلاب العلم، أهل عقل وحِلم وأدبٍ ودِين، وهم سفراء العلماء الذين يصلحون في الأرض ولا يفسدون؛ فهؤلاء لهم كل التقدير والإجلال والاحترام.

* * *

ولمزيد الفائدة: انظر: «الاعتصام» للشاطبي (٦/٢-٧) عند قوله تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَ تَبِّعُونَ مَا نَشَبُهُ مِنْهُ ﴾ [آل عمران:٧].

- (۱) «حلية طالب العلم» (ص:١٩٨)، وانظر: «تذكرة السامع والمتكلم» (ص:٥٠).
 - (٢) «السير الحثيث شرح اختصار علوم الحديث» (ص: ٤٣٨).
 - (٣) «غارة الأشرطة» (٣٠٥/١).
 - (٤) «كتاب الترجمة» له رَحْمَهُ ٱللَّهُ (ص:٢٠١).
- (•) قال ابن منظور رَحْمَهُ أَللَهُ في «لسان العرب»: «كل ما يذكر في ترجمة (صقع) بالصاد فالسين فيه لغة. قال الخليل: كل صاد تجيء قبل القاف، وكل سين تجيء قبل القاف، فللعرب فيه لغتان» اه



9 حدم توفر بعض شروط الدعوة في الداعية 0 يسبب خللًا في الدعوة

قال سفيان الثوري رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «لا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر إلا من كان فيه خصال ثلاث:

- ١- رفيقٌ بما يأمر، رفيقٌ بما ينهي،
- ٢- عدلُ بما يأمر، عدلُ بما ينهى،
- ٣- عالِمٌ بما يأمر، عالِمٌ بما ينهى اهـ

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ(٢): «لابد من ثلاثة: العلم، والرفق، والصبر، العلم قبل الأمر والنهي، والرفق معه، والصبر بعده».

ولا شك أن الأصل في الدعوة هو الرفق، والأدلة على ذلك كثيرة متكاثرة، وكذلك العدل في الدعوة إلى الله واجب من الواجبات، ولا تتحقق هذه الأمور إلا بالعلم، لذلك لا ينبغي للداعية أن يبادر إلى إنكار ما يراه منكرًا حسب علمه القاصر حتى يتحقق من عدم وجود الخلاف السائغ والمعتبر فيه، وحتى لا يحصل ظلم وجور وعدم عدل، هذا هو الأصل، لا سيما في المسائل التي قد يحصل بسببها خلاف وشر.

والمنكرات قسمان:

القسم الأول: المنكرات الظاهرة التي يعلمها العالِم والجاهل، والخاص والعام، كترك الصلاة، والصيام، والزكاة، وكالكذب، والظلم، والغش، والخيانة، والزنا، وشرب

⁽۱) صحيح. رواه: أبو نعيم في «حلية الأولياء» (۳۷۹/٦)، وذكره ابن رجب في «جامع العلوم والحكم» (۲۰۱۲)، والسَّفَّارينيِّ في «لوامع الأنوار» (۲۲۹/۲–٤٣٠).

⁽٢) (الاستقامة) (١/٣٣/).



الخمر، وأكل حقوق الناس؛ فهذه المنكرات ينبغي لكل مسلم أن ينكرها بالأساليب المرعية والطرق الشرعية، فكل الناس علماء بها، وإن تفاوت علمهم بها.

القسم الثاني: المنكرات التي في حكمها شيء من الخفاء، أو اختلف فيها العلماء المجتهدون؛ فهذه المنكرات لا يتكلم فيها إلا العلماء، ومن عرف حكمها جيدًا ممن تضلع بالعلم الشرعي، بالأساليب المرعية والطرق الشرعية كما تقدم في القسم الأول.

قال النووي رَحْمُهُ اللّهُ (۱): "إنما يأمر وينهى من كان عالمًا بما يأمر به وينهى عنه، وذلك يختلف باختلاف الشيء، فإن كان من الواجبات الظاهرة والمحرمات المشهورة، كالصلاة، والصيام، والزنا، والخمر، ونحوها، فكل المسلمين علماء بها.

وإن كان من دقائق الأفعال والأقوال، ومما يتعلق بالاجتهاد، لم يكن للعوام مدخل فيه، ولا لهم إنكاره، بل ذلك للعلماء.

ثم العلماء إنما ينكرون ما أجمع عليه، أما المختلف فيه؛ فلا إنكار فيه» اهـ

وليس من الحكمة أن يتعجل الداعية في الإنكار لمجرد قول عالِم سمعه أو قرأ له فتوى قبل هضم المسألة والإحاطة بها علمًا؛ فقد يكون في المسألة خلاف بين العلماء، وهناك أدلة أخرى لا يعلمها، وقد يكون الصواب هو القول الآخر الذي لا يعلمه الداعية الآن.

والله عَنَّهَجَلَّ يقول: ﴿ وَلَا نَقَفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَيَهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولَا ﴾ الإسراء٣٦.

⁽۱) «شرح مسلم» (۲۳/۲).



وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللهُ (۱): «إذا كانت الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد وأجلها وأفضلها، فهي لا تحصل إلا بالعلم الذي يدعو به وإليه، بل لا بد في كمال الدعوة من البلوغ في العلم إلى أقصى حد يصل إليه السعى».

وإذا لم يلتزم الداعية بهذا وتكلم فيما لا يعلمه؛ فإنه سيفسد وهو يظن أنه من المصلحين، ويتسبب في نزاعات وخصومات بين المسلمين؛ ولذلك قال عمر بن عبد العزيز رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «من عمل بغير علم؛ كان ما يفسد أكثر مما يصلح» اهـ.

وقال الحسن البصري رَحْمَدُ اللهُ ("): «طلبنا هذا الأمر ونظرنا فلم نجد أحدًا عمل عملًا بغير علم إلا كان ما يفسد أكثر مما يصلح».

⁽۱) «مفتاح دار السعادة» (۱/١٥٤).

⁽٢) أخرجه أحمد في «الزهد» (ص: ٢٤٤)، وفيه انقطاع، ومعناه صحيح.

⁽٣) حسن. أخرجه أحمد في «الزهد» (ص:٣٨٧).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية





٣٧- عدم الحكمة في الدعوة إلى الله

قال تعالى: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «الحكمة: فعل ما ينبغي، على الوجه الَّذي ينبغي، في الوقت الَّذي ينبغي».

زاد ابن عثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱): «والمكان الَّذي ينبغي».

ثم قال ابن القيِّم رَحِمَهُ الله أيضًا: «والله تعالى أورث الحكمة آدم وبنيه، فالرجل الكامل من له إرث كامل من أبيه، ونصف الرجل -كالمرأة - له نصف ميراث، والتفاوت في ذلك لا يحصيه إلا الله تعالى، فكل نظام الوجود مرتبط بهذه الصفة، أي: صفة الحكمة، وكل خلل في الوجود وفي العبد فسببه الإخلال بها، فأكمل الناس أوفرهم نصيبًا، وأنقصهم وأبعدهم عن الكمال أقلهم منها ميراثًا، ولها ثلاثة أركان: العلم، والحلم، والأناة، وآفاتها وأضدادها: الجهل، والطيش، والعجلة، فلا حكمة لجاهل، ولا طائش، ولا عجول، والله أعلم» اهـ

وقال الشيخ عبد الرحمن السعدي رَحِمَهُ ٱللّهُ (٣): « ﴿ ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحُسَنَةِ ﴾ [النحل: ١٥٥]؛ أي: كل أحد على حسب حاله وفهمه وقوله وقبوله (١٤).

⁽۱) «مدارج السالكين» (۱/٤٤٩).

⁽۲) «فتاوى نور على الدرب» (۲۲٤/۱۲و۲۲۷و۲۳۸)، «شرح العقيدة السَّفَّارينيَّة» (ص: ۸۱)، «اللقاء الشهري» رقم (٤٠).

⁽٣) «تفسير السعدي» (ص:٤٥٢).

⁽٤) وفي نسخة: "وانقياده".



ومن الحكمة: الدعوة بالعلم لا بالجهل، والبداءة بالأهم فالأهم، وبالأقرب إلى الأذهان والفهم، وبما يكون قبوله أتم، وبالرفق واللين؛ فإن انقاد بالحكمة، وإلا فينتقل معه بالدعوة بالموعظة الحسنة، وهو الأمر والنهي المقرون بالترغيب والترهيب» اهد

فالداعي إلى الله كقائد السفينة الحكيم، قال تعالى: ﴿ وَلَكِن كُونُوا كَبَّنِيِّينَ وَمَا كُنتُم تُعَلِّمُونَ الله كقائد السفينة الحكيم الأمواج والرباني: مأخوذ من ربان السفينة، وهو القائد الحكيم الخبير الذي يقود السفينة في خضم الأمواج المتلاطمة والرياح العاصفة والأخطار المتلاحقة والمحدقة بالسفينة فيخرج بها بإذن الله إلى بر الأمان؛ فينجو هو والسفينة والركاب والبضائع المحملة وأموال الناس، والفضل في هذا لله ثم بحكمته وخبرته، والله عَنَّهَ عَلَي يريد من الداعية أن يكون هكذا(ا).

⁽۱) يفسر البعض الرباني؛ فيقول: هو الذي يُعَلِّم صغار العلم قبل كباره. وهذا التفسير صحيح لكنه يدخل في التفسير العام الذي ذكرناه، وهناك تفسير آخر للرباني، وهو العالم الذي جمع بين العلم والعمل، وهناك أقوال أخرى، انظرها في «مفتاح دار السعادة» لابن القيم رَحَمُهُ اللهُ (١٢٥/١-١٢٦).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية





٣٨- ضعف الخبرة والبصيرة في الدعوة إلى الله

قلة خبرة بعض الدعاة وضعف بصيرتهم في الدعوة سببت أخطاءً فادحةً في الدعوة؛ لذلك لا بد للداعية من البصيرة في الدعوة.

قال تعالى: ﴿ قُلْ هَاذِهِ مَ سَبِيلِي آَدْعُواْ إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَاْ وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَشُبْحَنَ ٱللَّهِ وَمَآ أَنَاْ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ [يسف١٠٨].

قال الشيخ ابن عثيمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «على بصيرة في ثلاثة أمور:

الأول: على بصيرة فيما يدعو إليه، بأن يكون عالمًا بالحكم الشرعي فيما يدعو إليه؛ لأنه قد يدعو إلى شيء يظنه واجبًا، وهو في شرع الله غير واجب؛ فيلزم عباد الله بما لم يلزمهم الله به، وقد يدعو إلى ترك شيء يظنه محرّمًا، وهو في دين الله غير محرّم؛ فيحرّم على عباد الله ما أحلّه الله لهم.

الثّاني: على بصيرة في حال المدعو، قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ مَعَادُ رَضَّالِلَّهُ عَلَيْهِ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ بعثه إلى اليمن: ﴿إِنَّكَ تَقْدَمُ عَلَى قَوْمٍ أَهْلِ كِتَابٍ؛ فَلْيَكُنْ أُوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ عِبَادَةُ اللهِ عَنَّوْجَلَّ، فَإِذَا عَرَفُوا الله؟، فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ الله فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا فَعَلُوا؛ فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ الله قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ زَكَاةً صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا فَعَلُوا؛ فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ الله قَدْ مِنْهُمْ وَتَوَقَّ كَرَائِمَ تُوْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ فَتُرَدُّ عَلَى فَقَرَائِهِمْ، فَإِذَا أَطَاعُوا بِهَا؛ فَخُذْ مِنْهُمْ وَتَوَقَّ كَرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ» (٢).

القَّالث: على بصيرة في كيفية الدَّعوة» اهـ أي: بصيرة بوسائل الدعوة وكيفيتها.

⁽۱) «شرح دعاء قنوت الوتر» (ص: ٦)، «مجموع فتاوى ورسائل العثيمين» (١٥١/١٤)، كتاب «العلم» (ص: ١٦٩)، «شرح الثلاثة الأصول» (ص: ٢٢)، «زاد الداعية إلى الله» (ص: ١٢).

⁽۲) متفق عليه: «البخاري» (۱٤٥٨)، «مسلم» (۱۹).



فمن البصيرة: مراعاة حال المدعوين، إذ ليس من الحكمة استخدام أسلوب واحد في الدعوة مع الكبير والصغير، والرجل والمرأة، والمتعلم والجاهل، والرئيس والمرؤوس، والهادئ والغضوب، بل لا بد من تنويع أسلوب المخاطبة كل بما يناسبه ويرجى نفعه وإفادته به.

إن الداعية الناجح هو الذي يعطي كل إنسان ما يقدر عليه من نصائح وما يحتاج إليه من أفكار سليمة وتوجيهات كريمة، ويحاول أن يقنعه بالأسلوب الذي يناسبه، ويناسب مداركه وثقافته ومكانته.

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



◄ عدم التدرج في الدعوة، وعدم تقديم الأولويات ﴾

إن التدرج في الدعوة إلى الله منهج الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام، ويعتبر من أهم المراحل التي تيسِّر قَبول دين الإسلام، وتحمُّل تكاليفه، وتطبيقه في الواقع بيُسرِ وسهولة.

ومعنى التدرج في الدعوة إلى الله: التقدم خطوة خطوة، والبَدْء بالأهم فالمهم؛ للترقي بالناس المدعوِّين إلى أعلى المراتب، فكما يقال: من أراد الوصول إلى السطح فليصعد من الدرجة الأولى والدور الأول، ويواصل صعوده حتى يصل.

وكما يقال: طعام الكبار سم الصغار؛ فالطفل طعامه اللبن، فإذا أكل اللحم وهو طعام الكبار قد يموت.

ومن معاني الرباني في قوله تعالى: ﴿ وَلَكِن كُونُواْ رَبَّنِيَعِنَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِنَبُ وَلِيَكِن كُونُواْ رَبَّنِيَعِنَ بِمَا كُنتُمْ تُعَلِّمُونَ ﴾ آل عمران٩٧٩ الرباني: هو الذي يعلم صغار العلم قبل كباره (١).

ومن أهم دعائم التدرُّج: هو علم هذه الأولويات، حتى يتسنى للداعية أنْ يعلم من أين يبدأ، وما هو الشيء الذي يجب أنْ يبدأ به قبل غيره، فلا يكفي أنْ يكون الداعية عالمًا بأحكام الدين، حافظًا لها، بل يحتاج كذلك إلى أنْ يكون ملمًّا قدر الإمكان بواقع المجتمع الذي يعيش فيه، فيتعرف على ما فيه من طبائع وصفات ويدرسها، ويمعن النظر فيها، ثم يشخّص ما فيه من علل

⁽۱) قال ابن القيم رَحْمَهُ اللَّهُ في «زاد المعاد» (۱۰/۳): «إن السلف مجمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى ربانيًّا حتى يعرف الحق ويعمل به ويعلِّمه، فمن علِم وعمل وعلَّم؛ فذاك يدعى عظيمًا في ملكوت السماوات».



وأمراض، حتى يتمكن من علاجها؛ فالحكم على الشيء فرعٌ عن تصوره، والمراض، حتى يتمكن من علاجها؛ فالحكم على الشيء فرعٌ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ جَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ، وَجَهِلَهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلَيْ مَن عَلَمُهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمُهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلَمُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمُهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمَهُ مَنْ عَلِمُهُ مَنْ عَلَمْ مَنْ عَلِمُهُ مَنْ عَلَمُهُ مَنْ عَلَمُ مَنْ عَلِمُهُ مَا مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُهُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ مَا عَلَامُ عَلَيْهُ مَا عَلَامُ عَلَامُ عَلَيْ عَلَى السَاعِ عَلَى عَلَمُ عَلَى السَاعِ عَلَى السَاعِ عَلَى عَلَى السَاعِ عَلَمُ عَلَى السَعِلَامُ عَلَى السَعْمِ عَلَى السَعْمِ عَلَمُ عَلَ

ومن الأحاديث الدالة على التدرج في الدعوة: ما قاله صَلَّاللَهُ عَلَيْهُ لَعاذ رَضَّالِلَهُ عَلَيْهُ عَلَى قَوْمٍ أَهْلِ كِتَابٍ؛ فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا رَضَّالِلَهُ عَنْهُ حين بعثه إلى اليمن: ﴿إِنَّكَ تَقْدَمُ عَلَى قَوْمٍ أَهْلِ كِتَابٍ؛ فَلْيَكُنْ أَوَّلَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ عِبَادَةُ اللهِ عَرَّفِكَ، فَإِذَا عَرَفُوا الله؛ فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ الله قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي يَوْمِهِمْ وَلَيْلَتِهِمْ، فَإِذَا فَعَلُوا؛ فَأَخْبِرْهُمْ أَنَّ الله قَدْ فَرَضَ عَلَيْهِمْ وَتَوقَ رَكَاةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ فَتُرَدُّ عَلَى فَقَرَائِهِمْ، فَإِذَا أَطَاعُوا بِهَا؛ فَخُذْ مِنْهُمْ وَتَوقَ كَرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ (٢).

فهذا الحديث يعتبر أصلًا أصيلًا ومنهجًا قويمًا في التدرج في الدعوة إلى الله وتقديم الأولويات، لكن وللأسف تجد بعض من قلّ علمه وعقله يحذّر المسلم الجديد حديث العهد بالإسلام في بلاد الكفر من فلان وعلّان الذي ربما لا يعرفه بعض خواص المسلمين، ومن عاش في بلاد الإسلام، فتجده يحذّره منه ويجلب عليه بخيله ورَجله، وربما يهجره ويزجره، أو يمتحنه بآخِر فتنة حصلت في الدعوة وما موقفه منها؟، فأين فقه الأولويات، كتعليم التوحيد وأصول الإيمان، وأركان الإسلام، ومحاسن الإسلام؟!، نعم، لا بأس أن يُدَلَّ حديث العهد بالإسلام على أهل السنة والجماعة، ويُعرّف بأكبر علمائها ورموزها والنهر الذي ينهل منه، أما الدخول به في بنيات الطريق وفي هذه

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۳۹۲۲)، «الحاكم» (۷٤٢٤)، والبيهقي في «السنن الكبرى» (۱) صحيح. رواه الله بن مسعود رَضِوَلِيّهُ عَنْهُ، وأصله في الصحيحين، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٤٥١).

⁽٢) تقدم تخريجه.



الأنفاق المظلمة وهو ليس معه النور الكافي، فأخشى أن ينطفئ نوره بالكليّة، وتكون أنت سبب هذه الضحية.

قال العزبن عبد السلام رَحْمَهُ اللّهُ (۱): «اعلم أن تقديم الأصلح فالأصلح، ودرء الأفسد فالأفسد، مركوز في طبائع العباد نظرًا لهم من رب الأرباب... ولا يقدم الصالح على الأصلح إلا جاهل بفضل الأصلح، أو شقي متجاهل لا ينظر إلى ما بين المرتبتين من التفاوت» اه

وقال سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رَحْمَدُاللَهُ (۱): «الا ريب أن المرشدين هم أطباء المجتمع، ومن شأن الطبيب: أن يهتم بمعرفة الأدواء ثم يعمل على علاجها بادئًا بالأهم فالأهم، وهذه طريقة أنصح الأطباء وأعلمهم بالله وأقومهم بحقه وحق عباده، سيد ولد آدم عليه من ربه أفضل الصلاة والتسليم؛ فإنه صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما بعثه الله بدأ بالنهي عن أعظم أدواء المجتمع وهو الشرك بالله سبحانه، فلم يزل صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من حين بعثه الله يحذر الأمة من الشرك ويدعوهم إلى التوحيد إلى أن مضى عليه عشر سنين، ثم أمر بالصلاة، ثم ببقية الشرائع، وهكذا الدعاة بعده: عليهم أن يسلكوا سبيله، وأن يقتفوا أثره، بادئين بالأهم فالأهم.

ولكن إذا كان المجتمع مسلمًا ساغ للداعي أن يدعو إلى الأهم وغيره، بل يجب عليه ذلك حسب طاقته؛ لأن المطلوب إصلاح المجتمع المسلم، وبذل الوسع في تطهير عقيدته من شوائب الشرك ووسائله، وتطهير أخلاقه مما يضر المجتمع ويضعف إيمانه، ولا مانع من بداءته بعض الأوقات بغير الأهم، إذا لم يتيسر الكلام في الأهم، ولا مانع أيضًا من اشتغاله بالأهم وإعراضه عن غير

⁽۱) «قواعد الأحكام» (۱/٤-٥).

⁽۲) «مجموع فتاوى ابن باز» (۲۱/۱۳-۳۲۲).



الأهم، إذا رأى المصلحة في ذلك، وخاف إن هو اشتغل بهما جميعًا أن يخفق فيهما جميعًا» اهـ.

وقال شيخنا الوادعي رَحْمَهُ الله (۱): «أهل السنة ينكرون كل مُنكر يوجد على ظهر الأرض، ويقدمون الأهم فالأهم، فهم ينكرون التمسح بأتربة الموتى، وهم ينكرون تشييد القباب، وهم ينكرون الضرائب والجمارك التي أنهكت المسلمين، وهم ينكرون التبرج والسفور، وهم ينكرون أيضًا الاختلاط في الحامعة» اهم

⁽۱) «إجابة السائل» (ص:۲۱).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية





٤٠ عدم الاهتمام بقضايا المجتمع الكبرى والاهتمام بقضايا هامشية

من الأخطاء الشائعة والزلات الذائعة في الدعوة إلى الله:

عدم الاهتمام بقضايا المجتمع الكبرى والاهتمام بقضايا هامشية ومسائل جانبية.

فليس من الحكمة أبدًا أن يكون المجتمع من حولك يعج بالشرك بجميع صوره وأشكاله وأصنافه وألوانه كالذبح للقبور والنذر لها والطواف حولها والتمسح بها ودعائها من دون الله، وذبح التوحيد على عتبات المشعوذين، وبناء القباب والمشاهد على الأضرحة والقبور، وهكذا انتشار السحر والشعوذة، والحروز، والتمائم، وغير ذلك من أنواع الشرك وصنوفه وأشكاله وألوانه، التي شرقت وغربت وعمت وطمَّت بلاد المسلمين، وبعض من ينتسب إلى دعوة التوحيد والسنة مشغول ببنيات الطريق: اهجروا فلانًا وحذِّروا من فلان من إخوانه ورفقاء دربه، فترك ما هو واجب عليه من الدعوة إلى التوحيد والتحذير من الشرك، بجميع الوسائل المشروعة ليلًا ونهارًا، سرًّا وجهارًا.

وليس من الحكمة أبدًا أن تكون البدعة بجميع صورها وأشكالها وأصنافها وألوانها منتشرة في مجتمعك وأحاطت بك من كل مكان إحاطة السوار بالمعصم، كبدع التشيع وبدع التصوف والخرافات، وبدع الخوارج، وغير ذلك من البدع التي لا تُحصى عدًّا، والبعض ممن ينتسب إلى العلم، وإلى دعوة التوحيد والسنة، لم يرفع لذلك رأسًا، ولم يشغل نفسه بالرد عليهم، ودحض شبههم، وكشف عوارهم بكل وسيلة شرعية، وإنما وجه سهامه وشغل وقته بالرد على إخوانه ورفقاء دربه من طلاب العلم والدعاة إلى الله، من أهل



التوحيد والسنة.

وليس من الحكمة أبدًا أن تتفشى المعاصي والكبائر في البلاد كالربا والزنا، وشرب الخمور، والمخدرات، والعقوق، وقطع الطريق، وغيرها من الموبقات والمهلكات التي أصبحت كالسيل الجرار المتدفق؛ فجرف أناسًا وغرق فيه آخرون، وبعض من ينتسب إلى العلم وإلى دعوة التوحيد والسنة لم يلتفت لهذا، وإنما متكئ على أريكته، مشغول بالتحذير عبر الواتساب والفيسبوك وتويتر والمقاطع الصوتية وشبكات الانترنت بهجر بعض إخوانه من أهل السنة والتوحيد، وربما يكون هذا الأخ المتكلَّم فيه والمحذَّر منه في بلاد الكفر ينشر التوحيد والسنة، والمحذِّر في رغدٍ من العيش وفي أمن وأمان يحدِّر منه بغير دليل ولا برهان.

وليس من الحكمة أبدًا أن تُحاك المؤامرات الكبرى من الدول الكافرة كاليهود والنصارى والمشركين، والليبراليين والعلمانيين والملاحدة، على الإسلام والمسلمين، يمكرون بالإسلام مكرًا كبَّارًا، مكر الليل والنهار، فجمعوا كيدهم وأتوا صفًّا واحدًا؛ فاجتمع من الداخل اثنان وسبعون معسكرًا من معسكرات أهل البدع والأهواء مع غيرهم من دول الكفر في الخارج، كلهم وجَّه سلاحه الفتاك لضرب معسكر التوحيد والسنة، وللأسف فإن بعض دعاة التوحيد والسنة قد اشتغل بعضهم ببعض بسبب قضايا جانبية هامشية؛ فاختلف والسنة قد اشتغل بعضهم ببعض بسبب قضايا جانبية هامشية؛ فاختلف جنود هذا المعسكر المبارك، أصحاب العقيدة الصحيحة والمنهج المستقيم نتيجة لاختلاف قادتهم (علمائهم)، وكانت النتيجة أنهم لم يوجهوا أسلحتهم القوية التي لا تُصد ولا تُرد، إلى معسكرات أهل الكفر والإلحاد، ومعسكرات أهل البدع والأهواء، وفساق الشهوات والشبهات، وإنما وجهوا أسلحتهم إلى نحور بعضهم بعضًا.



فقل لي بربك: متى يكون النصر؟!، والله يقول: ﴿إِن تَنَصُرُواْ ٱللَّهَ يَنُصُرُواْ ٱللَّهَ يَنَصُرُواْ اللَّهَ يَنَصُرُواْ اللَّهَ الْحَدلا]

وصدق العلامة الألباني رَحْمَهُ الله الإسلام على المسلمين، وكانت لهم حملة شعواء على الإسلام والمسلمين أو على بعضهم؛ فليس من الحكمة التحذير من بعض المسلمين المخالفين لنا في هذا الوقت خاصة، أو كما قال رَحْمَهُ الله.

قلت: فما بالك بالتحذير ممن هو معك في العقيدة والمنهج، ومحارَب معك من جميع الجهات، ولكنه اختلف معك في بعض المسائل الجزئية التي يسوغ فيها الخلاف، اللهُمَّ فقهنا في الدين.

فيا إخواني في الله:

- * الاختلاف يشغل الناس ببعضهم.
- * ويصرف الدعوة السلفية عن تحقيق أهدافها العظمى وغاياتها الكبرى التي حمَّلنا الله إياها:
 - ✓ من تبليغ الرسالة والدعوة إلى التوحيد والسنة،
 - ✓ والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،
 - ✓ ونشر الدين الصافي في بقاع الأرض،
- ✓ والتصدي لمكايد الأعداء الذين يحاربون الإسلام والسنة من الداخل والخارج.

ولا يخفى عليكم أن الفتوحات الإسلامية والانتصارات توقفت في عهد

⁽۱) انظر: «سلسلة الهدى والنور» (شريط رقم: ٦٦٦)، وله كلام قريب مما أثبته متفرقًا في «سلسلة الهدى والنور».



أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رَضَايِّلَهُ عَنْهُ، بسبب الانشغال بقتال معاوية رَضَوَيِّلَهُ عَنْهُ في الشام والخوارج في العراق، فلم يتفرغ علي رَضَوَيِّلَهُ عَنْهُ لتوسعة الدولة الإسلامية، ونشر الإسلام في هذه الفترة بسبب هذا العارض الذي حدث في زمنه من انشغال المسلمين بعضهم ببعض، فرضي الله عنهم جميعًا.

ولله در الشاعر الغيور طاهر الحسني حفظه الله(۱)، حين قال في قصيدة له بعنوان: «كفي خلافات».

يا عصبة الحق يا أهل المروءات ناشدتكم أغمدوا أسيافكم كرما دعوا الخلافات لا كانت؛ فإن لها ما في الخلافات من خير ولا رشد أخ يعادي ويطغى في العداء أخا وذا يسفه هذا دون ما حجج فيم الخلاف ونهج الحق يجمعكم فيم الخلاف وما منكم ذووا بدع فيم الخلاف وأنتم أمة وسط فيم الخلاف وأنتم أمة وسط فيم ولو زل منكم أو هفا أحد فلا تصبوا عليه سوط أحرفكم ولا إلى الشر تلقوه بحدتكم لكلكم هفوة لا شك أو زلل

ناشدتكم أطفئوا نار الخلافات وضمدوا بالإخاكل الجراحات وقع السيوف على جيد وهامات مادام منشؤها الاثبات للذات بغیر جرم سوی محض اتهامات وذاك يجسرح هدذا دون إثبات وتهتدون بآثار وآيات ضلوا السبيل وتاهوا في المتاهات لها المنيران من بين الجماعات وجانب الحق في بعض المسارات وتنزلوا فيه أنواع العقوبات ولا تزيدوه بعدا بالقساوات ومن من الناس لم يخلق بزلات

⁽١) أحد شعراء الدعوة السلفية في اليمن، محافظة إب.



ما أجمل النصح في لطف العبارات وليس حكرا على بعض الشعارات وفي هدى الله خلاق السموات فإنكم قلة بين البريات فهل تريدون تجزيء الجزيئات تهدموا ما بنيتم بالعداوات إن التوحد سر الانتصارات يحقق النصر غرقي في النزاعات فينا المذلة الا بالصراعات يرموننا من جميع الاتجاهات وقربوا بينهم كل المسافات ويبذرون بذور الاختلافات ونحن ننفخ نيران الشقاقات ونحن نغرق في بحر الجدالات أم ضرب إخوتنكا بالمشر فيات فهل ستوقظكم يوما نداءاتي عسى تلم شتات الشمل أصواتي لا أبتغي غير رأب الانصداعات وتستزيد وأيهم الله آهات

لا بأس بالنصح في رفق يزينه والحق ليس بمحصور على أحد الحق في سنة المختار شمس ضحى ترفقوا يا بني قومي ببعضكم صرنا جزيئات في الدنيا مجزأة لا تفسدوا اليوم ما أصلحتموه ولا رصوا الصفوف على الأعداء واتحدوا دعوا التنازع فيما بينكم فمتى کفی صراعات یا قومی فما عکفت سهام أعدائنا تدمى جوانبنا قد أجمعوا كيدهم ضد الهدى علنا هم يفرحون إذا ثارت عداوتنا هـم يعبثون بنا في كل ناحية بالمكر من كل صوب يحدقون بنا أتتقى أسهم الاعداء أدرعنا هذى النداءت بالأشعار أطلقها سأرفع الصوت مبحوحا لأجمعكم أسعى لإصلاح ذات البين مجتهدا فإن فرقة أهل الحق تجرحني





إن بعض الشباب المتحمس في الدعوة إلى الله يخبط خبط عشواء في الدعوة، كعمياء تخضب مجنونة (١)، فتجده لا يفرق بين جهاد الدَّعوة وجهاد السيف من حيث الأسلوب، فجهاد الدَّعوة الأصل فيه أن يكون بالرفق واللين، وجهاد السيف الأصل فيه أن يكون بالشدة والغلظة، قال تعالى في جهاد السيف: ﴿ يَتَأَيُّهُما النّبِيُ جَهِدِ اللَّهِ الْصَلَى فَي النّبِيمُ جَهِدِ اللَّهِ الْمُكَفّارَ وَالْمُنَفِقِينَ وَاعُلُظُ عَلَيْهِم وَمَأُونَهُمْ جَهَنّمُ وَبِئْسَ المصيرُ ﴾ [التوبة: ١٧].

وقال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَائِلُواْ ٱلَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ ٱلْكُفَّارِ وَقَالَ تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَائِلُواْ ٱلَّذِينَ اللهِ مَعَ ٱلْمُنَّقِينَ اللهِ ﴾ [التوبة].

⁽١) يقال هذا المثل للدلالة على أن من يقومون بالعمل وهم لا يجيدون منه شيئًا وإنما يزيدون الأمر سوءًا والطين بلَّة؛ فالعمياء لا ترى أين تضع الخضاب للمجنونة، والمجنونة لا تثبت في مكانها من أجل تلقى الخضاب للزينة.

⁽٢) قال ابن كثير رَحِمَهُ اللهُ في تفسيره (١٧٨/٤): «أمر تعالى رسوله صَالِّللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم بجهاد الكفار والمنافقين والغلظة عليهم، كما أمره بأن يخفض جناحه لمن اتبعه من المؤمنين، وأخبره أن مصير الكفار والمنافقين إلى النار في الدار الآخرة. وقد تقدم عن أمير المؤمنين على بن أبي طالب أنه قال: بعث رسول الله صَالَللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم بأربعة أسياف: سيف للمشركين: ﴿فَإِذَا ٱنسَلَحَ ٱلْأَشْهُرُ ٱلْحُرُمُ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ [التوبة:٥]، وسيف للكفار أهل الكتاب: ﴿فَتِيلُواْ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱللّهِ وَلَا بِٱلْمَوْمِ ٱلْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ ٱلْحُقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَاب حَتَّى يُعْطُواْ ٱلْجِرْيَة عَن يَدٍ وَهُمُ اللّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ ٱلْحُقِّ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُواْ ٱلْجِرْيَةَ عَن يَدٍ وَهُمُ صَاخِرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٧]، وسيف للمنافقين: ﴿جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنْفِقِينَ ﴾ [التوبة: ٣٧]، وسيف للمنافقين: ﴿جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنْفِقِينَ ﴾ [التوبة: ٣٧]، وسيف للمنافقين: ﴿جَهِدِ ٱلْكُفَّارَ وَٱلْمُنْفِقِينَ ﴾ [التوبة: ٣٠]، وسيف للمنافقين: ﴿جَهِدِ ٱللْكُفَّارَ وَٱلْمُنْفِقِينَ ﴾ [التوبة: ٣٠]، وسيف للمنافقين وهذا يقتضى أنهم يجاهدون بالسيوف إذا أظهروا النفاق، وهو اختيار ابن جرير » اه وهذا يقتضى أنهم يجاهدون بالسيوف إذا أظهروا النفاق، وهو اختيار ابن جرير » اه

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



وقال تعالى في جهاد الدَّعوة: ﴿ أَذْهَبَآ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَى ﴿ أَنْ هَوَلَا لَهُۥ قَوْلًا لَهُ، قَوْلًا لَهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

والدَّعوة إلى الله تعالى نوع من الجهاد، بل هي أعظم من جهاد السيف بل هي أصلُه وأسُّه؛ كما قال تعالى: ﴿ وَجَهِدَهُم بِهِ حِهَادًا كَبِيرًا ﴾ الفرقان: ١٥٠](١)، أي: بالقرآن والحجة والبرهان؛ لأن الآية مكية بالإجماع، ولم يكن هناك جهاد بالسيف.

وقد بين سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى طريق الدَّعوة إليه، فقال سبحانه: ﴿ آدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكِ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۚ وَجَادِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهُمَّدِينَ ﴾ النحل:١٥٠هـ أَعْلَمُ بِٱلْمُهُمَّدِينَ ﴾ النحل:١٥٠هـ

⁽۱) وقد أشرت إلى هذه المسألة في كتابي: «السطور الذهبية في بيان أهداف وثمار دُور الحديث السلفية في الديار اليمنية» الهدف العاشر بعنوان: «الحرص على تعليم المجتمع المسلم العلم الشَّرعي الصحيح، ونشره في كل مكان، وهذا من أفضل الجهاد في سبيل الله، كما قالَ علماء السَّلَف والحَلَف».

قال ابن القيم رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «ولهذا كان الجهاد نوعين:

جهاد باليد والسنان، وهذا المشارك فيه كثير.

والثاني: الجهاد بالحجة والبيان، وهذا جهاد الخاصة من أتباع الرسل، وهو جهاد الأئمة، وهو أفضل الجهادين؛ لعظم منفعته، وشدة مؤنته، وكثرة أعدائه، قال تعالى في سورة الفرقان -وهي مكية-: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَّذِيرًا ۞ ﴾؛ فهذا جهاد لهم بالقرآن، وهو أكبر الجهادين. وانظر: «مفتاح دار السعادة» (٧٠/١).



٤٢ عدم تفريق بعض الدعاة بين النصيحة والفضيحة

لا شك أن النصيحة الصحيحة مشروعة بالكتاب والسنة وإجماع الأمة، قال تعالى: ﴿ وَٱلْعَصْرِ الَّ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرِ الَّ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَاتِ وَتَوَاصَوْاْ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْاْ بِٱلصَّبْرِ ﴾ العصرا-١٣.

وقالَ نوح عليه السلام لقومه: ﴿ وَأَنصَحُ لَكُمْ ﴾ [الأعراف: ١٦].

وقال هود عليه السلام لقومه: ﴿ وَأَنَاْ لَكُونَ نَاصِحُ أَمِينٌ ﴾ الأعراف: ١٦.

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ» قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «للهِ، وَلِكِتَابِهِ، وَلِرَسُولِهِ، وَلِأَيْمَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَعَامَّتِهمْ»(١).

لكن النصيحة لها ضوابط وآداب شرعية، من ذلك:

أن تكون النصيحة سرًّا؛ فقد قال الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: "من وعظ أخاه سرا؛ فقد نصحه وزَانه، ومن وعَظه علانية؛ فقد فضَحه وشانَه»^(١).

وقال أيضًا رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

وَجَنِّبني النَصيحَة في الجَماعَة مِنَ التَوبيخِ لا أرضى استِماعَه فَلا تَجِزَع إذا لَم تُعطَ طاعَة (٣)

تَعَمَّدني بنُصحِكَ في إنفِرادي فَإِنَّ النُّصحَ بَينَ النَّاسِ نَوعٌ وَإِن خالَفتني وَعَصيتَ قُولي

بهذه الكلمات اليسيرة حدّد الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللّهُ الفرق بين النصيحة

⁽١) رواه «مسلم» (٥٥) عن تميم الداري رَضِوَاللَّهُ عَنْهُ.

⁽٢) «حلية الأولياء» لأبي نُعَيْم (١٤٠/٩)، «شرح النووي على مسلم» (٢٤/٢).

⁽٣) «الديوان المنسوب للشافعي» (ص:١٥).



والفضيحة، وبين النصح والتوبيخ، وبين ناصح أمين وفاضح مهين، فالدين النصيحة، لكن شريطة الالتزام بآداب النصيحة الشرعية، ومعرفة حدودها، والإخلاص في توجيهها، فليست كل النصائح سواء، وليس كل الناصحين أمناء، وليس كل المنصوحين بتوجيههم سعداء، فكم من نصيحة وجهت بشكل خاطئ أدت إلى شقاق وجفاء؛

- ✓ فالتزموا الأمانة والإخلاص في نصحكم،
- ✓ والسرية في توجيهكم لإخوانكم دعاة المنهج السلفي،
 - ✓ والتزموا الرفق،
- وتخيروا الأوقات المناسبة، والظروف الملائمة لكم ولهم.

وللنصيحة مجالات شتى، وطرق عدة، وأساليب متعددة، وأهداف متنوعة، لكن الأهم أن نلتزم بضوابطها وآدابها، خصوصًا النصيحة سرًّا، وكل شخص يُنْصَح بما يناسبه بالآداب الشرعية والضوابط المرعية.

لأن مقصدك من النصيحة أن تدلَّ الغير على الخير، وأن ترشده إلى الحق، وتهديه إلى عيوبه، حتى تنير بصيرته، فيقلع عن خطئه، ويعدل سلوكه، وينبغي لكل ناصح أن يمتلك من الفطنة والذكاء والكياسة، إضافة إلى الخبرة والإلمام بموضوع النصيحة والمنصوح ما يجعله أهلًا لنصح الآخرين، على أن يدرك تمامًا أن هدف النصيحة العام هو تصحيح عيوب وأخطاء الغير، وليس إشاعة أفعاله السيئة أو فضحه بين الناس (۱).

⁽۱) فقد شاع أن شابًا تاب على يد بعض الجماعات المنحرفة؛ فكانوا يطلبون منه الوقوف أمام الناس في المسجد ليذكر أعماله السيئة التي عملها وتاب منها ليتعظ الناس ويكون هذا سببًا في هدايتهم، ففعل ذلك، وفي المرة الثالثة قال: لقد سترني الله عَرَّفَجَلَّ عمرًا طويلًا، وفضحَتني هذه الجماعة، وصدق النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ حين قال:



وفي مَعْرِض التفريق بين النصيحة والفضيحة؛ يقول ابن القيم رَحَمُهُ اللّهُ (۱): «النصيحة: إحسان إلى مَنْ تنصحه بصورة الرحمة له والشفقة عليه والغيرة له وعليه؛ فهو إحسان محض يصدر عن رحمة وَرِقَة، ومراد الناصح بها: وجه الله ورضاه، والإحسان إلى خَلْقه؛ فيتلطّف في بذلها غاية التلطّف، ويحتمل أذى المنصوح وَلَائِمَته، ويعامله معاملة الطبيب العالِم المشفق للمريض المُشْبَع مرضًا، وهو يحتمل شُوء خُلُقِه وشراسته ونفرته، ويتلطّف في وصول الدواء إليه بكلّ ممكن؛ فهذا شأن الناصح.

وأما المُؤنِّب: فهو رجل قَصْدُه التعيير والإهانة وذَمُّ مَنْ أَنَّبَه وشَتْمُه في صورة النصح؛ فهو يقول له: «يا فَاعِلَ كذا وكذا، يا مُسْتَحِقًا الذمَّ والإهانة» في صورة ناصح مُشْفِق.

وعلامة هذا: أنه لو رأى من يحبه ويحسن إليه على مثل عمل هذا أو شر منه لم يعرض له ولم يقل له شيئا، ويطلب له وجوه المعاذير، فإن غلب قال: «وأنى ضمنت له العصمة؟ والإنسان عرضة للخطأ، ومحاسنه أكثر من مساويه، والله غفور رحيم»، ونحو ذلك.

فيا عجبًا، كيف كان هذا لِمَنْ يُحِبُّه دون مَنْ يبغضه؟ وكيف كان حَظُّ ذلك منك التأنيب في صورة النصح، وحظُّ هذا منك رجاء العفو والمغفرة وطَلَبَ وجوه المعاذير؟

ومِنَ الفروق بين الناصح والمؤنّب: أن الناصح لا يعاديك إذا لم تَقْبَلْ نصيحته، وقال: «قد وَقَعَ أجري على الله، قَبِلْتَ أو لم تَقْبَلْ»، ويدعو لك بظَهْر

[«]كُلُّ أُمَّتِي مُعَافًى إِلَّا المُجَاهِرِينَ». متفق عليه: «البخاري» (٦٠٦٩)، «مسلم» (٢٩٩٠) عن أبي هريرة رَضِوَلَلَهُ عَنْهُ.

⁽۱) «الروح» (ص:۳۵۱–۳۵۲).



سرًّا.

الغيب، ولا يذكر عيوبك ولا يُبيِّنها في الناس، والمؤنِّب بضدِّ ذلك) اهـ وقال ابن رجب رَحمَهُ ٱللَّهُ (١): «وكان السلف إذا أرادوا نصيحة أحد وَعَظوه

حتى قال بعضهم: "مَنْ وَعَظَ أَخاه فيما بينه وبينه فهي نصيحة، ومَنْ وَعَظَهُ على رؤوس الناس فإنما وجَّخه".

وقال الفضيل رَحِمَهُ اللَّهُ: «المؤمن يَسْتُر وينصح، والفاجر يَهْتِك ويُعيِّر».

وقال عبد العزيز بن أبي روَّاد رَحِمَهُ اللَّهُ: «كان مَنْ كان قبلكم إذا رأى الرجلُ مِنْ أخيه شيئًا؛ يأمره في رِفْق؛ فيُؤْجَرُ في أَمْرِه ونَهْيِه، وإنَّ أَحَدَ هؤلاء يخرق بصاحبه؛ فيَسْتَغْضِبُ أخاه ويَهْتِكُ سِتْرَه...» اه

قال علامة اليمن عبد الرحمن المعلمي رَحمَهُ اللهُ (٣): «وكم من عالِم أخطأ في مسألة فلم يهتم إخوانه من العلماء بأن يزوروه ويذاكروه فيها، أو يكاتبوه في

^{(1) &}quot;=labe o =labe o

⁽٢) ويستثنى من ذلك: إذا لم يتراجع المنصوح علانية، وكانت أخطاؤه منتشرة؛ فلا بأس بأن يُنشر النصح له علانية لسببين:

١- حتى لا يغتر الناسُ بأخطائه المنتشرة.

٢- حتى لا يقال: لماذا لا تناصحونه سرًّا قبل التحذير منه علانية.

⁽٣) «صفة الارتباط بين العلماء في القديم» (ص:١٠).



شأنها، بل غاية ما يصنع أحدهم أن ينشر اعتراضه في مجلة أو رسالة يشنّع على ذلك العالم ويُجهِّله، أو يبدعه ويكفّره؛ فتكون النتيجة عكس المطلوب» اه.

وقال علامة الجزائز محمد بن علي فركوس حفظه الله (۱): «وليس مِنْ طُرُق النصيحة: تمريرها على شبكات الإنترنت والصحف والمجلات، وغيرها، إذا لم يأذن فيها المنصوح له، فإنْ أَذِنَ؛ فإنه يُراعَى الجانب الأخلاقي في التعامل بالنصيحة معه؛ تقصُّدًا لتعميم فائدة النصيحة؛ ذلك لأن هذه الوسائل موضوعة ابتداءً للإعلام والتشهير والتبليغ، وقد تُسْتَعْمَل -غالبًا في بعض الشبكات ووسائل الإعلام- للتعيير والإهانة والذمِّ في صورة النصيحة؛ الأمر الذي يَقْضي بمُنافاتِها للنصيحة في قالَبِها السِّرِّي والأخلاقي؛ لأنها -بهذا الشكل- تدخل في التأنيب والتشنيع» اهـ

ومن مفاسد عدم التزام آداب النصيحة: إظهار الخلاف الخاص بالدعوة وأهلها أمام العامة والطوائف الضالة والأحزاب المنحرفة وخصوم الدعوة، وهذا يؤدي بدوره إلى ضعف الدعوة السلفية وأهلها، وذهاب هيبتها وهيبة علمائها، وشماتة أعداء الدعوة بالدعوة وأهلها، وزعزعة ثقة العامة في الدعوة السلفية وفي حملتها، وكفى بها من مفسدة، فيا ليت قومي يعلمون.

قال العلامة ابن عثيمين رَحْمَهُ ٱللّهُ (۱): «اجتماع الناس على كلمة واحدة لا شك أنه سبب للنصر، ولهذا ينبغي لطلبة العلم وللعلماء أن لا يُظهروا خلافهم ونزاعهم أمام العامة، اختلاف الآراء لا بد أن يكون، أما كون كل واحد منهم يعيب على الآخر إن خالفه، هذا خطر عظيم جدًّا؛ لأن العامة ترى هذا النزاع؛ فلا تثق بواحد منهم، على أن العامة أيضًا سوف يتفرقون؛ فالنزاع

⁽۱) «الكلمة الشهرية» رقم (٤٩).

⁽۲) «تفسير سورة آل عمران» (۲/٤/۳).



لا شك أنه سبب للخذلان والفشل وتمزق الأمة» اهـ قال الله تعالى: ﴿وَأَطِيعُواْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَالصّبِرِينَ اللَّانفال: ٢١].



و الرحمة في الرد على الرحمة في الرد على الرحمة في الرد على الخالف، منهجٌ مخالف لمنهج القرآن الكريم

إن الناظر في ردود بعض الدعاة على المخالفين يجد أن علمه يسبق رحمته في الرد عليه، فيشد عليه ويغلظ عليه بلا رحمة، ويضيق عليه الخناق، ويضع الحواجز في جميع الطرق؛ فلا يترك له منفذًا بل ولا ثقب إبرة! في الرجوع إلى الحق، بخلاف طريقة الراسخين في العلم، كشيخ الإسلام ابن تيمية رَحمَهُ ٱللّهُ مثلًا؛ فإن من ينظر في مناظراته لخصومه يجده يناقشهم، وتجد الرحمة واضحة جليّة في نقاشه لهم، ويحتمل لخصمه الأعذار، ويفتح له طرقًا كثيرة للتراجع والعودة إلى الحق، فإذا كانت هذه الرحمة في حق أهل البدع والأهواء؛ فأهل السنة من باب أولى.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَدُاللَّهُ(۱): «أهل السُّنة هم أعلم بالحق وأرحم بالخلْق» اهـ

وقال الشافعي رَحْمَهُ اللهُ الحق على الغلبة، ووددت إذا ناظرت أحدًا قط على الغلبة، ووددت إذا ناظرت أحدًا أن يظهر الله الحق على يديه» اهـ

وهكذا سماحة الشيخ عبد العزيز ابن باز رَحْمَهُ اللّهُ من تتبع ردوده على المخالفين، وجد فيها الحلم والعلم والرحمة، وقد ألّف في منهجه في الرد على المخالفين "")، وكتاب: «منهج المخالفين كتاب: «أصول ابن باز في الرد على المخالفين»

⁽١) «منهاج السنة النبوية» (١٥٨/٥).

ولمزيد الفائدة في هذه المسألة: انظر كتاب: «رحمة أهل السنة بالمخالفين، ابن تيمية نموذجًا».

⁽٢) «المجموع» (١٢/١)، «سير أعلام النبلاء» (٢٩/١٠).

⁽٣) تأليف: فيصل بن قزار الجاسم.



سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز في الرد على المخالفين (١).

وكتاب: «شذور ولطائف في آداب الرد على المخالف، وملحق بعنوان: الكاشف لمنهج ابن باز في الرد على المخالف»(٢).

وفي هذه الكتب^(٣) بيان لطريقة الشيخ ابن باز رَحِمَهُ الله في الرد على المخالفين، وأن الرحمة في ردوده تسبق علمه وحججه وبراهينه.

وقال العلامة الألباني رَحْمَهُ اللهُ موصيًا أهل السُّنة قبل موته (٤): «...وأن ينصحوا الناس بالتي هي أحسن ويبتعدوا عن الأساليب القاسية والشديدة؛ لأننا جميعًا نعتقد أن الله عَرَّوَجَلَّ حين قال: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَاللهُ عَرَّوَجَلَّ حين قال: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَاللهُ مَا اللهُ عَرَّوَجَلَّ عين قال: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْهِ عِلَى النَّهِ عِلَى النَّوهِ وَاللّهُ عَلَيْ اللّه الله الله الله والناس، ثقيل على النفوس البشرية، ولذلك هي تستنكف عن قبولها إلا ما شاء الله، فإذا انضم إلى ثقل الحق على النفس البشرية عذر آخر وثقل آخر، وهو القسوة في الدَّعوة كان ذلك تنفيرًا للناس عن الدَّعوة بدلًا من وثقل آخر، وهو القسوة في الدَّعوة كان ذلك تنفيرًا للناس عن الدَّعوة بدلًا من أن ندعوهم إليها، وقد تعلمون جميعًا قول الرَّسول صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَّ: ﴿ إِنَّ مِنْكُمُ

⁽١) تأليف: الأمير نايف بن ممدوح بن عبد العزيز آل سعود.

⁽١) تأليف: حمد بن عبد العزيز بن حمد بن عتيق.

⁽٣) وخلاصة هذه الكتب: أن ردود الشيخ ابن باز رَحِمَهُ الله على المخالف تتميز بالعدل والإنصاف، ومراعاة مكانة المخاطب، وإعطائه قدره، وترغيبه في أن يعود عن خطئه، والتواضع وخفض الجناح، وعدم الاستعلاء والتكبر والترفع في مخاطبة المخطئ، وعدم التشفي والانتصار للنفس، والرحمة والشفقة بالخلق، ومحبة الخير لهم، وتحبيبهم في الخير، وتغليب جانب الرفق واللين على جانب الشدة والعنف، والقيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والنصح للخلق، وعدم المجاملة أو المحاباة، وإحياؤه لسنة الرد على المخالفين، مع تقيده بالأدب النبوي الكريم؛ فجمع بين هدى السلف في الردود على المخالف، وبين التأدب بآداب السنة النبوية المطهرة على صاحبها أفضل الصلاة وأتم التسليم، إذ المراد هو التصويب وإرشاد ذلك المخطئ، وليس التشفي وإسقاط الآخرين.

⁽٤) شريط: "وصية الشيخ الألباني رَحْمَهُ أللَّهُ قبل موته" من "سلسلة الهدى والنور".



مُنَفِّرِينَ »(١)، وختامًا، أسأل الله عَنَّهَجَلَّ ألّا يجعل منّا مُنَفِّرِين، وإنما أن يجعلنا حكماء عاملين بالكتاب والسُّنَّة » اه

قلت: هذا هو المنهج الصحيح، ومن تدبر القرآن الكريم يجد أن من عجائبه: أن الرحمة دائمًا تسبق العلم، قال الله: ﴿ فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا عَبْدُا مِّنْ عِبَادِنَا عَالَيْنَهُ رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَا هُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ الكهف ٦٠.

وقال تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا ﴾ [غافر٧]. وقال تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَانُ ﴾ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ﴾ [الرحن ١-١].

فالعلم بدون رحمة يدمّر ولا يعمّر، ويهدم ولا يردم، ويفسد ولا يصلح، والله قال عن نبيه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ والله قال عن نبيه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ والنياء ١٠٧٠].

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٧٠٢)، «مسلم» (٤٦٦) عن أبي مسعود رَضَالِلَهُ عَنْهُ.





إن الجرح والتعديل نعمة من نعم الله الكريم، يحفظ الله به الدِّين الصافي المتين.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ ٱللَّهُ(١): «هذه الأمة ولله الحمد، لم يزل فيها من يتفطن لما في كلام أهل الباطل من الباطل ويرده».

وقال أيضًا رَحْمَهُ اللهُ (¹⁾: «لولا من يُقيمه الله لدفع ضرر أهل البدع؛ لفسد النِّين، وكان فساده أعظم من فساد استيلاء العدو من أهل الحرب؛ فإنَّ هؤلاء إذا استولوا لم يفسدوا القلوب وما فيها من الدِّين إلا تبعًا، وأمَّا أولئك فهم يفسدون القلوب ابتداءً» اهـ

وقال الإمام الشوكاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «ولولا هذا الجرح والتعديل لتلاعب الناس الكاذبون بالسُنّة، واختلط المعروف بالمنكر، ولم يتبين ما هو صحيح وما هو باطل» اهـ

قلت: لكن هناك في زماننا من تجاوز الحد في الرد على الخصوم، والله يقول: ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى ٓ أَلّا تَعَدِلُوا أَ اعْدِلُوا هُو أَقَرَبُ لِلتَّقُوكَ ﴾ [المائد ٨٦] وكان من دعائه صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «...اللَّهُمَّ إِنِي أَسْأَلُكَ كَلِمَةَ الْحَقِّ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ...»(1).

⁽۱) «مجموع الفتاوي» (۲۳۳/۹).

⁽۲) «مجموع الفتاوى» (۲۲/۲۸).

⁽٣) «رفع الريبة عن ما يجوز وما لا يجوز من الغيبة» (ص: ٢١).

⁽٤) صحيح. رواه «النسائي» (١٣٠٥) عن عمار بن ياسر رَضَاًلِللَّهُ عَنْهُ، وصححه الألباني –



ونعوذ بك يا الله أن نكون ممن إذا خاصم فجر، وإذا أُسيء إليه زَمْجَر، وانحدر إلى ارتكاب عظيم الشر.

وأذكر هنا بعضًا من صور المجاوزة والمجازفة في الرد على المخالف:

- كتبديع من ليس بمبتدع،
- وتفسيق من ليس بفاسق،
- وتكفير من ليس بكافر،
- وهجر من لا يستحق الهجر،
- والتحذير ممن لا يستحق التحذير،
- والكلام في أعراض الخصوم، ونسائهم، ودينهم، ومكاسبهم، ومعايشهم، وفي مأكلهم ومشربهم، وفي علمهم، وفي أحسابهم وأنسابهم وبلدانهم وفي عربيتهم وأعجميتهم، وفي طولهم وقصرهم وألوانهم!...

فهذا والله من التجاوز، والنبي صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حين التقط حصى الجمار، قال: «بِأَمْثَالِ هَوُلاءِ-أي: فارموا- وَإِيَّاكُمْ وَالْغُلُوَّ»(۱)، فالجمار وهي الجمار لا تُرمى إلا بحصى قدّرها الشرع، وهكذا الزاني وهو الزاني يُرمى بحجر معتدل لا صغير ولا كبير، والمخالف من باب أولى يُرمى بما يستحق وبميزان الشرع،

﴿ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿ ﴾ الطلاق.

فلا بد لهذا الصنف من تطبيق حدود الشرع وضوابطه على الموافق والمفارق؛ بهذا تنتصر الدعوة إذا أردتم نصرها لا نصر أنفسكم.

رَحْمَهُ اللَّهُ في تحقيق "سنن النسائي" (١٣٠٥)، "صحيح الجامع" (١٣٠١)، وشيخنا الوادعي رَحْمَهُ اللَّهُ في "الجامع في القدر" (ص:٣٤).

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۱۸۵۱)، «النسائي» (۳۰۵۷) عن ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُمَا، وصححه الألباني رَحَمَهُ اللّهُ في «السلسلة الصحيحة» (۲۱٤٤).



قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ الله الله ينصر الدولة العادلة وإن كانت كافرة، ولا ينصر الدولة الظالمة وإن كانت مؤمنة» اهـ

وقال أيضًا رَحْمَهُ ٱللَّهُ (۱): «أنا في سعة صدر لمن يخالفني؛ فإنه وإن تعدى حدود الله فيَّ بتكفير أو تفسيق أو افتراء أو عصبية جاهلية، فأنا لا أتعدى حدود الله فيه، بل أضبط ما أقوله وأفعله وأزنه بميزان العدل وأجعله مؤتمًا بالكتاب الذي أنزله الله وجعله هدى للناس حاكمًا فيما اختلفوا فيه» اهـ

وقال أيضًا رَحمَهُ اللهُ (٣): «تحرس السنة بالحق والصدق والعدل، ولا تحرس بكذبٍ ولا ظلم، فإذا رد الإنسان باطلًا بباطل، وقابل بدعة ببدعة، كان هذا ما ذمه السلف والأئمة» اهـ

لذلك يجب على الداعية قبل الشروع في الرد على المخالف -سواء كان الرد مشافهة أو كتابة - أن يراعي الآداب والضوابط الشرعية؛ حتى يكون لهذا الردّ ثمرته المطلوبة، ولا يؤدّي إلى مفاسد شرعية تربو على مفاسد ترك الردّ.

ومن أهم هذه الضوابط والآداب في الردّ على المخالف ما يلي:

أولًا: أن يكون الرّاد موصوفًا بالعلم الشرعي الصحيح الموافق لسنة النبي صلّاً للله عليها ومناقشتها، بعد تحديد موضع النزاع وتحريره، وأن يكون الكلام بعلم ودليل ومأخذ صحيح في الاستدلال.

ومن ذلك: التوثق والتثبت من كلام المردود عليه من كتبه أو صوتياته المؤكدة، أو من الثقات الأثبات أهل العقل والدين والرزانة والاعتدال، لا من

⁽۱) «مجموع الفتاوي» (٦٣/٢٨) بتصرف يسير.

⁽۲) «مجموع الفتاوى» (۳/۲۵).

⁽٣) «درء تعارض العقل والنقل» (١٨٢/٧).



الظنون والأوهام، وكلام كل من هَبَّ وَدَرَج، وأيضًا يورد كلام المردود عليه بدون حذفٍ أو بتر أو تصرفٍ فيه.

ثانيًا: ملازمة الرّاد للإخلاص والتجرد لله تعالى في رده وبعده عن الهوى والعصبية والتشفي، وهذا يلزم عليه أشياء كثيرة، من أهمها: العدل مع المخالف، وإنصافه، وتجنب ظلمه والاعتداء عليه وعلى عرضه بالسب والشتم، والاحتقار والازدراء والتنقص، والدخول في أمور جانبية ليس لها علاقة بالمسألة المردود عليها، كل هذا ليس من الأدب ولا من الإنصاف.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱): «فإنَّ الرَّدَّ بمجرَّد الشَّتم والتَّهويل لا يعجز عنه أحد» اه.

وقال النووي رَحْمَهُ الله (۱): «قال الشافعي رَحْمَهُ الله عن أحب أن يفتح الله قلبه ويرزقه العلم؛ فعليه بالخلوة، وقلة الأكل، وترك مخالطة السفهاء، وَبُغْضِ أهل العلم الذين ليس معهم إنصاف ولا أدب» اه.

وقال علّامة الجزائر الشيخ فركوس حفظه الله(٣): «الشَّتيمةُ والوقيعة والتَّهجُّم عند النِّقاش حيلةُ العاجز وبضاعةُ المُفلِس» اه.

وقد ذكر الشوكاني رَحِمَهُ الله أحد عشر سببًا تقريبًا تؤدي إلى عدم العدل والإنصاف في الرد على المخالف (٤)، فمن أحب الوقوف عليها رجع إليها في المصدر المذكور.

⁽۱) «مجموع الفتاوى» (۱۸٦/٤).

⁽٢) «بستان العارفين» (ص: ٥٥)، «المجموع» (١٣/١)، «تهذيب الأسماء» (١٥/١).

⁽٣) «الكلمة الشهرية» رقم (١٢٦).

⁽٤) «أدب الطلب ومنتهى الإرَب» (ص: ٤٠-١١٩).



E

٤٥- عدم ضبط بعض المسائل العلمية الاجتهادية التي يكثر فيها الخلاف المذموم الذي يؤدي بين الفينة والأخرى إلى تمزيق الدعوة

هناك بعض المسائل التي يكثر فيها الخلاف والنزاع والخصومات وتتمزق بسببها الدعوة بين الفينة والأخرى، تحتاج من طلاب العلم والدعاة إلى الله إلى وقفة علمية جادّة، وتحرير هذه المسائل تحريرًا دقيقًا وضبطها ضبطًا وثيقًا وإشباعها دراسة وبحثًا من جميع جوانبها، كمسألة التبديع، والتحزيب، والهجر، والجمعيات والمؤسسات الخيرية، وبقية المسائل التي يكثر فيها الخلاف والخوض منذ ثلاثة عقود تقريبًا، وبهذا تهدأ الدعوة ويذهب صداعها وتصدعها إن شاء الله، ويُحكم على كل مسألة بما تستحق، أما أن تبقى مثل هذه المسائل مُهْمَلة، وكل واحد يأخذ بالفتوى التي تروق له من فتاوى علمائنا المعاصرين، فهذا نقصً واضحً، وعيبً فاضحً.

قال شيخنا الوادعي رَحْمَهُ اللّهُ (۱): "صحيح يا إخوان أن بعض إخواننا إذا لم تكن على ما يهوى سماك حزبيًا! لعلكم قرأتم كلام ابن بطة في "الاعتصام" للشاطبي ينقل أنه يتوجع من أهل عصره، إنْ قنَتَ؛ قالوا: "شفعوي" من الشافعية، وإن قال: الدعاء للحكام، وذِكْرُ الحكام في الخطبة ليس بصحيح؛ قالو: "خارجي"!

فرِضى الناس غاية لا تُدرَك؛ فينبغي أن نتقي الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وأنتم

⁽١) «مِن فقه الإمام الوادعى» (١/١٥).





تعرفون أن أعداء الدعوة يحرصون غاية الحرص على تفرقة أهل السنة: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر؛ فليقل خيرًا أو ليصمت» بعضهم أدنى حاجة! تنظيم من أجل عمل يتعلق بالدعوة يقولون: حزبية، وهكذا! والله المستعان! أنتم ترموننا بالحزبية، وماذا فعلتم للإسلام؟!» اهـ





و الهجر بغير قواعد علمية وضوابط شرعية وضوابط شرعية ومراقبة رب البرية أرهق الدعوة السلفية إرهاقًا عظيمًا

لقد قرر كبار علماء السلف والخلف أن الهجر وسيلة وليس غاية، وهو دواءً، فإذا نفع المريض نفعًا راجحًا؛ أعطي هذا الدواء، وإذا أضر به ضررًا راجحًا؛ فلا يُعطَ له، وإنما يُعطى دواء آخر.

وإليك خلاصة كلام كبار أهل العلم في هذا العصر في هذه المسألة:

قال الإمام الألباني رَحْمَهُ الله فرا في هجر من لم ينتفع بالهجر قولته المشهورة في قصة العاصي الذي ذهب إلى المسجد لأول مرة ليصلي فيه فوجده مغلقًا فقال: «أنت مسكّر وأنا مبطّل» منك يا مسجد وليس مني، وله كلام نفيس جدًّا في هذه المسألة.

وقال الإمام الفقيه المفسّر ابن عثيمين رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «الواجب على من كان له قرناء فيهم بدعة أن ينصحهم ويبين لهم أن ما هم عليه بدعة، لعل الله أن يهديهم على يديه حتى ينال أجرهم.

فإن أصروا على ما هم عليه من البدعة:

فإن كانت البدعة مكفرة؛ وجب عليه هجرهم والبعد عنهم.

وإن لم تكن مكفرة؛ فلينظر: هل في هجرهم مصلحة؟ إن كان في هجرهم مصلحة؛ فلا يهجرهم؛ هجرهم وإن لم يكن في هجرهم مصلحة؛ فلا يهجرهم؛ وذلك لأن الهجر دواء؛ إن كان يرجى نفعه؛ فليفعل، وإن لم يرجَ نفعه؛ فلا يفعل» اهـ.

⁽١) شريط «من هو الكافر وما هي البدعة المكفرة».

⁽۲) «فتاوی نور علی الدرب» (۲/۶)، «شرح ریاض الصالحین» (۲۱۹/۲-۲۲۰).



وشن العلامة المحدّث مقبل بن هادي الوادعي رَحْمَهُ ٱللّهُ هجومًا قويًّا على من يتوسع في مسألة الهجر، وقال(١): «هذه فكرة خارجية».

وقال العلامة عبد المحسن العبّاد حفظه الله (^{۱)}: «إذا لم تترتب على الهجر مصلحة؛ فوجوده مثل عدمه».

وقالت اللجنة الدائمة برئاسة الشيخ ابن باز رَحْمَهُ اللّهُ (٣): «إذا لم يكن في الهجر ردع له ويخشى أن يزيد شرّه؛ فإنه لا يُهجر ولكن يُستمر معه في النصيحة...» اهـ.

وسُئِل العلامة ربيع بن هادي المدخلي حفظه الله(1): هل أتباع المبتدع يُلحقون به في الهجر؟

فأجاب حفظه الله ومتّع به: «المخدوع منهم يُعلّم يا إخوة، لا تستعجلوا، علموهم وبيّنوا لهم؛ فإن كثيرًا منهم يريد الخير، حتى من هؤلاء الصوفية! والله لو هناك نشاط سلفى لرأيتهم يدخلون في السلفية زُرافاتٍ ووحدانًا.

فلا تكن القاعدة عندكم فقط: هجر، وهجرا

الأساس هداية الناس، وإدخال الناس في الخير.

الهجر هذا قد يُفهم غلطًا، إذا هجرت الناس كلهم؛ مَن يدخل في السنة؟! إذا وضعنا السدود والحواجز بيننا وبينهم بالهجر وبين السُنة، متى يدخلون في السنة؟

الهجر هذا يا إخوتاه في وقت الإمام أحمد... الدنيا مليئة بالسلفيين، وإذا

⁽۱) «الأجوبة السديدة في فتاوى العقيدة» (ص: ١٦٨-١٦٩ و١٩٩-١٩٩)، «غارة الأشرطة» (٦/٧٨-٨٨).

⁽٢) «شرح سنن أبي داود» باب: «حكم الصلاة في ثياب تشف البشرة».

⁽٣) «فتاوى اللجنة الدائمة» (٣٢٦/٢٥) رقم الفتوى (١٥٩٣١).

⁽٤) محاضرة بعنوان: «إن الله يرضى لكم ثلاثًا، ويسخطُ لكم ثلاثًا» (ص: ٣٨).



قال الإمام أحمد: فلان مبتدع؛ سقط!، أما الآن فعندك السلفية كالشعرة البيضاء في الثور الأسود؛ فلا يُهجَر إلا المبتدع المستكبر المعاند، أما المخدوعون فتأنّ بهم، ويُدعون إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة؛ فقد يستجيب منهم الكثير.

الأساس: هداية الناس وإنقاذهم من الباطل والضلال، فادعوهم وقرِّبوهم، وقدِّموا للناس الكتب والرسائل العلمية النافعة، والأشرطة العلمية، واستخدموا كل وسائل الدعوة المشروعة، ومنها: الخطب والمحاضرات، فسيحصل بذلك الخير الكثير إن شاء الله، ويكثر إن شاء الله سواد السلفيين، وما تخسرون كثيرًا من الناس.

كل الناس ضالون عندك!!، ولا تنصح ولا شيء ولا بيان؟!! غلط!، هذا معناه: سد أبواب الخير في وجوه الناس، فلا يكن عندكم فقط هجر، هجر!

القاعدة الأساسية: هداية الناس وإدخالهم في السنة، وإنقاذهم من الضلال، هذه القاعدة عندكم، واصبروا واحلموا وكذا وكذا، ثم من عاند بعد البيان الواضح، فآخر الدواء الكي، أما الكي من أول مرة، هذا غلط بارك الله فيكم.

فليكن أيها الإخوة القاعدة عندكم: انتشال الناس، والله كثير من الناس يريدون الخير، يريدون الجنة يا إخوان، يريدون الخير، فلتكن أساليبكم حكيمة، والله الأساليب الحكيمة الرحيمة التي يشعر أنك لست متعاليًا عليه، وأنك ما تريد إهانته، لكن تواضع له، ألن جانبك، ترفق به اله قلت: فلا أدري أين ذهب الشباب المتحمس في مسألة الهجر بفتاوى كبار علماء هذا العصر.



ولله در الشاعر الغيور المحب فضيلة الشيخ الدكتور محمد ربيع المدخلي حفظه الله، حيث كتب هذا النداء من القلب إلى أهل التوحيد والسنة في كل مكان:

يشيب بالغالجيزالجينيز

حسبي وحسب القوافي حين أنظمها هي العتابُ وتنبيه وتنذكرة فيم التنافريا أحباب مستعر ألستموا إخوة قد قال خالقنا فأصلحوا ذات بين واتركوا جدلا إن الفساد لذات البين حالقة أراكموا قد نسيتم في معارككم أين الكلام على الإخوان قـد شـمتوا نسيتم الرفض يغزونا وحاصرنا صوفية فرحوا في شغلكم وسعوا كذاك أيضا بنو علمان قد عبثوا وكل ذلك منسى وأشغلكم فلتعملوا هدنة مثل الأنام ولو هذي النصوص من القرآن تأمركم وسنة المصطفى المختار ترشدكم وغيبة حرم الرحمن مجلسها

إنى إلى ساحة الأحباب أهديها لن يعى راية التوحيد يعليها فيم التباغض والشيطان يوريها في محكم الوحي آيات وندريها ولتتقوا ربكم جهرا وخافيها نصيحة من رسول الله يسديها من شوهوا الدين بالبدعات تشويها فينا وللقوم من أيد تغذيها من الجهات لها أطماع تنويها إلى البروز ولا أسد تحاميها مهر ولين إلى التغريب تشبيها تنابز بينكم طعنا وتشويها المدة تضعوا أوزاركم فيها بالاعتصام بحبل الله تنبيها إلى الأخوة كالبنيان تشبيها لسلم فاحذر الآثام تجنيها

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية ->/2



في سورة علمت؛ فاعمل بما فيها ويعلم الكل إثباتا وتنزيها في العرف والصبر إن ضرا نلاقيها ملموسة غير أوهام نعانيها غلل ولا شنآن، رب عافيها

والهجر فوق ثلاث لا يجوز بلا حق كفسق وبدعات لداعيها أما التنابز بالألقاب كارثة دعوا التفرق يا أحباب وائتلفوا وطاعــة لأولي الســلطان منهجنــا وما رأينا دواعي للخلاف تري يا رب ألـف قلـوب المخلصـين بـلا





٤٧- سلسلة هجر من لم يهجر

هذه المسألة شبيهة بالماس الكهربائي()، فلو أن شخصًا وضع يده على سلكٍ مجروح؛ فإنَّ الكهرباء تمسكه، ومن مسك فيه؛ مسكته الكهرباء وهكذا، سلسلة ليس لها نهاية، وهذه القاعدة يعترض عليها من وجهين:

الوجه الأول: أنه قد يكون المهجور مبتدعًا أو فاسقًا عندك وعند بعض علماء أهل السنة، وليس مبتدعًا ولا فاسقًا عند علماء آخرين من أهل السنة؛ فهذا الصنف لا يلزم هجره من قِبل من لا يرون ذلك، ولا يلزم ترك هجره من قِبل من يرى هجره، وتكون المسألة اجتهادية يسوغ فيها الخلاف؛ لأن الحكم على الأشخاص الذين لم يتفق أهل السنة على تبديعهم مسألة اجتهادية، فلماذا يطالب الآخرون بهجره وهم غير مقتنعين بتبديعه (٢).

ثانيًا: قد يكون مبتدعًا أو فاسقًا فسق شهوة، لكن أختلف أنا وأنت في تقدير المصلحة في هجره وعدم هجره حسب تقدير المصالح والمفاسد؛ فيرد الاختلاف إلى العلماء في تقدير المصلحة والمفسدة في الهجر وعدمه.

قال العلامة مقبل الوادعي رَحَمَهُ اللّهُ (٣) إجابة على سؤال قال فيه السائل: ما حكم هجر من لم يهجر؟

فقال رَحْمَهُ اللهُ: «أن تهجر الذي لم يهجر المبتدع، توسعت بارك الله فيك، ما عندك دليل من لم يهجر المبتدع هجرناه، حتى المثال الذي يقال: من لم

⁽١) كما قال ذلك فضيلة الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله.

⁽٢) كلامي هنا ليس على المبتدع المتفق على تبديعه، وإنما على المختلف فيه بين علماء أهل السنة والجماعة المعتبرين، أما من اتفقوا على تبديعه أو تفسيقه أو تكفيره فليس لأحد أن يخالف هذا الاتفاق.

⁽٣) «الأجوبة السديدة في فتاوى العقيدة» (١٦٧/١-١٦٩).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



يكفر الكافر فهو كافر أيضًا ليس بمستقيم، بل من لم يكفر الكافر المتفق عليه مثل أن يقول: اليهودي ما هو كافر أو النصراني ما هو كافر، مثل هذا يكفُر؛ لأنه مكذب للقرآن؛ فإن الله قد كفَّرهم في القرآن، لكن شخص يقول: تارك الصلاة ليس بكافر، وآخر يقول: تارك الصلاة كافر؛ فهي مسألة اختلف فيها علماؤنا رَجَهُمُولَلَهُ تعالى» اهـ







لقد اشتهرت هذه المقولة أو هذه القاعدة في أوساط بعض طلاب العلم، وأقول: هذه القاعدة ليست على إطلاقها، بل يفصل في ذلك، فإذا كان المبتدع متفقًا عليه بين أهل العلم أنه مبتدع محارب للسنة وأهلها؛ فنعم، أما إذا كان مختلفًا فيه؛ فبعض العلماء يبدعونه وبعض العلماء لا يبدعونه؛ فهذه القاعدة لا تنطبق عليه، تمامًا، كقاعدة من لم يكفر الكافر؛ فهو كافر، هل هي على اطلاقها؟

الجواب: لا، وإنما المراد من لم يكفر الكافر الأصلي كاليهودي أو النصراني فهذا كافر، أو لم يكفر الكافر المتفق على كفره، كمن أتى ناقضًا من نواقض الإسلام، كسبِّ الله مثلًا، أما الشخص المختلف في تكفيره كتارك الصلاة مثلًا، فالذي يرى تكفير تارك الصلاة لا يكفِّر من لا يرى تكفيره، وهكذا، أما إذا التزمنا بهذه القاعدة؛ فإنه يحصل بالتزامها مفاسد كثيرة وخطيرة، كإلزام العلماء وطلاب العلم والعامة بها، وامتحان الناس بهذا الشخص المختلف فيه، وإقامة الولاء والبراء على هذه المسألة، وتمزيق نسيج المجتمع المسلم على هذه الأوهام وهذه الجهالات، والدعوة إلى التقليد الأعمى الذي نجى الله الدعوة السلفية منه، وقد رد على هذه القاعدة الباطلة العاطلة كبار علماء العصر.

فقد سئل العلامة الألباني رَحْمَدُاللَّهُ عن هذه المسألة، حيث قال السائل(١):

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» رقم الشريط (۷۷۸).

وهكذا رد على هذه القاعدة وأبطلها:

العلامة مقبل الوادعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في شريط «الدُّرر في أجوبة عَبْس وشَفَرْ».

والعلامة عبد المحسن العباد حفظه الله؛ فقد قُدّم له سؤال: من لم يبدع المبتدع هل يلحق به؟ (مقطع صوتي).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



هناك بعض القواعد يا شيخ يعمل بها بعض الشباب ومن ضمنها قاعدة: «من لم يكفر الكافر فهو كافر» ثم «من لم يبدع المبتدع فهو مبتدع» وقاعدة أخرى: «من لم يكن معنا فهو ضدنا» ما رأيك في هذه القواعد يا شيخ؟

فأجاب الشيخ رَحْمَدُ اللَّهُ: (ومن أين جاءت هذه القواعد ومن قعَّدها؟ هذا يذكرني بنكتة تروى في بلادنا الأصيلة ألبانيا، حكاها في بعض المجالس والدي رَحْمَهُ اللَّهُ، القصة تقول: بأن رجلًا عالِمًا زار صديقًا له في بيته ثم لما خرج من عنده كفَّره، قيل له: لِمَ؟ عندنا عادة في بلادنا وهي عادة أظن مطردة في بلاد الأعاجم، يعظمون أو يحترمون أو يوقرون العلماء ببعض الأعراف والتقاليد التي تختلف باختلاف البلاد، منها: الرجل مثلًا دخل الغرفة ونزل عليه، فهو حين يخرج ينبغي أن يدار النعل بحيث أن العالِم لا يتكلف أن يلف ويدور كأنه داخل وإنما يجد النعل مهيئًا ليدخل قدميه فيه، فهذا العالِم لما زار صديقه وخرج وجد النعلين كما هما، يعني: ما احترم الشيخ تركهما كما هما، فقال الرجل العالِم: إن هذا كفر، لماذا؟ لأنه لم يحترم العالِم، والذي لا يحترم العالم لا يحترم العلم، والذي لا يحترم العلم لا يحترم الذي جاء بالعِلم، والذي جاء بالعلم هو محمد صَلَّاتَلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وهكذا سيوصلها إلى جبريل، إلى رب العالمين، فإذا هو كافر، هذا سؤال أو هذه قاعدة ذكرتني بهذه الخرافة، ليس شرطًا أبدًا أن من كفَّر شخصًا وأقام عليه الحجة أن يكون كل الناس معه في التكفير؛ لأنه قد يكون هو متأولًا، ويرى العالِم الآخر أنه لا يجوز

والعلامة صالح السحيمي حفظه الله؛ فقد قُدّم له سؤال: قاعدة من لم يبدع المبتدع فهو مبتدع، وقد ذكر لها عدة ضوابط جيدة. (مقطع صوتي).

والعلامة صالح الفوزان وفقه الله، في شريط مسجل بعنوان «دروس التفسير بالحرم» بتاريخ ١٤ رجب ١٤٣٣ ه، وغيرهم كثير.



تكفيره، كذلك التفسيق والتبديع، فهذه في الحقيقة من فتن العصر الحاضر، ومن تسرع بعض الشباب في ادعاء العلم.

فالمقصود: أن هذا التسلسل أو هذا الإلزام غير لازم أبدًا، هذا أمر واسع، قد يرى عالِمٌ أمرًا واجبًا، ويراه الآخر ليس كذلك، وما اختلف العلماء من قبل ومن بعد إلا لأن باب الاجتهاد لا يلزم الآخرين بأن يأخذوا برأي الذي يوجب الأخذ بالرأي الآخر، إنما هو المقلد الذي لا علم عنده؛ فهو من يجب عليه أن يقلد، أما إذا كان عالِمًا كالذي كفّر أو فسّق أو بدَّع ولا يرى مثل رأيه؛ فلا يلزمه أبدا أن يتابع ذلك العالِم، الظاهر مصيبة؛ لأنها إن شاء الله ما انتشرت بعد من بلادكم إلى بلاد أخرى» اهد

وسئل الشيخ صالح الفوزان وفقه الله(۱): ما حكم الذين يلزمون الناس بتبديع بعض الدعاة، وبناء الولاء والبراء على ذلك، وهجر من لم يبدع؟

فأجاب بقوله: «لا تلتزم بهذا، ولا تطعهم في هذا، قل: أنا بريء من هذا ومعافيني الله من هذا، ولا أدخل فيه، ولا أعرف عنه [شيئا] » اهـ

قلت: لا شك أن بعض الدعاة ممن ينتسب إلى العلم قد أصيب بفايروس^(٢) الإلزام والتتبع لكل من لم يلتزم بما ألزموه به.

⁽۱) شريط مسجل بعنوان «دروس التفسير بالحرم» بتاريخ ١٤ رجب ١٤٣٣ هـ

⁽٢) تنبيه: قد يقول قائل: لماذا استخدمت كلمة (فايروس)؟ والجواب: أن كتابة هذا البحث كان في زمن انتشار الفايروسات، لاسيما فايروس كورونا، وجميع طبقات المجتمع يتكلمون بهذه اللغة، وعندهم خوف شديد من هذه الفايروسات، فقلت: لعل الكتابة بهذا الأسلوب في هذا الموضع تكون أقوى في التأثير وأبلغ في النفع، وتؤدي الغرض، وتخفف المرض أو تزيله بإذن الله، ولا شك أن الأمراض التي تصيب الإنسان منها ما هو حسي، ومنها ما هو معنوي، والمعنوي أخطر، والكل يحتاج إلى علاج.



سواء كان من العلماء أو الدعاة أو العامة.

ومن لم يلتزم بهذا الفايروس ولم يصب به؛ يتحور هذا الفايروس عند المصابين به إلى سلالة أشد خطورة.

- ✓ فيُبدَّع السليم من قبل المصاب بهذا الفايروس،
- ✓ ويئحذَّر منه، ومن دعوته، ومن علمه، ومن الاستفادة منه،
 - ✓ ويحاولون إسقاطه بجميع وسائل التشويه والتحذير،

وكأنه من رءوس المبتدعة، وهو من إخوانهم السلفيين من أهل العقيدة الصحيحة والمنهج المستقيم، وقد وافقهم في (٩٩.٩) تسعة وتسعين وتسعة من عشرة، لكنه لم يوافقهم في الحكم على رجلٍ، أو جهة معينة، وهذه مسألة فرعية جزئية يسوغ فيها الخلاف؛ فلا أدري من أين جاءت هذه البلية وأصابت بعض دعاة الدعوة السلفية!

وبعد التتبع والاستقراء في كلام أهل العلم كالإمام الشاطبي والإمام ابن عثيمين، وغيرهما، رحمة الله على الجميع، تبين:

أن هذا الفايروس وغيره جاء نتيجة لنقص في فيتامين العلم أو الدين أو

وقد قال صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَمْ: «... وَإِنَّهُ سَيَخْرُجُ فِي أُمَّتِي أَقْوَامٌ تَجَارَى بِهِمْ تِلْكَ الْأَهْوَاءُ كَمَا يَتَجَارَى الْكَلَبُ بِصَاحِبِهِ، لَا يَبْقَى مِنْهُ عِرْقٌ وَلَا مَفْصِلٌ إِلَّا دَخَلَهُ»، وَاللهِ يَا مَعْشَرَ الْعَرَبِ لَئِنْ لَمْ تَقُومُوا بِمَا جَاءَ بِهِ نَبِيُّكُمْ صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لَغَيْرُكُمْ مِنَ النَّاسِ أَحْرَى الْعَرَبِ لَئِنْ لَمْ تَقُومُوا بِمَا جَاءَ بِهِ نَبِيُّكُمْ صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، لَغَيْرُكُمْ مِنَ النَّاسِ أَحْرَى الْعَرَبِ لَئِنْ لَمْ تَقُومُوا بِمَا جَاءَ بِهِ نَبِيُّكُمْ مُنَ النَّاسِ أَحْرَى الْعَرَبِ لَئِنْ لَمْ تَقُومُوا بِمَا جَاءَ بِهِ نَبِيُّكُمْ مُنَ الرَّاسِ أَعْرَى اللهِ عَلَى الله عَلَى الْمِعْلِية بِنَ أَبِي داود» (٤٥٩٧)، عن معاوية بن أبي سفيان رَحَوَيَلَهُعَنْهُا، وحسنه الألباني في تحقيق «سنن أبي داود» (٤٥٩٧)، وشعيب في تحقيقه للمسند (١٦٩٣٧)، رحمة الله على الجميع.

قال الشيخ عبد المحسن العبّاد حفظه الله، في «شرح سنن أبي داود» (٢٣١/٢٦): «الكلّب: هو الداء الذي يحصل من الكلْب الذي أصيب بداء الكلّب، فإذا عضّ أحدًا؛ فإنه يحصل لذلك المعضوض بسبب هذه العضة ضررٌ وألمٌ يصل إلى جميع جسده، ولا يبقى منه مفصل أو عرق إلا دخله».



العقل، أو كلهم جميعًا(١).

فنتج عن هذا الإلزام والتتبع من الشرور والمفاسد في الدعوة ما لا يحصي عددها إلا الله، كل ذلك بسبب الهوى، وشهوات النفوس الخفية، اللهم إنا نعوذ بك من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا.

فأنصح إخواني وأحبابي الدعاة المصابين بهذا الفايروس بالأخذ بأسباب النجاة وأسباب الشفاء والعافية؛ فقد قال صَلَّالِللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما أنزل الله عَزَّقِجَلَّ داء، إلا أنزل له دواء، عَلِمه من عَلِمه، وجهله من جهله»(٢).

فدواء هذا المرض الفتاك، والفايروس المدمر:

- التوبة الصادقة إلى الله،
- والتزود من طلب العلم الشرعي.

والعمل بالكتاب والسنة على فهم سلف الأمة ظاهرًا وباطنًا، والتحاكم الميهما، قال تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ شُمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ بَيْنَهُمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ لَمَا لِيَعَالِمُواْ فَيَ أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ لَمَا لِيَعَالِمُواْ فَيَ النساء.

قال ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ (٣): «ومن لم يتداوَ ويستشفِ بالكتاب والسنة؛ فلا شفاه الله».

⁽١) انظر: مقدمة الكتاب؛ فقد ذكرت مرجع كلام الإمام الشاطبي وكلام الإمام ابن عثيمين، رحمة الله على الجميع.

⁽٢) صحيح. رواه «أحمد» (٣٩٢٢)، و«الحاكم» (٧٤٢٤)، والبيهقي في «السنن الكبرى» (١٩٥٦) عن عبد الله بن مسعود رَضَالِلَهُ عَنْهُ، وصححه الشيخ الألباني رَحَمَهُ اللهُ في «السلسلة الصحيحة» (٤٥١)، «صحيح الجامع» (١٨٠٩)، رحمة الله على الجميع.

⁽٣) «زاد المعاد» (٣/٣/٤)، «الطب النبوي» (ص:٢٦٧).



وأنصحهم كذلك:

- بترك التقليد الأعمى،
 - والتعصب المقيت،
 - واتباع الهوى.

وأنصح الأصحاء الذين نجاهم الله من الإصابة بهذا الفايروس وسلالاته المتحورة منه: أن يلتزموا أكثر بالإجراءات الاحترازية الشرعية، والتدابير الوقائية النافعة، التي تركها من أصيب بهذا الفايروس.

وأنصحهم: أن يأخذوا بغرز العلماء الكبار، كابن باز، وابن عثيمين، والألباني، والوادعي، والعبَّاد، والسُّحيمي، والفوزان، واللحَيْدان، والغُديَّان، وعبد العزيز آل الشيخ، وجميع كبار علماء الدعوة السلفية في هذا العصر، رحم الله من مات منهم ومتع بالأحياء.





٤٩ عدم ضبط وفهم مسألة: متى يخرج الرجل من دائرة أهل السنة والجماعة

هذه المسألة من أخطر المسائل في أوساط الدعوة والدعاة، وهي جديرة بأن تحرر تحريرا كافيًا شافيًا وافيًا في غير هذا المختصر.

والخلاصة: أن العلماء رَحْهَهُ الله قالوا: يخرج الرجل من دائرة أهل السنة والجماعة بأمرين:

ا- أن يخالف أصلًا من أصول أهل السنة والجماعة: كالخروج على الحكام المسلمين مثلًا؛ فإنه يخرج بذلك من دائرة أهل السنة والجماعة إذا توافرت الشروط وانتفت الموانع، وهكذا يقال في بقية الأصول.

٢- أن يخالف في جزئيات كثيرة تنزَّل منزلة ذلك الكلي؛ فيبدَّع بذلك،
 إذا توافرت الشروط وانتفت الموانع.

والمراد بالأصول: الجليل من المسائل الاعتقادية أو العملية.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللهُ(۱): "بل الحق أن الجليل من كل واحد من الصنفين-يعني: من المسائل الاعتقادية أو من المسائل العملية الفقهية- هو من مسائل الأصول، والدقيق منهما من مسائل الفروع».

وقال أيضًا رَحِمَهُ اللّهُ (٢): «من خالف الكتاب المستبين والسنة المستفيضة أو ما أجمع عليه سلف الأمة خلافًا لا يُعذر فيه؛ فهذا يعامل بما يعامل به أهل البدع» اهـ

⁽۱) «مجموع الفتاوى» (٥٦/٦) بتصرف.

⁽۲) «مجموع الفتاوي» (۲/۲۲).



وقال الإمام الشاطبي رَحْمَهُ اللهُ (۱): «ويجري مجرى القاعدة الكلية: كثرة الجزئيات؛ فإن المبتدع إذا أكثر من إنشاء الفروع المخترعة؛ عاد ذلك على كثير من الشريعة بالمعارضة، كما تصير القاعدة الكلية معارضة أيضًا» اهد

وقال علماء اللجنة الدائمة^(۱): «...أمارة هذه الفرق -يعني: الثنتين والسبعين - التي بها تعرف: مفارقة الكتاب والسنة والإجماع بلا تأويل يتفق مع لغة القرآن وأصول الشريعة ويعذر به صاحبه فيما أخطأ فيه» اهـ

فإدخال من ليس من أهل السنة في دائرة أهل السنة، وإخراج من كان من أهل السنة من دائرة أهل السنة أمرُ شديد، والحكم على الأديان أشد من الحكم على الأبدان (٣).

قال الإمام أحمد رَحِمَهُ أللَّهُ (٤): «إخراج الناس من السنة أمرُّ شديد» اهـ

⁽۱) «الاعتصام» (۱/۲۱۷).

⁽٢) «فتاوى اللجنة الدائمة» المجموعة الأولى (٢/٣٢٢).

⁽٣) انظر كلام العلماء في ضابط هذه المسألة الخطيرة: «الاعتصام» للشاطبي رَحْمَهُ الله الشاطبي رَحْمَهُ الله الشيخ (١٣٩/٣)، «مجموع الفتاوى» لشيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ الله (١٥٥/١) (١٥٥/١) (١٥٥/١٥)، (١٧٢/٢٥) (١٧٢/٢٥) (١٤/٣٥)، (١٤٤/٣٥) (١٤٤/٣٥) (١٥٥/١)، «تحفة «سلسلة الهدى والنور» الصوتية للإمام الألباني رَحْمَهُ الله (١٥٨٠/الوجه الثاني)، «تحفة المجيب» (ص: ١١١)، و «غارة الأشرطة» (١٥٦/١) للإمام الوادعي رَحْمَهُ الله العبادات» للإمام ابن عثيمين رَحْمَهُ الله (ص: ١٨)، و «فتاوى أركان الإسلام» (ص: ٢٦-٢)، و «مجموع فتاوى ورسائل العثيمين» (١٨/١-٤١)، «شرح الأفنان والعمل الأسنى» (مقطع صوتي) للعلامة زيد بن هادي المدخلي رَحْمَهُ الله.

⁽٤) رواه الخلال في كتاب «السنة» (٣٧٣/٢). ولمزيد النظر في مثل هذه المسألة الخطيرة الشهيرة: انظر: كتاب «تبصير الخلف بضابط الأصول التي من خالفها خرج عن منهج السلف»، تأليف: أحمد محمد الصادق النجار، تقديم: الشيخ صالح بن سعد السحيمي، والشيخ سليمان بن سليم الله الرحيلي، حفظهما الله.



وقال العلامة الألباني رَحْمَهُ اللهُ (۱): «نشكو من الثورة التي ثارت بين أهل السنة، حيث أنه إذا ظهر فيهم من خالف أهل السنة في بعض المسائل، بدَّعوه وأخرجوه من أهل السنة، وكان حسبهم أن يقولوا: إنه أخطأ، ثم عليهم أن يقيموا عليه الحجة من الكتاب والسنة، وما كان عليه السلف الصالح، أما أن يزيدوا في الفرقة فرقةً وخلافًا، فهذا ليس من عادة أهل السنة والجماعة أبدًا.

فلا يجوز أن ينبذ من يخطئ في مسألة على التفصيل السابق، سواء كانت المسألة عقدية أو فقهية؛ فلا يجوز أن يضلل، بل يعامل بالتي هي أحسن».

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» شريط (٧٣٤)، «جامع تراث العلامة الألباني في المنهج والأحداث الكبرى» (٦/ ٢٦٥).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية





لا شك أن المعاصي فسوقٌ، ويسمى أهلها فساق الشهوات، والبدع كذلك فسوقٌ ويسمى أهلها فساق الشبهات، والبدعة تسمى بدعة ومعصية، والمعصية تسمى معصية ولا تسمى بدعة، وفساق الشبهات أشد خطرًا من فساق الشهوات.

قال سفيان الثوري رَحمَهُ ٱللَّهُ (١): «البدعة أحب إلى إبليس من المعصية».

وقال الإمام أحمد رَحِمَهُ الله (٢): «قبور أهل السنة من أهل الكبائر روضة، وقبور أهل البدعة من الزهاد حفرة، فساق أهل السنة أولياء الله، وزهاد أهل البدعة أعداء الله اهد

فمن وقع في المعاصي كشرب الخمر مثلًا، أو الزنا، أو غير ذلك من المعاصي لا يقال عنه: مبتدعٌ وإنما يقال: هو عاصٍ وفاسقٌ بشهوته، أما من وقع في البدع كأن يكون خالف أصلًا من أصول أهل السنة والجماعة أو أغرق في الجزئيات؛ فإنه يبدَّع إذا توافرت الشروط وانتفت الموانع.

⁽١) صحيح. أخرجه البيهقي في «السنن» (٩٠٠٩).

⁽۲) «طبقات الحنابلة» (۱۸٤/۱).



الخلاف بسبب الترحم على بعض أهل البدع ﴾

لقد اشتهر نكير بعض الدعاة على بعض في مسألة الترحم على أهل البدع، والحق أن يقال: إن الميت من أهل البدع لا يخلو من حالين:

الأولى: من كانت بدعته مكفرة، وقد قامت عليه الحجة: فهؤلاء لا يجوز الترحم عليهم؛ لقوله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَلِّ عَلَىٓ أَحَدِ مِّنْهُم مَّاتَ أَبدًا وَلَا نَقُمُّ عَلَى قَبْرِوَةً الترحم عليهم؛ لقوله تعالى: ﴿ وَلَا تُصَلِّ عَلَىٓ أَحَدِ مِّنْهُم مَّاتَ أَبدًا وَلَا نَقُمُ عَلَى قَبْرِوَةً إِنَّهُمْ كَفَرُواْ بِأُللّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُواْ وَهُمْ فَكَسِقُونَ ﴾ [التوبة: ٨١]، وقوله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِلنَّبِيّ وَٱلّذِينَ ءَامَنُواْ أَن يَمْ تَغَفِرُواْ لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُواْ أُولِى قُرْبِكَ كَانَ لِلنَّبِيّ وَٱلّذِينَ ءَامَنُواْ أَن يَمْ تَغْفِرُواْ لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُواْ أُولِى قُرْبِك مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيّرَنَ هَمُ أَنَهُمْ أَصْحَابُ ٱلْمُحِيمِ ﴾ [التوبة: ١١٣].

والحال هذه ليست محل البحث والخلاف.

الثانية: من كانت بدعته غير مكفرة، ولا تخرجه بدعته عن الإسلام: فهذا حكمه حكم عامة المسلمين؛ تجوز الصلاة عليه، ويدعى له بالمغفرة والرحمة في الصلاة على الجنازة وخارجها.

ولا أعلم أحدًا من أهل السنة قال بمنع الترحم على أهل البدع مطلقًا، فهذا قول الخوارج المارقين وأهل الضلال المنحرفين عن الحق المبين.

قال ابن القيم رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «لا خلاف في جواز الترحم على المؤمنين» اهـ وفساق الشبهات من المؤمنين.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللهُ (٢): «فكلُّ مسلِم لم يعلم أنه منافق؛ جاز الاستغفار له والصلاة عليه، وإن كان فيه بدعة أو فسقٌ اه.

⁽۱) «جلاء الأفهام» (ص: ۱۵۹).

⁽۲) «منهاج السنة النبوية» (۲۳٥/٥).

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



وقال العلامة ربيع المدخلي حفظه الله(): «أما الترحم على أهل البدع؛ فإنه يجوز الترحم عليهم، وهذا شيء عليه السلف الصالح، ومنهم: أحمد بن حنبل، ودل على ذلك نصوص من كتاب الله تَبَارَكَوَتَعَالَىٰ ومن سنة رسول الله صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، والذي ينازع في هذا جاهلٌ ضالً الله

ولشيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللّهُ تفصيلٌ بديع في هذه المسألة، حيث قال رَحْمَهُ اللّهُ الله النفاق والزندقة؛ فإنه لا يجوز لمن عَلِم ذلك منه الصلاة عليه، وإن كان مظهرًا للإسلام؛ فإن الله نهى نبيه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الصلاة على المنافقين؛ فقال: ﴿ وَلا نُصَلِّ عَلَى آَحَدِ مِنْهُم مَاتَ أَبدًا وَلا نَقُمْ عَلَى قَبْرِوَ ۚ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاثُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ [التوبة: ١٨] وقال: ﴿ سَوَآءٌ عَلَيْهِمُ اللّهُ هَمْ الله قَرْتَ لَهُمْ أَمُ لَمْ تَسْتَغْفِرُ هَمُمْ لَن يَغْفِر اللّهُ هُمُ الله قون: ١٤ النافقون: ١

وأما من كان مظهرًا للفسق مع ما فيه من الإيمان كأهل الكبائر؛ فهؤلاء لا بد أن يصلي عليهم بعض المسلمين، ومن امتنع من الصلاة على أحدهم زجرًا لأمثاله عن مثل ما فعله، كما امتنع النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الصلاة على قاتل نفسه، وعلى الغال، وعلى المدين الذي لا وفاء له، وكما كان كثير من السلف يمتنعون من الصلاة على أهل البدع كان عمله بهذه السنة حسنًا.

فإذا كان في ذلك مثل هذه المصلحة الراجحة كان ذلك حسنًا، ومن صلى

⁽١) «مجموع كتب ورسائل وفتاوي الشيخ ربيع بن هادي المدخلي» (١٥٩/١٤).

⁽۲) «الفتاوى الكبرى» (۱۸/۳).

ومن العلماء المعاصرين الذين نصوا على جواز الترحم على أهل البدع: الإمام الألباني رَحِمَهُ الله كما في «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (٦٦٦). والإمام ابن عثيمين رَحِمَهُ الله كما في «فتاوى الحرم المكي» (١٤١٢هـ) شريط رقم (١٥). والإمام ابن باز رَحِمَهُ الله كما في «مجموع فتاوى ومقالات الشيخ ابن باز» (١٦١/١٣).



على أحدهم يرجو له رحمة الله، ولم يكن امتناعه مصلحة راجحة، كان ذلك حسنًا، ولو امتنع في الظاهر ودعا له في الباطن ليجمع بين المصلحتين كان تحصيل المصلحتين أولى من تفويت إحداهما.

وكل من لم يعلم منه النفاق وهو مسلم؛ يجوز الاستغفار له، والصلاة عليه، بل يشرع ذلك، ويؤمر به، كما قال تعالى: ﴿ وَٱسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ ﴾ [محد:١٩].

وكل من أظهر الكبائر؛ فإنه تسوغ عقوبته بالهجر وغيره، حتى ممن في هجره مصلحة له راجحة؛ فتحصل المصالح الشرعية في ذلك بحسب الإمكان، والله أعلم» اه(١).

⁽۱) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلّقًا على هذه الفقرة: «وأيضًا فإن الترحم على المبتدع والعاصي ليس لإجلاله بل رحمة به لعل الله أن يغفر له، فليس قولك في شأن مبتدع أو فاسق: رَحْمَهُ ٱللّهُ، كقولك: قال البخاري رَحْمَهُ ٱللّهُ».

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



٥٢- الخلاف في وسائل الدعوة : هل هي توقيفية أمر اجتهادية ؟

يحصل بين بعض الدعاة خلاف شديدٌ في هذه المسألة، وهي مسألة اجتهادية يسوغ فيها الخلاف، وقد اختلف فيها كبار علماء العصر:

فمن العلماء من قال: وسائل الدعوة توقيفية، وهو قول أكثرهم (۱). ومن العلماء من قال: وسائل الدعوة اجتهادية (۲).

ومن العلماء من قال بالتفصيل(٣) وهو الحق.

فالوسائل المشروعة التي لا تخالف الكتاب والسنة مشروعة، والوسائل التي تخالف الكتاب والسنة ممنوعة (١٠).

⁽۱) انظر: رسالة: «الحجج القوية على أن وسائل الدعوة توقيفية» للشيخ عبد السلام بن برجس رَحْمَهُ اللّهُ، وقال في خلاصة الرسالة: «وممن قال: إن وسائل الدعوة توقيفية: شيخ الإسلام ابن تيمية، والتويجري، وبكر أبو زيد، والألباني، وابن باز، وغيرهم»، رحمة الله على الجميع. قلت: وكذلك الشيخ ابن عثيمين رَحْمَهُ الله كما في «لقاء الباب المفتوح» لقاء رقم (١٣٥).

⁽٢) كالشيخ عبد المحسن العبّاد على سبيل المثال. مقطع صوتي «هل وسائل الدعوة توقيفة».

⁽٣) كالشيخ مقبل الوادعي رَحِمَهُ اللهُ كما في «قمع المعاند» (٣٩٦-٣٩٧)، والشيخ صالح الفوزان كما في «الأجوبة المفيدة عن أسئلة المناهج الجديدة» (ص: ٢٤-٢٥) حيث قال: «مناهج الدعوة توقيفية، أما الوسائل التي جدّت؛ فيستفاد منها» ففرّق بين المناهج والوسائل، والشيخ صالح آل الشيخ، قال: «من قال: إن وسائل الدعوة توقيفية فقد أخطأ، ومن قال: إن وسائل الدعوة اجتهادية فقد أخطأ، والصواب: التفصيل» (مقطع صوتي).

⁽٤) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله معلّقًا على هذه الفقرة: «الذي يظهر أن الخلاف صوري، فمن قال: وسائل الدعوة اجتهادية قال: يشترط ألا تصطدم بنص، والذين قالوا: هي توقيفية، جعلوا كل فرع مرتبطًا بأصل، فجعلوا أشياء كثيرة من المستجدات الدعوية داخلة ضمن أدلة نشر العلم أو ضمن أدلة الدعوة إلى الله هي نفسها يسميها الآخرون اجتهادية، فالتقى الجميع والحمد لله» اهد





٥٣ - عدم الموازنة في فقه المفاسد والمصالح، وفقه المآلات

لا شك أن تقدير المصالح والمفاسد والموازنة بينهما في الدعوة ليس أمرًا هيّنًا، بل هو دقيقٌ جدًّا كدقة ميزان الذهب، وهو والحمد لله، منضبطٌ بضوابط الشرع ونصوصه وقواعده، ولا يصلح أن يقوم به إلا أهل العلم الراسخون، الذين عرفوا نصوص الكتاب والسنة، ودرسوا مقاصد التشريع الإسلامي، وميزوا بين أولويات الأحكام، وعرفوا كما قال شيخ الإسلام خير الخيرين وشر الشرين حتى يقدموا عند التزاحم خير الخيرين ويتركوا شر الشرين في العمل(۱)، فليس كل ما يُعلَم يقال، ولا كل ما يقال قد جاء زمانه، ولا كل ما جاء زمانه جاء مكانه، ولا كل ما حضر رجاله حضرت أحواله، ولا كل ما حضرت أحواله، ولا كل ما حضرت أحواله أمن عواره(۱).

قال ابن القيم رَحْمَهُ أُللَهُ (٣): «إن الشريعة مبناها على تحصيل المصالح بحسب الإمكان، وألا يفوت منها شيء، فإن أمكن تحصيلها كلها؛ حصلت، وإن تزاحمت ولم يمكن تحصيل بعضها إلا بتفويت البعض؛ قدَّم أكملها وأهمها وأشدها طلبًا للشرع» اهـ

فبعض من يعملون في حقل الدعوة إلى الله لا يحسنون الموازنة المذكورة،

⁽١) انظر: «مجموع الفتاوى» لشيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١٢/١٠)، «الاستقامة» (١٣٩١).

⁽٢) «نفائس الأصول في شرح المحصول» للقرافي رَحِمَةُ الله (٢٦٩٠/٦) بتصرف. تنبيه: هناك دورة علمية نفيسة في فقه الموازنة بين المفاسد والمصالح للشيخ سليمان الرحيلي حفظه الله، أنصح بسماعها (أقيمت الدورة في الإمارات، وتجدها في موقع الإمام الآجري).

⁽٣) «مفتاح دار السعادة» (ص: ٣٤٧).



ولا يرجعون إلى أهل العلم الذين يحسنون هذا، فاستمروا في الدعوة يخبطون خبط عشواء؛ فضروا أنفسهم وأضروا غيرهم.

وصدق القائل:

رام نفعًا فضر من غير قصد * ومِن البِر ما يكون عقوقا(١)

⁽۱) "الديوان المنسوب للشافعي" (ص: ٦٧).



05- مسابقة بعض الصغار للكبار

في التبديع والتفسيق والهجر، وغير ذلك من المسائل العظام

إن من يعيش في الساحة الدعوية يرى ويسمع هذا الواقع الذي ليس له من دون الله كاشفة، وهي من دون الله كاشفة، وهي مسابقة الصغار للكبار في مسائل قد يحتار فيها الكبار، وتتساقط فيها عمائم الأحبار، فتجد صغار طلاب العلم يبدعون فلانًا من الناس قبل أن يبدعه العلماء الكبار، ويأمرون بهجره قبل أن يأمر بهجره العلماء الكبار، بل قد يحكم الطالب الصغير على شيخه بالبدعة، كل ذلك بالجهل والهوى.

فهذه المسألة قد راجت وماجت وشرَّقت وغرَّبت ومزَّقت الدعوة وسببت لها الصداع المزمن، فأصبح يتكلم في مسألة الجرح والتعديل الكبار والصغار، والرجال والنساء، والعلماء والجهال، على كل المقاسات^(۱) وعلى جميع المستويات، مع أن علماء الجرح والتعديل على مر العصور عددهم محصور في مقابل

⁽١) هناك صوتية للشيخ سليمان الرحيلي حفظه الله، بعنوان «الصغار يحكمون على المشايخ الكبار» فاسمعها غير مأمور.

⁽٢) للشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، كلام نفيس في هذا الموضوع اسمعه غير مأمور (مقطع صوتي)، حيث قال حفظه الله: «أصبح الجرح والتعديل في هذا الزمن على جميع المقاسات، رجالي، ونسائي، وولادي».



العلماء الذين لم يشتغلوا بالجرح والتعديل، فهم أعداد لا يحصيهم إلا الله، ولما كان حصر علماء الجرح والتعديل ميسورا؛ فقد جمعهم الإمام الذهبي رَحْمَهُ اللهُ (١٠)، وأوصلهم إلى (٧١٥)، وهذا العدد من علماء الجرح والتعديل -على مر سبعة قرون من الزمن على اختلاف عصورهم وأمكنتهم عدد قليل بالنسبة لتلك العصور المزدهرة بالرواية والتي كانت فيها شدة الحاجة للجرح والتعديل، أما اليوم فهذا العدد من المجرحين والمعدلين قد يوجد في بلد واحد وفي زمن واحد!.

⁽١) «ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل» مطبوع ضمن كتاب «أربع رسائل في علوم الحديث» للإمام الذهبي رَحْمَهُ ٱللّهُ.







٥٥ – عدم اعتبار تفاوت المجرحين والمعدلين في مسائل الجرح والتعديل

علماء الجرح والتعديل ليسوا على مستوى واحد في العلم والعقل والدين، وكذلك في المنهج، فمناهج المحدثين على سبيل المثال متفاوتة.

فمنهم: المتشدد، ومنهم: المتوسط، ومنهم: المتساهل نسبيًّا، ولم يشنع علماء كل طبقة على الطبقة الأخرى ويخطئها.

وهكذا في عصرنا نرى كبار علمائنا الأجلاء.

منهم: من يشد على أهل البدع والأهواء والأحزاب الضالة، ويتخصص في الردود عليهم، ويُشكر على ذلك.

ومنهم: من لم يكن مثله في الردود على أهل البدع والأهواء وإنما اشتغل بالتأليف والتحقيق والتصحيح والتضعيف، ويُشكر على ذلك.

ومنهم: من اشتغل بالتدريس وعلم الفقه والعقيدة والتفسير، ونفع الله به نفعًا عظيمًا.

ومنهم: من جمع الله له ما تفرق عند غيره، ومع هذا يحب بعضهم بعضًا ويحترم بعضهم بعضًا، ويشيد بعضهم ببعض، ويثني بعضهم على بعض، وخرجوا من هذه الدنيا، وهم على ذلك.

ولكن بلينا ببعض الشباب المجروحين عند بعض أهل العلم من أهل السنة والجماعة لما فيهم من الطيش والعجلة وقلة العلم وضعف البصيرة وقلة الخبرة والسبر للأحوال، وغير ذلك، قد نصبوا أنفسهم حاكمين ومجرحين ومعدلين وهم ليسوا أهلًا لذلك، ويريدون من الدعاة والعلماء أن يكونوا على نفس طريقتهم ومنهجهم وأسلوبهم في التحذير من أهل البدع رفعًا وخفضًا



وإلا رموهم بسهام التميع والتساهل والغفلة(١).

ومن العجيب الذي نشاهده في هذا العصر: أن بعضهم شديدً على المخالفين بلسانه، وفي واقعه خلاف ذلك، وبعض من يقال عنه: من المتساهلين تجده في الواقع من أبعد الناس عن أهل البدع والأهواء، وإن كان كلامه فيهم قليلًا، فالشدة على المخالف بالقول فقط ليست ميزانًا يحكم به على من خالفها بالتساهل.

⁽۱) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلّقًا على هذه الفقرة: «وهذه الطريقة غير صحيحة بل خاطئة، بحيث طغت مادة الخصومة على الجرح والتعديل» اهـ.



٥٦- التميع والذوبان مع أهل البدع والأهواء والأحزاب الضالة، وعدم التميز عنهم منهجٌ ضال، مخالف للقرآن والسنة وما عليه سلف الأمة

قال تعالى: ﴿ مَّاكَانَ ٱللَّهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَاۤ أَنتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ ٱلْخَبِيثَ مِنَ ٱلطَّيِّبِ ﴾ آل عمران١٧٩].

وقال تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ نُفَصِّلُ ٱلْآيِكَتِ وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلُ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴾ الأنعام٥٥. وقال تعالى: ﴿ وَلَا تَرْكُنُوٓا إِلَى ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ فَتَمَسَّكُمُ ٱلنَّارُ ﴾ [هود٣١].

وقد حذر النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من جليس السوء حيث قال صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من السوء حيث قال صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ، وَالْجَلِيسِ السَّوْءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِحُ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ: إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِعًا طَيِّبَةً، وَنَافِحُ الْكِيرِ: إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيعًا خَبِيثَةً» (١). مِنْهُ رِيعًا طَيِّبَةً، وَنَافِحُ الْكِيرِ: إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيعًا خَبِيثَةً» (١). وقد أجمع سلفنا الصالح رَحَهَهُ مُلْلَهُ على وجوب مجانبة أهل البدع ومخالطتهم (١).

⁽۱) متفق عليه: «البخاري» (٥٢١٤)، «مسلم» (٢٦٢٨) واللفظ له، عن أبي موسى الأشعري رَضِوًا لَلَهُ عَنْهُ.

وقد ذكرت هذه المسألة في كتابي: «السطور الذهبية في بيان أهداف وثمار دور الحديث السلفية في الديار اليمنية» (ص: ٦٩) تحت فقرة: «التَّميُّز عن بقيَّة الدَّعوات المخالفة لـدعوة أهل السُّنة والجـماعة السَّلفيِّين»، وكتابي: «أقوال العلماء المعاصرين في حكم التعاون مع المخالفين».

⁽٢) لمزيد الفائدة: انظر: «عقيدة السلف» للصابوني، وكتاب «إجماع العلماء على الهجر والتحذير من أهل الأهواء» لخالد بن ضَحَوي الظّفيري.



فالتميع وعدم التميز عن أهل البدع والأهواء فيه مفاسد عظيمة، منها:

۱-اغترار الناس البسطاء (۱) بأصحاب هذه الفرق والجماعات؛ فيتأثرون بمناهجهم وعقائدهم وسلوكياتهم لا سيما عندما يكون هذا المبتدع داعية إلى بدعته ومنهجه وطريقته الفاسدة بطريقة جذابة؛ فيتأثر قليلو المعرفة بما هو عليه.

٢-عدم التميز عن أهل البدع والأهواء فيه اغترار أصحاب هذه المناهج والفرق المبتدعة بأنفسهم؛ فيظنون أنهم على حق، وأنهم يحسنون صنعًا.

٣-عدم التميز عن أهل البدع يوجب الألفة والمحبة مع الوقت والسكوت عن منكراتهم، وهذا فيه تعطيل لمسألة الولاء والبراء، وهذه المسألة أصل من أصول الدين.

٤-إذا لم يكن هناك تميز عن أهل البدع؛ فلن تكون هناك سنَّة صافية من الكدر، ويصبح الناس في أمر مريج لا يميزون بين السنة والبدعة والحق والباطل.

٥-عدم التميز عن أهل البدع، فيه تقوية لهم، وللباطل الذي عندهم.

7-كيف لا يتميز عن أهل البدع وهم يحملون أفكارًا مسمومة، تغذى بها عقول الناشئة من أبناء المسلمين.

فمنهم: من يكفِّر المسلمين.

ومنهم: من يطعن في العلماء الناصحين.

ومنهم: من يرى الخروج على ولاة أمور المسلمين.

ومنهم: من يرى التنظيمات السرية والبيعات والعهود والاغتيالات والتفجيرات، ونحن نبرأ إلى الله من كل هذه الأفعال المخالفة للدين، ونحذر المسلمين من مغبة الوقوع في هذه الانحرافات، أو أن يسلموا عقولهم وعقول

⁽١) هذا حسب عُرف الناس في استخدام هذه الكلمة، وإلا فالبسط في اللغة هو: التوسع في الشيء.



أبنائهم لمن كان هذا حاله.

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللّهُ وهو يبين أنواع المخالطة (١): «القسم الرابع: من مخالطته الهلك كله ومخالطته بمنزلة أكل السم؛ فإن اتفق لآكله ترياق وإلا فأحسن الله فيه العزاء، وما أكثر هذا الضرب في الناس لا كثرهم الله، وهم أهل البدع والضلالة الصادون عن سنة رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الداعون إلى خلافها: ﴿ النَّيْنَ يَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللّهِ وَبَعْفُونَمُ عَوجًا ﴾ الأعراف ١٤١٥ اه.

وقال شيخنا الوادعي رَحِمَهُ اللهُ (۱): «وننصح أهل السنة أن يتميزوا وأن يبنوا لهم مساجد، ولو من اللبن أو سعف النخل؛ فإنهم لن يستطيعوا أن ينشروا سنة رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلا بالتميز، وإلا فالمبتدعة لن يتركوهم ينشرون السنَّة».

هذه بعض مفاسد التميع وعدم التميز عن أهل البدع والأهواء، وهناك مفاسد أخرى تركناها للاختصار⁽¹⁾.

⁽۱) «بدائع الفوائد» (۲/۵/۲).

⁽١) «تحفة المجيب» (٢٠٨).

⁽٣) «غارة الأشرطة» (١٨٨/٢). وقد كان شيخنا الوادعي رَحِمَهُ أَلَلَهُ في مجلس من مجالس الشيخ ربيع حفظه الله، فسأل شيخنا رَحِمَهُ أَللَّهُ: بما انتشرت دعوتكم في اليمن؟ فقال: «بالتميز».

⁽٤) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلقًا على هذه الفقرة: «إن عدم التميز فيه تغرير بالبسطاء وطلبة العلم المبتدئين بأولئك المبتدعة، فيحضر دروسهم ومحاضراتهم، ويملأ جواله من كلامهم، ويشتري كتبهم، ويحث على السماع لهم بحجة أنه لم ير من أهل السنة تحذيرًا منهم» اه.

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية



﴿ ٥٧ - تلميع بعض أهل البدع بحجة الوسطية والاعتدال

إن مسألة الوسطية والاعتدال تعلق بها القريب والبعيد والمحق والمبطل، وكلُّ يسدعي وصلًا بلسيلي وليلى لا تقر لهم بذاكا

من ذلك أنك تجد بعض الدعاة يلمِّع بعض رموز أهل البدع والأهواء والأحزاب الضالة، ويستدل بأقوالهم، ويذرُّ الرماد في العيون بقوله: مع التحفظ على بعض أخطائهم، أو على بعض كتبهم، أو على بعض مقالاتهم، وإن كنت أخالفهم في بعض الأمور، إلى غير ذلك من هذه العبارات المطاطة والكلمات الدبلوماسية التي لا يتفطن لها البسطاء من الناس، فإذا نصحته؛ قال: دعك من الغلو، وعليك بالوسطية والاعتدال!

أقول: الوسطية: هي الاعتدال في جميع الأمور، والتوسط بين الإفراط والتفريط (١) حسب الضوابط الشرعية.

فالإفراط: هو الغلو، ومجاوزة الحد في الشيء.

والتفريط: هو التقصير في الشيء أو تضييعه وتركه.

فليس من الغلو ولا من الهوى ترك ذكر حسنات أهل البدع والأهواء المخالفين للكتاب والسنة، وما أجمع عليه سلف الأمة، كما قال الفضيل بن عياض رَحمَهُ ٱللَّهُ (٢): «من عظم صاحب بدعة؛ فقد أعان على هدم الإسلام» اهـ

وقال رافع ابن الأشرس رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣): «من عقوبة الفاسق المبتدع: ألا تذكر محاسنه» اه.

⁽١) انظر: «الجواب الصحيح لمن بدّل دين المسيح» لشيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أَللَّهُ (٢٦/٦).

⁽٢) «شرح السنة» للبربهاري رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ص: ١٣٧).

⁽٣) «الصمت» لابن أبي الدنيا، (ص: ٢٦٠).



فمدحُ أهل البدع والأهواء وذِكر محاسنهم وتلميعهم يمنع منه بقصد إخماد بدعتهم وإطفاء نارهم، كما قال ابن دقيق العيد رَحمَدُاللَّهُ(١).

بل قد نبتت نابتة مدسوسة أو محسوبة على الدعوة السلفية لم يستطيعوا النجاح واللمعان والظهور في المدارس السلفية لقوة مناهجها العلمية وقوة تمسك أهلها بالحق، فبقيت أجسادهم في الدعوة السلفية ورحلوا بأهوائهم وقلوبهم إلى أهل البدع والأهواء، فتجدهم يلمّعون أهل البدع بجميع أشكالهم وأصنافهم وألوانهم، ليلًا ونهارًا، سرَّا وجهارًا، ويصفونهم بأساطين العلماء والفقهاء -أي: الفقه المذهبي-، وأنهم من المسندين وعندهم إجازات وأسانيد على غير ذلك، ويذهبون للتتلمذ على أيديهم ودراسة الفقه على طريقة المذاهب (٢)، مع أن هؤلاء الفقهاء ربما يكونون من البسطاء في العلم جدًّا،

قال ابن عبد البر والخطيب وغيرهما: «مراحل العلم ثلاثة:

المرحلة الأولى: مرحلة التقليد للمبتدئ.

المرحلة الثانية: مرحلة الاتباع.

والمرحلة الثالثة: مرحلة الاجتهاد: وهي أعلى المراحل».

قال العلامة الألباني رَحْمَهُ اللَّهُ: «جعل العلماء مراتب العلم ثلاثة:

الاجتهاد: وهو أرقى المراتب، وهو الذي يتمكن من فهم المسألة مباشرة من الكتاب والسنة.

الاتباع، وهو المرتبة الثانية: وهو الذي يتمكن من فهم كلام المصيبين وأدلتهم بعد عرضها، والاطلاع عليها، واتباع الدليل الأقوى ممن دونه.

⁽١) فيما نقله عنه السخاوي رَحْمَهُ أَللَّهُ، في «فتح المغيث» (٦٤/٢) بتصرف يسير.

⁽٢) نحن لا نمانع أن يدرس الطالب الفقه على مذهب بلاده ويتدرج فيه، بشرط:

أن يكون المدرِّس من علماء أهل السنة لا من علماء أهل البدع.

٢- وأن يتجرد الطالب للدليل لا سيما إذا وصل إلى مرحلة الاتباع، وهي المرحلة الثانية.



ناهيك عن الخلل في المعتقد من تصوفٍ وبدعٍ وشركٍ وخرافاتٍ وبغضٍ لأهل السنة، وهذا المغفل أو المتغافل يرضع من هذه القاذورات ثم يمج ما ارتضعه منهم في وجوه أهل السنة ويتقيأ منهجهم الخبيث بغضًا لمراكز أهل السنة ومدارسهم ودورهم ودعوتهم، وفي مراكز ومدارس أهل السنة فرسان في كل فن، وكلُّ الصيد في جوف الفرا، فمنهم: العق العسل ولا تسَل، ولله الحمد والمنة، ولكن كما يقال: المرعى أخضر والعنز مريضة، ومن خفيت علينا بدعته؛ لم تخف علينا ألفته (۱).

المرتبة الثالثة: المقلد، مثل العامي تمامًا، هذا بيقول له: حرام، بيقول له: آمين، تقول: حلال، يقول: آمين». «دروس للشيخ الألباني» (٦/ ١٤).

٣- وألا يتعصب لهذا المذهب الذي يدرسه ويحقِّر من المخالفين له.

تنبيه: نبهنا في هذا الكتاب أنه لا ينبغي للداعية الحكيم أن يخرج عن الأمر المألوف السائد في البلاد إذا كان لا يخالف الكتاب والسنة. انظر فقرة: "إظهار خلاف الأمر السائد المشهور بين الناس ومخالفة عوائدهم في الأمور التي فيها سعة"، فعلى سبيل المثال: الأمر السائد في بلاد الحرمين السير على المذهب الحنبلي تبعًا للمجدد محمد بن عبد الوهاب رَحْمَهُ الله، والأمر السائد في الدعوة السلفية في اليمن السير على طريقة ومدرسة أهل الحديث تبعًا للمجدد مقبل بن هادي الوادعي رَحْمَهُ الله؛ فليس من الحكمة إحداث بلبلة داخل هذه المدارس.

⁽۱) قال الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد رَحْمَهُ الله في «حلية طالب العلم» (ص:١٦٥- ١٧٠): «التلقي عن المبتدع: احذر «أبا الجهل» المبتدع، الذي مسه زيغ العقيدة، وغشيته سحب الخرافة، يحكم الهوى ويسميه العقل، ويعدل عن النص، وهل العقل إلا في النص؟! ويستمسك بالضعيف ويبعد عن الصحيح، ويقال لهم أيضًا: «أهل الشبهات»، و «أهل الأهواء»، ولذا كان ابن المبارك رَحْمَهُ الله يسمى المبتدعة: «الأصاغر». وعن مالك رَحْمَهُ الله قال: «لا يؤخذ العلم عن أربعة: سفيه يعلن السفه، وإن كان أروى الناس، وصاحب بدعة يدعو إلى هواه، ومن يكذب في حديث الناس، وإن كنت لا أتهمه في الحديث، وصالح عابد فاضل إذا كان لا يحفظ ما يحدّث به» اه.



فيا أيها الطالب... لا تأخذ عن مبتدع: رافضي، أو خارجي، أو مرجئ، أو قدري، أو قبوري...، وهكذا؛ فإنك لن تبلغ مبلغ الرجال -صحيح العقد في الدين، متين الاتصال بالله، صحيح النظر، تقفو الأثر- إلا بهجر المبتدعة وبدعِهم.

وكتب السير والاعتصام بالسنة حافلة بإجهاز أهل السنة على البدعة، ومنابذة المبتدعة، والابتعاد عنهم، كما يبتعد السليم عن الأجرب المريض، ولهم قصص وواقعيات يطول شرحها، لكن يطيب لي الإشارة إلى رؤوس المقيدات فيها:

فقد كان السلف رَحَهُمُواللَّهُ تعالى يحتسبون الاستخفاف بهم، وتحقيرهم ورفض المبتدع وبدعته، ويحذرون من مخالطتهم، ومشاورتهم، ومؤاكلتهم؛ فلا تتوارى نار سنى ومبتدع.

وكان من السلف من لا يصلي على جنازة مبتدع، فينصرف، وقد شوهد من العلامة الشيخ محمد بن إبراهيم (م سنة ١٣٨٩ هـ) رَحَمُ أُللَّهُ، انصرافه عن الصلاة على مبتدع. وكان من السلف من ينهى عن الصلاة خلفهم، وينهى عن حكاية بدعهم؛ لأن القلوب ضعيفة، والشبه خطافة.

وكان سهل بن عبد الله التستري لا يرى إباحة الأكل من الميتة للمبتدع عند الاضطرار؛ لأنه باغ؛لقول الله تعالى: ﴿فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ ﴾ الآية [البقرة:١٧٣]، فهو باغ ببدعته.

وكانوا يطردونهم من مجالسهم، كما في قصة الإمام مالك رَحمَدُاللَّهُ مع من سأله عن كيفية الاستواء، وفيه بعد جوابه المشهور: «أظنك صاحب بدعة»، وأمر به، فأخرج. وأخبار السلف متكاثرة في النفرة من المبتدعة وهجرهم، حذرًا من شرهم، وتحجيمًا لانتشار بدعهم، وكسرًا لنفوسهم حتى تضعف عن نشر البدع؛ ولأن في معاشرة السني للمبتدع تزكية له لدى المبتدئ والعامي -والعامي: مشتق من العمى، فهو بيد من يقوده غالبًا-.

ونرى في كتب المصطلح، وآداب الطلب، وأحكام الجرح والتعديل: الأخبار في هذا. فيا أيها الطالب، كن سلفيًّا على الجادة، واحذر المبتدعة أن يفتنوك؛ فإنهم يوظفون للاقتناص والمخاتلة سبلًا، يفتعلون تعبيدها بالكلام المعسول -وهو: (عسل) مقلوب وهطول الدمعة، وحسن البزة، والإغراء بالخيالات، والإدهاش بالكرامات، ولحس الأيدي، وتقبيل الأكتاف... وما وراء ذلك إلا وحم البدعة، ورهج الفتنة، يغرسها في فؤادك، ويعتملك في شراكه، فو الله لا يصلح الأعمى لقيادة العميان وإرشادهم.

أما الأخذ عن علماء السنة، فالعق العسل ولا تسل، وفقك الله لرشدك، لتنهل من ميراث النبوة صافيًا، وإلا فليبكِ على الدين من كان باكيًا.



وما ذكرته لك هو في حالة السعة والاختيار، أما إن كنت في دراسة نظامية لا خيار لك؛ فاحذر منه، مع الاستعاذة من شرّه، باليقظة من دسائسه على حد قولهم: «اجن الثمار وألق الخشبة في النار»، ولا تتخاذل عن الطلب، فأخشى أن يكون هذا من التولي يوم الزحف، فما عليك إلا أن تتبين أمره وتتقى شرّه وتكشف ستره.

ومن النتف الطريفة: أن أبا عبد الرحمن المقرئ حدّث عن مرجئ، فقيل له: لم تحدث عن مرجئ؟ فقال: «أبيعكم اللحم بالعظام».

فالمقرئ رَحْمَهُ أَللَّهُ حدّث بلا غرر ولا جهالة؛ إذ بين، فقال: "وكان مرجئًا".

وما سطرته لك هنا هو من قواعد معتقدك، عقيدة أهل السنة والجماعة، ومنه ما في «العقيدة السلفية» لشيخ الإسلام أبي عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني (م سنة ٤٤٩ هـ)، قال رَحِمَةُ اللَّهُ: «ويبغضون أهل البدع الذين أحدثوا في الدين ما ليس منه، ولا يجبونهم ولا يصحبونهم، ولا يسمعون كلامهم، ولا يجالسونهم، ولا يجادلونهم في الدين، ولا يناظرونهم، ويرون صون آذانهم عن سماع أباطيلهم التي إذا مرت بالأذان وقرت في القلوب، ضرت وجرت إليها من الوساوس والخطرات الفاسدة ما جرت وفيه أنزل الله عَنَّهُجَلَّ قوله: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ٱلَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي عَلَيْنَا فَأَعْمِضُ عَنَّهُمْ حَتَى يَخُوضُوا فِي حَدِيثِ غَرِّمه ﴾ [الأنعام: ١٦]» اه.

والنووي رَحْمَهُ اللَّهُ قال في كتاب «الأذكار»: «باب: التبري من أهل البدع والمعاصي». وذكر حديث أبى موسى رَضَيَّالِيَّهُ عَنْهُ، أن رسول الله صَلَّالِلَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «بريء من الصالقة، والحالقة، والشاقة». متفق عليه.

وعن ابن عمر رَضِوَاللَّهُ عَنْهُم براءته من القدرية. رواه مسلم.

والمبتدعة إنما يكثرون ويظهرون، إذا قل العلم، وفشا الجهل، وفيهم يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «فإن هذا الصنف يكثرون ويظهرون إذا كثرت الجاهلية وأهلها، ولم يكن هناك من أهل العلم بالنبوة والمتابعة لها من يظهر أنوارها الماحية لظلمة الضلال، ويكشف ما في خلافها من الإفك والشرك والمحال» اه.

فإذا اشتد ساعدك في العلم، فاقمع المبتدع وبدعته بلسان الحجة والبيان، والسلام»اه.





أقول: إن الدعاة على ثلاثة أقسام:

القسم الأول: إمامٌ في الضلالة متفق عليه، فهذا يجب التحذير منه ومن شره قولًا واحدًا، كلُّ يحذر بحسب الإمكان قلة وكثرة، على جهة العموم والخصوص، فإن لم فعلى جهة الخصوص.

القسم الثاني: إمامٌ في السنة متفق عليه؛ فهذا من حذَّر منه يحذَّر منه.

القسم الثالث: ليس بإمامٍ في السنة ولا إمام في البدعة، وإنما هو لا يعدو أن يكون طالب علم وداعية، اختلفت فيه أقوال العلماء، فمنهم من يبدعه ومنهم من يسننه، فمن بدعه بعلمٍ؛ لا ينكر عليه، ومن لم يبدعه بعلم؛ لا ينكر عليه، ومن توقف فيه؛ لا ينكر عليه؛ لأنه خلاف في شخص، وهو خلاف سائغ إلا إذا اتفق علماء السنة على ضلاله.

قال الترمذي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١): «وقد اختلف الأئمة من أهل العلم في تضعيف الرجال كما اختلفوا في سوى ذلك من العلم» اهـ.

وقال المنذري رَحِمَهُ أُللَّهُ في رسالة في الجرح والتعديل (١): «اختلاف هؤلاء كاختلاف الفقهاء، كل ذلك يقتضيه الاجتهاد» اهـ

وقال ابن القيم رَحْمَهُ اللَّهُ (٣): «فقد يعتقد أحد المجتهدين ضعف رجُل، ويعتقد الآخر ثقته وقوته، وقد يكون الصواب مع المضعِّف؛ لاطلاعه على

⁽۱) «العلل الصغير» (ص: ٧٥٦).

⁽٢) «رسالة في الجرح والتعديل» (ص: ٤٧).

⁽٣) «الصواعق المرسلة» (٢/٥٥٦).



سبب خفي على الموثّق، وقد يكون الصواب مع الآخر؛ لعلمه بأن ذلك السبب غير قادح في روايته وعدالته...» اهـ

وقال العلامة الوادعي رَحَمُ الله (ا): (انحن متفقون على جرح أصحاب البدع والحزبيين، متفقون على هذا، بقي في أناس هم عند شخص من المجروحين، وعند آخر ليسوا من المجروحين، هذا حدث على عهد السلف؛ فرب راو يقول فيه أحمد بن حنبل: ثقة، ويقول فيه يحيى بن معين: كذاب، أو العكس، وهكذا البخاري وأبو زرعة وأبو حاتم، والمهم لا يقلد بعضهم بعضًا؛ فإذا اختلفنا في توثيق شخص وتجريحه؛ فليس معنى هذا أننا مختلفون في العقيدة! وليس معنى هذا أننا مختلفون في الاتجاه الاختلاف في الأشخاص المختلف فيهم ليس اختلافًا في الاتجاه والسنة (المحتلف فيهم ليس اختلافًا في الاتجاه والسنة (الإجماع الصحيح، وعقيدة أهل بالقرآن الكريم، والسنة النبوية الصحيحة، والإجماع الصحيح، وعقيدة أهل السنة والجماعة، وفهم الكتاب والسنة بفهم السلف الصالح، وأصول أهل السنة والجماعة، والأئمة الأعلام، كالإمام أحمد، ومالك، والإمام ابن باز، والألباني... ومن كان مثلهم، هذا هو الميزان السلفي.

⁽١) شريط «الدرر في أجوبة عَبْس وشَفَر».

⁽٢) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلّقًا على هذه الفقرة: «الرجل المختلف فيه إذا كان حيًّا فهذا الغالب الأغلب فيه الانحراف؛ لأنه لم يرحم الدعوة ولا علماءها، فهو يراهم مختلفين فيه وهو واضع رجلًا على أخرى وكأن الأمر لا يعنيه، وكان يقدر أن يجلو حاله لهم، ويقول لهم: دعوتي دعوتكم، وأنا أخوكم وليس عندي سوى ما عندكم، ثم يزورهم ويستزيرهم ويحاضرون عنده ويخطبون ويحاضر عندهم ويخطب وينتهي كل شيء، إذًا: سكوته دال على لوث» اه.

قلت: السعي في تلمس العذر بعدم قيامه بما يراد منه أرفق به وأدعى لتحسن حالته والعبرة بالخواتيم، والذين اختلفوا فيه هم أهل السنة، فإذا ذهب إلى هؤلاء من أهل السنة، بدَّعه الطرف الثاني من أهل السنة؛ فهو بين أمرين، أحلاهما مر.





لا شك أنه يوجد من هو محسوب على أهل السنة والجماعة، وهو يسير على قاعدة: «إن لم تكن معي، -يعني: فيما أتفرد به من مفاهيم ضيقة وآراء شاذة أو ضعيفة-؛ فأنت ضدي».

وهذا مبدأ فاسد، لو كان هذا حاصلًا بين أهل الحق من أهل السنة والجماعة.

فقد اختلف الصحابة رَضَّ اللهُ عَنْهُمْ في مسائل كثيرة، ولم يُنقل عن واحد منهم أنه قال بلسان حاله أو مقاله: إن لم تكن معى فأنت ضدي.

واختلف الأئمة الأربعة رَحْهُمُ الله أصحاب المذاهب المتبعة، في مسائل كثيرة، ولم يقل واحد منهم: إن لم تكن معي فأنت ضدي.

واختلف علماء الحديث رَحَهُ مُواللَّهُ، كالبخاري، ومسلم، وأبي داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، في مسائل في علم الحديث وفي الجرح والتعديل وغير ذلك، ولم يقل واحد منهم: إن لم تكن معى فأنت ضدي.

واختلف الألباني، والباز، والعثيمين، والوادعي رَحِمَهُم ٱللَّهُ، في مسائل كثيرة:

- اختلفوا في الحكم على بعض الرجال.
 - واختلفوا في مسائل علمية فرعية.
 - واختلفوا في مسائل فقهية.
 - واختلفوا في التصحيح والتضعيف.
- واختلفوا في تفسير بعض آيات القرآن.
- واختلفوا في فهم بعض الأحاديث، وغير ذلك.



ولم يقل واحد منهم للآخر: إن لم تكن معي؛ فأنت ضدي.

وصدَق العلامة ابن عثيمين رَحْمَهُ الله عين هذا المبدأ (١): «ومبدأ (من ليس معي؛ فهو عليّ) مبدأ خبيث» اهـ

أي: إذا كنت معي؛ فأنت قدِّيس، وإذا كنت ضدي؛ فأنت إبليس.

ولسان حالهم يقول: إذا لم تتفق معي في كل تفاصيل حياتي ودعوتي وأحكامي وحبي وبغضي وأسلوبي وطريقة اجتهادي؛ فأنت ضدي في الهدف والرسالة والمنهج.

فلم يكن الأمر سجالًا علميًّا بين المختلفين يصوبه الدليل، ويزينه الأدب، ويحتويه الحلم والعلم؛ بل هي شهوات وشبهات؛ ﴿ ظُلْمَنْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضَ إِذَا أَخْرَجَ يَكَدُورُكُ يَكُدُ يَرَبُها وَمَن لَرَّ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُورٍ ﴾ [النور:٤].

وصدق النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حينما قال عندما ذكر عنده الدجال: «لفتنة بعضكم أخوف عندي من فتنة الدجال...»(٢).

وكان شيخنا الإمام الوادعي رَحِمَهُ ألله يردد ما بين حين وآخر: «أخوف ما أخاف على الدعوة من أهلها».

⁽۱) «مجموع فتاوي ورسائل العثيمين» (۲۹/۲٦).

⁽٢) صحيح. رواه «أحمد» (٢٣٣٠٤)، «ابن حبان» (٢٨٠٧) عن حذيفة رَضَالِلَهُ عَنْهُ، وصححه الألباني رَحْمَهُ اللّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٣٠٨٢)، وشيخنا الوادعي رَحْمَهُ اللّهُ في «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» (٣٠٦).

زغل الدعوة والدعاة





٦٠ - عدم ضبط وفهم أنواع الخلاف

من المسائل المهمة التي يحتاجها الداعية، ويتشبع بفهمها ودراستها وتحقيقها:

ضبط وفهم أنواع الخلاف بأقسامه الثلاثة: خلاف التنوع، وخلاف الأفهام، وخلاف التضاد.

1-خلاف تنوع: وهو الخلاف بسبب ورود الدليل بهذا وهذا، تخييرًا وتوسعةً للمسلمين؛ فهو خلافٌ مشروع، والأفضل العمل بهذا أحيانًا وبهذا أحيانًا، ومن اقتصر على عمل أحدهما؛ فلا بأس.

قال الشيخ ابن عثيمين رَحْمَهُ اللهُ (۱): «والقاعدة: أن العبادات الواردة على وجوه متنوعة، ينبغي للإنسان أن يفعلها على هذه الوجوه، وتنويعها فيه فوائد:

أولًا: حفظ السنة، ونشر أنواعها بين الناس.

ثانيًا: التيسير على المكلف؛ فإن بعضها قد يكون أخف من بعض فيحتاج للعمل.

ثالثًا: حضور القلب، وعدم ملله وسآمته.

رابعًا: العمل بالشريعة على جميع وجوهها» اهـ

7-خلاف أفهام: وهو الخلاف الذي يكون بسبب الاختلاف في فهم الدليل، أو الاختلاف في ثبوته، أو في نسخه، أو في الجمع بينه وبين غيره من الأدلة، وهذا النوع من الخلاف جائز، كلُّ واحد يرجح ما يراه بالدليل ويعمل بالراجح، فمن أصاب فله أجران، ومن أخطأ فله أجر، وللأسف الشديد أكثر خلاف أهل السنة في هذا النوع من أنواع الخلاف.

⁽۱) «الشرح الممتع» (۱/٥٦-٥٠).



٣-خلاف تضاد: وهو مخالفة النص الصحيح الصريح بلا تأويل سائغ، وهذا النوع الثالث من أنواع الخلاف هو المذموم والمحرَّم لما فيه من المشاقة لله ولرسوله صَلَّلَتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ واتباع لغير سبيل المؤمنين (١).

* * *

(١) ومن العلماء من قال: الخلاف ينقسم إلى قسمين:

١- خلاف تنوع.

٢- خلاف تضاد.

وخلاف التضاد ينقسم إلى قسمين:

١- خلاف سائغ معتبر، وهو خلاف الأفهام، وهو جائز.

٢- خلاف غير سائغ ولا معتبر، وهو المذموم المحرّم.

فالأول: إنما هو اختلاف في الفهم، لا يصادم نصًّا ولا إجماعًا.

والثاني: لا يعتمد على الأدلة الشرعية، وإنما يعتمد في الغالب على الهوى والرأي المجرد، أو الأدلة الضعيفة البعيدة المأخذ.

انظر: «اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم» لشيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ اللهُ (١٤٩/١-١٥٣).







٦١- الخلاف على تشييخ فلان وعدم تشييخه

في بعض الأحيان يحصل بسبب هذه الجزئية اليسيرة خلاف بين الدعاة، فمن الدعاة من يقول: فلان شيخ، ومن الدعاة من يقول: ليس بشيخ، وقد تحصل بين الدعاة فتنة بسبب هذه المسألة.

وضابط هذه المسألة أن يقال، والله أعلم: إنها تقاس على قول العلماء المتقدمين في معرفة الراوي الثقة أو غير الثقة، وأنه يعرف بواحد من اثنين:

الأول: بتنصيص العلماء أنه ثقة أو غير ثقة، فإذا نص العلماء أن الراوي فلانًا ثقة؛ فهو ثقة، وإذا نصوا أنه غير ثقة؛ فهو غير ثقة.

الثاني: بالشهرة والاستفاضة بين الناس، فإذا اشتهر واستفاض بين الناس أن الراوي ثقة؛ فهو ثقة، وإذا اشتهر واستفاض بين الناس أن الراوي فلانًا غير ثقة؛ فهو غير ثقة (۱).

وهذا معلوم عند أهل العلم، فنقيس مسألة التشييخ على هذه المسألة، فإذا نص العلماء وقالوا: فلان شيخ؛ فهو شيخ.

أو إذا استفاض بين الناس من أهل السنة استفاضة كبيرة واسعة أنه شيخ؛ فهو شيخ.

وهناك قياسٌ آخر نقيس عليه هذه المسألة: وهي دراسة الطالب في المدارس النظامية؛ فإنه يدرس اثنتي عشرة سنة للتأسيس والتأصيل، وهي الابتدائي والمتوسط والثانوي، ثم يدرس بعدها دراسات عليا مثلها في الزمن أو

⁽۱) قال في «اختصار علوم الحديث»: (ص:٩٣): «وتثبت عدالة الراوي باشتهاره بالخير والشناء الجميل عليه، أو بتعديل الأئمة، أو اثنين منهم له، أو واحد على الصحيح، ولو بروايته عنه في قول».



أقل منها بقليل وهي الجامعة والماجستير والدكتوراه، ثم يحصل بعد ذلك على لقب الدكتوراه بدون منازع، فلتكن هذه مثل هذه على أقل تقدير مع وجود الفرق الواسع والبون الشاسع بين الدراسة في المدارس والدراسة في المساجد، فالدراسة في المساجد عند التحقيق أكثر نظامًا وأنضج دراسة في السابق واللاحق.

ويقال كذلك: كما أنه يقال للشخص: طالب وهو في المراحل الأولى من الدراسة بلا نكير، مع أن الطلاب درجات، فهناك طالب علم مبتدئ، وطالب علم متوسط، وطالب علم متقدم قوي، لكن تجمعهم كلمة طالب علم، كذلك يقال مثل هذا في كلمة شيخ(۱).

(۱) تنبیه: تطلق کلمة (شیخ) علی عدة معان:

تنبيه آخر: العالِم في الاصطلاح هو: المؤهل للفتوى ومنصب التعليم، وقد عقد ابن القيم رَحْمَهُ أَلِلَهُ في كتابه «إعلام الموقعين» (٣٧/١) فصلًا لكلام الأئمة في أدوات الفتيا، وشروطها، ومن ينبغي له أن يفتي، فكان مما قال رَحْمَهُ أللَّهُ: «قال الشافعي فيما رواه عنه الخطيب في كتاب «الفقيه والمتفقه» له: «لا يحل لأحد أن يفتي في دين الله إلا رجلًا عارفًا بكتاب الله، بناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، وتأويله وتنزيله، ومكيه ومدنيه، وما أريد به، ويكون بعد ذلك بصيرًا بحديث رسول الله صَلَّاتَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وبالناسخ والمنسوخ، ويعرف من الحديث مثل ما عرف من القرآن، ويكون بصيرًا باللغة، بصيرًا بالشعر وما يحتاج إليه للسنة والقرآن، ويستعمل هذا مع الإنصاف، باللغة، بصيرًا بالشعر وما يحتاج إليه للسنة والقرآن، ويستعمل هذا مع الإنصاف،

ا- شيخ في علم الشريعة، وهو في اصطلاحنا المعاصر: من بلغ مرتبة في العلم والخطابة، يصلح أن يكون قدوة للناس، وكل شيخ بحسبه.

٢- شيخ لكبير السن، ﴿ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ [القصص:٣٦].

٣- شيخ القبيلة.

ع- شيخ، وهي في المرتبة الرابعة والأخيرة من مراتب التعديل، ومنهم من جعلها في المرتبة الثالثة. انظر: "تدريب الراوي" (٤٠٤/١)، "الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح" (٢٦٨/١).

٥- يقال للوجيه في قومه شيخ، ولا مشاحة في الاصطلاح.



ويكون بعد هذا مشرفًا على اختلاف أهل الأمصار، وتكون له قريحة بعد هذا، فإذا كان هكذا؛ فله أن يتكلم ويفتي في الحلال والحرام، وإذا لم يكن هكذا؛ فليس له أن يفتى» اهـ.

تنبيه آخر: العالِم في الحقيقة الشرعية لا يطلق إلا على العامل بعلمه الذي يخشى الله تعالى؛ قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ الله في «مجموع الفتاوى» (٢١/٧): «ومما يدل على هذا المعنى: قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَغْشَى الله مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَتُونُا ﴾ [فاطر:٢٨] والمعنى: أنه لا يخشاه إلا عالم؛ فقد أخبر الله أن كل من خشي الله؛ فهو عالِم، كما قال في الآية الأخرى: ﴿ أَمَّنْ هُو قَنِتُ ءَانَآءَ اليِّلِ سَاجِدًا وَقَابِمًا يَعْذَرُ ٱلْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِهِ قُلُ هَلُ مَل يَسْتَوِى ٱلّذِينَ يَعْمَونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالْقِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالْقِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالْقِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالْقِينَ لَا يَعْلَمُونَ وَالْمَورَةِ اللهِ الله المناه الذي الله المناه المناه الله الله المناه الله المناه الله الله الله المناه الله الله المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه الله الله الله المناه الله المناه ال

وقال أيضًا رَحْمَهُ ٱللَّهُ، في «مجموعُ الفتاوي» (١٣/١١): «وكم من مُدَّعٍ للمشيخة، وفيه نقص من العلم والإيمان ما لا يعلمه إلا الله تعالى» اه.

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية





٦٢ أخذ العلم من الكتب دون المشايخ من غير المتأهل عرضة للزلل

يقول الشيخ بكر بن عبد الله أبو زيد رَحِمَهُ اللهُ الأصل في الطلب أن

(۱) «حلية طالب العلم» (ص: ۱۵۸).

تنبيه: تعليق بعض العلماء على المقولة المشهورة: «من كان شيخه كتابه فخطؤه أكثر من صوابه»:

فقد سئل الشيخ ابن باز رَحَمُهُ الله كما في «مجموع فتاوى ابن باز» (٢٣٩/٧-٢٤٠): ما رأي فضيلتكم في هذه العبارة التي تتردد على ألسنة كثير من طلبة العلم وهي: من كان شيخه كتابه ضل عن صوابه؟

فأجاب رَحْمَهُ الله: «المعروف أن من كان شيخه كتابه فخطؤه أكثر من صوابه، هذه هي العبارة التي نعرفها، وهذا صحيح: أن من لم يدرس على أهل العلم، ولم يأخذ عنهم، ولا عرف الطرق التي سلكوها في طلب العلم؛ فإنه يخطئ كثيرًا، ويلتبس عليه الحق بالباطل، لعدم معرفته بالأدلة الشرعية، والأحوال المرعية التي درج عليها أهل العلم، وحققوها وعملوا بها.

أما كون خطئه أكثر فهذا محل نظر، لكن على كل حال أخطاؤه كثيرة، لكونه لم يدرس على أهل العلم، ولم يستفد منهم، ولم يعرف الأصول التي ساروا عليها فهو يخطئ كثيرًا، ولا يميز بين الخطأ والصواب في الكتب المخطوطة والمطبوعة.

وقد يقع الخطأ في الكتاب ولكن ليست عنده الدراية والتمييز فيظنه صوابًا، فيفتي بتحليل ما حرم الله، أو تحريم ما أحل الله، لعدم بصيرته؛ لأنه قد وقع له خطأ في كتاب، مثلًا: لا يجوز كذا وكذا، بينما الصواب أنه يجوز كذا وكذا، فجاءت لا زائدة أو عكسه: يجوز كذا وكذا والصواب: ولا يجوز فسقطت لا في الطبع أو الخط فهذا خطأ عظيم.

وكذلك قد يجد عبارة: ويصح كذا وكذا، والصواب: ولا يصح كذا وكذا، فيختلط الأمر عليه لعدم بصيرته، ولعدم علمه، فلا يعرف الخطأ الذي وقع في الكتاب، وما أشبه ذلك» اه.

وقال الإمام الوادعي رَحْمَهُ اللّهُ في هذه المقولة: «هذا إذا لم يحسن اختيار الكتاب» اه «أسئلة أهل العراق» (صوتي).



يكون بطريق التلقين والتلقى عن الأساتيذ، والأخذ من أفواه الرجال لا من الصحف وبطون الكتب، وقد قيل: من دخل في العلم وحده خرج وحده؛ أي: من دخل في طلب العلم بلا شيخ؛ خرج منه بلا علم، إذ العلم صنعة، وكل صنعة تحتاج إلى صانع؛ فلا بد إذًا لتعلمها من معلِّمها الحاذق، وهذا يكاد يكون محل إجماع من أهل العلم؛ إلا من شذ» اهـ

قلت: طلب العلم على أيدي المشايخ والعلماء له فوائد كثيرة، من أهمها:

١- يختصر لك العمر باختصار الوقت، يعنى: أن الشيخ يلخص لك الكتب؟ فإنك إن سألت الشيخ عن مسألة من المسائل التي طال فيها الكلام وألفت فيها المؤلفات؛ فيعطيك الجواب في كلمات يسيرة، وربما يكون الشيخ الذي سألته بحث هذه المسألة عمرًا طويلًا، وأنت أخذت منه زبدة المسألة.

٢- يصحح ويسدد لك الفهم ويبين لك الأخطاء، وكما قيل: «إن العلم كان في

قلت: هذه المقولة فيها تفصيل:

١- إذا كان القارئ ذكيًا فطنًا متأهلًا؛ فهذه المقولة ليست فيه.

٢- إذا كان القارئ مبتدئًا غير مميز وغير فطِن، وقرأ في كتب أهل الضلال؛ فهذه المقولة تكون خاصة به.

٣- إذا كان القارئ مبتدئًا وقرأ في كتب أهل السنة والجماعة المحققة، خاصة في كتب الوعظ والإرشاد والآداب، كرياض الصالحين، والترغيب والترهيب للمنذري، وغيرهما؛ فقد يكون صوابه أكثر من خطئه إن شاء الله، لماذا؟؛ لأن كتب أهل السنة والجماعة تبين الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، وعقيدتهم صحيحة ومنهجهم صحيح والحمد لله، وليس عندهم بدعُّ ولا خرافات، والكلمات الغريبة تكون في الغالب مبينة إما في الشرح أو في الحواشي، وما أشكل عليه يسجله في مفكرة خاصة ثم إذا التقى ببعض أهل العلم يسألهم عما أشكل عليه.

٤- إذا كان القارئ مبتدئًا وقرأ في علوم الآلة، كالنحو والصرف والمصطلح والأصول وغيرها؛ فهذا لا شك أن خطأه يكون أكثر من صوابه، والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب.



صدور الرجال، ثم انتقل إلى الكتب، وصارت مفاتحه بأيدي الرجال»(١).

٣- تكتسب منه الآداب والأخلاق، وهذا أفضل ما ينتفع به طالب العلم وهو الأدب، أما الذين يقرؤون من الكتب فقط؛ فإن هذه الثمرة العظيمة تفوتهم؛ فلا يتأدبون بآداب العلماء، إلا من رحم الله.

ثم طالب العلم مع الكتاب والشيخ على ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: بداية الطلب، تكون ملازمة الطالب للشيخ أكثر من ملازمته للكتاب.

المرحلة الثانية: عند توسط الطالب في طلب العلم، يساوي بين الكتاب والشيخ من حيث الملازمة.

المرحلة الثالثة: طالب العلم المتقدم المتأهل، تكون علاقته بالكتاب أكثر من علاقته بالشيخ، ولا غنى له عن العلماء حتى يتوفاه الله عَنَّوَجَلَّ، قال تعالى: ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِى عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾ السفا٧، وما قصة موسى عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مع الخضر عنكم ببعيد.

⁽۱) "الموافقات" للشاطبي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱٤٠/١).





٦٣ - كثرة الدخول على السلطان

قال صَ<u>لَّالِلَّهُ عَلِيْهِ وَسَلَّمَ</u>: «مَنْ بَدَا جَفَا، وَمَنِ اتَّبَعَ الصَّيْدَ غَفَلَ، وَمَنْ أَتَى أَبْوَابَ السُّلْطَانِ افْتُتِنَ، وَمَا ازْدَادَ عَبْدُ مِنَ السُّلْطَانِ قُرْبًا؛ إِلَّا ازْدَادَ مِنَ اللهِ بُعْدًا» (۱).

فالإكثار من الدخول على السلطان لغير مصلحة شرعية راجحة غير صحيح، وجفاء السلطان والبعد عنه وعدم القرب منه مطلقا غير صحيح، والوسط، وهو خير الأمور: القرب منه أحيانًا إذا كان في القرب مصلحة راجحة من نصيحة وغيرها، برفقٍ ولِين، والبعد إذا كان في البعد مصلحة راجحة مع حفظ مكانة ولي الأمر وإجلاله في حدود الشرع().

وكذلك مع حفظ كرامة الدعوة بعدم التنازل عن شيء منها؛ فهي عندنا أغلى من الدنيا وما فيها، وكما أن السلطان رجُل دولة يخاف على دولته ومكانته فأنت رجُل دعوة تخاف على دعوتك أعظم من خوفه على دولته ومنصبه، و«كلكم راع، وكلكم مسئولٌ عن رعيته»(٣).

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۸۸۳٦) عن أبي هريرة وابن عباس والبراء رَضَوَالِتَهُ عَنْهُم، وصححه الألباني رَحِمَهُ الله في «السلسلة الصحيحة» (۱۲۷۲)، «صحيح الجامع» (۱۲۲۶)، وانظر التعليق على هذا الحديث وكلام العلماء فيه: كتابي «سرعة العقاب لمن خالف السنة والكتاب» الطبعة الثالثة (ص: ۳۰۹–۳۱۱).

⁽٢) يقول ابن عبد البر رَحِمَهُ الله بعد أن أورد الأحاديث والآثار الواردة في النهي عن المجيء إلى السلاطين: «معنى هذا كله: في السلطان الجائر الفاسق، وأما العدل منهم الفاضل فمداخلته وعونه على الصلاح من أفضل أعمال البر، ألا ترى أن عمر بن عبد العزيز إنما كان يصحبه جلّة العلماء» اهد «جامع بيان العلم وفضله» (٦٤١/١).

ولمزيد الفائدة: انظر كتاب: «ما رواه الأساطين في عدم المجيء إلى السلاطين» للسيوطي رَحْمَهُ ٱللَّهُ وغيره من الكتب المؤلَّفة في هذا الباب.

⁽٣) متفق عليه: «البخاري» (٢٥٥٤)، «مسلم» (١٨٢٩) عن ابن عمر رَضَّالتَّهُ عَنْهُا.

الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية





من المهم جدًّا: أن يتنبه الدعاة الحذاق الأذكياء النبلاء إلى أن الدعوة السلفية في هذا العصر تمر بمرحلة الدعوة المكية في الضعف؛ فليس من الحكمة أن نستخدم في الرد على المخالف كلمات وعبارات وألفاظ بعض علماء القرون الثلاثة المفضلة(۱) التي كانت السنَّة فيها قاهرة ظاهرة، وأهل البدع والأهواء في ذلة وصغار؛ فإن الوضع اليوم عكس ما كان عليه البارحة(۱)؛ فمن الحكمة: مراعاة الزمان والمكان والأحوال في اختيار الألفاظ وغيرها: في الطرح، في المحاضرات، والخطب، والمواعظ، والرد على المخالف بردِّ يؤدي الغرض ولا يدخل الدعوة في مرض، ولا يؤلب عليك وعلى دعوتك العامة والرأي العام(۱).

⁽۱) قال الإمام الألباني رَحِمَهُ اللّهُ: «الآثار السلفية إذا لم تكن متضافرة متواترة؛ فلا ينبغي أن يؤخذ عن فرد من أفرادها منهج» «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (٦٦٦).

⁽٢) لا يفهم من هذا تكفير من حولنا من الحكومات والشعوب، حاشا لله، فنحن من أبعد الناس عن هذا ولله الحمد، وإنما القصد: أن القوة والظهور الآن للفرق والدعوات المسلمة المخالفة للكتاب والسنة.

⁽٣) وقد ذكرت هذه المسألة في كتابي «السطور الذهبية في بيان أهداف وثمار دُور الحديث السلفية في الديار اليمنية» (ص: ٦٢) تحت فقرة: «الرّفق واللّين والحكمة في تبليغ العلم والخير للمسلمين وغير المسلمين؛ فإنَّ الرفق في الأمور كالمسك في العطور».

وهناك كلام نفيس حول هذه المسألة لشيخ الإسلام ابن تيمية قدَّس الله روحه، في «مجموع الفتاوي» (٢٠٦/٢٨ و٢١٠و).

| 200 200 20 200 200 200 | | 1961 3061 3061 3061 3 1862 3862 3863 3862 3 | 1012 3012 3012 3 2013 2013 2013 | 306 306 306 3 208 208 208 2 | 308; 308; 308; 308; 308; 308; | 306 306 30 208 208 20 |
|---------------------------|-------------|--|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | : | الثالث | صل | الف | | |
| لدعوة | كثيرا في ال | سبب زغلا | لداعية ي | نل عند ا | عف العة | ض |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 5002 55002 5500 | | 89 <u>8</u> 898 8 |
| | | | | | | |

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





70- من كان علمه أكبر من عقله ضر نفسه وأضر بالآخرين

اعلم رحمني الله وإياك، أنه إذا منَّ الله تبارك وتعالى على عبدٍ بالعقل؛ فقد أعظم له المنة وعاش مستريحًا في نفسه مريحًا لغيره، سلَّم نفسه، وسلَّم الناس من شره وغوائله، ومن كان خفيف العقل كان بعكس ما تقدم، ولذلك قالوا:

العلماء من حيث العقل والعلم على ثلاث مراتب:

1- عالِمٌ عقلُه أكبر من علمه، أي: عنده علمٌ قليل، ولكن عنده عقلٌ كبير وحكمة وبصيرة في توجيه الناس وإرشادهم إلى ما يكون فيه خير كثير، وإذا نزلت به النوازل، أو أحاطت به الكروب؛ أحسن إدارتها، وأحسن التخلص منها.

والدعاة- ولا سيما في هذه الأعصار الأخيرة - يحتاجون إلى العقل أكثر من حاجتهم إلى ما يبحثون فيه من مسائل العلم التي لا يحتاجون إليها.

وكان من جميل كلام الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف رَحْمَهُ اللّهُ لما طلب منه الملك عبد العزيز رَحْمَهُ اللّهُ أن يرشح له من يوليه القضاء والإمامة بعد بدء رجوعه إلى هذه البلاد؛ فكتب الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف رَحْمَهُ اللّهُ إلى من يعرفه من أهل العلم في أقطار هذه البلاد: «أن اكتبوا إلي بأسماء من له صاعٌ من العلم ومكتلٌ من العقل»، والمكتل أعظم من الصاع(۱).

عالِمٌ علمه أكبر من عقله، قال ابن مفلح رَحِمَهُ اللهُ (٢): «وكان يقال: إذا

⁽۱) «قال الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ: وَالْمِكْتَلُ: خَمْسَةَ عَشَرَ صَاعًا، وَهُو سِتُّونَ مُدًا». «مختصر المزني» (۸/ ۱۵۳)، وانظر الفائدة في: شرح الشيخ العصيمي وفقه الله، لكتاب: «فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن» للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رَحِمَهُ الله.

⁽٢) «الآداب الشرعية» (٢١١/٢).



كان علم الرجل أكثر من عقله؛ كان قَمِنًا -أي: حريًّا- أن يضره علمه اهـ

أي: إذا كان الرجل عنده عِلم كثير، يحفظ ويقرأ، ولكنه لا يحسن وضع الأمور في نصابها؛ فهذا قد يكون ضرره أكثر من نفعه؛ فلا يفرح بكثرة علمه.

قال يزيد بن هارون رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱): «من كان علمه أكثر من عقله؛ خشيت عليه، ومن كان عقله أكثر من علمه؛ رجوت له» اهـ

ويروى أن الخليل بن أحمد لقي ابن المقفع؛ ففاوضه وكلمه، فلما افترقا سئل كل عن كل، فكان الجواب هكذا:

قال ابن المقفع: رأيت رجلًا -يعني: الخليل بن أحمد- عقله أكبر من علمه.

وسئل الخليل عن ابن المقفع، فقال: رأيت رجلًا علمه أكبر من عقله، ويوشك ذلك أن يقتله؛ فقتل بعد على الزندقة.

ودواء هذا الصنف: أن يوطن نفسه على استشارة من هو أعقل منه في كل أمرٍ ذي بال، حتى لا يرهق نفسه ويرهق الدعوة معه، ويجب أن نفرق بين الدعوة والداعية، ولا نحمل الدعوة أخطاء الداعية، كما أننا لا نحمل الإسلام أخطاء المسلمين، فأفراد المسلمين ليسوا بمعصومين وإن علا كعبهم في العلم.

٣- عالِمُ استوى علمه وعقله، أي: علمه كثير وعقله كبير، وهذه مرتبة الكمال(١٠).

⁽١) أخرجه البيهقي في «الشعب» (٤٣٦٥).

⁽٢) انظر: «معالم تربوية لطالبي أسنى الولايات الشرعية».

قلت: ويمكن أن تكون القسمة رباعية بإضافة من يكون عقله صغيرًا وعلمه قللًا.

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية **





ً ٦٦ - الشدة في موطن اللين، واللين في موطن الشدة

من الدعاة من لا يحسن وضع الأمور في نصابها؛ فيسيل في موضع الجمود ويجمد في موضع السيلان؛ فالشدة في موضعها حكمة، واللين في موضعه حكمة، ولا ينبغي أن يفهم أن الدعوة إلى الرفق تتعارض مع مواطن الشدة والحزم، بل لكل منهما مكانه وموضعه.

قال سفيان ابن عيينة رَحِمَهُ اللَّهُ لأصحابه (١٠): تدرون ما الرفق؟ قالوا: قل. قال: أن تضع الأمور مواضعها، الشدة في موضعها، واللين في موضعه، والسيف في موضعه، والسوط في موضعه.

قال بعض العلماء: وهذه إشارة إلى أنه لا بد من مزج الغلظة باللين، والفظاظة بالرفق.

مضِر كوضع السيف في موضع الندي ووضع الندي في موضع السيف بالعلا

فالمحمود: هو الوسط، لكن لما كانت الطباع إلى الجد والعنف أميل، كانت الحاجة إلى ترغيبهم في الرفق أكثر، والحاجة إلى العنف يقع على ندور "اهـ

قال الشيخ ابن باز رَحْمُهُ ٱللَّهُ (١): «الشريعة الكاملة جاءت باللين في محله والشدة في محلها؛ فلا يجوز للمسلم أن يتجاهل ذلك، ولا يجوز أيضًا أن يوضع اللين في محل الشدة، ولا الشدة في محل اللين، ولا ينبغي أيضًا أن ينسب إلى الشريعة أنها جاءت باللين فقط، ولا أنها جاءت بالشدة فقط، بل هي شريعة حكيمة كاملة صالحة لكل زمان ومكان، ولإصلاح جميع الأمة؛ ولذلك جاءت

⁽١) أخرجه ابن أبي الدنيا في «ذم الغضب» كما في «إتحاف السادة المتقين» للزبيدي (٤٨/٨). تنبيه: البعض يعزو هذه المقولة لسفيان الثوري رَحْمَهُ ٱللَّهُ وهو خطأ، كما نبه عليه الزبيدي رَحْمَهُ ٱللَّهُ. وانظر كذلك: «فيض القدير» للمناوي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٧/٤).

⁽۲) «مجموع فتاوی این باز» (۲۰۰۸-۲۰۰).





بالأمرين معًا، واتسمت بالعدل والحكمة والسماحة، فهي شريعة سمحة في أحكامها، وعدم تكليفها ما لا يطاق؛ ولأنها تبدأ في دعوتها باللين والحكمة والرفق؛ فإذا لم يؤثر ذلك وتجاوز الإنسان حده وطغى وبغى؛ أخذته بالقوة والشدة وعاملته بما يردعه ويعرفه سوء عمله، ومن تأمل سيرة النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم وسيرة خلفائه الراشدين وصحابته المرضيين وأئمة الهدى بعدهم؛ عرف صحة ما ذكرناه...» اه.

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





77 - خوف بعض الكبار من بعض الصغار في إظهار الحق والقول به

يقول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المؤمن القوي خيرُ وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف...»(١).

وقال أبو ذر رَضَايْتَهُ عَنْهُ: أمرني خليلي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بسبع: -وذكر منها-: وأن أقول بالحق وإن كان مُرَّا...(٢).

وكان صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستعيذ بالله دبر كل صلاة من الجبن، فيقول: «...اللهمَّ إنى أعوذ بك من الجبن...»(٣).

وبايع الصحابة رَضَيَالِلَهُ عَنْهُمُ النبي صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَن يقولوا بالحق أينما كانوا، لا يخافون في الله لومة لائم (١٠).

قال بعض العلماء: العالِم يحتاج مع علمه إلى شجاعة؛ حتى ينتشر علمه ويؤثر في الناس، وخاصة ونحن نعيش في زمن الظلمات، وأيام الفتن المدلهمات؛ لذلك يكون لصوت الحق قيمة، ولصيحة العالِم في وجه الباطل أثر، فكم من كلمة حق غيرت مجرى التاريخ، وكم من موقف مشرف لعالم من علماء الأمة قد أزال من طريق الدعوة ركام الباطل، والناس في زمن الفتن والصراعات ينتظرون كلمة حكيمة من علمائهم لتكون لهم بمثابة النور الذي ينير لهم الطريق.

ولكن للأسف فإن إرهاب بعض الصغار أخاف بعض الكبار؛ فيخاف

⁽١) رواه «مسلم» (٢٦٦٤) عن أبي هريرة رَضَالِللهُ عَنهُ.

⁽٢) صحيح. رواه «أحمد» (٢١٤١٥)، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٢١٦٦).

⁽٣) رواه «البخاري» (٢٨٢٢) عن سعد بن أبي وقاص رَضَوْلِيَّهُ عَنْهُ.

⁽٤) متفق عليه: «البخاري» (٧١٩٩)، «مسلم» (١٧٠٩) عن عبادة بن الصامت رَضَالِلُّهُ عَنْهُ.



الكبير من كلمة الحق التي تنفع ولا تضر؛ فيحجم عن الكلام حتى لا يقال عنه: متشدد أو مميع، أو يهجر أو تترك دروسه ومحاضراته، فهو يخاف ممن دونه من الأتباع؛ لأننا في عصر العقوق والجفاء.

ا- فالأب يخاف من أبنائه، كما جاء في الحديث: «...اللهم إني أعوذ بك من ولد يكون علي ربًا» أي: أستعيذ بك أن ترزقني ولدًا يكون علي مالكا؛ لعقوقه وعدم بره، وتسلطه علي كأنه هو المالك السيد، وأنا العبد المملوك عنده.

قال شيخنا الوادعي رَحِمَهُ اللَّهُ (٢): «وما رفع الله شأن أهل العلم إلا لأنهم يقفون أمام الباطل ويقولون للمصيب: أنت مصيب، ولصاحب الباطل: أنت مبطل» اهد

وقال العلامة ربيع بن هادي المدخلي حفظه الله("): "والله إني لأعلم رجالًا يعلمون أن فلانًا هذا مخطئ، ويتبعونه على أخطائه، ليس بمقلد، وإنما هذا جبان؛ المقلد الذي يظن أن هذا الرجل محق، وأنه أعلم بالكتاب والسنة من غيره، أما الذي يعلم أنك مخطئ ويتبعك على خطأك خشية أن يناله سخطك، وأن يناله جام غضبك أو غير ذلك؛ هذا حق له وحري به -والله- أن يجلس عند أمه، أو عند زوجته، ولا يرفع رأسه بالدعوة.

الدعوة لا يقوم بها إلا فحول الرجال، ولا يقوم بها إلا من استأنس بالله وبالحق، ومن رأى أن الحق أحب اليه من نفسه ومن كل حبيب» اهـ

٣-والحاكم يخاف من شعبه حتى لا يخرجوا عليه بالمظاهرات

⁽١) جيّد. رواه الطبراني في «الدعاء» (١٣٣٩) عن أبي هريرة رَضَايِّلُهُ عَنْهُ، وجوّد إسناده الألباني رَحْمَهُ اللَّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٣١٣٧).

⁽١) «تحفة المجيب» (ص:٢٧٣).

⁽٣) «مجموع الفتاوي» (١٧/١٣).



والاعتصامات، فالله مَّ سلم سلم، قال صَ<u>لَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم</u>: «من أرضى الله بسخط الناس؛ كفاه الله ومن أسخط الله برضا الناس؛ وكله الله إلى الناس»(١).

فلا بد لكل واحد من هؤلاء وأمثالهم من اتخاذ حلول ووضع وسائل يصار عليها حتى يقدر كل واحد منهم على القيام بالحق الذي عليه مع عدم تسلط هؤلاء عليه.

⁽۱) صحيح رواه «ابن حبان» (۲۷۷) عن عائشة رَضَالِتُهُعَنْهَا، وصححه الألباني رَحْمَهُ اللّهُ في «التعليقات الحسان» (۲۷۷)، «السلسلة الصحيحة» (۲۳۱۱).





٦٨ - عدم التثبت في نقل الأخبار

إن التثبت في نقل الأخبار خلق عظيم، أمر به رب العالمين، وسيد المرسلين صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وأجمع عليه العلماء السابقون واللاحقون؛ لأن فيه حفظًا للأرواح، وصيانة للدماء، وحماية لحقوق المسلمين وأعراضهم، وقطعًا لدابر الفتن والصراعات؛ فبالتثبت يعرف الحق من الباطل، والمليء من العاطل فيما يروج من أخبار وإشاعات.

فالتثبت صفة من صفات أصحاب العقل والرزانة، بخلاف العجلة؛ فإنها من صفات أصحاب الرعونة والطيش.

والتثبت دليل على رجاحة العقل وسلامة التفكير، أما العجلة فدليل على نقص في العقل وخلل في التفكير.

والتثبت فضيلة، والنقل من غير تثبت رذيلة.

فما أحوجنا إلى هذا الخلُق الكريم؛ في زمن ترمى فيه التهم جزافًا، وتنقل فيه الإشاعات والأخبار عجافًا دون تثبت ولا تبين.

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِن جَاءَكُمُ فَاسِقُ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُواْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَنُصْبِحُواْ عَلَى مَا فَعَلَّتُمْ نَكِيمِينَ ﴾ الحجرات ٦٠. وفي قراءة صحيحة: ﴿ فَتَثْبَتُوا ﴾ (١)، من التثبت، وهو الأناة وعدم العجلة، والتبصر في الأمر الواقع والخبر الوارد حتى يتضح ويظهر بالبينات الواضحات (١).

⁽۱) وهي قراءة حمزة والكسائي وخلف العاشر. ينظر: «نشر القراءات العشر» لابن الجزري (۲۲۷۰/۱) د. أيمن سويد).

⁽٢) سبب نزول هذه الآية حسنه العلامة الألباني رَحِمَهُ اللهُ كما في «السلسلة الصحيحة» (٣٠٨٨)؛ فانظره غير مأمور.



قال العلامة عبد الرحمن السعدي رَحَمُدُاللَهُ(۱): «من الغلط الفاحش الخطر: قبول قول الناس بعضهم في بعض، ثم يبني عليه السامع حبًّا وبغضًا ومدحًا وذمًّا؛ فكم حصل بهذا الغلط أمور صار عاقبتها الندامة، وكم أشاع الناس عن الناس أمورًا لا حقائق لها بالكلية، أو لها بعض الحقيقة فنميت بالكذب والزور، وخصوصًا من عرفوا بعدم المبالاة بالنقل، أو عرف منهم الهوى؛ فالواجب على العاقل التثبت والتحرز وعدم التسرع، وبهذا يعرف دين العبد ورزانته وعقله» اهـ

قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كفي بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع»(١).

وعلماء الحديث لا يقبلون قول: حدثنا الثقة، بل لا بد من تسميته، فقد يكون ثقة عندك، غير ثقة عند غيرك.

وإذا رمت الإصلاح بين الخصوم؛ فاجمع بين القائل والمقول فيه، هذا توجيه النبي صَلِّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إذا تقدم إليك خصمان، فلا تسمع كلام الأول، حتى تسمع كلام الآخر؛ فسوف ترى كيف تقضي، قال: فقال على: فما زلت بعد ذلك قاضيًا (٣).

قال الشيخ ابن عثيمين رَحْمَدُ اللّهُ (١٠): «التثبت والثبات: ومن أهم الآداب التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم: التثبت فيما ينقل من الأخبار، والتثبت فيما يصدر من الأحكام؛ فالأخبار إذا نقلت؛ فلابد أن تثبت أولًا، هل صحت

⁽۱) «الرياض الناضرة» (ص: ٢٣٤).

⁽٢) رواه «مسلم» في المقدمة (٥) عن أبي هريرة رَضَيَلْتُهُ عَنْهُ.

⁽٣) حسن. رواه «أحمد» (٦٩٠)، «الترمذي» (١٣٣١) عن علي رَضَالِتُهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «الإرواء» (٢٦٤٧)، «صحيح الجامع» (٤٣٥)، وصححه أحمد شاكر في تحقيق المسند (٦٩٠)، رحمة الله على الجميع.

⁽٤) كتاب «العلم» (ص:٣٩)، «مجموع فتاوى ورسائل العثيمين» (٩٣/٢٦).



عمن نقلت إليه أو لا؟ ثم إذا صحت؛ فتثبت في الحكم، ربما يكون الحكم الذي سمعته مبنيًا على أصلٍ تجهله أنت، فتحكم أنه خطأ، والواقع أنه ليس بخطأ، ولكن كيف العلاج في هذه الحال؟

العلاج: أن تتصل بمن نسب إليه الخبر، وتقول: نُقل عنك كذا وكذا، فهل هذا صحيح؟ ثم تناقشه، فقد يكون استنكارك ونفور نفسك منه أول وهلة سمعته؛ لأنك لا تدري ما سبب هذا المنقول، ويقال: إذا عُلم السبب بطُل العجب.

فلابد أولًا: من التثبت في الخبر والحكم، ثم بعد ذلك تتصل بمن نقل عنه وتسأله هل صح ذلك أم لا؟ ثم تناقشه: إما أن يكون هو على حق وصواب؛ فترجع إليه، أو يكون الصواب معك؛ فيرجع إليه...» اه.

وقال شيخنا الوادعي رَحْمَدُ الله (۱): «الواجب على المسلم إذا بلغه خبر من الأخبار فيما يختص بالدعاة إلى الله وفيما يختص بالمصلحين عليه أن يتحرى في هذا الأمر، لا سيما ونحن في مجتمع كثر فيه الكذب، وكثرت فيه الدعايات الخبيثة» اه.

وقال والدنا العلامة الوصابي رَحْمَهُ أُللَهُ في وصيته: «أوصي إخواني أهل السنة جميعا بالتثبت فيما يشاع عن أهل العلم أو غيرهم من طلبة العلم؛ فإن كثيرًا من الناس يشيعون عن العلماء وطلبة العلم إشاعات كثيرة لا أصل لها» اهـ

ومن العجائب والغرائب المضحكات المبكيات: ما نُشر في بعض المقاطع المصورة (فيديو): يزعم فيه المذيع أن مفتي المملكة العربية السعودية شيخنا العلامة عبد العزيز آل الشيخ، متعه الله بالصحة والعافية، يبيح للزوج أن يأكل زوجته أو بعضها إذا خاف على نفسه الجوع والهلاك، وأن هذا يدل على تضحية المرأة وطاعتها لزوجها ورغبتها في أن يصير جسدها وجسده جسدًا واحدًا.

⁽۱) «المصارعة» (ص:۲۸).



قلت: وقد ألقيت كلمة بعنوان: «معركة حامية الوطيس بين مملكة الإشاعات ومملكة التثبت»، وقلت فيها: إن كل مملكة مكونة من ثلاثة أشخاص، أو ثلاثة أركان:

الأول: الملك.

الثاني: الجنود.

الثالث: الشعب.

فملك مملكة الإشاعات: هو الذي يختلق الإشاعة ويصطنعها بنفسه، فهو المصدر الأول للإشاعة، والمصدر لها، وهو مصنع الكذب والشر وبئر برهوت (۱). فما جزاء هذا الملك الكذاب الأفاك الأشر عند الله سبحانه وتعالى؟

لا شك أنه فاسق، وقد جاء في الحديث أنه يعذب في البرزخ بشرشرة وشق شدقه كما في حديث الرؤيا الذي رواه البخاري رَحِمَهُ ٱللَّهُ عن سمرة بن جندب رَضَى لَلَهُ عَنْهُ (٢).

وهذا منظرٌ رهيب وعذابٌ أليم، فكما أنه غير صورة فلان بالكذب والبهتان؛ فإن الله يغير صورته في البرزخ بتمزيق وشق شدقه الذي كذب وافترى به على الأبرياء.

الثاني في مملكة الإشاعات: جنود الملك.

وهم من ينقل أخباره بدون تثبت، فهو يصنع وهم يصدرون في جميع وسائل التواصل الاجتماعي، وفي جميع المجموعات، وربما في القنوات

⁽۱) بَرْهُوتَ: بئر بـ (حضرموت)، قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «... وشَرُّ ماءٍ على وَجْهِ الأَرْضِ ماءً بِوَادي بَرْهُوتَ...». صحيح، رواه الطبراني في «الكبير» عن ابن عباس رَضَالِلَهُ عَنْهُا، وصححه الشيخ الألباني رَحْمَهُ اللَّهُ في «صحيح الجامع» (٣٣٢٢).

⁽۲) «البخاري» (۱۳۲۰، ۵۷۵۰، ۲۶۰).



والإذاعات، والمجالس والسمر والاستراحات والقاعات، وفي السفر والحضر، وفي كل مناسبة، بدون حياء، ولا تردد، ولا خجل، ولا خوف من الله.

وهؤلاء الجنود منهم المقل، ومنهم المكثر، ومنهم القائد الكبير، ومنهم الضابط، ومنهم العقيد، ومنهم اللواء في هذا البلاء.

ولولا هؤلاء الجنود الذين ينقلون أخبار الملك وإشاعاته لم يكن لهذا الملك وجود ولا ذكر، لكن هم حققوا له ما يريد، هو يريد الكذبة تبلغ الآفاق، فقد بلغت الآفاق بسبب الجنود.

فما جزاء هؤلاء الجنود الذين ينقلون الإشاعات بدون تثبت؟

الجواب: قال صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»(١).

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بئس مطية الرجل: زعموا»(١).

فهذا الذي ينقل الأخبار المجهولة ولم يتثبت منها يعتبر كذابًا بنص الحديث: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»؛ أي: كل ما سمعه أو قرأه في وسائل التواصل يقوم بنسخه ولصقه ونقله مباشرة بدون تثبت.

فإن قال قائل: هل تريد مني أن أكون محققا في كل خبر يصل إلي؟

فالجواب: نعم، نتثبت إذا جاءنا الخبر من مجاهيل أو غير ثقات أو ممن عرف بالاستعجال وعدم الاتزان...، هذا هو الأصل، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤا إِن جَاءَكُم فَاسِقُ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّدُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَنُصِّبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ

⁽١) رواه «مسلم» في المقدمة (٤) عن أبي هريرة رَضِيَّالِلَهُ عَنْهُ، بَابُ: النَّهْيِ عَنِ الْحُدِيثِ بِكُلِّ مَا سَمِعَ.

⁽٢) «مسند أحمد» (٢٣٤٠٣)، «سنن أبي داود» (٤٩٧٢) عن حذيفة رَضَالِلَّهُ عَنْهُ، وصححه الشيخ الله على الجميع. الألباني في تحقيق «سنن أبي داود» (٤٩٧٢)، رحمة الله على الجميع.



نَادِمِينَ ﴾ الحجرات ، فإن لم ترد التحقق؛ فلا تصدق ولا تنشر، هذا أقل ما يجب عليك.

الثالث في مملكة الإشاعات: الشعب.

وهم الذين يستقبلون الإشاعات والكذب والأخبار المجهولة ويصدقونها مباشرة، وإن لم يقوموا بنشرها، فهم الزبائن الذين يشترون البضاعة المزجاة من سوق البطالين وعن طريق الدلالين الفاسدين المفسدين في الأرض، ﴿وإذا قيل لهمُ لا تفسدوا في ٱلأرض قالوّا إنما نحن مصلحون ﴾ البقرة ١١٠.

فهؤلاء الثلاثة هم أركان مملكة الإشاعات.

الملك يصنع الإشاعة، والجنود ينشرونها له، والشعب يصدق هذه الإشاعات، وظلمت بعضها فوق بعض إذا أخْرج يده لم يكد يرنها الور ١٤٠٠.

القسم الثاني: المحارب والمكافح لمملكة الإشاعات، وهي مملكة التثبت، هولؤلا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العلمين البقرة (٥٠٥) وهذه المملكة لها ثلاثة أركان كذلك:

الركن الأول: الملك: وهو الذي إذا سمع بالإشاعة اتخذ تجاه هذه الإشاعة ثلاثة إجراءات:

- الإجراء الأول: التثبت من الإشاعات والأخبار.
- الإجراء الثاني: الرد على هذه الإشاعات بالأدلة والبراهين والحجج الباهرة القاهرة.
- 7. الإجراء الثالث: البحث عن مصدر الإشاعة الأصلي إذا كان فيه مصلحة، والرد على صاحبها، وكسره وفضحه بين الناس بسيف العدل والحق، وقد يصل به الأمر إلى إبلاغ الجهات المعنية التي تقوم بردعه



وتأديبه وتعزيره إذا رأى في ذلك مصلحة خالصة أو راجحة.

الثاني في مملكة التثبت: الجنود.

وهم الذين إذا سمعوا بالإشاعة تثبتوا منها تبعا لملكهم، ولم ينشروها، فإن صحت؛ نشروها بعد إذن الملك لهم بنشرها، وإن لم تصح؛ لم ينشروها.

الثالث في مملكة التثبت: الشعب.

وهم أهل الوعي والثقافة والعلم والأمانة والدين، إذا وصلت الإشاعة اليهم وعلموا أنها كذبُ؛ لم يلقوا لها بالا، وحفروا لها قبرا ودفنوها، وبهذا تموت الإشاعة، ويرتاح الناس من شرها، ويعيشون في أمن وأمان.

فيكون عمل الملك في مملكة التثبت ثلاثة أمور:

- ١. التثبت.
- ٢. الرد على الإشاعة.
- ٣. مهاجمة صانع الإشاعة وملك الإشاعة إذا رأى في ذلك مصلحة.

أما جنود مملكة التثبت، فمهمتهم:

التثبت والتأني وعدم الاستعجال في نقل الأخبار؛ فإذا سمعوا بالإشاعة؛ تثبتوا منها تبعا لملكهم المتثبت المتأني العاقل الحكيم، فهم لا يصدرون إلا عن أمره، فإن صحت؛ نشروها بعد إذن الملك لهم بنشرها، وإن لم تصح؛ لم ينشروها؛ فهم جنودٌ عقلاء حكماء.

أما الشعب:

فهم كما قيل: «الناس على دين ملوكهم»(۱)؛ فاكتفوا بعدم التصديق للأخبار المجهولة، ودفنوا الإشاعة -إذا وصلت إليهم- في قبرها، وقالوا:

⁽١) انظر: «فتح الباري» للحافظ ابن حجر رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٧/ ١٥١)، «الفوائد المجموعة» للشوكاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (ص:٢١٠).



﴿عليُكُمُ أَنفسكم الله يضركم من ضل إذا ٱهْتديتُم الله الله ١٠٠٠].

فإذا وصلنا إلى هذا المستوى من الوعي؛ فإن الإشاعة ستموت في مهدها.

- ومقصدي من ذكر هذه الأمثلة: هو أن الدعوة إلى الله تعالى أعظم من كل ملك ومملكة، وعلماؤها ومشايخها ودعاتها الصادقون أعظم من كل ملك، وأرفع من كل مسؤول، هذا هو الأصل، كيف وقد قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ أَحُسن قَوْلًا مَمِن دَعا إلى الله وعمل صُلحًا وقال إننى من المسلمين ﴾ [فصلت: ٣٣].
- والماعية الذي هو بمثابة الملك في قيادة الدعوة، لقوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كلكم راع، وكلكم مسئولٌ عن رعيته...»(١)، كما تثبت ملك مملكة التثبت، وذلك بالقيام بثلاثة أمور:
- 1- التثبت من الإشاعات والأخبار، وهذا أمرُ مطلوب بالكتاب والسنة والإجماع.

٢-الرد على هذه الإشاعات بالأدلة والبراهين والحجج الباهرة القاهرة.

"-البحث عن مصدر الإشاعة الأصلي إذا كان في ذلك مصلحة راجحة، والرد على صاحبها، وكسره وفضحه بين الناس بسيف العدل والحق.

وصدق الشاعر حين قال:

من الدين كشف السترعن كل كاذب *** وعن كل بدعي أتى بالعجائب فل ولا رجالً مؤمنون لهدمت *** صوامع دين الله من كل جانب فإذا عمل العالم والشيخ والداعية بهذه الأمور الثلاثة؛ فإن الدعوة ستستقر وتنجح نجاحًا كبيرًا بإذن الله.

وأما الجنود في مملكة التثبت: فهم طلاب العلم، وسفراء العلماء، والركيزة

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٨٩٣)، «مسلم» (١٨٢٩) عن ابن عمر رَضَالِللهُ عَنْهُا



الثانية في مملكة الدعوة المباركة.

ودورهم يكمن في أنهم إذا سمعوا الإشاعة تثبتوا منها تبعا لشيخهم وعالمهم ومدرسهم، فإن صحت؛ نشروها إن كان في نشرها مصلحة، وإن لم تصح؛ نشروا بين الناس وبينوا أنها كذب بعلم وأدب إذا كانوا أهلا لذلك، بعد مشاورة من هو أعلم منهم.

الثالث في مملكة التثبت: العامة من أهل السنة والمحبون للدعوة وأهلها.

وهم أهل الوعي والحكمة والرزانة والهدوء والأمانة والدين، كما رباهم على ذلك الملك وجنوده، وهم هنا العلماء وطلاب العلم المستفيدون.

فإذا وصلت الإشاعة إليهم وعلموا أنها كذبُ؛ من علمائهم؛ لم يلقوا لها بالا، وحفروا لها قبرا ودفنوها؛ وبهذا تموت الإشاعة، ويرتاح الناس من شرها، ويعيشون في أمن وأمان، وراحة بال واطمئنان، وينتشر التوحيد والسنة والخير في أنحاء المعمورة.





اعلم رحمني الله وإياك، أن التغافل (١) من أحسن الأخلاق والآداب، وهو من أدب السادة وأخلاق القادة.

قال أيوب السختياني رَحْمَهُ اللهُ (١): «لا يسود العبد حتى يكون فيه خصلتان: اليأس مما في أيدي الناس، والتغافل عما يكون منهم» اهـ

فعلى الإنسان إذا أراد أن يعيش سعيدًا مسرورًا محبوبًا معدودًا في جملة الكبار أن يتحلى بهذا الحُلق الكريم؛ فبهذا الحُلق تبقى بإذن الله العلاقات قوية، وتنمو المحبة، وتزدهر الدعوة، وتقوى أواصر الأخوة.

أما السوقة؛ فلا يعرفون مثل هذه الآداب، ولذلك تراهم لدنو همتهم وخسة طباعهم يحصون على أهل العلم والخير والصلاح الصغيرة قبل الكبيرة، ويجعلون من الخيط جبلًا، ومن الحبة قبةً، ومن القبة مزارًا.

قال بعض العلماء: «ما يزال التغافل عن الزلات من أرقى شيم الكرام؛ فإن الناس مجبولون على الزلات والأخطاء؛ فإن اهتم المرء بكل زلة وخطيئة تعب وأتعب غيره، والعاقل الذكي من لا يدقق في كل صغيرة وكبيرة مع أهله وأحبابه وأصحابه وجيرانه» اهـ

⁽١) التغافل هو: تكلف الغفلة مع العلم والإدراك لما يتغافل عنه تكرمًا وترفعًا عن سفاسف الأمور.

فالمتغافل يعلم عن هذا الخطأ ويستطيع معاقبة المخطئ ولكنه يتغافل عن ذلك ليبقي حبل المودة، ويعالج الأمور بالتي هي أحسن للتي هي أقوم في الوقت المناسب، والمكان المناسب، والحال المناسب.

⁽٢) «حلية الأولياء» (٣/٥).



وروى البيهقي^(۱) عن عثمان بن زائدة، قال: العافية عشرة أجزاء، تسعةً منها في التغافل. قال محمد بن عبد الله الخزاعي-الراوي للأثر عن عثمان-: فحدثت به أحمد بن حنبل، فقال: العافية عشرة أجزاء، كلها في التغافل.

وكانت العرب تردد هذا البيت كثيرا:

ليس الغبي بسيد في قومه للتغابي (١)

وفي حديث عائشة رَضِوَالِلَهُ عَنْهَا، قالت: جلست إحدى عشرة امرأة، فتعاهدن وتعاقدن أن لا يكتمن من أخبار أزواجهن شيئًا، وقالت إحداهن: زوجي إذا دخل فهد، وإذا خرج أسد، ولا يسأل عما عهد (٣).

وهي بهذا تمدح زوجها بالتغافل؛ لأن من أبرز صفات الفهد التغافل.

قال الإمام ابن القيم رَحْمَهُ أُللَهُ (1): "ومن له عِلم بالشرع والواقع يعلم قطعًا أن الرجل الجليل الذي له في الإسلام قدّم صالح، وآثار حسنة، وهو من الإسلام وأهله بمكان، قد تكون منه الهفوة والزلة هو فيها معذور بل ومأجور لاجتهاده؛ فلا يجوز أن يتبع فيها، ولا يجوز أن تهدر مكانته وإمامته ومنزلته من قلوب المسلمين) اه.

وقال الإمام الذهبي رَحْمَدُ الله (ه): «ثم إن الكبير من أئمة العلم إذا كثر صوابه، وعلم تحريه للحق، واتسع علمه، وظهر ذكاؤه، وعرف صلاحه وورعه واتباعه، يغفر له زلله، ولا نضلله ونطرحه وننسى محاسنه، نعم، ولا نقتدي به

⁽١) حسن. أخرجه البيهقي في «شعب الإيمان» (٨٠٢٨).

⁽۲) «ديوان أبي تمام» (ص:۲۸).

⁽٣) متفق عليه: «البخاري» (٥١٨٩)، «مسلم» (٢٤٤٨).

^{(3) &}quot;إعلام الموقعين" (٣/٢٢).

⁽o) «سير أعلام النبلاء» (٢٧١/٥).



في بدعته وخطئه، ونرجو له التوبة من ذلك» اهـ.

وقال الإمام الشاطبي رَحْمَهُ اللهُ(۱): «فلا بد من النظر في أمور تنبني على هذا الأصل، منها: أن زلة العالِم لا يصح اعتمادها من جهة، ولا الأخذ بها تقليدًا له؛ وذلك لأنها موضوعة على المخالفة للشرع؛ ولذلك عدت زلة، وإلا فلو كانت معتدًّا بها؛ لم يجعل لها هذه الرتبة، ولا نسب إلى صاحبها الزلل فيها، كما أنه لا ينبغي أن ينسب صاحبها إلى التقصير، ولا أن يشنع عليه بها، ولا ينتقص من أجلها، أو يعتقد فيه الإقدام على المخالفة بحتا؛ فإن هذا كله خلاف ما تقتضي رتبته في الدين اه.

وأذكر هنا لطيفتين:

اللطيفة الأولى: دفاع النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن ناقته القصواء وهي بهيمة. فقد خرج البخاري رَحْمَهُ اللَّهُ في الصحيح أن ناقة النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بركت في الحديبية، وأبت الدخول إلى الحرم، فقال الناس: خلأت القصواء، - أي: استعصت - فقال النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما خلأت القصواء (۱)، وما ذاك لها

⁽۱) «الموافقات» (٥/١٣٦-١٣٧).

⁽٢) القَصْواء: اسم ناقة النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهي التي لم تكن تُسبق، والمعنى: أن الناقة قد استعصت ولم تعد تمشي، أي: أنها ثبتت في مكانها وبركت، وأبت المشي والحركة رغم حثها على السير، فتكلم الناس عليها، وقالوا: خَلاَّت القَصْوَاءُ، أي: استعصت؛ فدافع النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَقال: «مَا خَلاَّت القَصْوَاءُ، وَمَا ذَاكَ لَهَا بِخُلُقٍ، وَلَكِنْ حَبَسَهَا حَابِسُ الفِيل».

أي: وليس ذلك من عادتها، ولكن منعها من دخول مكة، ما منع دخول الفيل الذي جاءوا به لهدم الكعبة.

قال العيني رَحْمَهُ اللّهُ في «عمدة القاري شرح صحيح البخاري» (٧/١٤): «لما رأى النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قعود الناقة وبروكها؛ علِم أن الله عَنَّوْجَلَّ أراد صرفهم عن القتال ﴿ لِيَقْضِي اللّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ﴾ [الأنفال: ٤٤]».



بخُلق، ولكن حبسها حابس الفيل»(١).

قال الحافظ ابن حجر رَحْمُهُ الله الله فقه هذا الحديث: «قال ابن بطال وغيره في هذا الفصل:... جواز الحكم على الشيء بما عرف من عادته، وإن جاز أن يطرأ عليه غيره، فإذا وقع من شخص هفوة لا يعهد منه مثلها؛ لا ينسب إليها، ويرد على من نسبه إليها، ومعذرة من نسبه إليها ممن لا يعرف صورة حاله...» انتهى.

وقال الشيخ بكر أبو زيد رَحِمَهُ اللهُ ("): «فقد أعذر النبي صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غير المكلف من الدواب باستصحاب الأصل، ومن قياس الأولى: إذا رأينا عالمًا أو داعية، عُرف بالتوحيد والسنة والدعوة إليهما ثم وقعت منه هنة أو هفوة؛ فهو أولى بالإعذار والتغافل، وعدم نسبته إليها والتشنيع عليه بها - استصحابًا للأصل، وغمر ما بدر منه في بحر علمه وفضله،...».

اللطيفة الثانية في هذا الموضوع:

قال في «التحرير والتنوير»^(²): «الكلب أو الجارح، إذا أشلاه القناص فانشلى، وجاء بالصيد إلى ربه، فهو قد أمسكه عليه، وإن كان قد أكل منه؛ فقد يأكل لفرط جوع أو نسيان، ونحا بعضهم في هذا إلى تحقيق أن أكل الجارح من الصيد هل يقدح في تعليمه؟ والصواب: أن ذلك لا يقدح في تعليمه، إذا كانت أفعاله جارية على وفق أفعال الصيد، وإنما هذا من الفلتة أو من التهور -أي:

⁽١) «البخاري» (٢٧٣١).

⁽٢) "فتح الباري" (٥/ ٣٣٥).

⁽٣) «تصنيف الناس» (ص: ٨٠ - ٨٨) بتصرف يسير.

تنبيه: هذا الكتاب لأهل العلم عليه بعض الملاحظات؛ فتنبه!.

⁽٤) "تفسير التنوير والتحرير" لابن عاشور (٦/ ١١٧).



من النادر الذي لا حكم له-".

فإذا كان الشرع عذر البهائم والحيوانات إذا حصل منها خطأ على غير العادة؛ فمن باب أولى أن نعذر ونتغافل عن زلات وهنات الدعاة الصادقين الذين يسيرون على المنهج القويم والصراط المستقيم.

والكيس العاقل هو الفطن المتغافل عن الزلات، وسقطات اللسان وغيرها، إذا لم يترتب على ذلك مفاسد أكبر منها، وقد قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أقيلوا ذوى الهيئات عثراتهم»(١).

ه ختامًا:

تذكر أيها الداعي إلى الله ما مرَّ بك من مواقف في حياتك مع أهلك، أو أصدقائك، أو طلابك، أو معلميك، أو عامة الناس، هل تعاملت معهم بالتغافل عن أخطائهم؟ أم حاسبتهم عليها حساب الشريك لشريكه؟

إذا كان الثاني: فتأكد أنه لن يبقى لك صاحب ولا صديق ولا داعية على الطريق؛ لأن العصمة انقطعت يوم دفن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، و «كل ابن آدم خطاءً...»(۱)، ولكل جواد كبوة، ولكل سيف نبوة، ولكل داعية هفوة، والماء إذا بلغ القلتين؛ لم يحمل الخبث، والعدل: من كثر خيره على شره.

وقد أحسن من قال:

من ذا الذي ما ساء قط * ومن له الحسنى فقط

⁽۱) صحيح. رواه البخاري في «الأدب المفرد» (٤٦٥)، «أحمد» (٢٥٤٧٤)، «أبو داود» (٤٣٧٥) عن عائشة رَضِاً الله على الجانبي في «السلسلة الصحيحة» (٦٣٨)، «صحيح الجامع» (١١٨٥)، رحمة الله على الجميع.

⁽٢) حسن. رواه «الترمذي» وغيره (٢٤٩٩) عن أنس رَضَوَالِلَهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في تحقيق «سنن الترمذي» (٢٤٩٩)، «صحيح الترغيب والترهيب» (٣١٣٩)، رحمة الله على الجميع.



وقال آخر:

ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها * كفى المرء نبلا أن تعد معايبه وإذا أردتم أنه لا يأمر بالمعروف ولا ينهى عن المنكر، ولا يدعو إلى الله إلا من لا يخطئ، فمعناه: إغلاق باب الدعوة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ولن يدعو على وجه الأرض أحد.



٧٠- خلط بعض الدعاة بين المداراة والمداهنة أدى إلى ترك المداراة

حاجة الناس عامة وأتباع الرسل خاصة إلى المداراة لا تدانيها حاجة؛ فهي من أخلاق المؤمنين الصالحين، ومن أقوى أسباب الألفة بين المسلمين، وأنجح وسيلة لدفع شر أعداء الدعوة عن الدعوة.

فالدعوة إلى الله عَرَّهَ عَلَّ وظيفة الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام، والدعاة إلى الله هم أتباع الأنبياء والرسل؛ لذا لابد لأتباع الرسل من سلوك سبيلهم، واقتفاء نهجهم في الدعوة، فإذا احتاج الرسل والأنبياء إلى سلوك سبيل المداراة مع أعداء دعوتهم؛ فمن باب أولى أتباع الرسل في هذا الزمن، فهم بحاجة إلى مداراة خصوم الدعوة، بل وإلى مداراة إخوانهم الدعاة الذين معهم في الصف الواحد؛ ليستقيم الصف ويكون كالبنيان المرصوص.

فإذا كان الداعية حريصًا على نجاح دعوته، دارى المدعوين وعاملهم بما يجبون، حتى لو كان مضطرًّا إلى قسر نفسه على ذلك ما دام يظن أن عاقبة الأمر إلى خير، والداعية الذي لم يدار المدعوين سوف يملونه، وينفضون من حوله، ويخسر كثيرًا في حياته الدعوية.

وقد خلط بعض الدعاة بين المداراة والمداهنة، فترك المداراة خوفًا من الوقوع في المداهنة، والفارق واضح بين المداهنة والمداراة (١)؛ فليس في المداراة

⁽۱) قال ابن بطال رَحْمَهُ اللهُ: «المداراة: من أخلاق المؤمنين، وهي خفض الجناح للناس ولين الكلمة وترك الإغلاظ في القول، وذلك من أقوى أسباب الألفة، وظن بعضهم أن المداراة هي المداهنة؛ فغلط؛ لأن المداراة مندوب إليها، والمداهنة محرمة، والفرق: أن المداهنة من الدهان، وهو اللهي يظهر على الشيء ويستر باطنه، وفسرها العلماء بأنها معاشرة الفاسق وإظهار الرضا بما هو فيه من غير إنكار عليه، والمداراة هي الرفق



تنازل عن شيء من الدين، ولا غض الطرف عن محرم، بعكس المداهنة، قال تعالى: ﴿ وَدُّوا لَوْ تُدُهِنُ فَيُدُهِنُونَ ﴾ [القلم ٩].

فالحد الذي لا يتجاوزه الداعية في مراعاته للمدعوين هو معاصي الله، وما يكرهه تعالى، فيبذل للمدعو من الرفق والمعاملة الحسنة ما يجلبه إلى الهداية، ويميل قلبه إلى الحق دون الوقوع في مداهنته.

إذا فالمداراة معناها: إظهار الحسن في مقابلة القبيح؛ لاستدعاء الحسن مع سلامة الدين.

وقد ثبت في الصحيحين^(۱) عن عائشة رَضَّالِلَهُ عَنْهَا قالت: استأذن رجلٌ على رسول الله صَلَّالِلَهُ عَلَيْهُ فقال: «ائذنوا له، بئس أخو العشيرة، أو ابن العشيرة» فلما دخل ألان له الكلام، قلت: يا رسول الله، قلت الذي قلت، ثم ألنت له الكلام؟ قال: «أي عائشة، إن شر الناس من تركه الناس، أو ودعه الناس، اتقاء فحشه».

ومن أمثلة مداراة النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كذلك:

مداراته لأهل مكة، حين تلطف بهم في خطابه، وعفوه عنهم بلا منة، رغم ما

بالجاهل في التعليم وبالفاسق في النهي عن فعله وترك الإغلاظ عليه، حيث لا يظهر ما هو فيه، والإنكار عليه بلطف القول والفعل، لا سيَّما إذا احتيج إلى تألفه، ونحو ذلك» اهانظر: «شرح صحيح البخاري» لابن بطال (٣٠٥-٣٠٦)، «فتح الباري» (٢٨/١٠).

وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللّهُ في كتابه «الروح» (ص:٣١٩): «المداراة: صفة مدح، والمداهنة: صفة ذم، والفرق بينهما: أن المداري يتلطف بصاحبه حتى يستخرج منه الحق أو يرده عن الباطل، والمداهن يتلطف به ليقرّه على باطله ويتركه على هواه، فالمداراة لأهل الإيمان، والمداهنة لأهل النفاق» اه.

⁽۱) «البخاري» (۲۰۵٤)، «مسلم» (۲۰۹۱).



لقيه منهم، وتلطفه بالمنافقين في المدينة، وغير ذلك كثير.

وعلى منهاج الأنبياء سار الصحابة والسلف الصالح؛ فدفعوا بالمداراة كثيرًا من الشرور، ونالوا مقصودهم بأقل مجهود، وكفوا مؤونة أعدائهم، واتقوا مكرهم، وتخلصوا من لجاجهم.

فهذا أبو الدرداء رَضَّاللَّهُ عَنْهُ، يقول: "إنا لنكشر -أي: نبتسم- في وجوه أقوام، وإن قلوبنا لتلعنهم»(۱).

قال ابن مفلح رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢): «وقول أبي الدرداء هذا ليس فيه موافقة على محرم ولا مداهنة في كلام، وإنما طلاقة وجه خاصة للمصلحة» اهـ

وقال الحسن البصري رَحْمَهُ ٱللَّهُ: «التودد إلى الناس نصف العقل »(").

ويروي عن الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ أنه قال^(١):

لما عفوت ولم أحقد على أحد أرحت نفسى من هم العداوات لأدفع الشر عني بالتحيات وأظهر البشر للإنسان أبغضه كأنه قد حشى قلى محبات ولست أسلم ممن لست أعرفه فكيف أسلم من أهل المودات وفي اعتزالهم قطع المودات أصم أبكم أعمى ذا تقيات

إني أحبى عدوي عند رؤيته الناس داءٌ وداء الناس قربهم فجامل الناس وأجمل ما استطعت وكن

⁽۱) صحيح. رواه «البخاري» معلّقًا، انظر: «السلسلة الضعيفة» (٢١٦).

⁽٢) «الآداب الشرعية» (٥٠/١).

⁽٣) «مداراة الناس» لابن أبي الدنيارَ عَمَّهُ ٱللَّهُ (ص٥٠:٥)، وجاء هذا الأثر أيضًا عن ميمون بن مهر ان رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

⁽٤) «الديوان المنسوب للشافعي رَحِمَةُ اللَّهُ» (ص:٢١)، «التنوير شرح الجامع الصغير» للصنعاني رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢٠٤/٦).



وقال الخطابي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١):

ما دمت حیا فدار الناس کلهمو من یدر داری ومن لم یدر سوف یری وقال زهیر بن أبي سلمی^(۲):

ومن لم يصانع في أمور كثيرة

يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

فإنما أنت في دار المداراة

عما قليل نديما للندامات

⁽١) "الآداب الشرعية" لابن مفلح رَحِمَهُ اللَّهُ (٥٤/١)، "البداية والنهاية" (٢٣٧/١١).

⁽٢) «الآداب الشرعية» (٥٤/١)، «الأمثال والحكم» للماوردي رَحِمَهُ اللَّهُ (ص٢٦٦).

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





٧١- الغفلة عن المدسوسين والمنافقين في الدعوة من جهات مختلفة

لا يخفى على الدعاة أن الدعوة لم تسلم من هؤلاء في زمن التنزيل فكيف بزماننا!!

وقد ذكر الله تعالى لنا في كتابه:

- ✓ عداوة الشيطان.
- ✓ وعداوة اليهود.
- ٧ وعداوة النصاري.
- ✓ وعداوة المشركين.
- ٧ وعداوة المنافقين.

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ أَعْهَدُ إِلَيْكُمْ يَنْبَنِي ءَادَمَ أَن لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ، لَكُمْ عَدُقٌ مُبِينٌ ﴾ [س:٦٠]

وقال سبحانه: ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ ٱلنَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱلْيَهُودَ وَٱلَّذِينَ أَشَرَكُواْ ﴾ [المئدة: ٨٦].

لكنه قال في عداوة المنافقين: ﴿ هُمُ ٱلْعَدُونُ فَاحَدَرُهُم ﴾ النافقون: ٤؛ لأن المنافقين هم أشد أعداء الأمة الإسلامية، وأخطرهم عليها على الإطلاق، فهم يتلونون تلون الحرباء، حسب البيئة، يظهرون بمظهر الأخ المشفق الحبيب الذي يحترق على الإسلام وعلى الدعوة وعلى السنة، بينما هم ذئاب عليهم ثياب، يحسبهم الظمآن ماء، يظنهم المؤمن عونًا له، وهم عونً عليه، يحسبهم له ناصحين، وهم هلاكه ودماره، ساعون في الأرض بالفساد، قلما يخلو منهم مجتمع أو ناد،



يعملون من وراء الكواليس، ومن خلف الصفوف، ظاهرهم فيه الرحمة وباطنهم من قبله العذاب، خطورتهم أفظع من أن توصف، وأكبر من أن تتسع لها الصفحات وبطون الكتب، يكفيك قول ذي الجلال والإكرام: ﴿ لَوَ خَرَجُواْ فِيكُمْ مَّا زَادُوكُمُ إِلَّا خَبَالًا وَلاَّوْضَعُواْ خِلَلَكُمُ يَبَغُونَكُمُ الْفِئْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّعُونَ لَمُمَ وَالسَّهُ عَلِيمُ وَالسَّلَا عَلِيمُ وَالسَّهُ عَلِيمُ السَّهِ قَالَ: ﴿ وَفِيكُمْ سَمَّعُونَ لَهُمْ ﴾.

ولم يكن هناك مجال للنفاق والمنافقين في مكة؛ لقلة المسلمين، فإذا دخل فيهم من ليس منهم انكشف أمره، فكانوا كالنهر قليل الماء تراه صافيًا له لمعان لم يخالطه شيء، فلما قويت الدعوة في المدينة؛ دخل فيها المنافقون فأصبحت الدعوة كبيرة كالسيل العظيم الذي يأخذ كل ما كان على جنبتي الطريق من شجر أو حجر أو خِرق، وغير ذلك.

وهكذا في عصرنا هذا؛ فقد اتسعت الدعوة ولله الحمد اتساعًا عظيمًا؛ لذلك دخل فيها من المنافقين أضعاف أضعاف ما دخل فيها في زمن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، بقصد الفساد والإفساد فيها، وليسوا من جهة واحدة بل من جهات مختلفة، ومكروا في الدعوة مكرًا كبارًا، مكر الليل والنهار، ﴿ وَإِن كَانَ مَكُرُهُمُ لِتَرُولَ مِنْهُ ٱلِحِبَالُ ﴾ البراهيم ٤٤٠

فيا حملة الرسالة، اتقوا الله في هذه الدعوة، وحافظوا عليها كما تحافظون على حدقات أعينكم، ف «كلكم راع، وكلكم مسئولٌ عن رعيته»(١).

قال شيخنا الوادعي رَحمَهُ ٱللَّهُ(٢): «يحذر أهل السنة من اندساس المنافقين

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٢٥٥٤)، «مسلم» (١٨٢٩) عن ابن عمر رَضَوَاللَّهُ عَنْهُا.

⁽٢) «غارة الأشرطة» (١٣/١).



في صفوفهم، قال الله سُبَحَانهُ وَتَعَالَى: ﴿ لَوَ خَرَجُواْ فِيكُمْ مَّا زَادُوكُمُ إِلَّا خَبَالًا ﴾ التوبة: ٤١٧ وكيف يمكنهم معرفتهم؟ يمكن معرفتهم بأن يسند الأمر إلى أهل العلم الذين أنار الله بصيرتهم وهم الذين يضعون الأشياء في مواضعها، قال الله سُبْحَانهُ وَتَعَالَى: ﴿ وَلَوَ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٓ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ الذِينَ يَسْتَنُعِطُونَهُ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ الذِينَ السَّامِينَ اللهُ السَّامِينَ اللهُ السَّامِينَ اللهُ الل

وقال أيضًا رَحْمَهُ الله (۱): «أعداء الإسلام لا يخافون من مدافعنا ولا من طياراتنا ولا من رشاشاتنا، ولكن يخافون من الدعوة الى الله، ومن ثم يحرصون على الفرقة، فأعداء الإسلام حريصون على تفرقة كلمة الدعاة إلى الله؛ فإياكم أن تغتروا بمن يريد أن يفرق جمعكم، وأن يفرق كلمتكم ولو بلغت لحيته إلى ركبته؛ فتنبهوا تنبهوا؛ الأمر خطير».

⁽١) «غارة الأشرطة» (٢٠٤/١).





ورد ذم التنفير في الشرع الحكيم بعبارات كثيرة ومتنوعة؛ وذلك للأضرار التي تترتب على اتصاف الداعية بهذه الآفة الخطيرة، وقد حفلت السنة النبوية الصحيحة الصريحة بالنهي عن التنفير وذلك في أحاديث كثيرة، من أبرزها:

الصحيحة الصريحة بالناجي عن السفير ودلك في الحاديث تديرة، من ابررها. قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لمعاذ وأبي موسى رَضَّاللَّهُ عَنْهُا حين بعثهما إلى اليمن دعاة إلى الله: «يسِّرا ولا تُعسِّرا، وبشِّرا ولا تُنفِّرا»(١).

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿إِنَّ منكم منفرين ﴿ (١٠).

وحض الشارع الحكيم على دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، كما قال تعالى: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [النحل، ١٦].

فتنفير الناس عن الدين الحق والدعوة الصافية النقية بسبب سوء الأخلاق، أو سوء التصرف، أو عدم السداد في الخطاب الدعوي أو غير ذلك؛ خطأ فادح، يجب على الداعية أن يتعلم أسلوب الدعوة قبل أن يدخل هذا الميدان، فدعوة أهل السنة مبنية على التأهيل قبل التشغيل، فكل عمل وكل وظيفة وكل صنعة لا يعمل فيها إلا من أتقنها، إلا الدعوة؛ فإننا نرى أنه يدخل فيها من يحسن ومن لا يحسن، وكثير منهم دخل فيها وما أدخل فيها بل أخرج منها.

وحتى أقرب لك هذا المعنى؛ فإن تجار الدنيا لا يحبون مشاركة من لا

⁽۱) متفق عليه: «البخاري» (٤٣٤١)، «مسلم» (١٧٣٣).

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٧١٥٩)، «مسلم» (٤٦٦) عن أبي مسعود رَيَخُولَيُّكُ عَنْهُ.



يحسن التجارة وينفر الزبائن (١) ففي مشاركته خسارة له.

فكيف ببعض أهل الدين والعلم والتقى يشاركون من طبعه وطريقته وسلوكه التنفير عن الدين وعن الصراط المستقيم، علم أو لم يعلم، فكل مجال له رجاله وفرسانه، فلا يكن أرباب الدنيا خيرًا منا في هذا الباب؛ فإنهم يزينون بضائعهم للزبائن بأحسن العبارات، وأرقى الكلمات، مع التبسط والتبسم للزبائن، وإظهار الصدق المزيف إلا من رحم الله، ويصفون بضاعتهم المزجاة كأنها نزلت من السماء، وأنت الخاسر إذا لم تشتر، وأن هذه فرصة، والحياة فرص، كلُّ ذلك ترويج لسلعهم وبضائعهم.

فأنتم أيها الدعاة أحق وأولى بحسن الأخلاق في الدعوة مع مراعاة الضوابط الشرعية، لا سيما وقد أمركم الله بهذا في كتابه، فقال: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ

وقال: ﴿ فَقُولًا لَهُ, قَوْلًا لَيِّنًا لَّعَلَّهُ, يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾ [طمئا].

وقال: ﴿ وَقُل لِّعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الإسراء٥٠].

وأمر النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم بالإحسان في كل شيء فقال: «إن الله كتب الإحسان على كل شيء...» (1)، وأنت صاحب حق، والفطر مجبولة على قبول هذا الحق، وأعظم حق تدعو إليه وبه: القرآن والسنة، ومع هذا قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: «زينوا القرآن بأصواتكم» (7).

⁽١) الزبون: المُشْتَري من تَاجر. انظر: «المعجم الوسيط» (٣٨٩/١).

⁽٢) رواه «مسلم» (١٩٥٥) عن شداد بن أوس رَضَالِلَّهُ عَنْهُ.

⁽٣) صحيح. رواه «أحمد» (١٨٤٩٤)، «أبو داود» (١٤٦٨) عن البراء بن عازب رَضَالِلَهُعَنهُ، وصححه الألباني في تحقيق «سنن أبي داود» (١٣٢٠)، «المشكاة» (٢١٩٩)، وشيخنا الوادعي في «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» (١٣٠)، رحمة الله على الجميع.



قال الشاطبي رَحْمَةُ اللّهُ (۱): (... أكثر الجهالات إنما رسخت في قلوب العوام بتعصب جماعة من جهال أهل الحق، أظهروا الحق في معرض التحدي والإدلال، ونظروا إلى ضعفاء الخصوم بعين التحقير والازدراء؛ فثارت من بواطنهم دواعي المعاندة والمخالفة، ورسخت في قلوبهم الاعتقادات الباطلة، وتعذر على العلماء المتلطفين محوها مع ظهور فسادها».

تنبيه: قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلقًا على هذه الفقرة: «لكن هؤلاء المنفرين لا نخسرهم إذا صحت نياتهم، بل ننصحهم ونعلمهم ونصارحهم بما لديهم، ومن نظر إلى الشباب المبتدئين الغيورين على الدعوة يجدهم منفرين، ومع الأيام أصبحوا علماء ودعاة عقلاء، فأهم شيء إصلاح النية، والاستعداد لقبول النصح والتوجيه» اه.

⁽١) «الموافقات» (٥/ ٢٨٩)، «الاعتصام» للشاطبي رَحْمَهُ ٱللَّهُ، ت: الهلالي (٢/ ٧٣٢).

⁽۲) «مجموع فتاوي ابن باز» (۲/۱۳۲).



في الصحيح^(۱).

فعليك يا عبد الله، أن ترفق في دعوتك، ولا تشق على الناس، ولا تنفرهم من الدين، ولا تنفرهم بغلظتك ولا بجهلك، ولا بأسلوبك العنيف المؤذي الضار، عليك أن تكون حليمًا صبورًا، سلسَ القياد، ليِّن الكلام، طيِّب الكلام حتى تؤثر في قلب المدعو، وحتى يأنس لدعوتك ويلين لها، ويتأثر بها، ويثني عليك بها ويشكرك عليها، أما العنف؛ فهو منفّر لا مقرب، ومفرِّق لا جامع» اه.

**

وقال العلامة ربيع المدخلي حفظه الله (۱): «... الداعي إلى الله، وطالب العلم والموجه، يحتاج الجميع إلى أن يتأسوا برسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في: عقيدته ومنهجه وأخلاقه.

فإذا تكاملت هذه الأمور في الداعية إلى الله أو قارب فيها الكمال؛ نجحت دعوته _ إن شاء الله _ وقدَّمها للناس في أجمل صورها وأفضلها.

وإذا خلت هذه الأمور من الأخلاق التي منها:

الصبر، ومنها: الحكمة، ومنها: الرفق، ومنها: اللين، ومنها: أمور ضرورية تتطلبها دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام؛ فلا بد أن نستكملها، وقد يغفل عنها كثير من الناس، وذلك يضر بالدعوة السلفية، ويضر بأهلها إذا أغفلها، وقدم إلى الناس ما يكرهونه ويستبشعونه ويستفظعونه من الشدة والغلظة والطيش؛ فإن هذه أمور مبغوضة في أمور الدنيا فضلًا عن أمور الدين؛ فلا بد

⁽١) رواه «مسلم» (١٨٢٨) عن عائشة رَضَوَالِتَهُ عَنْهَا.

⁽٢) نصيحة من الشيخ ربيع بن هادي المدخلي حفظه الله، إلى السَّلفيين في الجزائر، بعنوان: «الحث على المودة والائتلاف، والتحذير من الفرقة والاختلاف». موقع الشيخ الرسمى، بتصرف يسير.



للداعي إلى الله أن يتحلى بالأخلاق الكريمة العالية، ومنها: رفقه في دعوته الناس إلى الله عَزَّفَكِلً.

أناسٌ يوفقون للعقيدة والمنهج، لكن في سلوكهم يضيعون العقيدة ويضيعون المنهج، يكون معهم الحق، ولكن سلوكهم وأسلوبهم في الدعوة يؤثر عليها ويضرها!

فاحذروا من مخالفة الرسول صَ<u>لَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</u> في عقيدته وفي منهجه وأخلاقه وفي حكمته في دعوته.

اعقلوا كيف كان يدعو الناس عَيْهِ الصّلاةُ وَالسّلامُ، واستلهموا هذه التوجيهات النبوية إلى الحكمة، إلى الصبر، إلى الحلم، إلى الصفح، إلى العفو، إلى اللين، إلى الرفق، إلى أمور أخرى، إلى جانب هذه استوعبوها _ يا إخواني _ واعلموا أنها لا بد منها في دعوتنا للناس، لا تأخذ جانبًا من الإسلام وتهمل الجوانب الأخرى، أو جانبًا من جوانب طريق الدعوة إلى الله تبارك وتعالى وتهمل جوانب أخرى؛ فإن ذلك يضر بدين الله عَزَّوَجَلّ، ويضر بالدعوة وأهلها.

والله ما انتشرت الدعوة السلفية في هذا العصر القريب وفي غيره إلا على أيدي أناسٍ علماء حكماء حلماء يتمسكون بمنهج الرسول عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ، ويطبقونه قدر الاستطاعة؛ فنفع الله بهم، وانتشرت الدعوة السلفية في أقطار الدنيا بأخلاقهم وعلمهم وحكمتهم، وفي هذه الأيام نرى أن الدعوة السلفية تتراجع وتتقلص!؛ لأنها فقدت حكمة هؤلاء، وحكمة الرسول صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ قبل كل شيء وحلمه ورحمته وأخلاقه ورفقه ولينه صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ففي الصحيحين (۱) من حديث عروة بن الزبير أن عائشة رَضَالِيَّهُ عَنْهَا، زوج النبي صَلَّالِيَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم، قالت: «دخل رهطٌ من اليهود على رسول الله

⁽۱) «البخاري» (۵۷۸ه)، «مسلم» (۲۱۶۰).



صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقالوا: السام عليكم؛ قالت عائشة: ففهمتها؛ فقلت: وعليكم السام واللعنة؛ قالت، فقال رسول الله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مهلًا يا عائشة؛ إن الله يحب الرفق في الأمر كله»، فقلت: يا رسول الله، ولم تسمع ما قالوا؟ قال رسول الله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قد قلت: وعليكم».

هذا الحديث إذا ذكره عالِم يوجه الشباب إلى المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله؛ يقولون: هذا تمييع ـ هذا تمييع ـ ، إذا ذكرت الحكمة والرفق واللين والحلم والصفح، التي هي من ضروريات الدعوة إلى الله تبارك وتعالى، ومن العوامل التي تجذب الناس إلى الدعوة الصحيحة؛ فيدخل الناس في دين الله أفواجًا، يستخدمون التنفير _ رغم أن رسول الله صكّالله عَكَيْدِوسَكَم يقول: «إِنَّ مِنْكُمْ مُنَفِّرِينَ»(۱)، «يَسِّرُوا وَلاَ تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا، وَلاَ تُنَفِّرُوا»(۱) _ يا أخوان _ هؤلاء لا يدركون.

وإلا فوالله يلزمهم أن يَصِمُوا الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم بأنه مميع، والصحابة وعلماء الأمة بأنهم مميعون، يلزمهم على هذا التشدد العنيف المهلك الذي أهلك الدعوة السلفية _ يلزمهم أن يكون الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم نفسه الذي يدعو إلى الرفق والحكمة واللين يكون هو مميع _ نستغفر الله _ والله _ لا يدركون هذا ولا يقصدونه، ولكن لا يدركون؛ فعليهم من الآن أن يدركوا ماذا يترتب على هذه الأحكام.

نحن والله نجاهد ونناظر ونكتب وننصح بالحكمة، وندعو الناس بذلك إلى الله عَزَّوَجَلَّ، وبعض الناس لا يريد أن نقول: حكمة ولين ورفق ـ لما رأينا أن

⁽١) «البخاري» (٦٧٤٠)، «مسلم» (٤٦٦) عن أبي مسعود الأنصاري رَضَاللَّهُ عَنْهُ.

⁽٢) «البخاري» (٦٩) واللفظ له، «مسلم» (١٧٣٤) عن أنس رَضِاً لِللَّهُ عَنْهُ، ولفظ «مسلم»: «يَسَّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَسَكِّنُوا وَلَا تُنَفِّرُوا».



الشدة أهلكت الدعوة السلفية ومزقت أهلها _ فماذا نصنع؟!

هل عندما نرى النيران تشتعل نأتي ونصب عليها البنزين لنزيدها اشتعالًا؟! أو نأتي بالأسباب الواقية التي تطفئ هذه الحرائق والفتن؟

فهذا واجب الجميع اليوم -وأقولها من قبل اليوم-: لما رأيت الدمار، لما رأيت هذا البلاء؛ أقول: عليكم بالرفق -بارك الله فيكم-، عليكم باللين، عليكم بالتراحم.

الآن هذه الشدة توجهت إلى أهل السنة أنفسهم! تركوا أهل البدع والضلال، واتجهوا إلى أهل السنة بهذه الشدة المهلكة! وتخللها ظلم وأحكام باطلة ظالمة!

فإياكم ثم إياكم أن تسلكوا هذا المسلك الذي يهلككم ويهلك الدعوة السلفية ويهلك أهلها.

ادعُ إلى الله عز شأنه بكل ما تستطيع، بالحجة والبرهان في كل مكان: قال الله تعالى، قال رسول الله صَلَّالَةُ مُكَلِيهِ وَسَلَّم، واستعن بعد ذلك وقبله بالله ثم بكلام أئمة الهدى الذين يسلم بإمامتهم ومنزلتهم في الإسلام أهل السنة وأهل البدع!

خذوا هذا، وأنا أوصي نفسي وإخواني في الجزائر وغيرها بتقوى الله تعالى والتمسك بكتاب الله وبسنة رسوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثم بالدعوة إلى الله ب: قال الله تعالى، قال رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال فلان من الأئمة الذين يحترمهم الله تعالى، قال رسول الله منزلتهم عندهم، ولهم مكانتهم، وما يستطيعون الطعن المدعوون والذين لهم منزلتهم عندهم، ولهم مكانتهم، وما يستطيعون الطعن فيهم ولا في كلامهم.

ففي الجزائر وغيرها من بلاد إفريقيا؛ تقول: قال الإمام ابن عبد البر رَحِمَهُ الله وَعَمَهُ الله وَحَمَهُ الله ما الله وَحَمَهُ الله الإمام ابن أبي زيد القيرواني رَحِمَهُ الله ما



وغيرهم... يسمعون ويسلمون لك.

فأهل العقائد الفاسدة لما تأتيهم بكتاب الله تعالى وسنة الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمٌ وَتأتي بكلام العلماء الذين لهم منزلة في نفوسهم يمشون معك وينقادون لك، فإذا ذكرت العلماء المحترمين -عندهم- قبلوا منك الحق واحترموه؛ فهذه من الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى.

أقول: هذا نوع من التنبيه إلى سلوك طريق الحكمة في دعوة الناس إلى الله تبارك وتعالى.

ومنها-كذلك-: ألا تسب جماعتهم ورؤوسهم؛ قال تعالى: ﴿ولا تسبوا الذين يدُعون من دون الله فيسبوا الله عدُوا بغير علمٍ الأنعام: ١٠٨]، فليس من الحكمة -ابتداء- في دعوتك الناس أن تطعن في شيوخهم!

والنبي صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما أرسل معاذا وأبا موسى رَضَالِلَهُ عَنْهُمَا إلى اليمن؛ قال لهما: «يسِّرا ولا تعسِّرا، وبشِّرا ولا تنفِّرا»(١).

فهذه من الطرق التي فيها التيسير وفيها التبشير، وليس فيها تنفير ولا تعسير.

فتعلموا يا إخواني هذه الطرق؛ فإن القصد هداية الناس، والقصد إيصال الحق إلى قلوب الناس.

⁽۱) «البخاري» (٤٠٨٦)، «مسلم» (١٧٣٣) عن أبي موسى رَضِّالِلَهُ عَنْهُ، وفي رواية عند «مسلم» (١٠٠١): «ادْعُوَا النَّاسَ، وَبَشِّرَا وَلَا تُنَفِّرا، وَيَسِّرَا وَلَا تُغَسِّرَا».



استخدم كل ما تستطيع من وسيلة شرعية، المهم أن تصل إلى الغاية بالوسيلة الشريفة خلافًا لأهل البدع الذين يستعملون الكذب واللف والدوران والمناورات، هذه ليست من المنهج السلفي.

نحن أهل صدق وأهل حق ونعرض في أي مدى الصور التي يقبل فيها الناس الحق، وتؤثر في نفوسهم، بارك الله فيكم.

فاستخدموا -يا إخوتي- العلم النافع والحجة القاطعة والحكمة النافعة في دعوتكم، وعليكم بكل الأخلاق الجميلة النبيلة التي حث عليها كتاب ربنا الكريم، وحث عليها رسول الهدى صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم؛ فإنها عوامل نصر وعوامل نجاح، والصحابة رضوان الله عليهم ما نشروا الإسلام ودخل في القلوب إلا بحكمتهم وعلمهم أكثر من السيوف، والذي يدخل في الإسلام تحت السيف قد لا يثبت! والذي يدخل الإسلام _ يدخله عن طريق العلم والحجة والبرهان- هذا الذي يثبت إيمانه؛ فعليكم بهذه الطرق الطيبة، وعليكم بالجد في العلم وعليكم بالجد في الدعوة إلى الله.

ثم أنبهكم -يا إخواني ويا أبنائي- إلى التآخي بين أهل السنة السلفيين جميعا، بثوا فيما بينكم روح المودة والأخوة، وحققوا ما نبهنا إليه رسول الله عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، بأن المؤمنين كالبنيان يشد بعضه بعضا، والمؤمنون كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر.

كونوا هكذا يا إخوتي، وابتعدوا عن عوامل الفرقة؛ فإنها والله شرُّ خطير وداءً وبيل، واجتنبوا الأسباب التي تؤدي إلى الإحن والبغضاء والفرقة والتنافر، ابتعدوا عن هذه الأشياء.

فاحرصوا -بارك الله فيكم- على الأخوة، وإذا حصل بينكم شيء من النفرة فتناسوا الماضي، وأخرجوا صفحات بيضاء جديدة الآن، وأنا أقول



لإخواني السلفيين جميعًا: الذي يقصر ما نسقطه ونهلكه! بل الذي يخطئ منا نعالجه باللطف والحكمة، ونوجه له المحبة والمودة حتى يؤوب، وإن بقي فيه ضعف ما نستعجل عليه، وإلا -والله- ما يبقى أحد!

وأنا أعلم أنكم لستم بمعصومين، وليس العلماء بمعصومين أيضًا، فقد يخطئون، اللهُمَّ إلا إذا دخل في رفض أو في اعتزال، أو في تجهم، أو في قدر أو في إرجاء أو في تحزب من الحزبيات الموجودة -عيادًا بالله من ذلك كله-.

وأما السلفي الذي يوالي السلفيين، ويحب المنهج السلفي، ويكره التحزب ويكره البدع وأهلها، ثم قد يضعف في بعض النقاط فمثل هذا نترفق به ما نتركه، بل ننصحه وننصحه وننتشله ونصبر عليه ونعالجه -بارك الله فيكم-.

أما من أخطأ فنسرع إلى إهلاكه! بهذا الأسلوب لا يبقى معنا أحد!

فأنا أوصيكم -يا أخواني- وأركز عليكم: اتركوا الفرقة، عليكم بالتآخي، عليكم بالتناصر على الحق، عليكم بنشر هذه الدعوة على وجهها الصحيح، وصورتها الجميلة، لا على الصور المشوهة.

قدِّموا الدعوة السلفية المباركة كما قلت لكم ب: قال الله تعالى، قال رسول الله صَلَّالِللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، قال الشافعي، قال أحمد، قال البخاري، قال مسلم، قال أئمة الإسلام، وستجدون أكثر الناس يقبلون على دعوتكم، استخدموا هذه الطرق، التي تجذب الناس إلى كتاب الله تعالى وإلى سنة رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم وإلى منهج السلف الصالح، والعقائد الصحيحة والمنهج الصحيح.

وختامًا: أرجو من الجميع أن يأخذوا بهذه النصيحة القائمة على التوجيهات الربانية والنبوية؛ قال تعالى: ﴿وقل لعبادى يقولوا ٱلتى هي أحُسنَ إِن ٱلشيطن ينزغ بينهم أَ إِن ٱلشيطن كان للإنسن عدوا مبينًا ﴿ [الإسراء: ٥٣].



وأطلب منهم: التآخي والتعاون على البر والتقوى، وألا يفسحوا المجال للشيطان ليفسد ما بينهم ويفرق كلمتهم.

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





٧٣- من الخطأ وقوع بعض الدعاة في مماحكات مع إخوانه كالمماحكات السياسية

إن ثما يؤسف له تشابه المماحكات الدعوية بالمماحكات السياسية أحيانًا في بعض الأمور، كالمزاحمة في المحاضرات والدروس والكلمات، فإذا علمنا أن المخالف لنا عنده محاضرة أو كلمة أو درس... في مسجد كذا وحي كذا نعلن محاضرة بجواره في نفس التوقيت من باب الضرار والإضرار، وتفريق الناس عنه والتشويش عليه، ولو كان على معتقدنا وخالفنا في مسألة أو مسألتين يسوغ فيها الخلاف(۱).

وهكذا الملاسنة والردود بالصوتيات، فإذا تكلم فلان بصوتية رددنا عليه بصوتيات، وإذا كتب ملزمة (مذكرة) رددنا عليه بملازم، وربما تصل هذه المماحكات والمشاجرات والمهاترات إلى المحاكم والقضاء، ويشمت بدعوتنا الخصوم والأعداء، والقاصي والداني، والقريب والبعيد، «اللهُمَّ إني أعتذر إليك مما صنع هؤلاء» وأبرأ إليك مما صنع هؤلاء» (أ).

⁽۱) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلقًا على هذه الفقرة: «وبعض طلبة العلم مثل علبة البيبسي إذا رجّها أحد فارت وخرج ما فيها، وهكذا إذا تحرك الحزبيون بمحاضرات أو دروس تحرك مثلهم، وإذا وقفوا وقف، وهذا خطأ، بل نسير بدعوتنا وكأن الخط لنا ليس فيه غيرنا، مع معرفة جميع ما يدور حولنا وأخذ الحذر» اه

⁽٢) رواه (البخاري) (٢٨٠٥) عن أنس رَضِوَاللَّهُ عَنْهُ.





إن بعض الدعاة والمشايخ ممن قد يختلف مع أخيه في مسألة أو مسألتين يسوغ فيها الخلاف يشعلون الفتن في أوساط الدعوة، في دروسهم، ومحاضراتهم، ومجالسهم، وكتاباتهم، ثم يقولون بلسان مقالهم لا بلسان حالهم: يا طلبة العلم لا تشتغلوا بالفتن، وأقبلوا على العلم والدعوة، وهو الزارع لها وهم الحاصدون، وربما هو الذي يطالبهم بتحديد المواقف، وهجر من لم يوافقه، وربما تبديعه والتحذير منه، وهذا يذكرنا بالبيت المشهور:

ألقاه في اليم مكتوفًا وقال له: إياك إياك أن تبتل بالماء

فإن هذا والله، مما يحزن القلب ويدمي الفؤاد أن ترى فئامًا من الآباء والمربين والكبار والقدوات، صاروا لا يتورعون أن يقولوا ما لا يفعلون، ولا يستحيون أن ينهوا عما فيه يقعون، وصار الصغار يرون التناقض الواضح الفاضح على الكبار، مما أوقعهم في حيرة واضطراب، وجعلهم لا يستقرون على حال، وصار أحدهم يسأل نفسه: ماذا أفعل وهذا أبي؟! وكيف أتصرف وذاك معلمي، أأصدق حسن أقوالهما أم أقتدي بسيئ فعالهما؟ ربنا لا تجعلنا فتنة للذين ءامنوا(۱).

⁽١) قال الشيخ عبد العزيز البرعي حفظه الله، معلّقًا على هذه الفقرة: «وقد أحسن من قال: من الذي غرّر الأغمار وتبرأ من الثمار».

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





٧٥ إن وسائل التواصل الاجتماعي في باب الفتن دمرت وما عمرت، وأوصلت خلاف الدعوة إلى جميع القارات

اعلم رحمني الله وإياك، أننا نعيش في عصر سهل الله لنا فيه الصعاب وقرب البعيد، إنه عصر التواصل والتقنية وتسهيل القريب وتذليل البعيد، عصر أصبح العالم كقرية واحدة؛ لو عطس من في بلاد المغرب؛ لشمته من في العالم والقارات الست؛ فاللهم أوزعنا شكر نعمك ﴿ وَإِن تَعَمُّدُواْ نِعْمَتَ ٱللهِ لاَ عَصُوهَا أَإِن لَا الْمَارِين لَظَالُوم في المِراهيم: ١٤٠٠.

وإن المصيبة كل المصيبة أن نحول هذه النعم إلى نقم؛ فوسائل التواصل الاجتماعي أصبحت عند البعض وسائل تفاصل وليست وسائل تواصل، وحلقة فصل وليست حلقة وصل، ودمرت وما عمرت، وهدمت وما ردمت، وأوجدت التشاحن، والتباغض، والتدابر، والتهاجر، وشتت الصف، وأصبحت منبعًا للفتن والمحن.

إنها أجهزة ذكية مع عقول غبية -إلا من شاء الله-؛ فعلينا أن نعلن حالة الاستنفار، وأن ندق جرس الإنذار وناقوس الخطر من هذه الوسائل، ونحذر كل الحذر من شرها، فالدين وأحكامه أيها العقلاء النبلاء يؤخذان من العلماء الربانيين، من علماء الأمة وبقية السلف، وليس من سفهاء النت وشبكات التواصل الاجتماعي التي صارت مرتعًا للفتن؛ فقد سببت هذه الوسائل كثرة الفتن والمحن، سقط في خضم هذه الوسائل الأفاضل، وارتفع الأراذل، وتعملق الأقزام، وتقزم العمالقة.



لقد جعلت هذه الوسائل من الحبة قبة، ومن القبة حبة، ومن العالِم جاهلًا، ومن الجاهل عالمًا، ومن الاجتماع فرقة، ومن الألفة عداوة، ومن الصلة انقطاعًا، ومن القوة ضعفًا.

ففي سابق العهد لم تكن تنتشر الفتن بهذه السرعة؛ لأن العالم قد يقول كلمة ويخطئ فيها، وتبقى الكلمة في محيطه وبين طلابه، وقد تصل إلى أهل المسجد، أو إلى الحي، أو إلى قريته، أو مدينته، أو إلى بلده بعد فترة طويلة من الزمن، وما تخرج إلى البلدان الأخرى إلا بعد زمن طويل، هذا إذا لم تمت الفتنة في مهدها، أما اليوم فإذا أخطأ الشيخ بكلمة أثناء درسه فما ينتهي الشيخ من درسه إلا وقد وصلت هذه الكلمة إلى العالم، وقد بدأ الناس بالردود عليه؛ فاتسع الخرق على الراقع، وأصبحت الدنيا بلاقع (١).

⁽۱) بلاقع: جمع بلقع، وهي الأرض القفراء التي لا شيء فيها، وفي الحديث: «... واليمين الفاجرة تَدَعُ الدِّيَارَ بَلَاقِعَ». أخرجه البيهقي في «السنن الكبرى» (١٩٨٧٠) عن أبي هريرة رَضَّالِللَّهُ عَنْهُ، وصححه الألباني رَحْمَهُ اللَّهُ في «الصحيحة» (٩٧٨)، وانظر: «السراج المنير في ترتيب أحاديث صحيح الجامع الصغير» (٢/ ٨٤٤).

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية



٧٦- الزارعون والحاصدون:

فالزارعون للخير هم الدعاة الصادقون،

وبعض الحاصدين لبعض هذا الخير همر العابثون في الدعوة

قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: «لَا يَرَالُ اللَّهُ يَغْرِسُ فِي هَذَا الدِّينِ غَرْسًا يَسْتَعْمِلُهُمْ فِي ظَاعَته»(١).

وممن غرسهم الله عَرَقِبَلَ في هذا الدين: الدعاة والعلماء الحكماء الرحماء، الذين يجتهدون في نشر التوحيد والسنة والعلم والفضيلة بين الناس، برفق ولين وحكمة، وصبر وجد واجتهاد، ويبذلون في ذلك الغالي والنفيس، ليلهم ونهارهم، سرهم وجهارهم، ويسافرون من بلد إلى بلد، ومن قرية إلى قرية، ومن مدينة إلى مدينة، ومن دولة إلى دولة، من أجل هذه الغاية النبيلة، حتى إذا استوى الزرع على سوقه، جاء الحاصدون العابثون في الدعوة فحصدوا هذا الخير وهذه الشمرة ورموها لكل ساقطة ولاقطة، ولكل من هب ودرج، وفرقوا شبابنا وجهدنا على بقية الجماعات فرصًا وتعصيبًا، وورث شبابنا وأبناءنا من ليس بوارث وبدون تعب ولا كد، وإنما بفعل هذا الحاصد العاطل المتكئ على أريكته، يهدم هذا الخير بالفيسبوك والتويتر والواتساب ووسائل التواصل الاجتماعي، فلان مميع، وفلان متشدد، وفلان أشم منه رائحة البدعة، وفلان اتركوه، وفلان اهجروه...، فقسم التركة على غير الوارثين الشرعيين، وتراه في الخير نائمًا، وفي الفتنة قائمًا وهائمًا، لا تسمع له ذِكرًا إلا إذا هبت رياح الفتن لمع فيها نجمه، وتردد في المجالس اسمه، كالمرشحين في الانتخابات، لا تسمع لهم همسًا، فإذا جاءت الانتخابات فكأنما نشطوا من عقال، فتسمع لهم ضجيجًا وجلبةً، وترى

⁽١) حسن. رواه «أحمد» (١٧٧٨٧)، «ابن ماجه» (٨) واللفظ له، عن أبي عنبة الخولاني رَضَالِتُهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٢٤٤٢)، رحمة الله على الجميع.

لهم صولة وجولة، ثم تذهب وتتلاشى كفقاعات الصابون.

ومع هذا لا نيأس، ولا نقول كما قال بعضهم:

بل نقول:

بلى يبلغ البنيان يومًا تمامه إذا كنت تبنيه وعزمك صارم

⁽۱) انظر: «جامع بيان العلم وفضله» (٤٤٧/١).

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





٧٧- تهميش من له سابقية في الدعوة وقدَم صدق فيها

قال تعالى: ﴿ لَا يَسْتَوِى مِنكُمْ مَّنَ أَنفَقَ مِن قَبْلِ ٱلْفَتْحِ وَقَـٰئَلَ أُوْلَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ ٱللَّذِينَ أَنفَقُواْ مِنْ بَعْدُ وَقَـٰتَلُواْ وَكُلًا وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلْحُسُنَىٰ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ الحديد ١٠.

هذه الآية تدلنا على أصلٍ عظيمٍ من أصول الأخلاق، وتؤدبنا بأدبٍ رفيعٍ، ألا وهو احترام السابقين في الخير، كمن أفنى عمره في طاعة الله تعالى، وأفنى عمره في الدعوة إلى التوحيد، والدعوة إلى السنة، والدعوة إلى العلم، والدعوة إلى الفضيلة، فخطب يوم لم يكن هناك خطيب، وحاضر يوم لم يكن هناك محاضر، ودرس يوم لم يكن هناك مدرس إلا ما ندر، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر، وصبر وصابر، وجاهد في الله جهادًا عظيمًا في زمن قلَّ فيه الناصر له والمعين من الناس، فيجب على الناس أن يوقروا من كان هذا حاله، ويقيلوا عثرته إذا زلت قدمه، وأن يُشاور في الأمور، وأن يعرف له الدعاة قدْرَه ومكانته، وهو كذلك ينبغي له أن يحتوي من كان دونه من الدعاة، وأن يرفق بهم، وأن يرحمهم، ويؤهلهم ليكونوا خلفاءه بإذن الله، في حياته أو بعد موته، فله التوقير منهم، وهم الرحمة منه؛ لقوله صَلَّاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمٌ: «ليس منا من لم يجل فله التوقير منهم، وهم الرحمة منه؛ لقوله صَلَّاللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمٌ: «ليس منا من لم يجل كبيرنا، ويرحم صغيرنا، ويعرف لعالمنا حقه -»(۱).

وعلى الناس كذلك أن ينزلوا الناس منازلهم، وإن لم يكونوا من أهل العلم، فالرجل الكبير الذي ابيض شعره في خدمة الإسلام والمسلمين، وفي نصرة الحق وأهله، لا ينبغي أن يساوى مع من هم أقل منه سنًا أو قدْرًا، أو استقامة؛ فإنزال الناس منازلهم

⁽۱) حسن. رواه «أحمد» (۲۲۷٥٥)، «الحاكم» (۲۲۱) عن عبادة بن الصامت رَضَوَالِلَهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «صحيح الجامع» (٥٤٤٣)، «صحيح الترغيب» (١٠١)، رحمة الله على الجميع.

707

زغل الدعوة والدعاة



أمرُّ نادت به الشريعة، وحفظته الملة، ﴿ وَمَامِنَاۤ إِلَّا لَهُ, مَقَامٌ مَعَلُومٌ ﴾ [الصافات:١٦]. وقال صَلَّ لِللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ إِن مِن إجلال الله: إكرام ذي الشيبة المسلم... »(١).

⁽۱) حسن. رواه البخاري في «الأدب المفرد» (۳۵۷)، «أبو داود» (٤٨٤٣) عن أبي موسى الأشعري رَضَّالِلَّهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في تحقيق «الأدب المفرد» (٢٧٤)، وفي تحقيق «سنن أبي داود» (٤٨٤٣)، رحمة الله على الجميع.





الشورى أمرَ بها القرآن الكريم، وفيه سورة تسمى بسورة الشورى، ونادت بها السنة النبوية الصحيحة، وسار عليها السلف الصالح أولو الأحلام والنهى، قال تعالى: ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْنِ ﴾ آل عمرن١٠٥٠ وقال سبحانه: ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ مِنْ الشورى ٢٨٠].

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «المستشار مؤتمنَّ»(١).

والشورى: هي ألا ينفرد الإنسان برأيه في الأمور التي تحتاج إلى عقول أخرى لتشاركه؛ فرأي الجماعة أقرب إلى إدراك الصواب من رأي الفرد، وقد كان صَلِّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يستشير ويستشار.

قال الإمام ابن القيم رَحْمَهُ اللهُ (): «ولهذا كان من سداد الرأي وإصابته: أن يكون شورى بين أهله، ولا ينفرد به واحد، وقد مدح الله سبحانه المؤمنين بكون أمرهم شورى بينهم، وكانت النازلة إذا نزلت بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رَضَاً لِللهُ عَنْهُ ليس عنده فيها نص عن الله ولا عن رسوله صَلَّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ جمع أصحاب رسول الله صَلَّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثم جعلها شورى بينهم» اهد

⁽۱) صحيح. رواه «أبو داود» (۱۲۸)، «الترمذي» (۲۸۲۲)، «ابن ماجه» (۳۷٤٥) عن أبي هريرة رَضَوَلَيّهُ عَنْهُ، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» تحت حديث رقم (۱۶٤۱)، «صحيح الجامع» (۲۷۰۰)، وشيخنا الوادعي في «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» (۱۶۰۵)، رحمة الله على الجميع.

⁽٢) "إعلام الموقعين" (١/٨٤).



وقد جاء في أمثال العرب: "أول الحزم المشورة" ومن شاور الرجال شاركها في عقولها؛ فالداعية الحازم المسدد الموفق الذي يشاور أهل المشورة في المسائل التي تحتاج إلى مشورة؛ فإن أصحاب الدنيا يشاورون في تجاراتهم في الصغيرة والكبيرة، وهذا أمرُ حسنُ.

وقد جاء عن الشعبي وقتادة (۱): «الناس ثلاثة: رجُل، ونصف رجُل، ولا رجُل.

فأما الرجُل: فذو الرأي والمشورة -أي: هو صاحب رأي، ومع ذلك يشاور غيره، هذا الرجُل الكامل-.

وأما الرجُل الذي هو نصف رجُل: فالذي له رأي ولا يشاور -أي: يعتمد على رأيه فقط، ولا يشاور الآخرين-.

وأما الذي ليس برجُل: فالذي ليس له رأي، ولا يشاور -أي: ليس صاحب رأي، ومع ذلك لا يشاور الآخرين».

قال العلامة ابن عثيمين رَحْمَهُ اللهُ (٣): والذي يشاور لا بد أن تتوفر فيه ثلاثة أمور:

١- أن يكون صاحب دِين؛ حتى يصدقك النصيحة، ولا يخدعك أو يغشك.

٢-أن يكون صاحب عِلم، وخاصة فيما تشاوره فيه، قال تعالى: ﴿فَتَعَلَٰ اللهِ عَالَى: ﴿فَتَعَلُّ اللهِ عَالَى: ﴿فَتَعَلُّ

⁽۱) «مجمع الأمثال» (۱/۲۰).

⁽٢) حسن. رواه البيهقي في «السنن الكبرى» (٢٠٣٠٧)، وانظر كذلك: «تاريخ دمشق» لابن عساكر (٤١٣/٢٥)، «تلخيص المتشابه في الرسم» للخطيب (١٦٤/١).

⁽٣) «شرح رياض الصالحين» (١٥٩/٤)، وذَكَرَ الشرط الثالث في شروح أخرى غير «رياض الصالحين».



٣-أن يكون صاحب عقل ورأي سديد.

وقد أحسن من قال:

خصائص من تشاوره ثلاث * فحدها من لساني بالوثيقه

ودادُّ خالصٌ ووفرو عقل * ومعرفةٌ بحالك بالحقيقه

فمن تمت له هذي المعاني * فتابع رأيه واسلك طريقه

تنبيه: من أبرز فوائد الاستشارة ثلاثة أمور:

أولًا: أنك إذا استشرت؛ رفعت من معنويات المستشارين، وتواضعت لهم، وهذه فائدة عظيمة، حيث يعلمون أن لهم قيمة وقدرًا عندك، ولولا ذلك ما استشرتهم، وهذه مصلحة عظيمة بين الدعاة إلى الله؛ فالنبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان يشاور أصحابه وهو من هو؛ لأجل هذه المقاصد العظيمة، والله عَنَّهُ عَلَى يقول له: ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْ ﴾ آل عران ١٠٩٠].

ثانيًا: ربما يكون لديهم رأي خير من رأيك، فلا تحتقرن من الناس أحدًا، فقد يوجد في الأنهار ما لا يوجد في البحار.

ثالثًا: في مشاورة أهل المشورة إقناعهم برأيك إن كان رأيك هو الصواب فيستقرون عليه ويطمئنون إليه، ويقبلون العمل الذي تقوم به أنت وهم بانشراح صدر، ولا تحدث فتنة وانشقاقات في الدعوة.





٧٩- قلة الزيارات والتفقد لأحوال الإخوة والدعاة

إن التزاور بين الإخوة والدعاة من أفضل القربات وأحلى العبادات.

قال الإمام الشافعي رَحْمَهُ اللَّهُ: "إذا رأيت رجلًا من أصحاب الحديث كأني رأيت رجلًا من أصحاب النبي صَلَّلَةُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" (١).

وقال محمد بن المنكدر رَحِمَدُاللَّهُ وقد سئل: ما بقي من لذتك؟ قال: التقاء الإخوان، وإدخال السرور عليهم(٢).

وقال الحسن البصري رَحْمَهُ اللهُ: «إخواننا أحب إلينا من أهلينا؛ إخواننا يذكرونا بالآخرة، وأهلونا يذكرونا بالدنيا»(").

وقال شيخنا الإمام الوادعي رَحْمَهُ اللّهُ (٤): "ولا يستطيع أحد أن يقاوم المجتمع بمفرده، لابد أن يجمع الصالحين حتى يؤازروه، ولابد للدعاة إلى الله أن يتعاونوا وأن يتزاوروا؛ فلا يستطيع أحد بمفرده أن يحقق للإسلام شيئًا» اهد

وقال رَحْمَهُ ٱللّهُ الله الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسِلمَ وَيِه بِهَا رَجْمَهُ ٱللهُ الله عَلَيْهِ وَسِلمَ ويدعو إلى سنة رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسِلمَ ويبقى وحيدًا ويظن أهل قريته أنه أتى بدين جديد! فيحارب! فإذا أتاه الدعاة إلى الله، هذا يأتيه من صعدة، وذاك يأتيه من الحديدة، وذاك يأتيه من تعز، وذاك يأتيه من مأرب، وذاك يأتيه من البيضاء، شعر أهل بلده بأن الرجُل ليس وحده.

هم يظنون أننا أتينا بدِين جديد! لكن إذا تعاونا وأظهرنا لهم سنة رسول

⁽١) صحيح. رواه أبو نعيم في «حلية الأولياء» (١٠٩/٩).

⁽١) حسن. رواه أبو نعيم في «حلية الأولياء» (٢٩٧/٧).

⁽٣) «قوت القلوب» (٣٦٧/٢).

⁽٤) "قمع المعاند" (٧٠).

⁽o) «المصارعة» (٨٦).



الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمٌ؛ فإن أهل الباطل سينكفون وينقمعون اهـ

فالتزاور في الله ومن أجل الله بين الدعاة والمصلحين؛ صلَة وقربة وعبادة، وله فوائد عظيمة، منها:

ا-إن الزيارة في الله تقرب الدعاة بعضهم لبعض، وتجعلهم جسدًا واحدًا إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر، وتجعلهم صفًا واحدا كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضًا، وهذا الذي يحبه الله ويرضاه.

٢-الزيارة في الله تعرِّف كل داعية بمشاكل الداعية الآخر وظروفه وأحواله وهمومه وأحزانه؛ فلا يكون لقاؤنا فقط في المحاضرات والمناسبات العامة كالعامة.

٣-الزيارة في الله تكسب الداعية زيادة العلم والمعرفة والبصيرة عند مذاكرة المسائل والمشاكل الدعوية مع بقية إخوانه الدعاة.

٤-الزيارة في الله إصلاح للأوضاع، وسد للخلل، والتناصح، والتعاون على البر والتقوى.

٥-الزيارة في الله تؤلف القلوب، وتزيل الوحشة، وترفع الأوهام، وتزيد الإيمان، وتفرح النفوس، وتدعم أواصر الأخوة، وتقوي الروح الجماعية في أوساط الدعوة والدعاة، وتوسع مجالاتها، وتمد آثارها، وتقوي المودات، وتزيد من وشائج الصلات.

7-الزيارة في الله تفوِّت على الخصوم والمدسوسين والمنافقين والشيطان الرجيم أسباب الفرقة والاختلاف؛ فمن لم يستطع الزيارة؛ فلا أقل من الاتصال أو الإرسال، قال صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بلوا أرحامكم ولو بالسلام»(١).

⁽١) حسن. رواه البيهقي في «شعب الإيمان» (٧٦٠٣) عن أنس رَضِوَليَّكُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (١٧٧٧)، رحمة الله على الجميع.





والعلم رحِمُّ بين أهله.

وبالجملة: فالاجتماع واللقاء بإخوانك الدعاة لقاح، إما للنفس الأمارة بالسوء، وإما للقلب والنفس المطمئنة، والنتيجة مستفادة من اللقاح، فمن طاب لقاحه؛ طاب ثماره.



80- إظهار خلاف الأمر السائد المشهور بين الناس ومخالفة عوائدهم في الأمور التي فيها سعة

إن إظهار خلاف الأمر السائد المشهور بين الناس في الأمور التي فيها سعة يسبب خلافًا شديدًا بين الناس، كخطبة العيد مثلًا، فيأتي الداعية إلى قرية من القرى، قد استقر عندهم منذ عقود أن خطبة العيد خطبة واحدة، فيلقي كلمة أو خطبة أو محاضرة أو يسأل فيقول: خطبة العيد خطبتان عند الجمهور، وهو يعلم أن هذه القرية يُخطب فيها خطبة واحدة منذ عقود، ثم يشدد عليهم في هذا وينقسم الناس إلى قسمين: موافق، ومفارق.

وداعية آخر ذهب إلى قرية أخرى فوجدهم يؤذنون للجمعة أذانًا واحدًا، فقال لهم: مذهب جمهور العلماء أنه يؤذن للجمعة أذانان: الأذان الأول، والأذان الثاني، ثم يشدد عليهم في ذلك، ويختلف الناس وينقسمون إلى فريقين.

وداعية آخر يذهب إلى قرية أخرى، فيجدهم يقولون في أذان الفجر الأول: الصلاة خير من النوم، فيقول: هذا خلاف السنة وما عليه جمهور الأمة، فالصلاة خير من النوم تقال في الأذان الثاني، وهكذا.

فمثل هذه الأمور تحتاج إلى بصيرة وإلى تدرج وإلى تفقيه الناس، وإقناع الداعية الذي يعيش في هذه المنطقة وتسند مثل هذه الأمور إليه.

وعلى الداعية كذلك ألا يصطدم بأعراف الناس وعاداتهم، طالما أن ذلك العرف وتلك العادات لا تصطدم بالشريعة في شيء، ولا تخرج عن قواعدها الكلية؛ فإن العرف معتبر في الشريعة، بل لقد عده بعض الفقهاء من أدلة



الأحكام لكثرة ما بني عليه من أحكام في المعاملات.

وعندما جاء الإسلام كانت للعرب أعراف مختلفة، فأقرهم الإسلام على أعرافهم وعاداتهم، إلا ما كان منها مخالفًا لمقاصد الإسلام ومنافيًا لروح الشريعة.





٨١- الغلو في المدح والجفاء فيه

المدح والثناء من الأمور التي تسر بها النفوس، وتحفزها على زيادة العطاء؛ فيحتاجه الأب في بيته، والداعية مع طلابه، فيثني على من يستحق الثناء، ويشيد بعمله تحفيزًا له على الزيادة والاستمرار فيه، وحثًّا لغيره ليحصل التنافس في العلم والتعلم ونشر الخير، والله يقول: ﴿ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ المُنْنَفِسُونَ ﴾ الطففين ٢٦](١).

ولذلك كان المدح وسيلة تربوية فعلَها معلم الخير صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مع أَصحابه رضوان الله عليهم، وهم في خير الزمان والمكان، فكيف بزماننا وغربتنا، وقد اتفقت جميع الملل والفرق والأحزاب وأهل الشر في كل مكان على الحط من دعوتنا وعلمائنا ودعاتنا، والتغبير عليهم بغبار الشائعات والكذب؛ فنحن بحاجة إلى هذه الوسيلة الشرعية التربوية لنرفع من معنويات أبناء هذه الدعوة، الذين صمدوا في خندق الحق ضد الباطل بغير مقابل، كل ذلك بالحق ولا نتجاوز الحد فيه.

والمدح منه ما هو ممدوح، ومنه ما هو مذموم:

فالممدوح ما توفرت فيه أربعة شروط، كما ذكرها الحافظ ابن حجر رَحِمَهُ أَللَّهُ في «الفتح»(٢)، والنووي رَحِمَهُ اللَّهُ في «شرح مسلم»، وهي:
١-أن يكون المدح صِدقًا.

⁽۱) لمزيد الفائدة في هذا الموضوع: انظر كتاب: «المسيرة لداعية جنوب الجزيرة» الشيخ عبد الله بن محمد القرعاوي رَحْمَهُ الله، تأليف: بندر بن فهد الأيداء، تجد فيه نماذج رائعة في تشجيع الشيخ القرعاوي رَحْمَهُ الله، ومدحه لطلابه وللمدعويين.

⁽٢) "فتح الباري" (١٠/٨٧١-٤٧٩).



- ٢-ألا يكون فيه مجازفة وغلو.
- ٣-أن يؤمن على الممدوح الإعجاب والفتنة والغرور والكبر.
 - ٤-أن يكون فيه تحفيز وتنشيط للممدوح.

وقد جمع النووي رَحَمُ اللّهُ في شرحه لمسلم (ا) بين الأحاديث المانعة للمدح والمبيحة له؛ فقال: «قال العلماء: وطريق الجمع بينها: أن النهي محمول على المجازفة في المدح، والزيادة في الأوصاف، أو على من يخاف عليه فتنة من إعجاب ونحوه، إذا سمع المدح، وأما من لا يخاف عليه ذلك لكمال تقواه، ورسوخ عقله ومعرفته؛ فلا نهي في مدحه في وجهه إذا لم يكن فيه مجازفة، بل إن كان يحصل بذلك مصلحة كنشطه للخير، والازدياد منه، أو الدوام عليه، أو الاقتداء به، كان مستحبًا، والله أعلم» اه.

قلت: ومن صور مدح النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لأصحابه: قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لأصحابه: لو كان يصلي من الليل» لعبد الله بن عمر رَضِ اللَّهُ عَنْهُمَا: «نعم الرجل عبد الله، لو كان يصلي من الليل إلا قليلا().
فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلا().

ومن صور مدحه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لأصحابه كذلك: ما أخرجه الشيخان (٣) عن أبي هريرة رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ أن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقف يومًا بين أصحابه، فقال: «من أنفق زوجين في سبيل الله؛ نودي من أبواب الجنة: يا عبد الله هذا خيرً، فمن كان من أهل الصلاة؛ دعي من باب الصلاة، ومن كان من أهل الجهاد؛ دعي من باب الريان، ومن كان من أهل الصيام؛ دعي من باب الريان، ومن كان من أهل الصدقة؛ دعي من باب الصدقة؛ دعي من باب الصدقة؛ فقال أبو بكر رَضَ اللهُ عَنْهُ: بأبي أنت

⁽۱) «شرح النووي على مسلم» (۱۲٦/۱۸).

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (١١٢١)، «مسلم» (٢٤٧٩) عن حفصة رَضَوَلِيَّهُ عَنْهَا.

⁽۳) «البخارى» (۱۸۹۷)، «مسلم» (۱۰۲۷).



وأمي يا رسول الله، ما على من دعي من تلك الأبواب من ضرورة، فهل يدعى أحدٌ من تلك الأبواب كلها، قال: «نعم، وأرجو أن تكون منهم».

قال ابن بطال رَحمَهُ اللهُ (الله الله الله على الناس بما فيهم على وجه الإعلام بصفاتهم؛ لتعرف لهم سابقتهم وتقدمهم في الفضل؛ فينزلوا منازلهم، ويقدموا على من لا يساويهم، ويقتدى بهم في الخير، ولو لم يجز وصفهم بالخير والثناء عليهم بأحوالهم لم يعلم أهل الفضل من غيرهم، ألا ترى أن النبي صَلَّالله عليه وسائر الناس الفضائل بانوا بها عن سائر الناس وعرفوا بها إلى يوم القيامة» اهد

ومن صور مدح النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لأصحابه كذلك: مدحه لعمر بن الخطاب رَضِوَالِلَهُ عَنْهُ في حضوره حيث قال: «والذي نفسي بيده، ما لقيك الشيطان قط سالكا فجًّا إلا سلك فجًّا غير فجِّك»(٢).

وأما المدح المذموم فهو الذي خالف الشروط المذكورة أو بعضها، كالمغالاة في المدح ومجاوزة الحقيقة، كأن تقول للداعية أو طالب العلم: العلامة، والإمام، وسماحة الشيخ، وأمير المؤمنين في الحديث، وما إلى ذلك؛ فهذا كله ليس بصواب.

وقد نهى النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن ذلك فقال: «لا تطروني، كما أطرت النصارى ابن مريم، فإنما أنا عبده، فقولوا: عبد الله ورسوله»(٣).

ومعنى «لا تطروني»: أي: لا تجاوزوا الحد في مدحي.

ومن صور المدح المذموم كذلك: مدح من يخشى عليه الفتنة، فيعتقد

⁽۱) «شرح صحيح البخاري» (۲۵۰/۹) بتصرف يسير.

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٣٢٩٤)، «مسلم» (٢٣٩٦) عن سعد بن أبي وقاص رَضَوْلِلَهُ عَنْهُ.

⁽٣) رواه «البخاري» (٣٤٤٥) عن عمر رَضِوَاللَّهُ عَنْهُ.



فضله، وربما تطرق لقلبه الكبر والرياء، وأن له حقًا على الناس وقدْرًا، وربما ظن أنه فاق غيره من السابقين واللاحقين في الفضل، فاتكل على ذلك، وترك العمل أو قصَّر فيه، ويحمل عليه حديث أبي موسى رَضِوَ لِللَّهُ عَنْهُ أنه قال: سمع النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ رجلًا يثني على رجُل ويطريه في المدحة، فقال: «أهلكتم، أو: قطعتم ظهر الرجل»(١).

قال المهلب رَحمَهُ اللَّهُ (۱): «وإنما قال هذا، والله أعلم؛ لئلا يغتر الرجُل بكثرة المدح، ويرى أنه عند الناس بتلك المنزلة؛ فيترك الازدياد من الخير ويجد الشيطان إليه سبيلًا، ويوهمه في نفسه حتى يضع التواضع لله» اهد

وقال ابن حجر رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٣): «قال ابن بطال: حاصل النهي هنا: أنه إذا أفرط في مدح آخر بما ليس فيه؛ لم يأمن على الممدوح العجب لظنه أنه بتلك المنزلة، فربما ضيع العمل والازدياد من الخير اتكالًا على ما وصف به » اه. وهنا يتنزل قوله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ: «إياكم والتمادح؛ فإنه الذبح» (١).

⁽۱) متفق عليه: «البخاري» (٦٠٦٠)، «مسلم» (٣٠٠١).

⁽٢) «شرح صحيح البخاري» لابن بطال رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٤٨/٨).

⁽٣) «فتح الباري» (٤٧٧/١٠).

⁽٤) حسن. رواه «ابن ماجه» (٣٧٤٣) عن معاوية رَضَاًلِللهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (١٢٨٤)، وشيخنا الوادعي، في تحقيق تفسير ابن كثير (٢٩٩/٢)، رحمة الله على الجميع.





٨٢- الغلوفي بعض العلماء

الغلو محرمٌ بالكتاب والسنة وإجماع الأمة.

والقصد في كل شيء حسنٌ، وما بولغ في شيء إلا وقع فيه الكذب، وهذه آفة مزمنة تجدها عند غلاة الطوائف، تارة عن جهل، وتارة عن هوى!

وقد جرت المبالغة قومًا إلى تعظيم شيوخهم بالكذب؛ لذلك قال المعلمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١): «من أوسع أودية الباطل: الغلو في الأفاضل» اهـ

والناس يعانون من مشكلة تقديس الأشخاص قديمًا وحديثًا، فهي مشكلة لها أثرُ وخيمٌ في الأمة الإسلامية، وقد بقيت في الأمة كالجرح في الجسد الذي لا يزال الأطباء (أهل العلم) يسعون في علاجه.

وهذه الظاهرة من أسباب الفرقة ووجود المذاهب والأحزاب المبتدعة قديمًا وحديثًا؛ فأهل البدع إما أنهم ينتسبون إلى بدعة أحدثوها كالقدرية والخوارج والمرجئة، وإما أنهم ينتسبون إلى شخص قلدوه وغلوا فيه كالجهمية والأشاعرة والكلابية؛ فهذه الفرق ناتجة عن تقديس الأشخاص، وتقديم قول أئمتهم على النصوص الشرعية.

والناس في العلماء طرفان ووسط:

فمن الناس: من غلا في حب بعض العلماء وأنزلهم منزلة القديس. ومنهم: من غلا في ذم بعض العلماء وأنزلهم منزلة إبليس.

والقصد: هو الاعتدال وإنزال العلماء منازلهم التي أنزلهم الله إياها، من الاحترام والإجلال والتقدير والاقتداء بهم في الخير من غير إفراط ولا تفريط. فالواجب علينا القصد في محبة العلماء والمشايخ وعدم الغلو فيهم،

⁽١) (التنكيل) (١/١٨٤).



وإياكم أن تعلقوا أمر دينكم بعالِم من العلماء(۱)، في أي وادٍ ذهب كنتم وراءه؛ فهو ليس بنبي، والحي لا تؤمن عليه الفتنة، بل اجعلوا همكم من يوصلكم إلى طريق النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ؛ واجعلوا تقليدكم لهدي النبي

(۱) ومن لطائف ما سمعت وقرأت: ما حصل لشاعر يمدح الشيخ ابن عثيمين رَحْمَهُ اللّهُ ويربط الصحوة به لا بالكتاب والسنة، فقد جاء في «لقاء الباب المفتوح» رقم (٤٧): «قال الشاعر: فضيلة الشيخ: أستأذنكم في قصيدة أتلوها:

يا أمتي! إن هذا الليل يعقبه فجر وأنواره في الأرض تنتشر والخير مرتقب، والفتح منتظر والحق رغم جهود الشر منتصر وبصحوة بارك الباري مسيرتها نقية ما بها شوب ولا كدر ما دام فينا ابن صالح شيخ بمثله يرتجى التأييد والظفر

هنا قاطعه الشيخ ابن عثيمين وقال له: أنا لا أوافق على هذا المدح؛ لأني لا أريد أن يربط الحق بالأشخاص، كل شخص يأتي ويذهب، فإذا ربطنا الحق بالأشخاص معناه: أن الإنسان إذا مات؛ قد ييأس الناس من بعده، فأقول: إذا كان يمكنك الآن تبديل البيت الأخير بقول:

ما دام منهاجنا نهج الأولى سلفوا بمثلها يرتجى التأييد والظفر فهذا طيب، أنا أنصحكم ألا تجعلوا الحق مربوطًا بالرجال:

أولًا: لأنهم قد يضلون، فهذا ابن مسعود رَضَوَلِتُهُ عَنهُ، يقول: «من كان مستنًا فليستن بمن مات؛ فإن الحي لا تؤمن عليه الفتنة»، الرجال إذا جعلتم الحق مربوطًا بهم يمكن الإنسان أن يغتر بنفسه والعياذ بالله من ذلك، ويسلك طرقًا غير صحيحة، فالرجل أولًا لا يأمن من الزلل والفتنة، نسأل الله أن يثبتنا وإياكم.

ثانيًا: أنه سيموت، ليس فينا أحد يبقى أبدًا: ﴿ وَمَاجَعَلْنَا لِبَشَرِ مِّن قَبْلِكَ ٱلْخُلَدُّ أَفَإِيْن مِّتَ فَهُمُ ٱلْخَالِدُونَ ﴾ [الأنبياء:٣٤].

ثالثًا: أنه ربما يغتر إذا رأى الناس يبجلونه ويكرمونه ويلتفون حوله، وربما ظن أنه معصوم، ويدعي لنفسه العصمة، وأن كل شيء يفعله فهو حق، وكل طريق يسلكه فهو مشروع، ولا شك أنه يحصل بذلك هلاكه، ولهذا امتدح رجل رجلًا عند النبي صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم فقال له: «ويحك قطعت عنق صاحبك»، وأنا أشكر الأخ على ما يبديه من الشعور نحوي، وأسأل الله أن يجعلني عند حسن ظنه أو أكثر، ولكن لا أحب المديح.



صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وسنته، وهدي أصحابه الكرام وسنتهم؛ فإن حب العلماء إنما هو تبعُ لحب النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وحب دينه وشرعه، وعلى قدر تمسك هؤلاء العلماء بالدين والشرع تكون محبتهم.

وقد ذكر لنا النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ميزانًا في الحب والبغض؛ فقال صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أحبب حبيبك هونًا ما عسى أن يكون بغيضك يومًا ما» وأبغض بغيضك هونًا ما عسى أن يكون حبيبك يومًا ما» (١).

فكم قد رأينا وسمعنا من ذبح من يحب بالمدح، فلما اختلف معه ذبحه بالقدح، ومن لم يعتدل في الرضا لم يعتدل في الغضب والخصومة، فهو يذبح على كل حال في السراء والضراء والغضب والرضا.

⁽۱) صحيح. رواه «الترمذي» (۱۹۹۷) عن أبي هريرة رَضَّالِلَّهُ عَنْهُ، وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (۱۷۸)، رحمة الله على الجميع.

فائدة: سئل العلامة الألباني رَحْمَهُ اللّه عن فقه هذا الحديث فقال رَحْمَهُ اللّهُ: «فقه هذا الحديث: أنَّ الإنسان يجب عليه أن يكون وسطًا في كل شيء، ﴿وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [البقرة: ١٤٣]، و «خير الأمور الوسط، وحب التناهي غلط».

أن يكون وسطًا في الحب وفي البغض، لا ينبغي للمسلم أن يكون حبّه مبالعًا فيه خشية أن ينقلب يومًا ما إلى ضِدِّه، والعكس بالعكس: ألا يكون بغضه شديدًا لاحتمال أن يصير هذا البغيض يومًا ما حبيبًا». «تفريغ سلسلة فتاوى جدة للشيخ الألباني» - الإصدار ٢ (٣٢/ ١٩).



٨٣- الدخول في السياسة

لا خلاف بين المسلمين أن السياسة الشرعية من الدين، وباب من أبواب العلم والفقه في الدين، وفي قيادة الأمة وتحقيق مصالحها الدينية والدنيوية، جليل القدر، عظيم النفع، أفرده جماعة من العلماء بالتصنيف في القديم والحديث، وانتشرت كثير من مباحثه ومسائله في بطون كتب التفسير والفقه والتاريخ وشروح الحديث، وهذا الباب خطره عظيم ينتج عن الغلط فيه وعدم الفهم له شر مستطير، والخطأ في التفريط فيه كالخطأ في الإفراط؛ إذ كلاهما يقود إلى نتائج مرذولة غير مقبولة.

وقد عزف من عزف عن السياسة في عصرنا هذا لما اعتراها من الخلط والخبط والكذب والزيف والخداع، ومجانبة السياسة الشرعية إلى السياسة الشيطانية؛ لذلك قال العلامة الألباني رَحمَهُ اللهُ(١): «من السياسة الآن ترك السياسة» أي: من السياسة الشرعية ترك السياسة الآن؛ فالسياسة في الجملة الأولى غير السياسة في الجملة الثانية.

وهذه المقولة وهي «من السياسة الآن ترك السياسة» قالها كذلك شيخنا العلامة الوادعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

ويُذكر كذلك عن الإمام الألباني رَحْمَدُاللَّهُ أنه قال عن سياسة العصر: «هذه تياسة وليست سياسة» اهـ

وقال العلامة محمد الأمين الشنقيطي رَحْمَدُاللَّهُ صاحب «أضواء البيان»(١): «السياسة بنت كلب!» أي: سياسة هذا الزمان.

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (۲۱۰).

⁽١) نقلها عنه الشيخ عبيد الجابري رَحْمَهُ ٱللَّهُ (مقطع صوتي).



وقال الشيخ مقبل الوادعي رَحَمَهُ اللّهُ (۱): «فالسياسة الشرعية هي من الدين، والذين يحاولون فصل الدين عن السياسة، معناه: هدم قدر ثلث الإسلام أو أكثر، فنحن لا نحارب السياسة لذاتها، نحارب السياسة بمعنى: الكذب والخداع والخيانة، هذه نحاربها، أما فصل الدين عن السياسة؛ فهذا أمرُ نحن نحاربه ونحذّر منه، والله المستعان» اهـ

وقال رَحِمَهُ أَللَهُ (٢): «والذين يريدون أن يفصلوا الدين عن السياسة إنما يحاولون هدم الدين والتخلي عن الدين، أراح الله المسلمين من شرهم» اهد

قلت: صدق العلماء رَحَهُمُواللَّهُ، فالسياسة المتعارف عليها في هذا الزمان نجاسة، فينبغي للأطهار أن لا يقعوا فيها، وأن يشتغلوا بالعلم والدعوة إلى الله(٣).

⁽۱) «إرشاد البرية إلى شرعية الانتساب إلى السلفية» (ص: ١٥٨).

⁽٢) «غارة الأشرطة» (٨٣/١).

⁽٣) وقد أشرت إلى هذا الموضوع في كتابي: «السطور الذهبية في بيان أهداف وثمار دُور الخديث السلفية في الديار اليمنية» (ص: ٤٤) تحت فقرة: «تقديم الحلول المناسبة للمشكلات العصرية وفق السياسة الشرعية».

⁽٤) «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (٢٧٠).



المنهج الإسلامي الصحيح، ولم يبق لديهم ما ينقصهم من القيام بالواجبات الشرعية إلا العمل السياسي، لا نعلم أن طائفة أو جماعة أو أمة توجد اليوم على وجه الأرض أنه لا ينقصها إلا العمل السياسي، العمل السياسي في اعتقادي إنما يأتي بعد زمن واستعدادات جمة تقوم بها الطائفة المنصورة التي جاء ذكرها في الحديث المشهور المتواتر عن الرسول صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمْ.

ثم قال رَحْمَهُ الله: لذلك فالاشتغال بالعمل السياسي قبل أن تصل الأمة أو الجماعة إلى مرحلة هذا العمل السياسي ستكون عاقبة أمره أن تنهار الدعوة وأن ترجع القهقرى، وربَّ أناس لا يقتنعون بهذه النظرية من الناحية العلمية، وحسبهم أن يلقوا نظرة سريعة في بعض البلاد الإسلامية التي وقعت فيها بعض الأعمال السياسية، فكان عاقبة أمرهم لم يكن ذلك رشدًا، ولم يكن توفيقًا، بل كان عاقبة أمرهم القهقرى، والرجوع إلى الوراء في الدعوة؛ فقد كانوا ماضين في دعوتهم كما يأمر الشرع، وإذا بهم بسبب النهوض المفاجئ بعمل سياسي، لتكون عاقبة أمرهم وعاقبة نهضتهم أن رجعوا القهقرى» اهـ





٨٤ - دخول بعض الدعاة وإدخال الأتباع معهم في كل فتنة دعوية

لا شك أن من البلية دخول الداعية في كل فتنة دعوية، وهذا يدل على ضعف العقل والعلم؛ فقد تكون الفتنة في المشرق وهو في المغرب، ليس له فيها ناقة ولا جمل، ثم يلج فيها، وليته يكتفي بذلك، بل يدخل طلابه وأتباعه فيها، وليته وأتباعه يكتفون بذلك، بل يقحمون العامة في فتن الخاصة، فيها، وليته وأتباعه يكتفون بذلك، بل يقحمون العامة في فتن الخاصة، ويتابعونهم في كل مكان، حذو القُذَّة بالقُذَّة، شبرًا بشبر، وذراعًا بذراع: ما موقفك من فلان؟!، وماذا تقول في فلان؟!، لا يتركون المزارع في مزرعته، ولا الفلاح في أرضه، ولا الراعي مع غنمه!، ولا المهندس في صنعته، ولا البقال في بقالته، ولا الخباز في مخبزه...، كل هؤلاء العامة يريدون منهم تحديد مواقف من فلان وعلان!.

يا رب هيئ لنا من أمرنا رشدا واجعل معونتك العظمي لنا سندا

وقد كان شيخنا الإمام الوادعي رَحِمَهُ الله يقول: لا تأتوا بفتنة فلان إلى اليمن، ولا تأتوا بفتنة جنس العمل إلى اليمن، فنحن في سلامة منها.

لله درك من إمام؛ فإن نبينا صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقول: «إن السعيد لمن جنب الفتن، إن السعيد لمن جنب الفتن، ولمن ابتلى فصبر فواها»(١).

فتأمل في هذا الحديث الشريف كيف جعل النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سعادة المرء المسلم في تجنب الفتن لا في دخولها، وأكد ذلك بثلاثة مؤكدات، وهي من

⁽۱) صحيح. رواه «أبو داود» (٤٢٦٣) عن المقداد رَضَاً لِللهُ عَنْهُ، وصححه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٩٧٥)، وحسنه شيخنا الوادعي في «الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين» (١١٤٠)، رحمة الله على الجميع.



أقوى المؤكدات:

أولها: (إنَّ).

وثانيها: اللام الداخلة على الاسم المبهم (لمَن).

وثالثها: التكرار ثلاثًا.

فالواجب عليك أيها الداعية أن تفر من الفتن فرارك من المجذوم، أنت ومن معك من الطلاب، لا أن تقحم نفسك وطلابك فيها؛ فاستجب لنبيك صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الذي يحثك على البعد عن الفتن، لا لشيخك الذي يطلب منك مخالفة الهدي النبوي ويزج بك في كل فتنة.

قال بعض العلماء: مراتب الناس في الفتن سبعة، وهي مستخلصة من مجموع أحاديث النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسِلَم في الفتن:

١-رجُل نائم في الفتنة، بمعنى أنه معرِض عنها لا يسمع عنها ولا يراها، وهذا أفضلهم.

٢-رجُل مضطجع في الفتنة، أي: ممدد، لا يبالي بها، قد يكون يسمع بها لكنه لا يراها.

٣-رجُل قاعد في الفتنة، يراها ويسمعها، وهو بعيد عنها، وهذا أيضًا في خير لكنه دون الأول والثاني.

٤-رجُل قائم في الفتنة، هذا يخشى عليه؛ لأنه متأهب لها، ومن استشرف لها تستشرفه، وهذا وسط بين الثلاثة المتقدمين والثلاثة المتأخرين.

٥-رجُل ماشٍ في الفتنة، يعني: يمشي إلى الفتنة خطوة خطوة، و ﴿ لَا تَنَّبِعُواْ خُطُورَتِ ٱلشَّيْطَانِ ﴾ النور٢١].

٦-رجُل ساع في الفتنة، يعني: يجري إلى الفتنة جريًا، ببصره ولسانه وقلمه وماله، وغير ذلك، والعياذ بالله.



٧-رجُل واقعٌ وساقطٌ في الفتنة، وهذا شرهم، والعياذ بالله، قال تعالى: ﴿ أَلَا فِي ٱلْفِتْ نَهِ سَكَطُوا ﴾ [التوبة ٤٩].

فالأول والثاني والثالث نجوا من الفتنة بمراتب مختلفة.

والرابع على خطر.

والخامس والسادس والسابع دخلوا في الفتنة بمراتب مختلفة.

فالداعية الموفق الحكيم هو الذي يجنب نفسه وطلابه والناس الفتن، ويقودهم إلى بر الأمان، ويشغل نفسه وطلابه بالعلم والدعوة والخير.

قال قتادة رَحْمَدُاللَهُ(۱): «قد رأينا والله، أقوامًا يسرعون إلى الفتن، وينزعون فيها وأمسك أقوامٌ عن ذلك هيبةً لله ومخافةً منه، فلما انكشفت؛ إذ الذين أمسكوا أطيب نفسًا وأثلج صدورًا وأخف ظهورًا من الذين أسرعوا إليها وينزعون فيها، وصارت أعمال أولئك حزازات على قلوبهم كلما ذكروها، وايم الله لو أن الناس يعرفون من الفتنة إذا أقبلت كما يعرفون منها إذا أدبرت لعقل فيها جيلٌ من الناس كثيرً» اه.

⁽۱) «حلية الأولياء» (۳۳٦/۲).





8- من الأخطاء الشائعة: أنك لن تكون سلفيًّا على الجادة إلا إذا بينت موقفك من آخر المستجدات والأحداث الخفية في الدعوة السلفية

ومما وصل إليه بعض الدعاة: أنك لن تكون سلفيًّا على الجادة إلا إذا بينت موقفك من آخر المستجدات والأحداث الخفية في الدعوة السلفية، فتجد من يلتقي بك وهو لا يعرف موقفك يبادرك بالسؤال عن آخر فتنة في الدعوة، ثم يقوِّمك على إثر إجابتك له ويحكم عليك، وهذا من الأخطاء الشائعة والذائعة في الدعوة.

نعم، إذا كانت الأحداث أحداثًا هامة وخطيرة وتحتاج إلى بيان مواقف ومناصرة، فنعم، لا بد أن يكون لك موقف واضح منها كلَّ بحسبه وبما يستطيع إذا كان لك ولموقفك أهمية، لكن الأمر على خلاف ذلك تمامًا، وذلك أن الحادثة الجديدة هي خلاف في شخص، وللأسف الشديد أكثر ما أصاب الدعوة في مقتل هو الحلاف في الأشخاص، إننا نتكلم من واقع مرير، وغدِّر من أسلوب خطير، وهو أسلوب وطريقة بين موقفك من فلان وعلان، ويأتي صغار الطلاب، حدثاء الأسنان، سفهاء الأحلام، يمتحنون الدعاة والمصلحين بهذه الحادثة الجديدة في الدعوة، وقد يكون هذا الشخص الذي تطالب ببيان موقفك منه في أقصى الأرض، لا تعرفه، ولا تعرف دعوته، وليس له تأثير في بلدك، ولا في دعوتك، وتطالب بموقفك منه، وقد تتفق أنت وهم في كل شيء إلا في هذا الرجُل، فربما تبدع وتهجر بسببه؛ فهذه والله مراهقة فكرية، وحركات صبيانية، الدعوة السلفية بريئة من هذه الأمور براءة الذئب من دم يوسف، والله ما رأينا كبار علماء هذه الدعوة يعملون مثل هذا، لا



الباز، ولا العثيمين، ولا الوادعي، ولا من قبلهم ولا من بعدهم، ورحم الله الإمام الوادعي الذي كان يقول: لا تأتوا بفتنة فلان إلى اليمن، ولا تأتوا بفتنة جنس العمل إلى اليمن، فنحن في سلامة منها.





٨٦ - خلاف بعض الدعاة في مسألة تعيين المخالف من عدمه

التحذير من المخالفة والمخالف ثابت بالقرآن والسنة وإجماع الأمة، وله ثلاث مراتب:

المرتبة الأولى: التحذير العام من المخالفة، وهذا هو الأكثر، كقوله صلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟» ثلاثا، قالوا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشراك بالله، وعقوق الوالدين -وجلس وكان متكمًّا - فقال: ألا وقول الزور»، قال: فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت(۱).

المرتبة الثانية: التلميح، وهذا كثير لكنه دون الأول، وهو المتمثل في قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما بال أقوام»، مثل حديث الثلاثة: قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما بال أقوام»، مثل حديث الثلاثة: قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما بال أقوام» مثل عديث الثلاثة: قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما بال أقوام» مثل وأنام، وأصوم وأفطر، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس منى (٢).

المرتبة الثالثة: التصريح والتعيين، وهذا فعله النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَكنه دون الثاني، من ذلك: قوله صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أما أبو جهم، فلا يضع عصاه عن عاتقه، وأما معاوية فصعلوكُ لا مال له؛ انكجي أسامة بن زيد»(٣).

فإذا كانت المصلحة تقتضي عدم التعيين أو التلميح؛ تعمم في النصيحة، وإذا كانت المصلحة تقتضي التلميح؛ تلمح في النصيحة، وإذا كانت المصلحة تقتضي التعيين؛ تعين المخالف وتسميه، وبهذا تجتمع الأدلة في هذا الباب

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٢٦٥٤)، «مسلم» (٨٧) عن أبي بكرة رَضِاللَّهُ عَنْهُ.

⁽٢) متفق عليه: «البخاري» (٥٠٦٣)، «مسلم» (١٤٠١) عن أنس رَضِّاللَّهُ عَنْهُ.

⁽٣) رواه «مسلم» (١٤٨٠) عن فاطمة بنت قَيْسٍ رَضَالِلَّهُ عَنْهَا.



ويحل الإشكال عند من جمع الله له بين العلم والعقل والدين.

لكن هناك تنبيه مهم: وهو أنه قد تكون المصلحة الراجحة في تعيين المخالف والتحذير منه في بلد دون بلد، أو في زمن دون زمن، أو في حال دون حال؛ فلا ينكر هذا على هذا، ولا هذا على هذا.

قال الشيخ العلامة ربيع بن هادي المدخلي حفظه الله تعالى (۱): «إن العلماء الفقهاء الناصحين قد يسكتون عن أشخاص وأشياء مراعاة منهم للمصالح والمفاسد، فقد يترتب على الكلام في شخص مفاسد أعظم بكثير من مفسدة السكوت عنه، فقد سكت رسول الله صَلَّاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَمٌ عن ذكر أسماء المنافقين، ولم يخبر بأسمائهم أو بعضها إلا حذيفة رَضَيَّلتُ عَنْهُ ومتى كان يصعد على المنبر ويقول: فلان منافق، وفلان منافق، كل ذلك مراعاة منه للمصالح والمفاسد، وكان قتلة عثمان في جيش على رَضَيَّلتُ عَنْهُ وما طعن كبار الصحابة الباقين في على رَضَيَّلتُ عَنْهُ، وما كانوا يركضون لعلي؛ لأنه لو أخرجهم من جيشه أو عاقبهم لترتب على ذلك مفاسد عظيمة، منها: الحروب وسفك الدماء، وما يترتب على ذلك من وهن الأمة وضعفها، فهذا العمل منه من باب ارتكاب أدنى المفسدتين لدفع أكبرهما، وهذا ابن تيمية وتلميذه ابن القيم لماذا لم يبينا عقيدة النووي وابن حجر والقسطلاني والبيهتي والسيوطي، وغيرهم (۱)؛ فلا تظن أن كل تصريح نصيحة، ولا كل سكوت

⁽۱) «المجموع الواضح» (ص: ١٤٣).

⁽٢) هؤلاء العلماء الأجلاء الذين مثّل بهم الشيخ ربيع حفظه الله، بدّعهم الحدّادية (أتباع محمود الحدّاد المصري -وهو معاصر-).

وأهم معالم هذه الفرقة الضالة المعاصرة ما يلي:

١-بغضهم لكبار علماء المنهج السلفي في هذا العصر وتحقيرهم، ثم تجاوزوا ذلك إلى
 ابن تيمية، وابن القيم، وابن أبي العز شارح الطحاوية، وغيرهم كثير.



- ٢-غلوهم في محمود الحداد وادعاء تفوقه في العلم؛ ليتوصلوا بذلك إلى إسقاط كبار أهل العلم.
- ٣-قولهم بتبديع كل من وقع في بدعة، وابن حجر عندهم أشد وأخطر من سيد قُطب. ٤-تبديع من لا يبدع من وقع في بدعة وعداوته وحربه، ولا يكفي عندهم أن تقول: عند فلان أشعرية مثلًا، بل لابد أن تقول: مبتدع؛ وإلا فالحرب والهجران والتبديع.
- -تحريم الترحم على أهل البدع بإطلاق، لا فرق بين رافضي وقدري وجهمي وبين عالم وقع في بدعة.
 - ٦-تبديع من يترحم على مثل أبي حنيفة والشوكاني وابن الجوزي وابن حجر والنووي.
- ٧-امتازوا باللعن والجفاء والإرهاب لدرجة أنهم كانوا يهددون السلفيين بالضرب، بل امتدت أيديهم إلى ضرب بعض السلفيين.
 - ٨-لعن المعين حتى إن بعضهم يلعن أبا حنيفة، وبعضهم يكفره!.
 - ٩-الكِبر والعناد المؤديان إلى رد الحق، كسائر غلاة أهل البدع.
- ١٠- لهم علاقات بالحزبيين وبعضهم بالفساق في الوقت الذي يحاربون فيه السلفيين ويحقدون عليهم أشد الحقد.
- 11-التقية الشديدة، فالرافضي يعترف لك بأنّه جعفري، ويعترف ببعض أصوله وعقائده الفاسدة، وهؤلاء لا يعترفون بأنّهم حدادية، ولا يعترفون بشيءٍ من أصولهم وما ينطوون عليه.
- ۱۲-يكتبون تحت أسماء مجهولة مسروقة، فإذا مات أحدهم؛ فلا يُعرف له عين ولا أثر(!)؛ وبهذا العمل فاقوا الروافض؛ فإنَّهم معروفون وكتب التاريخ والجرح والتعديل مشحونة بأسمائهم وأحوالهم وإن كانوا يستخدمون التقية والتستر.
- ١٣-رفضوا أصول أهل السنة في الجرح والتعديل، وتنقصوا أئمة الجرح والتعديل وتنقصوا أصوله.
 - ١٤- رفضوا أصول أهل السنة في مراعاة المصالح والمفاسد.
 - ١٥-رفضوا أصول أهل السنة في الأخذ بالرخص في الأصول والواجبات.
- 17-تسترهم ببعض علماء السنة مكرًا وكيدًا مع بغضهم لهم ومخالفتهم في أصولهم ومنهجهم ومواقفهم كما يفعل الروافض في تسترهم بأهل البيت!.
 - ١٧-الدعوة إلى التقليد كما هو حال الروافض وغلاة الصوفية.



غشًّا للإسلام والمسلمين، والعاقل المنصف البصير يدرك متى يجب أو يجوز الكلام، ومتى يجب أو يجوز السكوت» اه

* * *

١٨-تظاهر بعض المتأخرين منهم بالحماس للإمام محمد بن عبد الوهاب النجدي والدفاع عنه بعد أن افتعل من العلامة الألباني عدوًّا لدودًا لا نظير له للإمام محمد ودعوته.

19-التدرج الماكر على طريقة الباطنية، وانظر ما صنعوا بالألباني فقد تظاهروا باحترامه والدفاع عنه ورمي من يصفه بالإرجاء بأنهم خوارج، ثم تحولوا إلى الطعن فيه ورميه بالإرجاء والمخالفة لمنهج السلف.

٢٠-مشابهة الروافض في الكذب وتصديق الكذب وتكذيب الصدق!.

 ١٦-التعاون بينهم على الإثم والعدوان والبغي والتناصر على الكذب والفجور والتأصيلات الباطلة.

٢٢-الإصرار على الباطل والتمادي فيه، والجرأة العجيبة على تقليب الأمور؛ بجعل الحقّ باطلًا، والباطل حقًّا، والصدق كذبًا، والكذب صدقًا، وجعل الأقزام جبالًا، والجبال أقزامًا.

77-الولاء والبراء على أناس من أجهل الناس وأشدهم عداوة للمنهج السلفي وعلمائه. هذه بعض صفات الحدادية ملخصة بتصرف يسير من رسالة: «خطورة الحدادية الجديدة وأوجه الشبه بينها وبين الرافضة»، ورسالة: «منهج الحدادية» للعلامة ربيع بن هادي المدخلي حفظه الله.

قلت: وأحلف يمينًا من جوار البيت العتيق لا أحنث فيها إن شاء الله، أن بعض الدعاة فيهم شبه كبير بالحدادية من عدة وجوه، وإن لم ينتسبوا إليها.

وقد ردّ على الحدادية وحذّر منهم ومن منهجهم الباطل كبار علماء العصر، كابن باز، والعثيمين، والألباني، والوادعي، والعبّاد، وربيع بن هادي، وصالح السحيمي، وصالح الفوزان، وصالح اللحيدان، وابن غديان، وأحمد بن يحيى النجمي، وزيد المدخلي، ومحمد بن آدم الأتيوبي، ووصي الله عباس، وجميع السلفيين في مشارق الأرض ومغاربها، رحم الله من مات منهم، ومتّع بالأحياء.





٨٧- تغليب جانب العلم على الأدب والتربية

إن الدعوة السلفية تقوم على منهج التصفية والتربية.

والمراد بالتصفية: تصفية العقائد من الشرك والخرافة والبدع، وتصفية السنة من الأحاديث الضعيفة والموضوعة، وتصفية الفقه من الأقوال الشاذة والمهجورة، وتصفية المنهج من الانحرافات المذهبية والحزبية...، وقد نجحت الدعوة في هذا ولله الحمد، نجاحًا كبيرًا، لكن الجانب التربوي حصل فيه شيء من القصور، وهو الجانب الروحي، والجانب السلوكي والأخلاقي، ومصداق هذا ما يروى عن الشيخ الألباني رَحَمُهُ الله أنه قال: «نجحنا في التصفية ولم ننجح في التربية» اه.

وقال الألباني أيضًا رَحمَهُ اللهُ (۱): «قد يكون الشخص سلفيًّا في عقيدته، ولكنه ليس سلفيًّا في تربيته وسلوكه» اه.

وقال العلامة ابن عثيمين رَحَمُ الله (العلم لا ينفع إذا خلا من الأدب، كثير من الشباب اليوم الذين يطلبون العلم تجد عندهم من الصفات ما لا يليق بطالب العلم، إذا: علمه لا ينفعه، يعني: أن طالب العلم وإن كثر علمه إذا لم يكن عنده أدب؛ فإن علمه لا ينفعه، وقليل العلم إذا كان عنده أدب؛ فإن علمه لا ينفعه، وقليل العلم إذا كان عنده أدب؛ فإن علمه يكون نافعًا له، وحينئذ أحثكم أيها الشباب على الحرص على تطبيق الآداب التي علمتموها بعلم، أما أن تتعلموا العلم وتكون آدابكم وأخلاقكم كآداب سوقة الناس الذين لا يعلمون شيئًا؛ فهذا خطأ» اهـ

فينبغي للداعية والمعلم أن يركز على هذا الجانب تركيزًا عظيمًا، وذلك

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (۷۸۱).

⁽٢) «فتاوي ودروس المسجد الحرام» (مقطع صوتي).



بتدريس كتب الآداب والأخلاق والزهد والورع، والقراءة في كتب ابن القيم، وابن رجب وغيرهما ممن صفت عقيدته ومنهجه، ويقرأ في كتب التراجم، وفي قصص الصالحين، وقبل ذلك تدبر كتاب الله، فالخير كله فيه.

وأذكر هنا طائفة من أقوال علماء السلف رضوان الله تعالى عليهم، وهم يؤكدون ضرورة تعلم الأدب قبل العلم:

قال الإمام عبد الله بن المبارك رَحْمَهُ الله الله عبد الله بن المبارك رَحْمَهُ الله الله الله عبد الله بن المبارك رَحْمَهُ الله الله العلم عشرين سنة، وكانوا يطلبون الأدب قبل العلم».

وقال رَحْمَدُاللَّهُ(٢): «كاد الأدب أن يكون ثلثي الدين».

وقال رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): «نحن إلى قليل من الأدب أُحوج منا إلى كثير من العلم». ويقول عبد الله بن وهب رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٤): «ما تعلمنا من أدب مالك أكثر مما تعلمنا من علمه».

وقال الحسن البصري رَحْمَهُ اللهُ (٥): «كان الرجل إذا طلب العلم لم يلبث أن يرى ذلك في تخشعه، وبصره، ولسانه، ويده، وصلاته، وحديثه، وزهده».

وقال أبو عبد الله سفيان بن سعيد الثوري رَحْمَدُ اللهُ الرجل لا يطلب الحديث حتى يتعبد قبل ذلك عشرين سنة».

⁽١) «غاية النهاية في طبقات القراء» (١)

⁽١) "صفة الصفوة" (٢/٣٣٠).

⁽٣) صحيح. «أخرجه الرامهرمزي في «المحدث الفاصل» (٥٥٩)، والخطيب في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» رقم (١١).

⁽٤) «جامع بيان العلم وفضله» رقم (٨١٧)، «سير أعلام النبلاء» (١١٣/٨).

⁽o) صحيح. «أخرجه ابن المبارك في «الزهد» (ص: ٢٦).

⁽٦) «حلية الأولياء» (٣٦١/٦).



وعن أبي زكريا يحيى بن محمد العنبري رَحْمَهُ اللهُ قال (۱): «علمُ بلا أدبٍ كنارِ بلا حطبٍ، وأدبُ بلا عِلمٍ كجِسمٍ بلا روحٍ».

وعن عيسى بن حماد بن قتيبة رَحمَدُ اللّهُ قال (٢): سمعت الليث يقول وقد أشرف على أصحاب الحديث فرأى منهم شيئًا، فقال: «أنتم إلى يسير من الأدب أحوج منكم إلى كثير من العلم».

وقال سفيان بن عيينة رَحْمَهُ ٱللَّهُ(٣): «جلسنا إلى عبيد الله بن عمر فأحطنا به فنظر إلينا؛ فقال: شنتم العلم وذهبتم بنوره، لو أدركني وإياكم عمر رَجْعَالُللهُ عَنْهُ لأوجعنا ضربًا».

وروى الخطيب في «الجامع» عن إبراهيم بن حبيب الشهيد، قال (١٠): قال لي أبي: «يا بني، إيت الفقهاء والعلماء وتعلم منهم، وخذ من أدبهم، وأخلاقهم، وهديهم؛ فإن ذاك أحب إلى لك من كثير من الحديث».

وقال مالك بن أنس رَحمَهُ اللهُ (°): «كانت أمي تجهز عمامتي وأنا صغير قبل ذهابي لحلق العلم، فتقول: يا مالك، خذ من شيخك الأدب قبل العلم».

وقال ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ (٦): «وأدب المرء عنوان سعادته وفلاحه، وقلة أدبه عنوان شقاوته وبواره؛ فما استجلب خير الدنيا والآخرة بمثل الأدب؛ ولا استجلب حرمانهما بمثل قلة الأدب» اهـ

وأنبه طلاب العلم والدعاة إلى الله: على أن الأخلاق مرتبطة بالعلم

⁽¹⁾ «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (۸۰/۱).

⁽٢) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (١/٤٠٥).

⁽٣) «العزلّة» للخطابي (ص: ٨٣).

⁽٤) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٨٠/١).

⁽o) «الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب» لابن فرحون المالكي (٩٨/١).

⁽٦) «مدارج السالكين» (٢٦٨/٢).



ارتباطا وثيقًا؛ فلا تنفك الأخلاق عن العلم، ولا العلم عن الأخلاق؛ فهما أخوان شقيقان؛ فلا نفرق بين الأشقاء.

قال ابن القيم رَحْمَهُ اللهُ: «الدين كله خلقٌ، فمن زاد عليك في الخلق: زاد عليك في الخلق: زاد عليك في الدين»(١).

قلت: لذلك الأخلاق تدخل في جميع أحكام الدين وفي جميع علوم الشريعة. فعلى سبيل المثال:

١- دخول الأخلاق في العقيدة.

والدليل قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: «الإيمان بضعٌ وسبعون -أو بضعٌ وستون- شعبة، فأفضلها: قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبةٌ من الإيمان»(١).

فإماطة الأذي عن الطريق من الأخلاق.

والحياء من الأخلاق.

والإيمان عقيدةً.

إذًا: الأخلاق من العقيدة يا أستاذ العقيدة، وداعية التوحيد.

٢- دخول الأخلاق في الفقه في الدين:

والدليل قوله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خصلتان لا تجتمعان في منافق: حُسن سَمْتٍ ولا فقه في الدِّين»(٣).

⁽١) «مدارج السالكين» (١/٢٩٤).

⁽٢) متفق عليه: «البخاري» (٩)، «مسلم» (٣٥)، واللفظ له، عن أبي هريرة رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ.

⁽٣) صحيح، رواه الترمذي (٢٦٨٤)، عن أبي هريرة رَضُوَلِتُهُ عَنهُ، وصححه الشيخ الألباني في تحقيق «سنن الترمذي» (٢٦٨٤)، رحمة الله على الجميع.



قال في «فيض القدير»(١): «فإذا اجتمع الظاهر-وهو السَّمْت والهيئة الحسنة، والباطن-وهو العلم بالله- انتفى النفاق-؛ لأن المنافق- لا يستوي سره وعلنه».

فهاتان الخصلتان إن كانتا فيك يا طالب العلم ويا أيها الداعية؛ فأبشر؛ فقد صرف الله عَزَّهَجًلَ عنك النفاق؛ لأن هاتين الخصلتين لا تجتمعان في منافق.

٣- دخول الأخلاق في المنهج.

لأن البعض يظن أن المنهج فقط هو كيفية التعامل مع أهل البدع والأهواء؛ فإن شد وأغلظ عليهم ولو بظلمهم؛ قالوا: هذا شديد على أهل البدع وصلب في السنة والمنهج، وإن تعامل مع أهل البدع والمخالفين والمناوئين بالعدل والإنصاف؛ قالوا: هذا مميع وقد يلحقونه بأهل البدع!

الشاهد: أن البعض ربط المنهج فقط بكيفية التعامل مع المخالفين من أهل البدع والأهواء، وهذا إنما هو جزء من المنهج؛ لأن المنهج هو السلوكيات والمعاملات الظاهرة مع جميع الناس:

فما هو المنهج الصحيح في التعامل مع الحكام؟ وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع الوالدين؟

وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع الأبناء؟

وما هو المنهج الصحيح في تعامل الزوج مع زوجته، والزوجة مع زوجها؟

وما هو المنهج الصحيح في تعامل الشيخ مع الطلاب، والطلاب مع شيخهم؟

وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع الجيران؟

وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع المخالف؟

وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع الكفار بجميع أصنافهم؟

وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع جميع الناس؟

⁽۱) «فيض القدير» (۳/ ٤٤١) بتصرف يسير.



فالجواب: أن المنهج الصحيح في التعامل مع هؤلاء جميعًا هو التعامل معهم بالأخلاق والعدل والإنصاف، كل بحسبه(١).

قال تعالى: ﴿إِن ٱلله يأُمر بٱلْعدُل وٱلْإِحْسُن وإِيتآيِ ذي ٱلْقرُبِي وينْهيٰ عن ٱلْفحُشآء وٱلْمنكر وٱلْبغَيُّ يعظكمُ لعلكمُ تذكرون النحل: ٩٠].

قال ابن مسعود رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ: هذه أجمع آية في القرآن أمرت بكل خير وحذرت من كل شر^(۱).

هذا هو الأصل في المنهج: التعامل مع الناس بالعدل والإنصاف والأخلاق والرحمة؛ قال تعالى: ﴿وِمَا أَرُسلُنُك إلا رَحْمَةَ للعلمين ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

فكيف يا أيها الداعي إلى الله ترث العلم من النبي صَلَّالِللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ ولا ترث الرحمة والأخلاق عن العلم كما فصل العلمانيون الدين عن الدولة، وحاشاك من ذلك.

نعم، قد تخرج أحيانًا عن هذا الأصل إلى الشدة لدليل آخر أو لمصلحة راجحة، وهذا نادر؛ فلا نجعل النادر هو الأصل، والأصل هو النادر، والقرآن والسنة مليئان بالأدلة في هذا الباب.

٤- دخول الأخلاق في الدعوة إلى الله، بل هذا هو الأصل الأصيل فيها:

قال الله تعالى لنبيه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةِ مِن ٱلله لنت لَهُمُّ وَلُو كَنت فظا غليظ ٱلْقلُب لأنفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في ٱلْأَمْرِ ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

⁽۱) وهناك محاضرة قيمة لفضيلة الشيخ صالح آل الشيخ حفظه الله، بعنوان: «الأساليب الشرعية في التعامل مع الناس» ذَكر فيها المنهج الصحيح في كيفية التعامل مع جميع الناس من الحاكم إلى الولد.

⁽٢) انظر: «تفسير ابن كثير» (٧/ ١٠٨) بتصرف.



وقال تعالى: ﴿أَدُع إلى سبيل ربك بِالْحُكُمة واللَّموْعظة الْحُسنة وجدلُهم بِالتي هي أَحُسنَ ﴾ [النحل: ١٢٥].

وقال عَزَّقِجَلَّ لموسى وهارون عَلَيْهِمَاٱلسَّلَامُ: ﴿أَذُهِبَاۤ إِلَىٰ فَرُعُونَ إِنهُ طَعَىٰ ۚ ۚ فَقُولًا له قَوْلًا لينَا لعله يتذكر أَوْ يَخْشَيٰ ﴾ [طه: ٤٢-٤٤].

فإن كان مثل فرعون في الكفر والطغيان نقول له قولًا لينًا، فما بالنا بالمسلم الموحد؟!

فالدعوة إلى الله الأصل فيها الرفق واللين، كما قال علماؤنا الأكابر: الباز، والعثيمين، والألباني، والوادعي، كما تقدم ذكره.

فاتركوا العنف الدعوي حفظكم الله، الذي هدم وما ردم، ودمر وما عمَّر، والواقع خير شاهد بدون مغالطات.

فكثيرُ من الناس في جميع الأرض دخلوا في دين الله أفواجًا بالمعاملات الحسنة والأخلاق الكريمة، وقد قيل: «الدين المعاملة»، ولا يثبت حديثًا ولكن معناه صحيح(۱).

فكما أنك يا طالب العلم تتعلم العلم في المراكز والمدارس والمساجد عند العلماء؛ فيجب عليك أن تتعلم الأدب والأخلاق قبل العلم، وقد صدقوا حين قالوا: وزارة التربية والتعليم، فبدؤوا بالتربية قبل التعليم، ومن منهج أهل السنة والجماعة: «التأهيل قبل التشغيل».

فكم من الناس اليوم يا إخواني في الله، يدعون إلى الله بأقوالهم، وينفرون الناس عن دين الله وعن السنة بأفعالهم ومعاملاتهم.

⁽١) انظر كتابي: «إسعاف الأخيار بما اشتهر ولم يصح من الأحاديث والآثار والقصص والأشعار» (١/ ٣٤٧).



قال العلامة محمد أمان رَحِمَهُ اللّهُ (۱): «والداعية الناجح: هو الذي يهذب الناس بسيرته قبل أن يهذبهم بلسانه، ويدعوهم إلى الله بخُلقه وحُسن سلوكه قبل أن يقول شيئًا بلسانه».

فالله الله معشر الدعاة، لابد أن نركز على هذا الجانب بقوة، ونسد الخلل، ونسوي الصف، ونجمع الكلمة، وتقام دورات مكثفة في كيفية الدعوة على منهاج النبوة؛ فأنتم أحق بها وأهلها.

⁽١) «مشاكل الدعوة والدعاة في العصر الحديث».









لقد آتت جهود الدعاة السلفيين المخلصين الصادقين في مشارق الأرض ومغاربها ثمارها ولله الحمد، فكم بذلوا في سبيل تفقيه الأمة والنهوض بها من جهدٍ عظيم، فعلَّموا الناس التوحيد وحذروهم من الشرك، وعلَّموا الناس السنة وحذروهم من البدعة، ورغبوا الناس في الطاعات ورهبوهم من المعاصي والذنوب، وعلموا الناس العلم الشرعي وحذروهم من الجهل، ونشروا الفضيلة وحاربوا الرذيلة، وبدأ نور التوحيد والسنة يشع في سماء المعمورة، وفرح الموحدون المخلصون الصادقون في مشارق الأرض ومغاربها بهذه الثمرة المباركة المبذولة من آحاد الدعاة، ولكن هبت رياح مسمومة وإعصار مدمر لشيطنة هؤلاء الأخيار الأبرار، فرسان التوحيد والسنة وغرباء هذه الأمة، النين بذلوا الغالي والنفيس من أجل هذه الدعوة السلفية المباركة، ليت هذا التحذير والإسقاط جاء من خصوم الدعوة الذين يكيدون لها بالليل والنهار، ويمكرون بها مكر الفجار، وإنما جاء السعي في الإسقاط من قبل بعض إخواننا وبني جلدتنا، وصدق القائل:

وظلمُ ذوي القربي أشد مضاضة على المرء من وقْع الحسام المهند(١)

حقًّا إنَّ ظلم ذوي القربي شديدٌ على النفس، وهذا إذا وقع بين الأقارب في النسب، فكيف به إذا وقع بين الأقرباء في العقيدة والسنة والمنهج، وكيف به إذا تعدى ظلمُ فرد لمثيله وأصبح فاشيًا في ظلم مجتمع لمجتمع، أو جماعة لجماعة فهو أشد مرارة، وأكثر ألمًا، وأعمق حزنًا، وأقسى من كل مصاب

⁽۱) «ديوان طرفة بن العبد» (ص:۲٧).



تصاب به الدعوة من العدو الخارجي الكافر أو المبتدع الضال؛ لأن المحنة عندما تأتي من إخوة لك في العقيدة والمنهج المستقيم؛ فهذا سيؤدي ولا شك إلى فقدان الثقة عند كثير من الناس بمن يتصدى للدعوة في تلك البلاد، ويؤدي كذلك إلى أن يفقد بعضهم الأمل من قُرب استئناف حياة إسلامية صحيحة على منهاج النبوة؛ لأنه يرى أهل هذا المنهج الصافي النقي يتصارعون فيما بينهم، وسيؤدي كذلك إلى الإحباط وإشاعة روح اليأس عند البعض، وسيكون التساؤل قويًّا وحاضرًا ومُلِحًّا: إذا كان هؤلاء يتخاصمون ولا يتناهمون، ويتباغضون ولا يتراحمون؛ فهل هناك أملٌ في الإصلاح المنشود؟!

فوا عجباه، هل أصيب بعض أهل السنة بأمراض المجتمعات وأوبئتها؟ فصاروا مثل غيرهم من الأحزاب المتناحرة، حيث اشتهرت بعض الأحزاب المتناحرة الخسدية أو بالإبعاد أو الضالة بممارسة تصفية زملائهم، سواء بالتصفية الجسدية أو بالإبعاد أو بالسجن.

وأخيرًا: أقول لهؤلاء الذين يتشبثون بأنانيتهم وأغراضهم الخاصة، ويدافعون عنها ولو ضعفت الدعوة وتمزق الصف: اتقوا الله في هذه الدعوة، التي تكالبت عليها الأمم، وتكاثر عليها الأعداء؛ فلا تكونوا عونًا لهم.

إنهم إخوانكم في العقيدة والسنة والمنهج، اتفقوا معكم في كل شيء إلا في مسألة واحدة أو مسألتين يسوغ فيهما الخلاف، يدرسون كتب ابن تيمية، وابن القيم، وابن عبد الوهاب، والشوكاني، والصنعاني، والألباني، وابن باز، وابن عثيمين، والوادعي، وجميع كتب العلماء السلفيين، ويحاربون أهل البدع والأهواء والأحزاب والطوائف الضالة؛ فأسألكم بالله الذي لا إله غيره ولا رب سواه، داعية في قارة من القارات، أو في بلد من بلاد الكفار، أو في بلد مسلم هيمنت عليه البدع والمعاصي والفتن، ليس معه في تلك البلاد معين إلا



الله، وهو يجاهد ويدعو إلى التوحيد بمفرده في تلك البلاد المظلمة بالشرك والبدعة والمعصية، ينبذ نبذ النواة لأتفه الأسباب!، إن هذا النبذ والله، نقص في الدين وفي العقل وفي العلم، لقد بعتم هؤلاء الدعاة بيع الرقيق بثمن بخس، وبحظوظ نفسٍ زائفةٍ قليلةٍ، وكنتم فيهم من الزاهدين، أليس من الواجب علينا أن نقف مع هذا الداعية الغريب الوحيد في بلده ونشجعه ونعطف عليه ونرحمه، ونواسيه، ونسأل عن أحواله، ونغض الطرف عن عثرته إن كانت هناك عثرة، ونناصحه بالتي هي أحسن للتي هي أقوم.

واسمعوا لهذا الكلام الكبير من العلماء الراسخين رَحَهُمُواللَّهُ، الذين كبروا في علمهم وعقلهم ودينهم، كيف تعاملوا مع أهل السنة المخالفين لهم في بعض المسائل:

قال الشيخ صالح آل الشيخ حفظه الله (۱): «إذا كانت المسألة متعلقة بعالِم من أهل العلم في الفتوى في شأنه بأمر من الأمور؛ فإنه هنا يجب النظر فيما يؤول إليه الأمر من المصالح ودفع المفاسد؛ لهذا ترى أئمة الدعوة رَحِمَهُمُاللَّهُ تعالى من وقت الشيخ عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن -أحد الأئمة المشهورين إلى وقت الشيخ محمد بن إبراهيم رَحْمَهُاللَّهُ- إذا كان الأمر متعلقًا بإمام، أو بعالِم، أو بمن له أثر في السنة؛ فإنهم يتورعون، ويبتعدون عن الدخول في ذلك.

مثاله: الشيخ صديق حسن خان القنوجي الهندي المعروف عند علمائنا، له شأن، ويقدرون كتابه «الدين الخالص»، مع أنه نقد الدعوة في أكثر من كتاب له؛ لكن يغضون النظر عن ذلك ولا يصعدون هذا؛ لأجل الانتفاع بأصل الشيء،

⁽١) في محاضرة له بعنوان: «الفتوى بين مطابقة الشرع ومسايرة الأهواء»، وانظر: «سلسلة المحاضرات العلمية للشيخ صالح آل الشيخ» (٤ /٧٠٣-٧٠٠).



وهو تحقيق التوحيد، ودرء الشرك (أي: في بلاده بلاد الهند).

المثال الثاني: الإمام محمد بن إسماعيل الصنعاني المعروف، صاحب كتاب «سبل السلام» وغيره، له كتاب «تطهير الاعتقاد»، وله جهود كبيرة في رد الناس إلى السنة، والبعد عن التقليد المذموم والتعصب وعن البدع؛ لكنه زل في بعض المسائل، وأما ما ينسب إليه في قصيدته المشهورة لما أثنى على الدعوة، قيل: إنه رجع عن قصيدته تلك بقصيدة أخرى يقول فيها:

رجعت عن القول الذي قلت في النجدي ويعني به: الشيخ محمد بن عبد الوهاب، ويأخذ هذه القصيدة أرباب البدع -وهي تنسب له، وتنسب أيضًا لابنه إبراهيم-؛ وينشرونها على أن الصنعاني كان مؤيدًا للدعوة لكنه رجع.

والشوكاني رَحْمَهُ الله مقامه أيضًا معروف، الشوكاني له اجتهاد خاطئ في التوسل، وله اجتهاد خاطئ في الصفات، وتفسيره في بعض الآيات فيه تأويل، وله كلام في عمر بن الخطاب رَضَيَّالِلهُ عَنْهُ ليس بجيد، أيضًا في معاوية رَضَّالِللهُ عَنْهُ ليس بجيد؛ لكن العلماء لا يذكرون ذلك (حتى ينتفع الناس بعلمه في اليمن).

وألف الشيخ سليمان بن سحمان كتابه «تبرئة الشيخين الإمامين...» - يعنى بهما: الإمام الصنعاني والإمام الشوكاني-.

لماذا فعلوا ذلك؟ لأن الأصل الذي يبني عليه هؤلاء العلماء هو السنة.

فهؤلاء ما خالفونا في أصل الاعتقاد، ولا خالفونا في التوحيد، ولا خالفونا في نصرة السنة، ولا خالفونا في رد البدع؛ وإنما اجتهدوا فأخطؤوا في مسائل.

والعالم لا يتبع بزلته -قلت: ولعله لا يتتبع في زلته: أي: يفضح بزلته-كما أنه لا يتبع في زلته- أي: لا يقتدى به فيها - هذه تترك ويسكت عنها، وينشر الحق، وينشر من كلامه ما يؤيد به.

وعلماء السنة لما زل ابن خزيمة رَحْمَهُ أَللَّهُ في مسألة الصورة -كما هو



معلوم- ونفى إثبات الصورة لله جَلَّوَعَلا رد عليه ابن تيمية رَحِمَهُ الله بأكثر من مائة صفحة، ومع ذلك علماء السنة يقولون عن ابن خزيمة: إنه إمام الأئمة، ولا يرضون أن أحدًا يطعن في ابن خزيمة لأجل أن له كتاب التوحيد الذي ملأه بالدفاع عن توحيد الله رب العالمين، وإثبات أنواع الكمالات له جَلَّوَعَلا بأسمائه ونعوت جلاله جَلَّجَلاله، وتقدست أسماؤه.

والذهبي رَحِمَهُ أللَهُ في «سير أعلام النبلاء» قال: وزل ابن خزيمة في هذه المسألة. فإذًا هنا: إذا وقع الزلل في مثل هذه المسائل؛ فما الموقف منها؟

الموقف: أنه ينظر إلى موافقته لنا في أصل الدين، موافقته للسنة، نصرته للتوحيد، نشر العلم النافع، ودعوته للهدى... ونحو ذلك من الأصول العامة، وينصح في ذلك، وربما رد عليه؛ لكن لا يقدح فيه قدحًا يلغيه تمامًا.

وعلى هذا كان منهج أئمة الدعوة في هذه المسائل كما هو معروف.

وقد حدثني فضيلة الشيخ صالح بن محمد اللحيدان رَحِمَهُ الله حينما ذكر قصيدة الصنعاني الأخيرة (رجعت عن القول الذي قلت في النجدي) -التي يقال: إنه رجع فيها، أو أنه كتبها-، قال: سألت شيخنا الشيخ محمد بن إبراهيم رَحِمَهُ الله عنها: هل هي له، أم ليست له؟

قال: فقال لي الشيخ رَحْمَهُ ٱللَّهُ: الظاهر أنها له.

والمشايخ -مشايخنا- يرجحون أنها له؛ ولكن لا يريدون أن يقال ذلك؛ لأنه نصر السنة ورد البدعة، مع أنه هجم على الدعوة...

الشوكاني له قصيدة أرسلها للإمام سعود ينهاه فيها عن كثير من الأفعال من قتال، ومن التوسع في البلاد، ونحو ذلك فيه أشياء.

فإذا الشريعة جاءت لتحصيل المصالح وتكميلها، ودرء المفاسد وتقليلها، وهذه القاعدة المتفق عليها لها أثر كبير؛ بل يجب أن يكون لها أثر

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية



كبير في فتوى المفتي وفي استفتاء المستفتي أيضا... اهـ

قلت: وهكذا خالف الإمام الألباني رَحْمَهُ الإمام ابن باز والإمام ابن عثيمين في مسائل كثيرة، وحصل ردود من الطرفين، ومع هذا بقي الجبال جبالا، وبقيت المحبة والمودة والأخوة بينهم لا يزحزحها أحد، ولو تلاطمت بين أيديهم الجبال، وكل واحد منهم يثني على الآخر، ويدعو له بالتوفيق والنجاح، وهكذا الإمام الوادعي رَحْمَهُ الله خالف أئمة الدعوة النجدية السلفية في مسائل كثيرة، وخالفوه هم أيضًا في مسائل كثيرة، ثم لما حصل له المرض؛ شفع له الإمام ابن عثيمين رَحْمَهُ الله بالدخول إلى أرض الحرمين للعلاج فيها.

ومن هذه المواقف النبيلة بين الكبار: ما حصل بين الإمام ابن باز والإمام الألباني رَحَهُمُاللَّهُ؛ فإن الإمام الألباني رَحَهُاللَّهُ طبع كتابه «الذب الأحمد عن مسند أحمد» بعد وفاة الإمام ابن باز رَحَهُاللَّهُ بعشرة أيام، حيث قال رَحَهُاللَّهُ(۱)؛ «فهذا كتاب «الذب الأحمد عن مسند أحمد» ألفته قبل عشرين عامًا تنفيذًا لطلب كريم من أخ فاضل كريم وهو سماحة الشيخ العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز، ويشاء الله وله الحكمة البالغة ألا يصدر هذا الكتاب إلا بعد وفاة الشيخ، فأسأل الله له المغفرة والرضوان، وأن يلحقه بالصالحين من عباده، وأن يجزيه خير ما يجزي به عالمًا عن أمته، وما ذاك الطلب من الشيخ والجواب مني إلا صورة علمية مشرقة تمثل حقيقة تعاون أهل الحديث ودعاة والسنة على البر والتقوى وتواصيهم بالحق والصبر، رحم الله جَلَوَعَلا أخانا الفاضل سماحة الشيخ عبد العزيز وأحسن عزاءنا فيه، سائلًا ربي أن يجعل الفاضل سماحة الشيخ عبد العزيز وأحسن عزاءنا فيه، سائلًا ربي أن يجعل هذا العمل في صحيفة حسناته وابتغاء مرضاته، إنه تعالى سميع قريب» اه.

⁽١) مقدمة «الذب الأحمد» (ص:٥-٦).



قال الفرزدق:

أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير المجامع وقال لبيد:

ذهب الذين يعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجلد الأجرب إلا من رحم الله، وهم كثير، ولله الحمد.

* * *

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية





اشتهرت هذه العبارة على أن من كان هذا حاله؛ فإنه سليم القلب لا يبقي شيئًا في صدره، حتى وصلت هذه المعلومة المغلوطة إلى بعض الدعاة؛ فتجده يتكلم بالحق وبالباطل، وبالصحيح والخطأ، ويخبط خبط عشواء، ويقول بلسانه مفتخرًا مادحًا نفسه: أنا لا أصبر، الذي في قلبي على لساني.

وقد يصدع الدعوة بفتن ليس لها آخر بسبب هذه المقولة المخذولة، وهذا الحُلق السيء، والحقيقة أن الذي يقول: الذي في قلبي على لساني، على الإطلاق، ليس بصادق في مقولته هذه؛ فلو أخرج كل إنسان ما في قلبه لتصافح الناس بالسيوف، وتمزقت الأخوة، وتشرذم المجتمع، إلا ما شاء الله؛ فإن القلب له خطرات وأحوال لا يسلم منها أقرب الناس.

ومن الأدلة التي ترد على هذه المقولة: أن النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ سمع رجلًا يطرق الباب؛ فقال: «بئس أخو العشيرة» ثم فتح له وهشَّ وبشَّ في وجهه (۱)، وكم في قلبه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ من ألمٍ من المنافقين الذين عاشوا معه، يكيدون لهذا الدين ليلًا ونهارًا، ومع هذا لم يخرج أسماءهم إلا لحذيفة رَضَالِللَّهُ عَنْهُ للمصلحة الراجحة.

⁽۱) عن عائشة رَضَوَالِلَهُ عَنْهَا أَن رجلا استأذن على النبي صَلَّالِلَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فلما رآه؛ قال: «بئس أَخُو العَشِيرَةِ، وَبِئْسَ ابْنُ العَشِيرَةِ» فَلَمَّا جَلَسَ؛ تَطَلَّقَ النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ في وجهه وانبسط إليه، فلما انطلق الرجل؛ قالت له عائشة: يا رسول الله، حين رأيت الرجل قلت له كذا وكذا، ثم تَطلَّقْتَ فِي وَجْهِهِ وَانْبَسَطْتَ إليه؟؛ فقال رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا عَائِشَةُ، مَتَى عَهِدْتِنِي فَحَّاشًا، إِنَّ شَرَّ النَّاسِ عِنْدَ اللهِ مَنْزِلَةً يَوْمَ القِيامَةِ مَنْ تَرَكَهُ النَّاسُ اتِّقَاءَ شَرِّهِ». رواه «البخاري» (٦٠٣٢)، «مسلم» (٢٥٩١).



قال ابن حبان رَحْمَهُ اللهُ (۱): «وإنَّ من أعظم أمارات الحمق في الأحمق: لسانه؛ فإنه يكون قلبه في طرف لسانه، ما خطر على قلبه؛ نطق به لسانه، والأحمق يتكلم في ساعة بكلام يعجز عنه سحبان وائل (۱)، ويتكلم في الساعة الأخرى بكلام لا يعجز عنه باقل (۳).

والعاقل يجب عليه مجانبة من هذا نعته ومخالطة من هذه صفته؛ فإنهم يجترئون على من عاشرهم، ألا ترى الزط(٤) ليسوا هم بأشجع الناس ولكنهم يجترئون على الأسد لكثرة ما يرونها.

وقال ابن حبان أيضًا رَحِمَهُ اللَّهُ: ومن شيم الأحمق: العجلة، والخفة، والعجز، والفجور، والجهل، والمقت، والوهن، والمهابة، والتعرض، والتحاسد، والظلم، والخيانة، والغفلة، والسهو، والغي، والفحش، والفخر، والخيلاء، والعدوان، والبغضاء.

والأحمق إذا أعرضت عنه؛ اغتم، وإن أقبلت عليه؛ اغتر، وإن حلمت عنه؛

⁽۱) «روضة العقلاء» (ص: ۱۱۸-۱۲۲).

⁽٢) سحبانُ بن زُفَر بن إياس الوائليُّ، من باهلة: خطيبٌ يضرب به المثل في البيان، يقال: (أخطب من سحبان) و (أفصح من سحبان)، اشتهر في الجاهلية، وعاش زمنًا في الإسلام، وكان إذا خطب يسيل عرقًا، ولا يعيد كلمة، ولا يتوقف ولا يقعد حتى يفرغ، أسلم في زمن النبي صَلِّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ولم يجتمع به، وأقام في دمشق أيام معاوية، وله شعر قليل وأخبار.

انظر: «الإصابة» لابن حجر (٢٠٦/٣)، «الأعلام» للزركلي (٧٩/٣)، «جواهر الأدب» (١٢٠/١-١٢١).

⁽٣) في المثل: أعيا من باقل، هو رجل من ربيعة، كان اشترى ظبيًا بأحد عشر درهمًا، فسئل عن شرائه، ففتح كفيه وأخرج لسانه، يشير بذلك إلى ثمنه، وهو أحد عشر، فانفلت الظبي، فضرب به المثل في العي. انظر: «مختار الصحاح» (ص: ٣٨)، «تاج العروس» (١٠١/٢٨).

⁽٤) الزُّطِّ: جنْس مِنَ السُّودان والهنُوُد. انظر «النهاية» لابن الأثير رَحَمَهُ ٱللَّهُ (٣٠٢/٢).

الفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية



جهِل عليك، وإن جهلت عليه؛ حلِم عنك، وإن أسأت إليه؛ أحسن إليك، وإن أحسنت إليه؛ أحسنت إليه؛ أساء إليك، وإذا ظلمته؛ انتصفت منه، ويظلمك؛ إذا أنصفته» اهم قلت: وهذا نموذج الداعية الذي تحمله الدعوة، ولا يحمل الدعوة؛ فاللهُمَّ سلم الدعوة من هؤلاء الحمقى الذين أفسدوا فيها أشد من فساد أعدائها.

* * *





90 – عدم تحرز بعض الدعاة من مواطن الريبة

الريبة هي الأمر الذي يريب النفوس، ويجعل صاحبها في موضع الريبة والتهمة، فيظن الناس به الظنون السيئة، ولهذا قال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك»(۱).

وقال صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إياك وكل أمر يعتذر منه»(١).

وقال على رَضَوَّالِلَهُ عَنْهُ: «إياك وما يسبق إلى القلوب إنكاره، وإن كان عندك اعتذاره» اه.(٣).

لذلك يجب على الداعية قبل غيره أن يبتعد عن الأمور التي قد يفعلها بحسن نية وطيبِ قصد وغفلة منه، ولكنه قد يثير الظنون ويبعث على التهمة ولو بغير حق، فيجب على العاقل الذكي الحصيف أن يحافظ على سمعته، ودعوته، ومكانته الاجتماعية، فيجنب نفسه هذه المواقف وهذه الريب، ولا يستهين بأسبابها اعتمادًا على حسن نيته وسلامة قصده، حتى لا يلصق بنفسه تهمة هو منها بريء، ولا يعرِّض غيره للوقوع في سوء الظن فيه والاتهام له بالباطل، فيسلَم هو ويسلَم الناس من هذا الشر.

والخوف من كلام الناس أيها الدعاة ظاهرة اجتماعية متفشية في المجتمع،

⁽۱) صحيح. رواه «أحمد» (۱۷۲۳) عن الحسن بن علي رَضُولَيَّهُ عَنْهُمَّا، وصححه الألباني في «صحيح الجامع» (۳۳۷۸)، «المشكاة» (۲۷۷۳)، وشيخنا الوادعي في «الصحيح المسند» (۳۰۸)، رحمة الله على الجميع.

⁽٢) حسن. رواه الضياء في «المحتارة» (٢١٩٩) عن أنس بن مالك رَضَوَلْيَلَهُ عَنْهُ، وحسنه الألباني في «السلسلة الصحيحة» (٣٥٤)، رحمة الله على الجميع.

⁽٣) انظر: «شرح البخاري» للسفيري (٣٤٥/٢)، «المرقاة» (١٤٠٠/٤)، «فتح القدير» للكمال ابن الهمام (٣٤٥/٢).



تربى عليها الصغير، وشاب عليها الكبير، وأصبحت هاجسًا لدى كثير من الناس، ويحسب لها ألف حساب.

وقد اهتم الدين بهذه المسألة وضبطها ضبطًا جيدًا، فإذا لم تكن أنت متسببًا في كلام الناس فيك؛ فلا يضرك شيء وأنت مأجور، وهذه سنَّة لن تتغير، أما إذا كنت أنت المتسبب في كلام الناس فيك بالوقوع في الشبهات والاقتراب من مواطن الريبة؛ فهذا خطأ واضح.

وقد أمرنا النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بترك الشبهات وأماكن الريبة خوفًا من الوقوع في كلام الناس، ولذلك قال صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إن الحلال بينً، وإن الحرام بينً، وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثيرً من الناس؛ فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه، وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام...»(۱).

ومعنى «استبرأ لدينه، وعرضه»: أي: صان عرضه من أن يتكلم الناس فيه.

وكان صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذات يوم معتكفًا في العشر الأواخر من رمضان في مسجده، فزارته ليلًا أم المؤمنين صفية رَضَالِللَّهُ عَنْهَا، ثم قام صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ معها ليوصلها، حتى إذا بلغت باب المسجد، مرَّ رجلان من الأنصار، فسلَّما على رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فقال لهما النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «على رسلكما، إنما هي صفية بنت حُيى»، فقالا : سبحان الله يا رسول الله، وكبر عليهما، فقال النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «إن الشيطان يجري من الإنسان مجرى الدم، وإني خشيت أن يقذف في قلوبكما شيئًا» (۱).

فالنبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ دفع عن نفسه الريبة وكلام الناس فيه؛ لذلك من رؤي مع زوجته في خلوة مريبة فرآه بعض أصحابه عليه أن يخبره بأنها زوجته؛

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٥٢)، «مسلم» (١٥٩٩) عن النعمان بن بشير رَضَالتُّهُ عَنْهُا.

⁽۲) متفق عليه: «البخاري» (۲۰۳٥)، «مسلم» (۲۱۷۵).



لئلا يسيء الظن به؛ فيتكلم الناس في عرضه، فعرض الداعية عِرض الدعوة، لذلك قال يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ حين أمر الملك بإخراجه من السجن، قال بلسان حاله ومقاله: لا أخرج من السجن حتى أبرئ ساحتي وعرضي ودعوتي أمام العالم، فقال: ﴿ فَسَعَلَهُ مَا بَالُ ٱلنِّسْوَةِ ٱلَّتِي قَطَّعَنَ أَيْدِيَهُنَ ﴾ [يوسف، ٥].

فينبغي للداعية أن يتقي الله ويبتعد عن كل مواطن الريبة، سواء في جوانب النساء، أو في جوانب المال، أو في جوانب المردان الملاح من الصبيان والجلوس معهم، وغير ذلك من مواطن الريب.

ولقد كان النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم يمتنع أحيانًا عن فعل بعض الأشياء خوفًا من كلام الناس، ولكن كان خوفه صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم لصالح الدعوة الإسلامية وصيانتها من كل شائبة، فقد امتنع صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم من قتل بعض المنافقين حتى لا يقال: إن محمدًا يقتل أصحابه (۱)، فتتضرر بذلك الدعوة ويمتنع الناس من الدخول في الإسلام.

وذات يوم جاءت امرأة من قضاعة تدعى أم كبشة، فاستأذنت النبي صَلِّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلِّم أَن تغزو معه؛ فقال: «لا»؛ فقالت: يا رسول الله، إني أداوي

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٣٥٢٨)، «مسلم» (٢٥٨٤) عن جابر رَضَاللَّهُ عَنْهُ.

قال ابن القيم رَحْمُهُ اللّهُ معلقًا على هذا الموقف: «كان في ترك قتلهم في حياة النبي صَلَّاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وجمع كلمة صَلَّاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، وجمع كلمة الناس عليه، وكان في قتلهم تنفير، والإسلام بعد في غربة، ورسول الله صَلَّاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم أحرص شيء على تأليف الناس، وأترك شيء لما ينفرهم عن الدخول في طاعته، وهذا أمر كان يختص بحال حياته صَلَّاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم، اله «زاد المعاد» (٤٩٧/٣).

وقال القاضي عياض رَحْمَهُ اللَّهُ: «فلو قتلهم النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لنفاقهم وما يبدر منهم، وعلمه بما أسروا في أنفسهم لوجد المنفر ما يقول، ولارتاب الشارد، وأرجف المعاند، وارتاع من صحبة النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَالدخول في الإسلام غير واحد...» اه «الشفا» (٥٠١/٢).



الجريح، وأقوم على المريض؛ قالت: فقال رسول الله صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ: «اجلسي، لا يتحدث الناس أن محمدًا يغزو بامرأة»(١).

وكان النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حين يأمر الناس بأمر أو ينهاهم عنه، يحرص أن يكون أهل بيته أول من يعمل بذلك؛ ليكون هو وأهل بيته أسوة للجميع، فلا يترك ثغرة للمنافقين كي يتكلموا فيه أو في أهل بيته أو في دعوته.

ونعلم جميعًا بأن النبي الكريم صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمٌ كَان زاهدًا ويأمر أهله بالزهد، فذات يوم رأى ابنته فاطمة رَضَّالِلَهُ عَنْهَا لابسة سلسلة من ذهب أهداها لها زوجها علي بن أبي طالب رَضَّالِلَهُ عَنْهُ فقال لها النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يا فاطمة أيسرك أن يقول الناس: فاطمة بنت محمد في يدها سلسلة من نار؟» فخرج ولم يقعد، - فعمدت فاطمة إلى السلسلة فباعتها، فاشترت بها نسمة فأعتقتها، فبلغ النبي صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فقال: «الحمد لله الذي نجى فاطمة بي من النار»(١).

* * *

⁽۱) صحيح. رواه ابن سعد في «الطبقات الكبرى» (٤٢٧٠)، وصححه الألباني رَحْمَهُ ٱللَّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٢٨٨٧).

⁽٢) صحيح. رواه «النسائي» (٥١٤٠)، «أبو داود الطيالسي» (١٠٨٣)، وصححه الألباني رَحَمُدُاللَّهُ في «السلسلة الصحيحة» (٤١١) عن ثوبان رَضَالِلَهُ عَنْدُ.



الخاتمة

وفي الختام:

كل ما ذكر في هذا الكتاب من المسائل والمشاكل الدعوية يعود سببها إلى ثلاثة أمور كما ذكرت ذلك في مقدمة الكتاب:

ضعفُّ في الدِّين، أو ضعفُّ في العلم، أو ضعفُّ في العقل؛ فنتج عن ذلك مجموعة من السلوكيات والآفات والمخالفات في الدعوة السلفية المباركة: كتبديع من لم يبدع، وهجر من لم يهجر، ومنهج الإلزام في الأحكام على المخالف، ومسابقة الصغار للعلماء الكبار، وتمكين الصغار، وتهميش الكبار وإسقاطهم، كل ذلك بالهوى، فتقدم من حقه التأخير وتأخر من حقه التقديم، والاقتصار في أخذ العلم والأحكام على المخالف من شيخ معين، وإنزال أحكامه وكأنها نصوصٌ من الوحيين، وتقديس بعض العلماء والمشايخ، والغلو المفرط في جرح المخالفين، وجعل مسائل الخلاف الجزئية على أنها من الأصول، وعدم تربية الطلاب على أدب الخلاف، وضعف التركيز على تزكية النفوس، وتركيز بعض السلفيين على مسائل الردود فقط دون غيرها، وإهمال الجوانب الأخرى والمسائل الكبري، وعدم الموازنة في فقه المفاسد والمصالح وفقه المآلات، وتميع البعض وذوبانهم مع أهل البدع والأهواء والأحزاب الضالة وعدم التميز عنهم، وعدم ضبط وفهم أنواع الخلاف، وعدم التفطن للمدسوسين في الدعوة السلفية، والعجلة وعدم التثبت في الأخبار، والتنطع في قبول توبة المخالف ورجوعه إلى الحق، والدخول في النيات، وعدم الرفق في الدعوة؛ فنجمع على المخالف الثقلين: ثقل الحق وثقل الأسلوب.



كل هذه المشاكل والمسائل:

تحتاج إلى وقفة صادقة صادقة، ومراجعة علمية جادة جادة، من علماء الدعوة السلفية وكبارها وعقلائها ورموزها لإيقاف هذا التفكك المستمر والإعصار المدمر في الدعوة السلفية؛ فهذه المسائل وغيرها جعلت من الدعوة السلفية وكأنها قنبلة عنقودية تتشظى بين الحين والآخر إلى فرق ومسميات، كل فرقة تسفه الأخرى؛ فشمت بنا الخصوم، وقد استعاذ الأنبياء عليهم الصلاة والسلام(۱) من شماتة الأعداء، فقال هارون عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ لموسى

عَلَيْهِ ٱلصَّلَاةُ وَٱلسَّلَامُ: ﴿ فَلَا تُشْمِتْ بِي ٱلْأَعْدَاءَ ﴾ [الأعراف،١٥].

وكان رسول الله صَلَّالَتَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «يتعوذ من... شماتة الأعداء». كما في الصحيحين من حديث أبي هريرة رَضِوً اللهُ عَنْهُ (٢).

وصدق القائل:

«كل المصائب قد تمر على الفتي * فتهون غير شماتة الأعداء».

وتزداد مرارة الشماتة عندما يشمت الضعيف بالقوي، والمريض بالصحيح، والجاهل بالعالم، والمفارق بالموافق، والمبطل بالمحق، والوضيع بالرفيع، وكما قيل: أعظم الذل أن تذل من الذليل.

⁽۱) يستحب الجمع بين الصلاة والسلام على الأنبياء، لقوله صَلَّالَتُهُ عَلَيه وَسَلَّم: "صَلُّوا عَلَى أَنْبِياء الله وَرُسُلِه؛ فَإِنَّ الله بَعَثَهُمْ كَمَا بَعَثَنِي». رواه البيهقي في «الشعب» رقم (١٣٠) عن أبي هريرة رَضَلَلِتُهُ عَنْهُ، وحسنه العلامة الألباني في «صحيح الجامع» (٣٧٨٢)، رحمة الله على الجميع.

⁽۲) «البخارى» (۲۳٤٧)، «مسلم» (۲۷۰۷).



ومن الثمار المُرة لهذه التصرفات الهوجاء في الدعوة السلفية: تشويهها وتنفير الناس عنها.

وهي الإسلام الخالص، والدعوة الصافية النقية الخالية من كل بلية ورزية، وصدق النبي صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ القائل: «إنَّ منكم منفرين»(١)، ولم يقل صَلَّاللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كلكم منفرون عن الدين، فكما أنه ليس من العدل والإنصاف أن نحمل الإسلام بعض أخطاء المسلمين؛ فكذلك ليس من العدل والإنصاف أن نحمل الدعوة السلفية بعض أخطاء من ينتسب إليها، قال الله والإنصاف أن نحمل الدعوة السلفية بعض أخطاء من ينتسب إليها، قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَرْرُ وَازِرَةٌ وَزَرَ أُخْرِيَنَّ ﴾ [فاطر ١٨].

ولله در القائل:

غيري جنى وأنا المعاقب فيكم * فكأنني سبابة المتندم فالدعوة السلفية: هي الجمال، وهي الكمال، وهي الروعة، وهي الرحمة، كيف لا، وهي دعوة الأنبياء والمرسلين، تدعو إلى التوحيد الخالص: توحيد الألوهية والربوبية والأسماء والصفات، وتحارب الشرك بجميع صوره وأشكاله، وتدعو إلى السنة وتحارب البدعة، وتدعو إلى الطاعة وتحذر من المعصية، وتدعو إلى العلم وتحارب الجهل، وتدعو إلى الائتلاف، وتحذر من الاختلاف، وتدعو إلى الجماعة، وتحذر من الفرقة، وتدعو إلى الوسطية والاعتدال حسب الضوابط الشرعية، وتحارب الغلو والتطرف بجميع صوره وأشكاله، وتدعو إلى الحفاظ على السكينة العامة والأمن بأنواعه الخمسة:

- الأمن النفسي.
- ٢. والأمن الفكري.

⁽١) متفق عليه: «البخاري» (٧١٥٩)، «مسلم» (٤٦٦) عن أبي مسعود رَضَاللَّهُ عَنْهُ.



- ٣. والأمن الأسري.
- ٤. والأمن المجتمعي.
 - والأمن العالمي.

إنها دعوة كاملة شاملة في جميع الجوانب، للرجل والمرأة، والصغير والكبير، والغني والفقير، والحاكم والمحكوم، كل ذلك بعلم وحلم ورحمة وحكمة: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَلَمِينَ ﴾ الأنبياء:١٧٠.

إنها دعوة ربانية، آية وحديث، جسد وروح، شكل ومضمون، رواية ودراية، قول وعمل، ﴿وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ﴾ الأنعام:١٥٠].

وصلَت الدعوة السلفية إلى الناس كما يصل الماء العذب الرقراق الزلال إلى الشفاه الظامئة، وكما يطل نور الفجر على الآفاق، وكما ينزل الغيث من السماء، فأحيا الله بها الأرض بعد موتها ف ﴿ الْهَتَزَّتُ وَرَبَتُ وَأَنْبَتَتُ مِن كُلِّ فَأَدَيْجَ ﴾ الجنه

وإذا الناس: بها يستبشرون، ولها يحبون، وبها يثقون، وعليها يقبلون، ومن معينها الصافي ينهلون فيرتوون.

لقد قامت قبلها ومعها وبعدها دعواتٌ وحركاتٌ وشعاراتٌ وصرخاتٌ وضجيجٌ، ولكن ليست النائحة الشكلي كالنائحة المستأجرة.

فانتشرت الدعوة السلفية ولله الحمد، وبقيت هذه الدعوات مكانك راوح، كما قال العلامة الألباني رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١)، وصدق الله: ﴿فَأَمَّا ٱلزَّبَدُ فَيَذَهَبُ جُفَآ أَوَّ كُمَا قَالَ العلامة الألباني رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١)، وصدق الله: ﴿فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذَهَبُ جُفَآ أَوَّ وَالرعد:١٧].

⁽۱) «سلسلة الهدى والنور» شريط رقم (٥٤٣).



فالدعوة السلفية: أصلها ثابت وفرعها في السماء، فهي واضحة المعالم، ثابتة الخطى، متميزة الطرح، بينة الخصائص، قامت على التوحيد: أصل الأصول، ودعوة الأنبياء، ومهمة الرسل، وأول الواجبات، وأعظم الفرائض، فدعت إليه قولًا وعملًا، ونصرها الله بسيف الشرع، وقوة العلم وسلطانه الذي لا يغلب؛ لأنها: تجديد لأصالة الدين، وروح الملة، ومعدن الشريعة، ورجوع بالناس إلى رأس الأمر الأول العتيق، وأصل النبع الصافي، وأساس النهر الجاري، وأول المسيرة الدعوية المباركة.

دعوة تعلن مبادئها على المنابر، وتشرح مواثيقها في المحافل والمحاضر أمام العامة والخاصة، يعلمها القاصي والداني، دعوة باطنها كظاهرها، وظاهرها كباطنها، وآخرها كأولها، ليست دعوة سرية لها رموز وشفرات لا يفكها إلا خاصة الخاصة، وليست غامضة لا يفهم مقاصدها إلا أساطينها، بل هي دعوة بينة بيان الحق، ساطعة سطوع الحقيقة، ظاهرة ظهور الفجر، ليلها كنهارها سواء لا يزيغ عنها إلا هالك، يفهم خطابها البدو والأعراب، والمبغضون والأصحاب؛ لهذا: نجحت هذه الدعوة السلفية، وأينعت، وطاب قطافها، واستوت على سوقها؛ لأن منهجها ودستورها: القرآن وصحيح سنة المختار، على فهم سلف الأمة الأخيار.

فيا أيها العقلاء في العالم:

لقد حصحص الحق، و ﴿ لِكُلِّ نَبَإِ مُّسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ١٧٠].

إن الدعوة التي تتقبلها القلوب، وتنشرح لها الصدور، وتوافقها الفطر، وتصدقها عقول العقلاء هي الدعوة الموافقة للفطرة والموافقة للمعصوم صَلَّاللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم، وهي دعوة قد عبرت القرون ووصلت إلى جميع القارات، ونفذت من بوابة الدهر إلى كل العالم، يحمل علمها ورايتها ولواءها: محمد



صَلَّاللَهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأصحابه رَضَالِللهُ عَنْهُم من بعده، وأئمة السنة من بعدهم: كمالك والأوزاعي والشوري والشافعي وأحمد وابن تيمية ومحمد بن عبد الوهاب والباز والعثيمين والألباني والوادعي، رَحِمَهُ مُاللَّهُ، ومن سار على طريقهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك، كما جاء في السنة الصحيحة (۱).

80 & CS

⁽١) انظر كتابي: «السطور الذهبية في بيان أهداف وثمار دور الحديث السلفية في الديار اليمنية» (ص: ١٢٢- ١٢٥).





تنبيه

الزغل عند دعاة أهل السنة والجماعة:

كالشعرة البيضاء في جلد الثور الأسود بالنسبة للزغل الموجود عند الجماعات والفرق والأحزاب المخالفة لأهل السنة والجماعة من حيث الكم والوصف.

فهناك زغل كبير وخطير في بقية الدعوات في الأصول وغيرها، لو أردنا بسطها؛ فإن ذلك يطول ويحتاج إلى مؤلفات ومجلدات، ولكن أشير إشارة إلى: بعض زغل الدعوات المخالفة لدعوة أهل السنة والجماعة، فمن ذلك:

- عدم الدعوة إلى توحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات، والدعوة إلى التوحيد الصافي الصحيح أساس دعوة الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام.
- ومن زغل الجماعات المنحرفة: محاربة دعاة التوحيد والإنكار عليهم، كقولهم: تركتم شرك القصور وذهبتم إلى شرك القبور!، وقول بعضهم: لا تذكروا أمراض الأمة!.
 - ومن زغل الجماعات كذلك: إحياء البدع، وإماتة السنن، ومحاربة أهلها.
 - ومن زغل الجماعات كذلك: عدم التصفية والتربية الصحيحة.
- ومن الزغل كذلك: التنفير عن العلماء والأمراء، ثم التكفير، ثم





التفجير، هذه السلسلة الثلاثية المدمرة.

وخصوا بالتنفير العلماء المشاهير الذين لهم قدم صدق في الأمة، كابن باز، وابن عثيمين، والألباني، والوادعي، والفوزان، والعبَّاد، ومن كان قبلهم أو بعدهم وكان على طريقتهم.

- وهكذا من زغل الدعوات: الخروج على حكام المسلمين بالقول والفعل، كالمظاهرات، والاعتصامات، والثورات، فدمروا البلاد والعباد (۱).
- ومن زغل الدعوات كذلك: الحزبية المقيتة التي مزقت الأمة وشرذمتها، وما فيها من البيعة، والسرية، والعهود، والمواثيق، والولاء والبراء الضيق، والانصهار مع جميع المبطلين، وابتكار طرق في العبادات والدعوة إلى الله محدثة مخالفة للكتاب والسنة.
- وهكذا من زغل بعض الدعوات: محاربة العلم والتقليل من شأنه، والدعوة على جهل.

ولو عددنا زغل الدعوات؛ فإن ذلك يطول ويطول جدًّا، ويكفي من القلادة ما أحاط بالعنق.

بهذا القدر أكتفي، وأسأل الله العلى الأعلى أن يكون هذا البحث: هاديًا للطريق الأمثل في الاتباع، وسبيلا موصلًا إلى رضوان الله تعالى لكل من آتاه

⁽۱) انظر: كتابي: «الكشاف الجلي في بيان أكثر من مـ (۱۰۰) ـائة مفسدة في ثورات الربيع العربي».



الله دينًا وعلمًا وعقلًا.

فهي نصيحة:

- ٧ ﴿ وَأَنَا لَكُورُ نَاصِحُ أَمِينٌ ﴾ [الأعراف١٦]
- و ﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا ٱلْإِصْلَحَ مَا ٱسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِٱللَّهِ عَلَيْهِ
 تَوَكَلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ [هود ٨٨]
- والرائد لا يكذب أهله، ﴿ فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ
 وَأُفَوِّضُ أَمْرِى إِلَى ٱللَّهِ إِنَ ٱللَّهَ بَصِيرُ بِٱلْعِبَادِ ﴾ [غافر٤٤].

وأسأل الله تعالى باسمه الأعظم الذي إذا سئل به أعطى، وإذا دعي به أجاب أن يجعل هذا العمل القليل مباركًا خالصًا لوجهه الكريم، مقربًا لمؤلفه، وقارئه، وطابعه، وناشره، من الفردوس الأعلى من الجنة، وأن ينفعني به في حياتي، وبعد مماتي، وأن ينفع به كل من انتهى إليه؛ فإنه تعالى خير مسؤول وأكرم مأمول، وهو حسبنا ونعم الوكيل، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

كان الانتهاء منه في غرة شهر ربيع الأول ١٤٤١ه، من جوار البيت العتيق بمكة المكرمة شرفها الله، ثم انتهيت من مراجعة الطبعة الثالثة في ٧ شوال لعام ١٤٤٤ه(١).

⁽١) هناك مسائل أخرى مرشحة لإضافتها في هذا الكتاب في طبعات أخرى بإذن الله تعالى.





فهرس المحتويات

| تقريظ فضيلة الشيخ محمد بن عبد الله الإمام حفظه الله | ٣ |
|--|----|
| تقريظ فضيلة الشيخ عبد العزيز بن يحيى البرعي حفظه الله | o |
| تقريظ فضيلة الشيخ عثمان بن عبد الله السالمي حفظه الله٧ | ٧ |
| كلمات بعض المشايخ الأفاضل في كتاب (زغل الدعوة والدعاة) | ۸ |
| مقدمة الطبعة الثالثة | ۱۷ |
| مقدمة الطبعة الثانية | ۱۸ |
| مقدمة الطبعة الأولى ١٩ | ١٩ |
| تههید ۲۳ | ۲۳ |
| الْفَصْلُ الأَوَّل : ضعف الدِّين ورقّته عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة ٢٥ | 70 |
| ١- ضعف الإخلاص | 77 |
| ٢- التعالم وحب الشهرة والظهور يقصم الظهور٣٢ | 47 |
| ٣- إتقان بعض المسائل العلمية ثم طرحها في المجالس ليقال: عالِم محرّر | |
| ومدقّق۳۶ | ٣٦ |
| ٤- صراع بعض الدعاة على زعامة الدعوة ورئاستها٣٩ | 49 |
| ٥-تجميع الداعية الناس حوله لا على الحق والدعوة ١ ٤ | ٤١ |
| ٦- التحاسد بين الدعاة ٢٠ | ٤٢ |
| ٧- تصيير الخلافات الشخصية إلى خلافات دينية عقدية منهجية حتى | |
| يشرعن خلافه مع خصمه وينتصر عليه ٤٤ | ٤٤ |



| ٤٦ | ٨- المسابقة في تبديع من ليس بمبتدع |
|-----|---|
| ٤٧ | ٩- إفشاء الأسرار عند حصول الخلاف |
| 0 • | ١٠- حب انحراف المشاهير من الدعاة ليتبوأ مكانهم |
| ٥٢ | ١١- دفن بعض الدعاة لحسنات بعضهم |
| ٥٤ | ١٢- العُجب والتطلع لألقاب الثناء والمدح والاغترار بها |
| ٥٨ | ١٣- الاغترار بالجموع والكثرة |
| | ١٤- بعض الدعاة والمشايخ يجعل نفسه ميزان السنة، من اقترب منه اقترب |
| ٦. | من السنة، ومن ابتعد عنه ابتعد عن السنة |
| 77 | ١٥- احتكار الحق في أفراد في الحكم بالسنة أو البدعة |
| 70 | ١٦- السكوت عن الموافقين وإن أخطأوا، والقدح في المخالفين وإن أصابوا |
| ٦٧ | ١٧ -سكوت بعض الدعاة والعلماء عن جلسائهم المفسدين في الدعوة |
| | ١٨- إعطاء بعض الدعاة والعلماء الضوء الأخضر لجلسائهم بالرد والتحذير |
| ٧٠ | من بعض الدعاة ويبقى العالِم في صورة الصالح المصلح |
| ٧١ | 19- مخالفة بعض أقوال الدعاة لأفعالهم |
| ٧٣ | ٢٠ الكيل بمكيالين، والوزن بميزانين في الحكم على الأفراد |
| ٧٥ | ٢١- تتبع العثرات عند الاختلاف، والسكوت عنها عند الائتلاف |
| | ٧٢- عند الخلاف يصبح الرجل عالمًا ويمسي جاهلًا، ويمسي جاهلًا |
| ٧٩ | ويصبح عالمًا |



| ٢٣- عند الخلاف يصبح الرجل سنيًّا سلفيًّا ويمسي مبتدعًا ضالًّا، |
|--|
| ويمسي مبتدعًا ضالًّا ويصبح سنيًّا سلفيًّا بغير أدلة مرضية أو قواعد |
| علمية |
| ٧٤- الانتقام للنفس وتصفية الحسابات في وقت الفتن بلباس الشريعة |
| والغيرة على الدِّين ٨٢ |
| ٧٥- تسجيل مكالمات العلماء الهاتفية بغير إذنهم ونشرها بين الناس |
| بقصد الفتنة بقصد الفتنة |
| ٢٦- طرح الأسئلة التي يراد من ورائها إيقاع الفتن بين العلماء والدعاة - ٨٨ |
| ٧٧- طغيان الجرح والتعديل والرد على المخالفين على طلب العلم والدعوة |
| إلى الله منهجُ مخالف لمنهج السلف |
| ٢٨- العجلة في التصدر في فتاوى النوازل، وفي الدعوة، والتأليف ١٠٠ |
| ٢٩- زيغ بعض الدعاة بسبب الطمع وحب المال |
| ٣٠- ضعف القدوة وغيابها أحيانًا، خاصة في باب السلوك ومكارم |
| الأخلاق ١٠٦ |
| ٣١- العنصرية في بعض الدعاة إما بالحسب، أو النسب، أو البلد، أو الغني.١٠٧ |
| ٣٣- الاهتمام بالمظهر أكثر من المخبر خللٌ في التربية ١١٠ |
| ٣٣- الاستدلال بأخطاء العلماء على صحة مذهبه الخاطئ ١١٢ |
| ٣٤- ضعف التحاكم للكتاب والسنة عند الخلاف ١١٤ |
| الفصل الثاني: ضعف العلم عند الداعية يسبب زغلًا كثيرًا في الدعوة |



| شأ الشر والفتن في | أنصاف المتعلمين هم منه | ٧٥- قال الشوكاني رَحْمَهُ ٱللَّهُ: |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 17. | | الدعوة |
| خللًا في الدعوة ١٢٢ | ل الدعوة في الداعية يسبب | ٣٦- عدم توفر بعض شروط |
| 170 | ةِ إِلَى الله | ٣٧- عدم الحكمة في الدعو |
| | ةٍ في الدعوة إلى الله | |
| 179 | | ٣٩- عدم التدرج في الدعوة |
| قضایا هامشیة - ۱۳۳ | لمجتمع الكبري والاهتمام ب | ٠٤- عدم الاهتمام بقضايا ا |
| | ة بين جهاد الدعوة وجهاد ال | |
| 1 & • | اة بين النصيحة والفضيحة | ٤٢- عدم تفريق بعض الدع |
| ىنهجُ مخالف لمنهج | ىة في الرد على المخالف، م | ٤٣- تقديم العلم على الرحم |
| 187 | | القرآن الكريم |
| النفس في الرد على | عدم التزام الأدب وضبط ا | ٤٤- المجاوزة والمجازفة، وع |
| ١٤٩ | | المخالف |
| التي يكثر فيها | سائل العلمية الاجتهادية | 20- عدم ضبط بعض الم |
| إلى تمزيق الدعوة ١٥٣ | يؤدي بين الفينة والأخرى | الخلاف المذموم الذي |
| بة رب البرية أرهق | مية وضوابط شرعية ومراق | ٤٦- الهجر بغير قواعد علم |
| 100 | عظيمًا | الدعوة السلفية إرهاقًا |
| ١٦٠ | جر | ٤٧- سلسلة هجر من لم يه |
| 177 | بدع | ۸۵- سلسلة تبديع من لم يب |
| , دائرة أهل السنة | ألة: متى يخرج الرجل مز | ٤٩- عدم ضبط وفهم مس |
| ١٦٨ | | والجماعة |
| \\\\ | | 00- التبديع بالمعاصي |
| 1 V Y | على بعض أهل البدع | 01- الخلاف بسبب الترحم |
| ١٧٥ إغياله | موة: هل هي توقيفية أم اجتم | ٥٢- الخلاف في وسائل الدع |
| ت ۲۷۲ | فاسد والمصالح، وفقه المآلاد | ٥٣ - عدم الموازنة في فقه الم |



| ٥٤- مسابقة بعض الصغار للكبار في التبديع والتفسيق والهجر، وغير |
|--|
| ذلك من المسائل العظام |
| ٥٥- عدم اعتبار تفاوت المجرحين والمعدلين في مسائل الجرح والتعديل ١٨٠ |
| ٥٦- التميع والذوبان مع أهل البدع والأهواء والأحزاب الصالة، وعدم |
| التميز عنهم منهجٌ ضال، مخالف للقرآن والسنة وما عليه سلفُ |
| الأمة الأمة |
| ٥٧- تلميع بعض أهل البدع بحجة الوسطية والاعتدال ١٨٥ |
| ٥٨- التحذير من الساكت في الحكم على بعض الدعاة أو المتوقف فيهم |
| ليتضح له أخطاءهم ١٩٠ |
| ٥٩- إن لم تكن معي؛ فأنت ضدي مطلقًا بغير قواعد علمية أو ضوابط |
| شرعية ١٩٢ |
| ٠١- عدم ضبط وفهم أنواع الخلاف ١٩٤ |
| ١٦- الخلاف على تشييخ فلان وعدم تشييخه١٩٦ |
| ٦٢- أخذ العلم من الكتب دون المشايخ من غير المتأهل عرضة للزلل ١٩٩ |
| ٦٢- كثرة الدخول على السلطان |
| ١٤- غفلة بعض الدعاة عن أن الدعوة السلفية الآن تمر بمرحلة الدعوة |
| المكية في الضعف |
| لفصل الثالث: ضعف العقل عند الداعية يسبب زغلا كثير افي الدعوة ٢٠٤ |
| من كان علمه أكبر من عقله ضر نفسه وأضر بالآخرين ٢٠٥ |
| الشدة في موطن اللين، واللين في موطن الشدة ٢٠٧ |
| |
| ٦٧- خوف بعض الكبار من بعض الصغار في إظهار الحق والقول به - ٢٠٩ ٦٨- عدم التثبت في نقل الأخبار |
| ٦٩- عدم تغافل بعض الدعاة عن بعض عثرات إخوانهم الدعاة أصحاب |
| |
| المنهج الواحد المنهج الواحد المنهج الواحد المداراة والمداهنة أدى إلى ترك المداراة ٢٢٧ |



| في الدعوة من جهات مختلفة ٢٣١ | ٧١- الغفلة عن المدسوسين والمنافقين ﴿ |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ۲۳٤ | ٧٧- ﴿إِنَّ منكم منفرينِ﴾ |
| مماحكات مع إخوانه كالمماحكات | ٧٣- من الخطأ وقوع بعض الدعاة في |
| 7 8 0 | السياسية |
| رفعلا، ويوجه بإشعالها، ثم يوجه | ٧٤- بعض الدعاة يشعل الفتن قولا , |
| قبال على العلم وترك الفتن ٢٤٦ | بلسان مقاله لا حاله الطلاب بالإ |
| ، باب الفتن دمرت وما عمرت، | ٧٥- إن وسائل التواصل الاجتماعي فج |
| القارات ٢٤٧ | وأوصلت خلاف الدعوة إلى جميع |
| ِن للخير هم الدعاة الصادقون، | ٧٦- الزارعون والحاصدون: فالزارعو |
| رهم العابثون في الدعوة ٢٤٩ | وبعض الحاصدين لبعض هذا الخير |
| فدَم صدق فيها ٢٥١ | ٧٧- تهميش من له سابقية في الدعوة وأ |
| مل المشورة في المسائل التي تحتاج | ۷۸- الاعتداد بالرأي، وعدم مشاورة أه |
| ۲٥٣ | إلى مشورة |
| وة والدعاة ٢٥٦ | ٧٩- قلة الزيارات والتفقد لأحوال الإخ |
| ر بين الناس ومخالفة عوائدهم في | •٨− إظهار خلاف الأمر السائد المشهو |
| Y 0 9 P 0 Y | الأمور التي فيها سعة |
| ۱۲۲ | ٨١- الغلو في المدح والجفاء فيه |
| 770 | ٨٢- الغلو في بعض العلماء |
| ۸۲۲ | ٨٣- الدخول في السياسة |
| ﴾ معهم في كل فتنة دعوية ٢٧١ | ٨٤- دخول بعض الدعاة وإدخال الأتباع |
| | ٨٥- من الأخطاء الشائعة: أنك لن تك |
| حداث الخفية في الدعوة السلفية ٢٧٤ | موقفك من آخر المستجدات والأـ |
| ين المخالف من عدمه ٢٧٦ | ٨٦- خلاف بعض الدعاة في مسألة تعي |
| تربية۲۸۰ | ٨٧- تغليب جانب العلم على الأدب واا |
| الم لأتفه الأسباب ٢٨٨ | ٨٨- محاولة إسقاط رموزُ الدعوة في الع |





| ٨٩- الذي في قلبي على لساني (صفة الداعية الأحمق) | Y90- |
|---|----------------|
| ٩٠ عدم تحرز بعض الدعاة من مواطن الريبة | Y91 |
| الغاتمة | ٣٠٢ - |
| تنيه | * • A - |
| فهرس المحتويات | ۳۱۱ – |

